

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Администрация муниципального образования муниципального района "  
Сыктывдинский"  
МБОУ "Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2"**

**«Утверждаю»:  
Директор МБОУ "Выльгортская  
средняя общеобразовательная  
школа № 2"**

**Р.С.Торлопова**

\_\_\_\_\_ **Приказ**

**№**

**от "" г.**

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Школьный спортивный клуб».**

**Разработчик: Поваро  
ва В.С.,  
руководитель клуба**

## Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" с изм. и доп. от 30.09.2020г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ «Выльгортская СОШ № 2».
- статьей 28 Федерального закона от 04 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

Актуальность Программы определяется запросом со стороны педагогов и родителей на образовательную и воспитательную деятельность в рамках работы клуба, организуемую во внеучебное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном физкультурно-спортивном досуге с учетом их индивидуальных возможностей.

Деятельность ШСК базируется на принципах свободного физкультурного образования, приоритетах общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья обучающихся, гражданственности и любви к Родине, общедоступности и адаптивности обучающихся. Клуб осуществляет деятельность на основе демократии, гласности, инициативы и самостоятельности своих участников. Образовательные учреждения, на базе которых созданы клубы обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещения клуба в соответствии с государственными нормами и требованиями.

Новизна Программы основана на гармоничном сочетании нескольких направлений деятельности клуба (физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, образовательное, информационно-пропагандистское, организационно-педагогическая деятельность).

Программа способствует выявлению из общей школьной среды спортивно одаренных и активных учеников, включает проведение специальных занятий с ними (подготовка спортивных волонтеров / инструкторов и участников олимпиад и конкурсов), и привлечение к организации мероприятий со сверстниками и младшими школьниками. В

Программу включено проведение школьного этапа по отбору школьников на муниципальные /региональные этапы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и «Игры ШСК» (далее - Президентские соревнования), работа с документацией, разработка проектов / положений, обработка информации о деятельности клуба и размещение ее в социальных сетях и на сайте школы.

Программа построена с учетом цикличности и этапности организации проведения мероприятий и подготовки к ним.

Отличительные особенности Программы:

- в деятельности клуба участвуют несовершеннолетние и совершеннолетние обучающиеся, которые имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор занятий;
- ежегодно учащиеся параллелей начального, среднего и старшего звена в течение учебного года в рамках деятельности клуба участвуют в цикле мероприятий, где выявляются спортивно одаренные школьники и лидеры (спортивные волонтеры /инструкторы);
- организована индивидуальная работа (сопровождение) с мотивированными и одаренными детьми-участниками олимпиад, конкурсов;
- спортсмены / команды, прошедшие отбор на школьном этапе, принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Адресат Программы

Программа предназначена для учащихся 1-11 классов. В Программе участвуют различные категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящие на учете ПДН, внутришкольном учете, дети-сироты и дети без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, а также дети с ослабленным здоровьем, дети с ограниченными возможностями здоровья.

**Цели и задачи Программы.**

**Цель:**

Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие школьного спорта через систему школьных физкультурно–оздоровительных, спортивно-массовых и социально–значимых мероприятий; мотивация учащихся к занятиям физкультурой и спортом; популяризация ЗОЖ, ВФСК ГТО в различных направлениях деятельности клуба.

**Задачи:**

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни и ВФСК ГТО;
- создание условий для развития различных видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

**Направления Программы.**

Направления Программы соответствуют направлениям деятельности ШСК. Клуб работает по пяти направлениям (физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, образовательное, информационно-пропагандистское, организационно-педагогическая деятельность).

Физкультурно-оздоровительное направление предполагает организацию и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям. Спортивно-массовое направление включает организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований) по видам спорта, включая школьные этапы «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Игры ШСК».

Спортивно-массовое и физкультурно-оздоровительное направления Программы реализуются исключительно через спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности и воспитательную деятельность ОУ. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным. Из 10 часов в неделю, предусмотренных на внеурочную деятельность, следует выделить 2 часа на спортивно-оздоровительное направление.

Образовательное направление может быть осуществлено через внеурочную деятельность и (или) дополнительное образование (кружки и секции по видам спорта).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической

культуры и спорта не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть как школьными (требуется лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования «дополнительное образование детей и взрослых»), так и реализуемыми в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, физкультурно-спортивными организациями. Продолжительность дополнительной общеобразовательной программы определяется ОУ.

Образовательное направление включает подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников, подготовку команд к этапам Всероссийских спортивных соревнований школьников, обучение спортивному волонтерству (организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, судейство).

Информационно-пропагандистское направление обеспечивает оперативное и объективное освещение деятельности ШСК на различных информационных ресурсах; а также популяризацию спортивного и здорового образа жизни и продвижение ВФСК ГТО как части общероссийской спортивной культуры и формулы национального здоровья.

Организационно-педагогическая деятельность обеспечивает функционирование ШСК.

#### **Содержание Программы.**

Программа педагогически целесообразна, так как способствует раскрытию и развитию разносторонних индивидуальных способностей школьника, интереса к различным видам деятельности по направлениям работы ШСК. Программа представлена в разрезе плана работы ШСК.

План работы ШСК..

Внутришкольные мероприятия.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выборы состава Совета спортивно-туристского клуба.	сентябрь	Учащиеся 5-11 классов
2.	«День здоровья» «С рюкзаком по сентябрю» 1-11 классы.	сентябрь	Классные руководители, родители
3.	Осенний кросс «Золотая осень» 5-11 классы.	сентябрь	Учителя, классные руководители
4.	Первенство школы по игре «Снайпера» 2-5 классы.	октябрь	Кочев И.А.
5.	Первенство школы по мини-	октябрь	Боднарюк

	футболу 1-11 классы.		Д.Ю.
6.	Первенство школы по баскетболу 5-11 классы.	декабрь	Поварова В.С.
7.	Первенство школы по волейболу 7-11 классы.	Февраль, март	Кочев И.А.
8.	Первенство школы по пионерболу 3-6 классы.	Февраль, март	Поварова В.С.
9.	«День прыгуна» 3-11 классы.	апрель	Боднарюк Д.Ю.
10.	Легкоатлетическая эстафета 2-11 классы.	май	Кочев И.А.
11.	Первенство школы по шахматам 2-8 классы.	май	Поварова В.С.
12.	«Веселые старты» 1-2 классы.	декабрь	Зебарева Е.С. Харламова Ю.Н.
13.	Первенство школы по пулевой стрельбе 7-11 классы.	январь	Кочев И.А.
14.	«Фестиваль национальных игр» 2-11 классы.	февраль	Кочев И.А.
Организационно-педагогическая работа.			
1.	Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Поварова В.С.
2.	Составление режима работы спортивных секций. Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Власова Г.Ф. Поварова В.С.
3.	Подготовка спортивного зала и площадок. Подготовка команд участников. Подбор судейских бригад.	В течение года	Учителя физкультуры
4.	Оформление стенда клуба. Обновление необходимой информации.	В течение года	Поварова В.С.
Учебно-воспитательная работа.			
1.	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях.	В течение года	Поварова В.С.
2.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану).	В течение года	Поварова В.С.

3.	Подготовка учащихся к участию в школьной и районной олимпиаде по физической культуре.	Сентябрь-декабрь	Власова Г.Ф. учителя физкультуры
Методическая работа.			
1.	Посещение семинаров, открытых занятий, методических объединений.	В течение года	Власова Г.Ф.
2.	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность клуба.	В течение года	Власова Г.Ф.
3.	Посещение занятий спортивных секций.	В течение года	Власова Г.Ф.
Спортивно-массовая работа.			
1.	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	сентябрь	Поварова В.С.
2.	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников.	В течение года	Поварова В.С.
3.	Обеспечение участия команд клуба в районных и республиканских соревнованиях.	В течение года	Кочев И.А.
4.	Участие в районной спортивно-патриотической игре «Зарница - 2018».	май	Кочев И.А.
5.	Участие в районной спартакиаде (согласно плану).	В течение года	Поварова В.С. Власова Г.Ф.
6.	Участие во Всероссийских соревнованиях: «Лыжня России», «Кросс наций», «Российский азимут».	В течение года	Поварова В.С.
7.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».	июнь	Боднарюк Д.Ю.
8.	Участие в районных соревнованиях «Президентские состязания».	апрель	Кочев И.А.
9.	Организация работы по подготовке и сдаче нормативов Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».	В течение года	Учителя физкультуры
10.	Участие в районных соревнованиях «Кожаный мяч».	май	Попов А.С.
11.	Организация встреч с известными спортсменами Республики Коми.	В течение года	Поварова В.С.
12.	Проведение утренней зарядки.	В течение года	Поварова В.С.
Контроль и руководство.			

1.	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий.	В течение года	Поварова В.С.
2.	Корректировка работы клуба.	В течение года	Поварова В.С.
3.	Составление календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год.	сентябрь	Власова Г.Ф. Поварова В.С.
Финансово-хозяйственная деятельность.			
1.	Приобретение спортивного инвентаря. Ремонт спортивного зала, лыжного инвентаря.	В течение года	Поварова В.С.
2.	Подготовка школьной спортивной площадки.	июнь	Учителя физкультуры

### Условия реализации Программы

Организационно-педагогические условия

ШСК является структурным подразделением общеобразовательной организации.

Перечень документов, обеспечивающих деятельность ШСК в форме структурного подразделения общеобразовательной организации представлен в Приложении 3.

Документация клуба публикуется на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».

Структура клуба формируется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников образовательной организации.

Органом самоуправления ШСК является Совет клуба, который оказывает содействие в проведении физкультурно-спортивной, спортивно-массовой, информационно-пропагандистской работы. Полномочия и регламент деятельности Совета клуба ОУ определяет самостоятельно, руководствуясь методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, разработанных ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» от 23 сентября 2021 г.

Непосредственное руководство деятельностью клуба осуществляет руководитель ШСК, назначаемый приказом директора общеобразовательной организации.

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий осуществляется



преимущественно в очной форме. Физкультурно-оздоровительные мероприятия могут проходить как очно, так и дистанционно. На сроки проведения мероприятий могут влиять различные факторы: эпидемиологическая обстановка, погодно-климатические условия, загруженность спортивных объектов и др.

Мероприятия в клубе проводятся в соответствии с календарным планом, утвержденным директором ОУ.

#### **Кадровые условия**

Программа реализуется педагогическими работниками общеобразовательной организации, соответствующими требованиям, предъявляемым к данной категории работников: учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования, руководителями курсов внеурочной деятельности.

Непосредственное руководство всеми направлениями реализации Программы осуществляет руководитель ШСК.

#### **Материально – технические условия.**

Администрация ОУ предоставляет клубу в бесплатное пользование: школьные спортивные залы, инвентарь и оборудование, технические средства (компьютер, принтер, мультимедиа-проектор, музыкальный центр, микрофон).

#### **Формы контроля и предъявления результатов**

Контролю и учету подлежат состав занимающихся, расписание занятий, посещаемость, рабочее время педагогических работников, обеспечивающих деятельность ШСК, проведение физкультурно-спортивных мероприятий и результаты участия в соревнованиях. Руководитель ШСК ведет журнал учета работы клуба установленной формы.

В Журнале учета фиксируются виды запланированных и выполненных работ, с указанием часов, затраченных на их выполнение, и количества участников, принявших участие в них.

Учитываются показатели:

- выполнение плана работы ШСК и Календарного плана мероприятий;
- общее количество участников соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- результаты достижений членов клуба в соревнованиях различного уровня;
- количество проведенных информационно-пропагандистских мероприятий;

- деятельность спортивных волонтеров/инструкторов, их количество;
- количество ссылок на фото, видео, текстовые публикации и отчеты по физкультурно–оздоровительному, спортивно-массовому, образовательному, информационно-пропагандистскому направлениям деятельности ШСК.

Журнал учета заполняется руководителем клуба или педагогами, реализующими Программу (Приложение 5).

**Контроль** за реализацией Программы, объемом и качеством проведенной работы осуществляет заместитель директора по УВР, в функциональные обязанности которого включены контроль и координация физкультурно–спортивного направления.

Предусмотрены различные формы фиксации результатов: протокол соревнований, фото/видео отчет, отметки о выполнении Календарного плана мероприятий клуба, результаты тестирования, «обратная связь», отчеты школьного этапа «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», «Игры ШСК» на сайте школы и в школьной группе Вконтакте.

#### **Планируемые результаты**

1. Увеличение охвата обучающихся систематическими занятиями физической культурой и Спортом, не менее 85 процентов детей.
2. Обеспечение участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях клуба.
3. Реализация плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе школьный этап «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», «Игр ШСК».
4. Формирование школьных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня.
5. Результативность участия членов клуба в соревнованиях различного уровня, наличие командных и индивидуальных достижений обучающихся.
6. Выявление спортивно- одаренных обучающихся и осуществление их подготовки к этапам Всероссийской олимпиады школьников (по предмету «Физическая культура»).
7. Организация работы по подготовке спортивных волонтеров, волонтеры включены в подготовку и проведение школьных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, соревнований разного уровня.

8. Освещение деятельности ШСК освещена на сайте общеобразовательной организации и в школьной группе Вконтакте.

#### **Список использованных источников**

Методическая литература

1. Вишневецкий, В.И., Столяров, В.И. Система массовых спортивных соревнований школьников («Команда-класс») по игровым видам спорта: Научно- методические рекомендации. — Москва: АНО «Учебный Центр информационных и образовательных технологий», 2009. — 131 с.
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 77 с.
3. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 93 с.
4. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с.
5. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2011. — 95 с.
6. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы / Н.В. Паршикова [и др.]. — Москва: Издательство «Спорт», 2016.
7. Дополнительная общеразвивающая программа для одаренных детей и талантливой молодежи «Программа деятельности школьного физкультурно – спортивного клуба «Тридцаточка». /авт.-сост: Е.В.Моргунова — Курган, 2016.
8. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. / Лях В.И., Зданевич А.А. — Москва: Просвещение, 2008.
9. Методика обучения физической культуре: 1-11 кл.: Методическое пособие/ Л.В., Байбородова, И.М. Бутин, Т.Н. Леонтьева, С.М. Масленников — Москва: Владос, 2004.
10. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам (всероссийским, региональным, городским, районным, школьным). Методическое пособие /авт.-сост.: П.А. Киселев, С.Б. Киселева. — Москва: Глобус, 2008.
11. Олимпиада по предмету «Физическая культура». Методическое пособие. /Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А Красников — Москва: Физическая культура, 2005.

12. Олимпийские задания по физической культуре. 9 – 11 классы /авт.-сост. И.Н. Марченко, В.К. Шлыков — Волгоград: Учитель, 2010.
13. Примерная программа по мини–футболу (футзал) для детско-юношеских спортивных школ, детской – юношеских школ олимпийского резерва. — М.: Советский спорт, 2010.
14. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Ю. Д. Железняк, В. В. Костюков, А. В. Чачин — Москва: ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва», 2016.
15. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанная на одном виде спорта (баскетбол). / Е.Н. Литвинов, М.Я. Виленский, Б.И. Туркунов. — Москва: Просвещение, 1996. — 64 с.
16. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — Москва: Просвещение, 2011. — 80 с.
17. Сборник методических разработок по итогам городского фестиваля «События будущего» среди школьных физкультурно–спортивных клубов / А.В. Дружинина, Е.В. Моргунова. - Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2021. - 44 с.
18. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — Москва: Вентана-Граф, 2011.
19. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — Москва: Издательский центр «Академия», 2004.
20. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время. / С.А. Садыкова, Е.И. Лебедева. — Волгоград: Учитель, 2008.
21. Физическая культура. 9 – 11 классы: организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания /авт.-сост.: А.Н. Каинов. — Волгоград: Учитель, 2009.
22. Физическая культура. Школьные олимпиады. 9 – 11 классы: методическое пособие URL: <https://vk.com/public60966854> (дата обращения: 28.03.2022).