

**Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя
общеобразовательная школа №2 имени В.П.Налимова»
«Выльгортса 2№-а шор школа» муниципальной велодан учреждение**

**«Утверждаю»:
Директор школы Р.С. Торлопова**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Безопасное колесо»**

**Направленность: спортивно-техническая
для учащихся 11 лет
1 год обучения
Разработчик:
Боднарюк Д.Ю.,
педагог дополнительного образования**

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Безопасное колесо» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Важность формирования установки несовершеннолетних на безопасное дорожное движение объясняется ростом числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Так, по данным Всемирной организации здравоохранения, гибель на дорогах детей в результате дорожно-транспортных происшествий устойчиво входит в число десяти главных причин смертности. Ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут более 1500 и получают ранения около 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом по оценке ГУ ГИБДД МВД России свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

Из вышесказанного следует, что проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма актуальна.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Новизна программы: В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на

велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена формированием через выбранные практические и теоретические формы, методы и средства поведения и культуры юных участников дорожного движения.

Отличительные особенности: В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также умения действовать в экстренных ситуациях связанных с дорожно-транспортными происшествиями.

Задачи программы;

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

- способствовать выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия,

логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Формы проведения и режим занятий:

- групповые
- всем составом кружка
- индивидуальные

Организационно-методические формы обучения и проведения занятий в кружке «Безопасное колесо» включают в себя приведенные ниже методы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видео метод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Занятия проводятся в учебном кабинете, спортивном зале и в естественных условиях на спортивных площадках.

Срок реализации программы	Кол-во часов в неделю	Время одного занятия	Режим занятий	Кол-во недель в учебном году	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в год
1 год	2 часа	2 час	1 раз в неделю по 2	34	10 чел	68 часов

			часа			
--	--	--	------	--	--	--

Ожидаемый результат:

Данная программа создает условия для приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности, что составляет основу (сущность) компетентностного подхода в дополнительном образовании.

К моменту завершения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны:

- повысить уровень знаний по ПДД РФ;
- усвоить требования разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- выработать навыки по оказанию первой доврачебной помощи;
- уметь ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- быть дисциплинированными и ответственными за свое поведение на дороге;
- выработать культуру поведения в транспорте и дорожного этикета;
- сформировать сознательные отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- выполнение требований ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- успешное решение экзаменационных билетов ПДД РФ категории АВМ
- овладение теоретическими и практическими знаниями и навыками первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
- повышение уровня управления велосипедом в моделируемой дорожной ситуации.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- итоговая сдача нормативов по оказанию первой медицинской помощи
- итоговая сдача нормативов по фигурному вождению велосипеда
- контрольное решение билетов ПДД РФ категории АВМ
- участие в районном конкурсе соревнования «Безопасное колесо»

Учебно-тематический план обучения:

№	Разделы:	Всего часов:	УУД.	В том числе	
				Теорет.	Практич.
1.	Знатоки правил дорожного движения	20	<p>Личностные: Развитие личностных качеств, которые обеспечивают его безопасность в различных жизненных ситуациях; формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения. Познавательные: знать и соблюдать основные правила дорожного движения; знать основные дорожные знаки;</p> <p>Предметные: безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения; правильно читать основные дорожные знаки.</p>	20	
2.	Знание основ оказания первой помощи	20	<p>Регулятивные: ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности; самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.</p> <p>Познавательные: наблюдать, делать выводы; задавать вопросы, уточняя непонятное.</p> <p>Предметные: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ДТП;</p>	6	14
3.	Автогородок	10	<p>Коммуникативные: сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий; выполнять требования и условия ролевых игр;</p>		10

			осуществлять взаимопомощь. Предметные: передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода; пользоваться сигналами светофора и регулировщика;		
4.	Фигурное вождение велосипеда	10	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной целью; контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания; Предметные: соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;		10
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Личностные: понимание необходимости вести здоровый образ жизни; Коммуникативные: учиться договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию; Предметные: правильно пользоваться общественным транспортом;	8	
	Итого:	68		34	34

Содержание программы:

Раздел 1. Знатоки правил дорожного движения – изучение правил дорожного движения Российской Федерации (далее – ПДД категории АВМ, для велосипедистов, для пешеходов)

Раздел 2. Знание основ оказания первой помощи - изучение основ оказания первой помощи и их практическое применение. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Раздел 3. Автогородок - индивидуальное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда - индивидуальное фигурное вождение велосипеда на специально оборудованной площадке с препятствиями. Изучение каждого препятствия отдельно.

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – формирование сознательного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Результатом образовательной деятельности детей по программе «Безопасное колесо», являются показатели, характеризующие развитие детей:

- приобретение теоретических знаний в области здорового образа жизни,
- рост личностного развития ребёнка,
- умение ребёнком оценивать свои достижения,
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы:

Формы занятий:

групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций – и практическую части.

Эффективность реализации программы: информационно-познавательные (беседы, показ), творческие (развивающие игры), методы контроля и самоконтроля (самоанализ, тестирование, беседы).

Место проведения: Учебный кабинет, спортивный зал, спортивная площадка.

Инвентарь:

1. Методическая литература по изучению ПДД РФ (Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2015, 2016 годы)
2. Методическая литература по изучению оказания первой медицинской помощи
3. Инвентарь для раздела «Фигурное вождение велосипеда» (змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета, слалом, рельсы «Желоб», ворота с подвижными стойками.)

Список литературы:

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
5. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
6. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.
7. Положение о Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2016»
<http://www.dddgazeta.ru/upload/iblock/baf/baf0f283107504b11b7029753a2c07d1.pdf>