

Утверждаю:
Директор школы

Р.С. Горлопова

«9» апреля

2018г.

План мероприятий

(«дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2018 – 2023 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для детей с ОВЗ образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия людям с ОВЗ для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ.

Таким образом, перед школой встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей с ОВЗ (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми с ОВЗ с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения детей с ОВЗ в школе.
2. Обеспечить равный доступ детей с ОВЗ к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2018-2019 уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2020-2022г.г.

3 этап заключительный - 2023г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа детей с ОВЗ к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни детей с ОВЗ.

3. Показатели доступности

По состоянию на 02.05.2018г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 12;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 11;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 6;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 2;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 3.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для детей с ОВЗ на 2018-2030 гг.	Торлопова Р.С.	Май 2018г.	
2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	июль-август 2018г.	Разработка плана
3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Социальный педагог	Август – сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития	Торлопова Р.С., Вокуев Ф.Э.	октябрь 2018г.	Привлечение к решению вопросов общественности

	доступной среды для детей с ОВЗ			
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Корнева Т.Н. Методический совет школы	август 2018г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей с ОВЗ»	Найда Д.А., Черных Н.В.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для детей с ОВЗ	Председатель Совета школы, Торлопова Р.С.	ноябрь 2018г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Торлопова Р.С.	ноябрь 2018г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Торлопова Р.С.	декабрь 2018г.	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми с ОВЗ	Корнева Т.Н., Рехлецкая Е.А.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Корнева Т.Н., Рехлецкая Е.А.	2018г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Руководители ШМО, учителя- предметники, классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для детей с ОВЗ

1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей с ОВЗ, оценка потребности в устранении	Вокуев Ф.Э., рабочая группа	Апрель 2018 г.	Планирование целевых субсидий на 2019-2020 г.г.
2.	Подготовка проектно-сметной документации: - реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на	Есева Р.М.	2019 г.	Подготовка финансово – нормативной базы

	1-ом этаже			
2.3.	Реконструкция входа в школу	Есева Р.М.	2021(по мере финансирования)	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка поручней вдоль стен 1-го этажа	Есева Р.М.	2022(по мере финансирования)	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для детей с ОВЗ-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Есева Р.М.	2020(по мере финансирования)	Повышение доступности детей с ОВЗ в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для детей с ОВЗ с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию детей с ОВЗ с нарушением слуха и зрения	Торлопова Р.С., Есева Р.С.	2022 (по мере финансирования)	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Корнева Т.Н.	ежегодно	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей с ОВЗ по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Торлопова Р.С., Есева Р.С.	2018-2023г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям с ОВЗ	Власова Г.Ф., педагог-психолог, классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям с ОВЗ	Власова Г.Ф., Папырина Е.В.	В течение всего периода	Социальная адаптация

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Торлопова Р.С., Корнева Т.Н.	2018- 2023гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Торлопова Р.С., Корнева Т.Н., Рехлецкая Е.А.	ежегодно	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Торлопова Р.С.	По мере необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	Согласно учебному плану	Готовность к реализации образовательной программы