

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2 им.
В.П.Налимова»

РАССМОТРЕНО

Методсоветом

МБОУ «Выльгортская
СОШ №2»

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ
"ВСОШ №2"

Торлопова Р.С.

2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"ВСОШ №2"

Торлопова Р.С.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружок вязания крючком «Волшебный клубОК»

Составитель: Гаджиева М.В.

с. Выльгорт 2024

Пояснительная записка

Программа «Волшебный клубОК» позволяет познакомиться с основами вязания крючком.

Нормативные основания для разработки программы:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положением о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Выльгортская общеобразовательная школа №2»;
- Уставом учреждения.

Программа направлена на освоение первоначальных навыков вязания крючком, формирование умений применять свои знания при работе над простейшими изделиями из нитей, самостоятельно подбирать материал для вязания.

Направленность программы: художественно-эстетическая.

Актуальность и новизна. Вязание - один из самых древних видов рукоделия. В настоящее время вязание крючком относится к одному из видов декоративно-прикладного искусства.

Кроме этого вязание хорошо развивает мелкую моторику пальцев, что позволяет избежать трудностей при обучении письму. Приобщение школьников к ручному труду, в частности к вязанию крючком, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, позитивно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.

В процессе реализации программы используются информационно-компьютерные технологии: презентации и фильмы при освоении учащимися новых приемов вязания, при подведении итогов работы.

Цель программы: развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению средствами декоративно-прикладного творчества: вязания крючком.

Задачи программы:

I. Личностные результаты

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов

2. Сформированность уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

II. Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

3. Умение контролировать свои действия в процессе изготовления вязаного изделия.

4. Умение самостоятельно планировать свою деятельность по изготовлению вязаного изделия.

5. Умение составлять план решения проблемы (выполнения проекта).

6. Умение планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

1. Умение формулировать учебную цель и ее преобразовывать.

2. Умение использовать схемы для вязания и их анализировать.

3. Умение составлять схемы вязания.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

2. Умение самостоятельно подбирать необходимые материалы, инструменты.

3. Умение выражать отношение к своим работам и работам сверстников.

III. Предметные результаты

1. Знание правил техники безопасности на занятиях.

2. Элементарные знания по истории возникновения вязания крючком.

3. Знание правил подбора материалов и инструментов, способов и приемов вязания крючком.

4. Умение собирать мягкую игрушку из отдельных деталей.

5. Умение пользоваться рабочими инструментами.

6. Умение эстетически оформить работу.

7. Умение самостоятельно изготовить изделие.

8. Умение использовать схему вязания.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-10 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий: 1 час.

Формы и режим занятий: программа содержит темы, выстроенные по мере усложнения навыков, технологий работы, по мере расширения возможностей обучающихся. Каждая новая тема, предполагающая изучение технологических процессов, обязательно сопровождается практической работой.

Формы занятий: обучающее занятие, беседа, практическое занятие, игра.

Ожидаемые результаты 1-го года обучения:

- учащиеся знают историю возникновения вязания крючком, основы цветоведения;
- подбирают необходимые инструменты и материалы, выполняют технику безопасности при работе с колюще-режущими инструментами (вязальный крючок, ножницы, игла);
- учащиеся имеют навыки начальных приёмов техники вязания крючком, выполняют несложные изделия в данной технике;
- умеют изготавливать панно, с использованием приёмов работы с крючком;
- умеют вязать круг, квадрат.

К концу 1-го года обучения обучающиеся должны уметь:

- готовить свое рабочее место и содержать его в порядке; вязать ровную цепочку;
- выполнять без ошибок столбик без накида;
- выполнять под руководством педагога прибавление петель в круге, соединение их полустолбиком;
- правильно начинать и заканчивать ряд;
- различать и считать в вязаном изделии ряды, столбики без накида, столбики с накидом, воздушные петли.
- соблюдать правила поведения на занятии, правила при работе с вязальными крючками, ножницами, швейными иглами, булавками, электрическим утюгом.
- готовить материал к работе; подбирать нитки по цвету; читать схемы, строить выкройки.

Содержание программы 1 года обучения.

Вводное занятие. Из истории возникновения рукоделия. План и задачи занятий по вязанию. Материалы и инструменты, подготовка к работе.

О пряже и волокнах. Из истории ниток. Виды пряжи. Как выбрать пряжу для вязания. Твоё рабочее место. Техника безопасности при работе с колюще-режущими инструментами. Изделие «Куклы из ниток».

Основные элементы вязания крючком. Положение рук и крючка, образование первой петли. Техника безопасности при работе крючком. Косичка из воздушных петель. Полустолбик. Столбик без накида. Закрепление петли последнего ряда. Выполнение изделий.

Выполнение художественных изделий Материалы. Подбор текстиля и ниток по фактуре и расцветке. Изделия исходя из уровня работы с инструментами.

Вывязывание полотен различной формы. Технология выполнения круглого полотна. Изделия круглой формы.

Вязание по схемам. Условные обозначения на схемах. Чтение и составление схем для вязания. Вязание листиков и цветов по схемам.

Подведение итогов. Оформление выставки работ.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема
1	Вводное занятие. Техника безопасности.
2	Пряжа для вязания ее виды.
3	Работа с нитями. Узелки. Петельки.
4	Основные приемы вязания крючком.
5	Основные приемы вязания крючком.
6	Техника вязания: Начальная и воздушная петля.
7	Техника вязания: Начальная и воздушная петля.
8	Косичка из воздушных петель.
9	Условные обозначения. Схемы вязания крючком.
10	Упражнения из столбиков и воздушных петель.
11	Упражнения из столбиков и воздушных петель.
12	Упражнения из столбиков и воздушных петель. Изделие.
13	Основные ошибки при вязании.
14	Техника вязания: столбик с накидом.
15	Упражнения из столбиков с накидами.
16	Упражнения из столбиков с накидами.
17	Упражнения из столбиков с накидами. Изделие.
18	Техника вязания: столбик с двумя накидами.
19	Техника вязания: столбик с двумя накидами.
20	Упражнения из столбиков с двумя накидами.
21	Упражнения из столбиков с двумя накидами.
22	Упражнения из столбиков с двумя накидами. Изделие.
23	Техника вязания: круг.

24	Упражнения вязания круга.
25	Упражнения вязания круга.
26	Упражнения вязания круга. Изделие.
27	Прибавление и убавление числа петель.
28	Вывязывание полотен различной формы
29	Связывание краёв двух деталей
30	Простая салфетка по схеме.
31	Кружева по схеме.
32	Основные приёмы вязания игрушек. Вязание по схеме.
33	Технология создания объёмной формы в вязаном изделии.
34	Выставка изделий.

Список литературы.

1. Карельская И.Ю. Вязаная игрушка.
2. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1988. - С. 69 – 72.
3. Ракова С.А. вязание крючком. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 160 с.
4. Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка.
5. Тимаер А. Нарядные прихватки. – М.: Мой мир, 2005. – 80 с.
6. Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком. – М.: Просвещение, 1991. – 95 с.
7. Журналы «Валя - Валентина»
8. Журналы «Рукоделие для всех»