

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя  
общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова**

Согласованно:

\_\_\_\_\_

«1» сентября 2024г.

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_ Торлопова Р.С.

от 20.05.2024. г. Приказ № 198

М.П.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова  
для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), стяжелыми и множественными  
нарушениями развития (вариант 2)  
на 2024-2025 учебный год**

**с. Выльгорт 2024**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении обучается ребенок с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2).

Учебный план для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026,
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) рассчитан на 1 год обучения и устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план, не превышает объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). Родным языком обучения обучающейся является русский.

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу, включает две части: I-обязательная часть; II- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включающая коррекционные занятия и внеурочные мероприятия.

I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

Речь и альтернативная коммуникация.

Математические представления

Окружающий природный мир.

Человек.

Домоводство (с 3 класса).

Окружающий социальный мир.

Музыка и движение.

Изобразительная деятельность.

Адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочные мероприятия и коррекционные курсы, проводимые различными специалистами:

«Сенсорное развитие».  
«Предметно-практические действия».  
«Двигательное развитие».  
«Альтернативная коммуникация».

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок с обучающимися в соответствии с расписанием уроков. Урок должен длиться не более 40 минут.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из особенностей развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут соответственно)

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течении всех лет обучения- 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит на дому.

Продолжительность учебного года в 1 дополнительном классе составляет 33 учебные недели, в 1-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. В течение года устанавливается дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов.

**Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2024-2025 учебный год (2 класс)**

| Предметные области           | Классы<br>Учебные предметы             | Количество часов в неделю |          |          |          |          | Всего     |
|------------------------------|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                              |  | I доп.                    | I        | II       | III      | IV       |           |
| <b>I. Обязательная часть</b> |  |                           |          |          |          |          |           |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| 2. Математика                | 2.1. Математические представления      | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| 3. Окружающий мир            | 3.1 Окружающий природный мир           | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
|                              | 3.2 Человек                            | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
|                              | 3.3 Домоводство                        | -                         | -        | -        | 1        | 1        | 2         |
|                              | 3.4. Окружающий социальный мир         | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| 4. Искусство                 | 4.1 Музыка и движение                  | 1                         | 1        | 1        | 0,5      | 0,5      | 4         |
|                              | 4.2 Изобразительная деятельность       | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| 5. Физическая культура       | 5.1 Адаптивная физкультура             | 1                         | 1        | 1        | 0,5      | 0,5      | 4         |
| 6. Технологии                | 6.1 Профильный труд                    | -                         | -        | -        | -        | -        | -         |
| <b>Итого</b>                 |  | <b>8</b>                  | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>40</b> |

**Формы промежуточной аттестации для УО, 2 вариант**

Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - предполагает комплексную оценку (комплексную работу) предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.