

Администрация муниципального образования муниципального
района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»
им. В.П.Налимова
«Выльгортса 2№-а шёр школа» муниципальнӧй веледан учреждение

Утверждаю:

Директор школы Р.С. Торлопова / _____ /

ПЛАН РАБОТЫ
«Социально-Психолого-Логопедической Службы (СПЛС)»
на 2024-2025 учебный год

Составители: Боднарюк Юлия Евгеньевна – педагог-психолог,
Китюх Вероника Вячеславовна – педагог-психолог,
Станкович Варвара Ильинична – учитель-дефектолог,
Стонкус Ольга Витальевна – учитель-логопед,
Коснырева Наталья Михайловна – социальный педагог.

с.Выльгорт, 2024 г.

Пояснительная записка

Целью сопровождения образовательной деятельности службы «СПЛС», является обеспечение условий, способствующих социальному, психологическому и речевому развитию обучающихся в школе, а также воспитанников дошкольной группы, в том числе сохранению и укреплению их здоровья, снижению рисков дезадаптации, негативной социализации.

Задачи службы «СПЛС»:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования и дошкольного образования.
2. Изучение психолого-педагогических особенностей учащихся школы, воспитанников дошкольной группы и условия их жизни.
3. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы учащихся.
4. Оказывать социальную помощь и поддержку учащимся, при необходимости выступать посредником между учащимися и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти.
5. Оказывать всестороннюю помощь и содействие родителям (законным представителям) в решении проблем социализации, воспитания и обучения ребенка.
6. Предупреждать и преодолевать отклонения в социальном, психологическом и речевом развитии учащихся и воспитанников.
7. Изучать особенности речевого развития обучающихся и дошкольников.
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
9. Использовать инновационные методы и подходы к коррекционно-развивающей и просветительской работе.
10. Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения учащихся.
11. Содействовать созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построение личных профессиональных планов.
12. Сопровождать процесс коррекционно-развивающего обучения и воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ.

**План работы «Социально-Психолого-Логопедической Службы»
в МБОУ «Выльгортская СОШ №2» им. В.П. Налимова
на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	Организация взаимодействия со специалистами социальных служб района, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке детей.	В течение года	Социальный педагог	Обеспечение взаимодействия со специалистами социальных, ведомственных и административных органов и служб района
2.	Составление социального паспорта школы. Сбор и обмен информацией с учителями – предметниками, классными руководителями	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт школы с 1 – 11 класс
3.	Организация взаимодействия и сотрудничества с органами опеки, Управлением образования, социальными службами	В течение года	Социальный педагог	Обеспечение детей, находящихся в социально – опасном положении и опекаемых детей питанием, учебниками, путёвками в летний оздоровительный лагерь
4.	Оказание помощи органам опеки и попечительства в выборе опекуна	В течение года	Социальный педагог	Защита интересов ребёнка
5.	Поддерживать связь с опекунами,	В течение	Социальный	Защита интересов ребёнка

	попечителями	года	педагог	
6.	Составление характеристик на детей «группы риска», ведение психолого – педагогических карт на детей группы риска	В течение года	Социальный педагог, педагоги - психологи	Выявление и учёт учащихся требующих повышенного педагогического внимания.
7.	Отчёты классных руководителей по работе с семьями	В конце каждой четверти	Социальный педагог	Получение информации по работе классных руководителей с семьями
8.	Проведение совместных рейдов с представителями социальной защиты и полицией	В течение года	Социальный педагог	Выявление проблем, знакомство с условиями проживания и воспитания учащихся школы

2. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Изучение медицинских карт учащихся, ИПРа, заключений ПМПК	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи	Выявление учащихся с нарушениями в развитии; планирование коррекционной работы
2.	Работа с картами индивидуального развития детей с ОВЗ	В течение года	СПЛС, классные руководители	Систематическое отслеживание динамики развития
3.	Работа с картами речевого и индивидуального развития учащихся	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи	Систематическое отслеживание динамики развития
4.	Обследование звукопроизношения учащихся 1-х классов	Сентябрь	Учитель-логопед, учитель-	Выявление учащихся с нарушением звукопроизношения

			дефектолог	
5.	Фронтальное обследование письменной речи учащихся 2-4-х классов	Сентябрь-октябрь, декабрь, май	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Выявление учащихся с нарушением письменной речи (дисграфия).
6.	Углубленное индивидуальное обследование учащихся (по необходимости)	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагоги-психологи	Комплектование групп для проведения коррекционных занятий
7.	Индивидуальное обследование учащихся (по запросу учителей и родителей)	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Выявление учащихся с различными нарушениями речи
8.	Психологическое обследование учащихся 1, 5, 10-х классов с целью изучения результатов адаптации к условиям обучения	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи	Комплектование групп психологической поддержки в период адаптации
9.	Изучение мотивационной сферы учащихся (по запросу)	В течение года	Педагоги-психологи	Информация для педагогов, родителей
10.	Психологическое обследование личностных особенностей учащихся, классного коллектива (по запросу классного руководителя, учащихся, администрации)	В течение года	Педагоги-психологи	Информация для учащихся, педагогов
11.	Обследование школьной зрелости первоклассников (по запросу)	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи	Прогнозирование сложностей в обучении
12.	Анкетирование учащихся 7-11-х классов «Употребление ПАВ», СПТ	По срокам, указанным в	Зам.директора по УВР,	Выявление учащихся, склонных к асоциальному, рисковому поведению

		приказе Управления образования	педагоги- психологи	
13.	Индивидуальная профдиагностика учащихся 9-11-х классов (по запросу)	В течение года	Педагоги-психологи	Информация для учащихся, родителей, классного руководителя
14.	Диагностирование учащихся 9-х классов «Профиль»	Январь	Педагоги-психологи	Информация для администрации, учащихся, родителей, классного руководителя
15.	Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог	Формирование банка данных
16.	Посещение тематических классных часов, уроков с целью наблюдения за детьми «группы риска»	В течение года	Социальный педагог	Систематический контроль за детьми «группы риска»
17.	Посещение семей группы риска, опекунских семей. Целевые рейды с целью наблюдения.	В течение года	Социальный педагог	Защита интересов ребёнка
18.	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся (выявление учащихся с негативным самовосприятием и неустойчивой самооценкой), межличностного взаимодействия учащихся в классе.	Декабрь	Педагоги-психологи	Организация работы по выявлению и учету учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы.
19.	Диагностика уровня тревожности обучающихся 9, 11 классов.	Февраль	Педагоги-психологи	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности в период подготовки к ГИА.

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Проведение подгрупповых занятий по коррекции письменной речи (дисграфия, дислексия), ОНР, ФФН	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Коррекция письменной речи
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися в период адаптации (по необходимости)	1-е полугодие	Педагоги-психологи	Коррекция эмоционального состояния, повышение уровня мотивации
3.	Проведение уроков и занятий для детей с ОВЗ и слабоуспевающими детьми	В течение года	Педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Положительная динамика в развитии учащихся, исходя из особых образовательных потребностей каждого

4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Индивидуальные консультации с родителями, учителями, учащимися	В течение года	СПЛС	Информационно-профилактическая работа
2.	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска»	В течение года	Социальный педагог	Снижение количества пропусков уроков без уважительной причины, повышение качества обученности
3.	Выявление и работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи	Оказание всесторонней помощи семьям
4.	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения, киноклубы по профилактике детской преступности	В течение года	Социальный педагог, администрация	Прививать детям правила культуры поведения, правовой культуры
5.	Организация встреч с инспектором	В течение	Социальный	Профилактика правонарушений

	ПДН и специалистами других профилактических служб	года	Педагог	
6.	Месячник по профилактике правонарушений среди учащихся по борьбе со СПИДом и наркоманией	Ноябрь, март	Социальный педагог, администрация	Профилактика правонарушений и употребления ПАВ
7.	Поддерживать связь с социальной защитой по обновлению банка данных и обмену информацией, поддержка связи с методистами Управления образования	В течение года	Социальный Педагог	Своевременное получение информации и обновление банка данных
8.	Проведение классных часов, индивидуальных занятий по запросу классных руководителей.	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, кл.руководители	Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения учащихся, снижение уровня тревожности, сплочение коллектива и др.
9.	Индивидуальная работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии.	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог, кл.руководители	Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения учащихся
10.	Работа клуба общения подростков «Твой ход»	В течение года	Социальный педагог	Вовлечение детей «группы риска» в социально – значимую и общественную работу
11.	Участие в работе Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи,	Профилактика правонарушений, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся. Консультативная и профилактическая

			инспектор ПДН, администрация	работа с родителями
12.	Профилактика нарушений устной и письменной речи	В течение года	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Снижение количества учащихся с нарушениями устной и письменной речи
13.	Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА	В течение года	Педагоги-психологи	Снижение уровня тревожности. Повышение уровня самоорганизации и самоконтроля.
14.	Профилактика повышенной тревожности одаренных детей в период подготовки и участия в Олимпиадах.	В течение года	Педагоги-психологи	Снижение уровня тревожности.

5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Пополнение материалов на электронной странице СПЛС на сайте школы, в социальных сетях.	В течение года	СПЛС	Информирование всех участников образовательного процесса о работе СПЛС; освещение вопросов психологии и логопедии, правовых вопросов
2.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Социальный педагог	Повышение информационной, правовой культуры родителей
3.	Родительские собрания (по запросу)	В течение года	СПЛС	Информационно-профилактическая работа
4.	Выступление на МО учителей, педсоветах (по запросу)	В течение года	СПЛС	Повышение профессиональной компетентности, профилактика эмоционального выгорания,

				личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.
5.	Семинары для классных руководителей (по запросу)	В течение года	Педагоги-психологи	Повышение профессиональной компетентности учителей и классных руководителей
6.	Проведение классных часов (по запросу классного руководителя)	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог	Информация для учащихся
7.	Информирование и просвещение родителей (законных представителей) и педагогов об особенностях развития обучающихся с ОВЗ	В течение года	СПЛС	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности
8.	Разработка рекомендаций, памяток для родителей и педагогов «Готовимся к ГИА»	В течение года	Педагоги-психологи	Повышение педагогической и родительской компетенции.
9.	Предметная неделя СПЛС службы, Неделя психологии	Март, Согласно приказу Мин.Образования РФ	СПЛС	Информационно-просветительская работа
10.	Проведение тематических профилактических месячников	В течение года	Педагоги-психологи	Информационно-просветительская работа
6. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ (ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И ГРУППОВОЕ)				
1.	Проведение консультаций для	В течение	СПЛС	Информация

	участников образовательного процесса (по запросу)	года		
7. РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	Участие в районных мероприятиях «Подросток», «Защита», «Занятость», «Полиция и дети»	В течение года	Социальный педагог	Профилактика безнадзорности, формирование правовой культуры, профориентационная работа.
2.	Участие в реализации социальных программ, участие в конкурсах	В течение года	Социальный педагог	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность
3.	Проведение занятий для учащихся выпускных классов	Апрель-май	Педагоги-психологи	Обучение учащихся приемам стрессоустойчивости
8. ЭКСПЕРТИЗА				
1.	Проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. (По запросу администрации)	В течение года	Педагоги-психологи	Заключение
9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ППК)				
1.	Выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении и адаптации к учебному процессу.	В течение года	Классные руководители, члены ППК	Направление обучающегося на ППК (с согласия родителей/законных

				представителей)
2.	Проведение психолого-педагогического консилиума	Два раза в год	Члены ППк	Принятие коллегиального решения. Оформление заключения. Доведение информации до родителей.