

**Администрация муниципального образования муниципального района  
«Сыктывдинский»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»  
им. В.П. Налимова**

**«Выльгортса 2 №-а шёр школа» муниципальной велёдан учреждение**

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Р.С.Торлопова

приказ от \_19.09.2022 №356

М.П.

**Рабочая учебная программа курса по выбору для 10-11 классов  
«Расширяем знания по курсу обществознания»  
Срок реализации – 2 года**

**Составитель: Попов А. А.**

**с. Выльгорт 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная программа курса по выбору «Расширяем знания по курсу обществознания» составлена на основе пособия А. Ю. Лабезникова, Е. Л. Рутковской, М. Ю. Брандт «Обществознание: Репетитор».

Программа предназначена для расширения знаний учащихся социально-гуманитарного профиля и углубления уровня учебных компетентностей. Также, данная программа призвана помочь успешно подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию в 11 классе.

Программа рассчитана на 34 часа изучения в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Программа рассчитана на углубление знаний учащихся по таким важным разделам курса как: «Общество», «Человек», «Познание», «Экономическая сфера», «Право», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Духовно-нравственная сфера». Большое внимание уделяется формированию следующих навыков:

- сравнение,
- классификации
- работа с понятиями
- работа с текстом
- анализ графической информации
- составление развернутого плана по обществознанию
- решение заданий-задач
- написание эссе по обществознанию

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание элективного курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **Цели курса по выбору:**

**развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение** на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Часть учебного времени в каждом разделе отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности, а также на проектно-исследовательскую работу.

Программа реализуется как через традиционные, так и через развивающие формы обучения. При изучении курса обществознания наиболее рациональны активные формы познавательной деятельности: диспуты, дебаты, практикумы, деловые игры, тренинги, моделирующие ситуации из реальной жизни, семинары, работа в группах. В рамках изучения курса предусматривается написание и защита учащимися проектных работ и рефератов. Возможно использование на уроках электронных учебных пособий.

Формы проверки результатов обучения: устные и письменные ответы на вопросы к тексту учебника или другим видам текста (информационного, публицистического, научного), тесты, творческие задания и эссе, зачеты в конце каждого раздела.

#### **Предполагаемые результаты изучения курса:**

##### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

##### **Уметь**

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
  - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
  - подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
  - осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.
- составлять развернутый план
  - писать эссе по обществознанию

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Содержание учебного материала 10 класс (34 часа)**

**1. Структура ЕГЭ по обществознанию (1 ч.)** Различие заданий по характеру ответа. Типы заданий в зависимости от предполагаемого вида познавательной деятельности. Виды заданий по уровню сложности.

**2. Расширяем знания по разделу «Общество» (3 ч.)** Общество как динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития.

**3. Расширяем знания по разделу «Человек» (3 ч.)** Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Деятельность человека. Личность, индивид, индивидуальность. Социализация и воспитание

**4. Расширяем знания по разделу «Познание» (3 ч.)** Познавательная деятельность человека и ее отличие от иных видов деятельности. Виды познания. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Формы и возможности ненаучного познания.

**5. Расширяем знания по разделу «Экономическая сфера» (3 ч.)** Существенные признаки понятия экономика. Различия форм собственности. Характерные черты различных типов экономических систем. Действие рыночных механизмов на рынки труда, товаров и услуг, капитала. Государственный бюджет: источники государственных доходов и направление расходов средств бюджета. Цели и направления налоговой политики. Роль государства в экономике.

**6. Расширяем знания по разделу «Право» (3 ч.)** Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения и правонарушения. Конституция и иерархия нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

**7. Разбор наиболее сложных заданий части I ЕГЭ по обществознанию (3 ч.)** Выполнение заданий на сравнение. Специфика заданий на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Выбор признаков указанного понятия. Установление понятия по признаку. Соотнесение понятия и определения. Работа с многосмысленными понятиями.

**8. Анализ графической информации (2 ч.)** Особенности работы с диаграммами, графиками, таблицами. Способы интерпретации графической информации.

**9. Особенности работы с обществоведческим текстом (4 ч.)** Особенности интерпретации и анализа текста. Этапы процесса работы с документом. Особенности выполнения разных заданий к тексту: задания на точность воспроизведения содержащейся в тексте информации; задания на преобразование текста; привлечение дополнительного материала для ответа на вопросы; использование полученных из текста знаний в другой ситуации, собственная аргументация и формулировка оценочных суждений относительно позиций, заявленных в тексте

**10. Составление развернутого плана по обществознанию (2 ч.)** Понятие развернутого плана. Требования, предъявляемые к составлению плана. Практикум по составлению плана по основным разделам обществознания.

**11. Решение заданий задач (4 ч.)** Структура познавательной задачи. Типология познавательных задач: модели условия (проблемная ситуация, социальный факт, статистические данные, проблемное высказывание и т.д.); конструкции требования (вопрос или система вопросов, указание по интерпретации условия.)

**12. Эссе: теория и практика (3 ч.)** Понятие эссе и его особенности. Отличие эссе по обществознанию от эссе по литературе и истории. Критерии оценивания эссе. Выбор темы эссе на экзамене. Структура эссе. Ход работы над эссе: постановка проблемы, выбор

аргументов. Особенности аргументации при написании эссе по обществознанию. Практика написания эссе по основным обществоведческим темам.

## **Содержание учебного материала 11 класс (34 часа)**

- 1. Структура ЕГЭ по обществознанию (2 ч.)** Различие заданий по характеру ответа. Типы заданий в зависимости от предполагаемого вида познавательной деятельности. Виды заданий по уровню сложности.
- 2. Расширяем знания по разделу «Социальная сфера» (4 ч.)** Социальные группы и критерии их выделения. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальный статус. Социальные роли. Социальные нормы и санкции. Семья. Отклоняющееся поведение. Межнациональные отношения.
- 3. Расширяем знания по разделу «Политическая сфера» (4 ч.)** Власть. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Основные формы правления: республика и монархия. Избирательные системы. Политические партии и движения. Политическая идеология. Политические режимы и их виды. Гражданское общество и правовое государство. Политическая жизнь современной России.
- 4. Расширяем знания по разделу «Духовно-нравственная сфера» (4 ч.)** Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Роль СМИ в жизни общества. Искусство, его формы и основные направления. Наука: понятие, функции, классификация наук. Образование и самообразование. Религия: функции, мировые религии. Мораль и ее категории.
- 5. Разбор наиболее сложных заданий части I ЕГЭ по обществознанию (4 ч.)** Выполнение заданий на сравнение. Специфика заданий на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Выбор признаков указанного понятия. Установление понятия по признаку. Соотнесение понятия и определения. Работа с многозначными понятиями.
- 6. Анализ графической информации (3 ч.)** Особенности работы с диаграммами, графиками, таблицами. Способы интерпретации графической информации.
- 7. Особенности работы с обществоведческим текстом (4 ч.)** Особенности интерпретации и анализа текста. Этапы процесса работы с документом. Особенности выполнения разных заданий к тексту: задания на точность воспроизведения содержащейся в тексте информации; задания на преобразование текста; привлечение дополнительного материала для ответа на вопросы; использование полученных из текста знаний в другой ситуации, собственная аргументация и формулировка оценочных суждений относительно позиций, заявленных в тексте
- 8. Составление развернутого плана по обществознанию (2 ч.)** Понятие развернутого плана. Требования, предъявляемые к составлению плана. Практикум по составлению плана по основным разделам обществознания.
- 9. Решение заданий задач (4 ч.)** Структура познавательной задачи. Типология познавательных задач: модели условия (проблемная ситуация, социальный факт,

статистическая данные, проблемное высказывание и т.д.); конструкции требования (вопрос или система вопросов, указание по интерпретации условия.)

**10. Эссе: теория и практика (3 ч)** Понятие эссе и его особенности. Отличие эссе по обществознанию от эссе по литературе и истории. Критерии оценивания эссе. Выбор темы эссе на экзамене. Структура эссе. Ход работы над эссе: постановка проблемы, выбор аргументов. Особенности аргументации при написании эссе по обществознанию. Практика написания эссе по основным обществоведческим темам.

Раздел	Количество часов
1. Структура ЕГЭ по обществознанию.	1 ч.
2. Расширяем знания по разделу «Общество».	3 ч.
3. Расширяем знания по разделу «Человек».	3 ч.
4. Расширяем знания по разделу «Познание».	3 ч.
5. Расширяем знания по разделу «Экономическая сфера».	3 ч.
6. Расширяем знания по разделу «Право».	3 ч.
7. Разбор наиболее сложных заданий части I ЕГЭ по обществознанию.	3 ч.
8. Анализ графической информации	2 ч.
9. Особенности работы с обществоведческим текстом.	4 ч.
10. Составление развернутого плана по обществознанию.	2 ч.
11. Решение заданий задач	4 ч.
12. Задания на знание конституции РФ	3 ч.

**Тематическое планирование 11 класс (34 часа)**



Раздел	Количество часов
1. Структура ЕГЭ по обществознанию.	2 ч.
2. Расширяем знания по разделу «Социальная сфера».	4 ч.
3. Расширяем знания по разделу «Политическая сфера».	4 ч.
4. Расширяем знания по разделу «Духовно-нравственная сфера».	4 ч.
5. Разбор наиболее сложных заданий части I ЕГЭ по обществознанию.	4 ч.
6. Анализ графической информации	3 ч.
7. Особенности работы с обществоведческим текстом.	4 ч.
8. Составление развернутого плана по обществознанию.	2 ч.
9. Решение заданий задач	4 ч.
10. Задания на знание конституции РФ	3 ч.

## Список литературы для обучающихся

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 кл. М., 2013.
2. Обществознание. Профильный уровень. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. 2013
3. Рутковская Е.Л. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий. М., 2010
4. Лабезникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание: репетитор. М., 2009
5. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание».
6. Конституция Российской Федерации.