

**Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»
«Выльгортса 2 №-а шор школа» муниципальной велодан учреждение**

Согласованно:

Р.С.

«1» сентября 2024г.

Утверждаю:

Директор школы _____ Торлопова

от 20.05.2024. г. Приказ № 198

М.П.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»
имени В.П.Налимова
для обучающихся с ОВЗ для слабослышащих и позднооглохших
(вариант 2.1.) на 2024-2025 учебный год**

с. Выльгорт. 2024г

Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская сош №2» поступил ребенок слабослышащий. .

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023;
- Адаптированной основной образовательной программы НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 2.1) для слабослышащих и позднооглохших обучающихся **4 года.**

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – **5 дней.**

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет *не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.* Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года *дополнительные недельные каникулы.*

Продолжительность учебных занятий составляет во 2– 4 -х классах – 45 минут, в 1- ом классе – 35 минут.

Продолжительность учебных занятий составляет в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность коррекционного занятия составляет в 1 классе -20- 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут.

При определении продолжительности занятий **в 1 классе** используется **«ступенчатый»** режим обучения.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей

обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4-м – до 2 ч – 120 минут.

Учебный план для 1-4 классов состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Учебный план для 1 класса состоит только из обязательной части. Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка, который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с целью освоения предмета на функциональном уровне.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена:

в 1-4 классах предметом Государственный (коми) язык

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом Окружающий мир, который изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, включает разделы человек, природа, общество и элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом Технология, который построен с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов образовательной программы, изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) реализуется в 4 классе в течение учебного года в объеме 34 часов через изучение модуля «Основы православной культуры», выбранного в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы педагога-психолога, классного руководителя и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Учебный план начального общего образования для ребенка слабослышащего и позднооглохших (вариант 2.1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	3	3	2,5	8,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5
<i>Внеурочная деятельность</i>		5	5	5	5	20
<i>Разговор о правильном питании</i>		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	12
Развитие слухового восприятия речи		2	2	2	2	8
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1

Формы промежуточной аттестации для слабослышащих и позднооглохших - вариант 2.1. (2класс)

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1. Русский язык	контрольное списывание
2. Литературное чтение	тестовая работа
3. Родной язык	изложение
4. Литературное чтение на родном языке	тестовая работа
5. Математика	контрольная работа
6. Окружающий мир	тестовая работа
7. Музыка	тестовая работа
8. Изобразительное искусство.	тестовая работа
9. Технология (труд)	тестовая работа
10. Физическая культура	тестовая работа