



Обучение учащихся с ОВЗ

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Понятие «инклюзивное образование» трактуется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Для обеспечения этого «равного доступа к образованию» в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создаются специальные условия.

Доступность обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ обеспечивается «за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий».

В МБОУ «Выльгортская СОШ №2» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работают педагоги, прошедшие курсовую переподготовку, педагоги-психологи, педагог-дефектолог, логопед, социальный педагог, тьютор и младший воспитатель;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории

детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры учреждение доступно условно избирательно (О,С,Г,У). Категория обслуживаемых инвалидов – инвалиды по общему заболеванию;
- имеется план мероприятий по охране здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для доступа в школу имеется мобильный пандус;
- имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

ФГОС для детей с ОВЗ

В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от места проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательной организации специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

Примерные адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ОВЗ внесены в реестр примерных основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru/>. Данные программы являются основой для разработки адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, которые приступили к обучению в 1 классе массовой школы с 1 сентября 2016 года.

Сведения об учащихся с ОВЗ (ЗПР и УО) (2023-2024 учебный год)

Класс	Всего	ЗПР	УО	Слепые слабовидящие	тяжелые множественные нарушения	С тяжелыми нарушениями речи	Расстройство аутистического спектра	Слабослышащие	Друг ие
1	6	2	1	0	0	2	1	0	0
2	2	0	1	0	0	0	0	0	1
3	4	2	0	0	1	1	0	0	0
4	5	3	1	1	0	0	0	0	0
Всего в начальной школе	17	7	3	1	1	3	1	1	1
5	5	0	4	0	0	0	0	0	0

6	2	0	0	0	0	0	1	1	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	0	0	0	0	0	0	0
9	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Всего в школе основной	10	1	4	1	0	0	1	0	2
Всего в школе	27	8	7	2	1	3	2	1	3

Сведения детях-инвалидах и количестве детей с ОВЗ обучающихся по адаптированным программам (2023-2024 учебный год)

Всего детей-инвалидов (общие заболевания)	17
Всего детей с ОВЗ	27
Обучаются по общеобразовательной программе в образовательной организации	10
Обучаются по адаптированной программе для детей с расстройством аутистического спектра	7
Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью	2
Обучаются по адаптированной программе с тяжелыми нарушениями речи	3
Обучаются по адаптированной программе для ЗПР	8