

**Протокол №1 заседания методического объединения учителей, работающих с детьми с ОВЗ от 10 ноября 2023 года**

**Тема:** «Современные коррекционно-развивающие технологии обучения и их адаптация к условиям работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимся на дому».

**Цель:** развитие новых аспектов образования путем внедрения современных коррекционно-развивающих технологий в образовательный процесс.

**Присутствовало:** 13 человек: 6 членов ШМО, учитель-дефектолог Станкович В.И., педагог-психолог Китюх В.В., Боднарюк Ю.Е., зам.директора по УВР Печеницына Е.А., воспитатель дошкольной группы Попова А.И., воспитатель дошкольной группы Филиппова Л.И., зам.директора по ИКТ Пересадыко Ю.Н.

**Повестка дня:**

1. Коррекционно – развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ. Обмен опытом по самообразованию.
2. Использование информационных образовательных ресурсов современного оборудования в образовательном процессе.
3. Обзор методической и учебной литературы.
4. Выступление учителя-дефектолога Станкович В.И. по теме: «Приемы стимуляции речевой активности детей с ОВЗ»

По первому вопросу выступила Печеницына Е.А. по теме: «Коррекционно – развивающие технологии в системе работы учителя с детьми с ОВЗ», которая рассказала о современных технологиях в обучении с детьми ограниченными возможностями здоровья, поделилась опытом своей работы в организации обучения детей с ОВЗ.

По второму вопросу слушали зам.директора по ИКТ Пересадыко Ю.Н. по теме: «Использование информационных образовательных ресурсов современного оборудования в образовательном процессе».

По третьему вопросу выступила руководитель ШМО учитель-логопед Стонкус О.В. Педагоги были ознакомлены с Рабочими программами по учебным предметам ФГОС НОО и ООО образования обучающихся с ЗПР, слабовидящих (вариант 4.1) и с РАС.

По четвертому вопросу выслушали выступление учителя-дефектолога Станкович В.И. по теме: «Приемы стимуляции речевой активности детей с ОВЗ». Была проведена консультация для педагогов.

**Решили:**

1. Использовать современные коррекционно – развивающие технологии, предложенные Печеницыной Е.А., в обучении детей с ОВЗ.
2. Активно использовать информационные образовательные ресурсы в образовательном процессе.
3. Использовать предложенный методический материал в составлении учебных программ по предметам.
4. Использовать предложенные учителем-дефектологом методы и приемы в своей педагогической работе.

Руководитель ШМО:

Стонкус О.В.

## ПРОТОКОЛ № 3

заседания школьного методического объединения учителей, работающих с детьми с  
ОВЗ

**«29» марта 2022 г.**

**Тема заседания:** «Современные коррекционно-развивающие технологии обучения и их адаптация к условиям работы с детьми с ОВЗ ».

**Цель:** Создание и совершенствование условий для эффективной образовательной деятельности; повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Присутствовали:** члены ШМО, зам. директора по УВР Печеницына Е.А., воспитатель дошкольной группы Попова А.И., педагог-психолог Боднарюк Ю.Е., Китюх В.В.,

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. «Дыхание как один из факторов развития вокально-хоровых навыков учащихся с ОВЗ» (учитель Гаджиева М.В.)
2. Аутоагрессия – форма отклоняющегося поведения. (педагог-психолог Боднарюк Ю.Е.)
3. Отчет по самообразованию при организации работы с детьми с ОВЗ (ТНР) – воспитатель Попова А.И.

### **Ход заседания:**

**По первому вопросу** выступила Гаджиева М.В. – учитель музыки и индивидуального обучения с детьми с ОВЗ. Она ознакомила педагогов с дыхательной гимнастикой по методике А. Н. Стрельниковой, показала комплекс дыхательных упражнений на уроках музыки. Были даны рекомендации по применению данных упражнений.

**По второму вопросу** выступила педагог-психолог Боднарюк Ю.Е. по теме «Аутоагрессия – форма отклоняющегося поведения».

**По третьему вопросу** выступила воспитатель дошкольной группы Попова А.И., которая рассказала о реализации адаптированной программы по дошкольному образованию детей с ТНР.

Решение:

1. Использовать в своей работе опыт работы учителя Гаджиевой М.В.
2. Применять в своей работе с обучающимися с ОВЗ комплекс дыхательных упражнений на уроках «Музыка и движение», предложенных Гаджиевой М.В.
3. Принять к сведению рекомендации педагога-психолога Боднарюк Ю.Е. и использовать в своей практике.
4. Педагогам подготовиться к отчету по темам самообразования к 20.05.2022г.

Руководитель ШМО

Стонкус О.В.