

**Администрация муниципального образования муниципального района  
«Сыктывдинский»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
им. В.П.НАЛИМОВА, ул. Д.КАЛИКОВОЙ, 83.  
Телефон: 8-230-7-25-46**

**«Утверждаю»:  
Директор школы**

**Р.С.Торлопова**

**Учебный план дополнительного образования  
МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2024 – 2025 учебный год**

***с.Выльгорт***

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительного образования детей**  
**МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (вступил в силу 1 января 2021 года);
- Устава школы.

**Цели и задачи дополнительного образования.**

**Цель:** создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

**Задачи:**

- 1 повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- 2 развитие креативного мышления учащихся;
- 3 профилактика безнадзорности и беспризорности;
- 4 преодоление неуспеваемости в образовании;
- 5 обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 6 сохранение и укрепление физического здоровья;
- 7 формирование активной гражданской позиции учащихся;
- 8 профилактика асоциального поведения.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Обучающиеся принимаются в объединения на основании заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- игры, соревнования,
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- исследования, проекты;
- и т.д.

**Учебный план  
объединений дополнительного образования  
МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2024-2025 учебный год.**

**Художественная направленность**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Срок реализации (год)</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество часов (неделя/год)</b>
1.	Изостудия «Мольберт»	1	7 – 10 лет	1	1/34
2.	Хор «Кадет»	1	11-15 лет	5	1/34

**Естественно-научная направленность**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество часов (неделя/год)</b>
1.	«Исследователи»	1	12-16 лет	1	1/34
2.	«Школьное лесничество»	1	12-13 лет	1	1/34

**Физкультурно-спортивная направленность**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество часов (неделя/год)</b>
1.	«Безопасное колесо»	1	9 – 10 лет	1	1/34

2.	«Шахматы»	1	7-13 лет	2	1/34
3.	«Зарничники»	1	12-14 лет	1	1/34
4.	«Президентские состязания»	1	12-15 лет	1	1/34
5.	«Рукопашный бой»	1	11-15 лет	4	1/34

**Техническая направленность.**

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст	Количество объединений	Количество часов (неделя/год)
1.	«Робототехника»	1	7 – 14 лет	3	1/34
3.	«Промышленный дизайн»	1	12-14 лет	1	1/34
4.	«Программирование»	1	10-14лет	1	1/34

**Социально-гуманитарная направленность.**

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст	Количество объединений	Количество часов (неделя/год)
1.	«Финансовая грамотность»	1	13-16 лет	1	1/34
2.	«Школьное телевидение»	1	11-15 лет	1	1/34

**Туристско-краеведческая направленность.**

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст	Количество объединений	Количество часов (неделя/год)
---	------------------------	-----------------	---------	------------------------	-------------------------------

1.	«Краеведение»	1	12 лет	1	1/34
2.	«Ратная история Отечества»	3	12-15 лет	4	1/34
3.	«Юный поисковик»	2	12-16 лет	1	1/34

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

#### **Организация промежуточной и итоговой аттестации.**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводится промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится после каждого года обучения по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением последнего года обучения).

Итоговая аттестация проводится после освоения всего объема дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в срок с 20 апреля по 20 мая.

Формы проведения аттестации: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно–исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» и др.