

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская
средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова**

Согласованно:

Р.С.

«1» сентября 2024г.

Утверждаю:

Директор школы _____ Торлопова

от 20.05.2024. г. Приказ № 198

М.П.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2»
имени В.П.Налимова
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) ООО**

с. Вьльгорт 2024

Учебный план АООП ООО для слабовидящих обучающихся вариант 4.1

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
5. Адаптированная образовательная программа для слабовидящих обучающихся ООО

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО и ФГОС ООО с учетом требований к обучению детей с ОВЗ. Этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”.

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1) адресован для слабовидящих обучающимся, осваивающим АООП ООО (вариант 4.1) как в условиях инклюзивного образования, так и в специальных образовательных организациях или классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. **Общеобразовательные учебные программы 5 - 9 классов для детей с ОВЗ** корректируются на основе общеобразовательных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ даются ознакомительно, что позволяет:

-создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;

-осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка проблемами в развитии;

-усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;

-обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;

-заложить основу для продолжения обучения на следующем уровне школьного образования.

Продолжительность учебной недели для детей с ОВЗ 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 – 2 часа, в 6-8 – 2.5 часа, в 9 классе – до 3.5 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план представлен:

- Обязательная часть (учебные предметы обязательные для изучения)
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса
- Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

В учебном плане 5-9 классов предметы обязательной части сохраняются в полном объеме.

С 5 класса вводятся учебные предметы «География» и «Биология». В 5-6 классах предусмотрено по 1 часу в неделю, 7-9 классах на предметы отводится 2 часа.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры» будет изучаться в учебном предмете «Литература», а также при организации внеурочной деятельности.

Образовательная область «Искусство» представлено 2 предметами:

«Изобразительное искусство» преподаётся из расчета 1 час в неделю отдельно в 5-7 классах и в 7 классе изучение данного предмета завершается; на предмет «Музыка» выделяется 1 час в 5-8 классах, изучение предмета завершается в 8 классе.

В 5-9 классах обучающиеся продолжают изучать английский язык из расчета 3 часа в неделю.

В 7-9 классах предусмотрено разделение предмета Математика на 2 модуля: алгебра и геометрия.

В 7 классе учащиеся начинают изучать новый предмет Физика, который продолжают изучать в 8-9 классах.

В 8 – 9 классах вводится изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из расчета 1 час в неделю. Цель предмета – формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. **В части, формируемой участниками образовательных отношений** представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (**развитие зрительного восприятия**).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их

количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность ведется в рамках реализации Программы воспитания.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах проводится промежуточная аттестация по всем предметам и курсам учебного плана.

| Предмет | Форма промежуточной аттестации | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант |
| Литература | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Английский язык | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | | | |
| Алгебра | | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия | | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика | | | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| История | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Обществознание | | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| География | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Физика | | | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Химия | | | | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Биология | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Музыка | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | | |
| Технология | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Физическая культура | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | Тестовая работа | Тестовая работа |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| «Чтение с увлечением» | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |
| «Занимательная геометрия» | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа | Тестовая работа |

Обучение на уровне основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
на 2024-2025 уч.год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов | |
|---|---|------------------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Государственный(коми)язык | 1 | 1 |
| | Родная литература | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| | Алгебра | 0 | 0 |
| | Геометрия | 0 | 0 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 |
| | Информатика | 0 | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 |
| | Химия | 0 | 0 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |
| Итого | | 28 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательного | | 1 | 0 |

| | | |
|---|----------|----------|
| процесса | | |
| Курс Родная литература | 1 | 0 |
| Коррекционно-развивающие занятия (Развитие зрительного восприятия) | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 31 | 32 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 |