



Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»
им. В.П.НАЛИМОВА, ул. Д.КАЛИКОВОЙ, 83.
Телефон: 8-230-7-25-46

**Программа
по организации внеурочной деятельности подростков
11 -15 лет
в период летнего отдыха**

«Гвардеец»

Направление развития – спортивное, военно-патриотическое

Срок реализации проекта: 10 дней

Составитель: Козлов А.А.- воспитатель кадетов

*Сыктывдинский район
с.Вьльгорт
2024г.*

Информационная карта программы.

Название	«»
Суть программы	«Профильный кадетский лагерь в школе как эффективная форма воспитания и оздоровления детей»
Цель программы	Создать условия для активного отдыха и спортивно, военно-патриотического развития подростков в летнее каникулярное время.
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Организационная деятельность.• Гражданско-патриотическое: развитие гражданственности и патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, активной жизненной позиции, верности конституции и воинскому долгу, ответственности и дисциплины.• Коллективно-творческое (коллективные спортивные проекты, встречи с военными и ветеранами)• спортивно-оздоровительное (спортивные соревнования, игры, состязания, прохождение полосы препятствий)• диагностико- аналитическое (наблюдение за выполнением нормативов до и после смены)
Краткое содержание	В ходе реализации программы подростки овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые развивают личностные качества подростков. В рамках данного программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: спортивные игры, преодоление препятствий на местности, тактические занятия и др.
Организация-заявитель	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2».
Телефон	8-230-7-25-46
Электронный адрес	vson2edusait.ru
Разработчик	Козлов А.А.
Тип лагеря	профильный кадетский лагерь с дневным пребыванием.
База лагеря	с. Выльгорт, ВСШ №2, ул.СПТУ-2 д.2 каб № 5,7
Количество участников программы	50 человек
Сроки реализации	Июнь - Июль (смена 10 дней) 2024 года

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
1. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
2. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
3. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
4. Устав школы.
5. Положение о ДОЛ.
6. Положение о внеурочной деятельности.
7. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
8. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

Данная программа по своей направленности является спортивным, оздоровительным, т. е. включает в себя оборонно-спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях летней смены. Также в программе реализуется работа по творческому развитию детей через проведение мастер-классов и других досуговых мероприятий, также учтена работа по воспитанию личностных качеств учащихся через тематические мероприятия, направленные на формирование активной жизненной позиции. По продолжительности проект является краткосрочным, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 10 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне. Общее число участников за смену – 50 человек. Состав лагеря – это кадеты, учащиеся образовательного учреждения в возрасте 11–15 лет. Учитывая многолетний опыт организации летнего труда и отдыха, очевидно, что к выполнению задач смены необходимо привлекать всех желающих кадетов и детей, требующих особого внимания (многодетные и неблагополучные семьи), которым дается реальная возможность для физического, нравственного,

коммуникативного развития и это подтверждается многолетним опытом. Деятельность летнего лагеря в полной мере способствует сохранению и укреплению физического и духовного здоровья, формирует навыки здорового образа жизни, а также выживания в природной среде. Ребята при выполнении различных испытаний сталкиваются с препятствиями, становятся участниками конкурсов, состязаний, в ходе которых каждый участник может проявить свои интеллектуальные, духовные, и физические способности. Дети окрепнут физически, получают импульс к духовному развитию в процессе общения со сверстниками. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах.

Программа составлена с учётом:

- Системно - деятельностного подхода — принцип включения воспитанников в активную деятельность, сочетание индивидуальных и коллективных форм работы.
- практико-ориентированных занятий — принцип связи теории с практикой, принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

Данная программа направлена на обеспечение формирования необходимых компетенций в области военно-патриотического воспитания:

Новизна программы заключается:

- внедрение современных методик в воспитательный процесс с целью приобретения новых знаний, умений и навыков;
- масштабная совместная работа с шефами в лице Управления Росгвардии по Республике Коми и воинской частью 5134, расположенной в г. Сыктывкаре.

В современных условиях, с учётом проведения СВО, патриотическому воспитанию уделяется огромное внимание, ситуация в бывших союзных республиках и странах дальнего зарубежья очень напряжённая. Всё это происходит из-за утраты нравственных ценностей, заменой их уродливыми формами самовыражения и так называемой «свободой личности».

Историческая память и культура народов предаётся забвению, а сейчас, всё чаще, просто переписывается в интересах определённых групп.

В основе объективного стремления к патриотизму лежат глубокие исторические и социальные корни. Это естественное чувство самосохранения, стремление защитить свое место обитания от различных завоевателей, которое формировалось долгим историческим опытом, выстрадано драматической судьбой Отечества и передается от поколения к поколению. Идеологическую основу патриотического воспитания россиян и русской армии составляли идеи православия, самодержавия, народности, воплощенные в призыве «За Веру, Царя и Отечество!». Патриотизм русских воинов зиждился на их сознании, на убеждениях, а не вносился в их умы насильственно.

Особым историческим типом патриотизма был советский патриотизм, идеологическим основанием которого были идеи советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Большую работу по патриотическому воспитанию вели государственные структуры, общественные и армейские организации, семья и конечно школа. В статье «О комсомольском воспитании» «всесоюзный староста» М.И. Калинин так обозначает цели воспитания: «Мы должны воспитывать всех трудящихся в духе пламенного патриотизма, в духе безграничной любви к своей родине». Лучшие образцы советского патриотизма на фронте и в тылу показали советские люди в годы Великой отечественной войны и восстановления народного хозяйства, подтвердив на деле успехи патриотического воспитания.

В период реформ 90-х гг. XX века чувство патриотизма испытало на себе множество внешних и внутренних влияний, стало возможным говорить об утрате этого исконного русского и российского качества и о проблеме патриотизма и патриотического воспитания в России. Примечательно, что в Краткой философской энциклопедии (576 страниц!) 1994 года издания, раздел «Патриотизм» отсутствует.

С 2000-х годов с началом экономического, социального и политического возрождения России возросло внимание государства к

патриотическому воспитанию граждан и особенно - молодёжи. Соответственно современные (последних семнадцати лет) трактовки понятия патриотизм содержательно отличаются от определений предыдущих лет и отражают происходящие в обществе глубокие изменения. Наблюдается рост внимания к воспитанию патриотизма.

Патриотизм представляет собой комплекс взаимосвязанных качеств личности или системное качество: социальное чувство (любовь к Отечеству), патриотическая идеология, социокультурная ценность (одна из системообразующих ценностей общегосударственного уровня), критерий и одновременно итог гражданской идентификации, морально-нравственные установки (патриотическое мировоззрение), вектор практического поведения, который определяется готовностью личности к практическим патриотическим действиям.

Среди важнейших сущностных характеристик патриотизма, исследователями были выделены следующие:

Во-первых, патриотизм представляет одну из наиболее значимых ценностей, присущую всем сферам жизни общества и государства, характеризующуюся высшим уровнем развития личности и проявляющуюся в ее активно - деятельностной самореализации на благо Отечества.

Во-вторых, патриотизм - своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическая опора его жизнеспособности, одно из базовых условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

В-третьих, патриотизм - это самое глубокое осознание, переживание своей родственности с Отчизной, своей укоренённости в ее существовании, какие бы конкретные политические формы она не принимала.

В-четвертых, патриотизму чужды национальный шовинизм и расовая дискриминация. Как тип национального сознания патриотизм состоит в том, что его носители признают равное право всех других народов на свободное развитие, национально - культурную самобытность, традиционный для них образ жизни, присущие им ценности, нормы, традиции и не считают

возможным навязывать другим свои представления и национальные стереотипы.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Будет усилена воспитательная компонента в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во внеучебной деятельности. При этом отдельного предмета по воспитанию в школах вводить не планируется, равно как и оценки.

Проект, основная цель которого воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в закон об образовании, направленных на воспитательную работу. Тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в [«Указе о национальных целях развития до 2030 года»](#).

Данный проект является продолжением государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 годы», где обозначено, что патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основными документами в области патриотического воспитания, где сформулированы требования государства и общества к идеалу патриота и гражданина являются: Конституция Российской Федерации; Федеральные законы «Об образовании», «О воинской обязанности и воинской службе», «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных

объединений», Федерального закона «Об общественных объединениях»; Указы Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи», «О концепции национальной безопасности Российской Федерации»; Постановления Правительства «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях», «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 25 года», Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Концепция духовно-нравственного воспитания и развития школьников; образовательный стандарт общего среднего образования.

В содержании вышеназванных документов определены назначение, цели и основополагающие ценности патриотического воспитания школьников в данный период развития общества.

Современное общество ставит перед подрастающим поколением новые серьезные задачи, ведь государству нужны сильные, высокоразвитые и инициативные люди, способные учиться и работать на его благо, и, в экстремальной ситуации, встать на защиту Родины. В этой связи важнейшая функция в формировании таких личностей ложится на военно-патриотическое воспитание.

Здесь широкое поле для [форм и методов организации этой работы](#):

- военно-патриотические клубы;

- профильные военно-спортивные лагеря;
- поисковые отряды;
- тесное сотрудничество с музеями, общественными историческими организациями.

Сейчас мы говорим как раз об одном из таких методов – военно-спортивный лагерь для кадетов. У военно - патриотического воспитания есть две исключительные особенности, так как оно формирует морально-волевые качества, которые пригодятся, как будущему защитнику Отечества, так и совершенно мирному человеку. Кадеты, как отдельная группа учащихся в любой школе, своей подготовкой должны подчёркивать всю важность выше упомянутых проблем и являться примером для подражания.

Современные подходы к определению результатов образования и воспитания ставят перед преподавателем задачу формирования компетентностей учащихся, как необходимого условия их самореализации. Это означает, что и летняя занятость учащихся должна быть направлена не только на оздоровление и отдых, но и на достижение такого уровня образованности учащихся, который был бы достаточен для самостоятельного творческого решения проблем теоретического и творческого характера.

Важное значение для достижения этой цели имеет организация спортивно-оборонной и военно-патриотической деятельности и в летний период.

Цель программы: «Создать условия для организации профильного кадетского военно-патриотического обучения, оздоровления, активного творческого отдыха и занятости подростков в летнее каникулярное время».

Задачи:

- обеспечение системы непрерывного кадетского воспитания.
- обеспечение полноценного отдыха и питания детей, в том числе детей из неблагополучных семей, безнадзорных и других нуждающихся в особой заботе государства.
- формирование реальной жизненной перспективы.

- воспитание чувства гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности.
- выработка психологической устойчивости (терпения, выдержки, смелости, стремления к самосовершенствованию, выносливости и др.)

Планируемые результаты.

- Укрепление физических и психологических сил подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых умений, развитие физических способностей.
- Наличие знаний и навыков по основам спортивно-оборонной и военно-патриотической деятельности, по сохранению и улучшению физической подготовки подростков.
- Наличие знаний, умений и навыков в избранном им виде деятельности (навыки личной гигиены, оказание медицинской помощи, действия в экстремальной ситуации).
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Обогащение социального опыта ребенка и подростка, развитие его индивидуальных способностей.

Программа включает в себя воспитательные мероприятия военно-патриотического направления, спортивно - оздоровительные и досуговые мероприятия. В течение смены педагогическим коллективом лагеря дополнительно отрабатываются две формы организации досуговой деятельности: Мастер-классы и творческие мастерские. На занятиях Мастер-класса происходит обучение кадетов инструкторами подразделений Росгвардии. У подростков появляется возможность проверить свои знания и умения, полученные во время учебного процесса, а также познакомиться с новыми видами деятельности и организации военных, попробовать применить полученные знания в лагере.

Задача воспитателей лагеря «Гвардеец» помочь подросткам освоить такие способы деятельности, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, раскрыть свои силы и возможности, способности, интересы и склонности. Для достижения этих задач выстроен особый распорядок занятости.

Соблюдение распорядка деятельности учащихся решает несколько важных педагогических проблем:

- ❖ стимулирование физической активности обучающихся;
- ❖ развитие гражданственности и патриотизма, физического потенциала личности, реализация потребности в самоутверждении личности;
- ❖ приобщение их к самостоятельной творческой деятельности;
- ❖ профессиональное самоопределение.

Данная организация работы с детьми в условиях летних смен является одной из наиболее эффективных форм организации летнего отдыха и оздоровления учащихся, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую для них деятельность.

Условия реализации программы гораздо обширнее, чем просто удовлетворение потребностей в физическом развитии:

- Оформление стенгазеты.
- Разработка и проведение мастер-классов «А вам слабо»
- Проведение оздоровительных мероприятий, акций, экскурсий, рейдов чистоты, конкурсов, игр.
- Теория и практика работы с различными техническими устройствами применяемыми в структурах Росгвардии.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Срок реализации.

Программа разработана на 10 дней.

В программе каждая неделя тематическая:

В июне месяце предполагается рассмотреть следующие недели:

- Первая неделя «Неделя юных кадетов».

Вводные занятия по различным аспектам военно-патриотического воспитания и обучения.

Оформление стенгазеты. Такое содержание первой недели предполагает в основном кабинетную работу, всё зависит от погодных условий.

- Вторая неделя «Неделя военно-патриотическая»

Документы, необходимые для организации профильной спортивно-оборонной смены:

1. Приказ об организации профильного кадетского лагеря.
2. Список участников лагеря .
3. Программа по организации внеурочной деятельности подростков 11-15 лет в период летнего отдыха .
4. Смета расходов на проведение лагеря.
5. Ежедневный план работы.
6. Медицинские справки от всех учащихся о допуске к смене.
7. Медицинские книжки с отметкой о прохождении медкомиссии для кадрового состава лагеря.
8. Журнал проведения инструктажа по технике безопасности.
9. Разрешение от СЭС, удостоверяющее эпидемическое благополучие места проведения лагеря.
10. Распорядок дня в лагере, утвержденный его начальником.

Механизм реализации программы

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Сроки действия: май -июнь 2024

Содержание деятельности:

- Разработка программы и корректировка.
- Агитационная и пропагандистская работа с родителями с целью привлечения детей в лагерь.
- Сбор заявлений от родителей, подготовка всей необходимой документации.
- Гигиеническое и санитарное обучение персонала.
- Медицинский осмотр персонала лагеря.
- Подготовка сметы расходов на содержание лагеря и питание детей.
- Подготовка материально-технической базы лагеря.

ОСНОВНОЙ ЭТАП.

Сроки действия: 24 июня-7 июля 2024г.

Содержание деятельности:

- Реализация программы: (10 дней). План-сетка мероприятий прилагается.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. АНАЛИТИЧЕСКИЙ.

Сроки действия – 5 июля 2024

Содержание деятельности:

- Проведение итогов смены.
- Подготовка и сдача отчетной документации.
- Уборка помещений.
- Корректировка проекта и планирование работы на следующий год.
- Подготовка справки по результатам организации летнего труда и отдыха

Условия базы:

По проживанию.

- Учебные классы переоборудованы под игровые комнаты, комната отдыха, творческие лаборатории. В здании школы имеются туалеты на всех этажах, холодная и горячая вода.

По питанию.

Питание на базе школьной столовой осуществляется из средств фонда республиканского или местного бюджета из расчета 140 руб. в день на человека.

По военно-спортивному оснащению.

- Оборудованы две спортивные площадки, спортивный зал, полоса препятствий, тренажерный зал, беговая дорожка. Имеется в наличии разнообразный спортивный инвентарь: теннисные столы, ракетки, волейбольные, баскетбольные мячи, обручи, скакалки, бадминтон, кегли. Учебные автоматы Калашникова, учебные гранаты, магазины с учебными патронами, противогазы, общевойсковые защитные костюмы (ОЗК)

По оснащению для культурно-массовых мероприятий.

- На базе школы имеются: библиотека, читальный зал, актовый зал (оснащен кинопроектором и большим киноэкраном), имеется магнитофон, микрофон.

По медицинскому обслуживанию.

- Имеется медицинский пункт, изометр, аптечка; возможно проведение физиопроцедур (аппарат УФО).

По обеспечению кадрами для реализации программы.

Столовая:

- Зав.производством – 5 разряд
- Два повара – 4 разряд
- Два кухонных работника

Педагогические работники:

- Козлов А.А. - первая категория
- Кетова В.В.- высшая категория
- Лобанова М.П. – базовая категория
- Бондарюк Ю.Е.- педагог-психолог
- Бондарюк Д.Ю.– высшая категория

Медицинский работник:

- фельдшер 1 категории

Технический персонал :

- Ермошкина В.В.

Финансовое обеспечение программы.

Финансирование расходов по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемым фондом социального страхования.

СМЕТА РАСХОДОВ

Содержание программы.

Направление деятельности	Цель и задачи	Формы и методы реализации	Ожидаемый результат
Организационная деятельность.	<p>Цель:</p> <p>Формирование культуры межличностного общения, культуры речи, способности к самоорганизации, проектированию собственной деятельности, в целом на воспитание у детей лидерских качеств, активной социальной позиции, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.</p> <p>Расширение сферы их общения, формирование отношений</p>	<p>Знакомство детей друг с другом, прохождение адаптационного периода. Входной мониторинг участников программы.</p> <p>Выявление интересов, способностей подростков (нормативы).</p> <p>Мотивация на игровое взаимодействие; беседы, тренинги, практикумы, викторины, игры и конкурсы.</p>	<p><i>Ежедневные входные и выходные «деловые пятиминутки».</i></p> <p>Вводный инструктаж по правилам техники безопасности всех видов деятельности на период работы лагеря.</p> <p>Выбор девиза, песни, символов и атрибутов смены.</p> <p>Проведение массовых досуговых и тематических мероприятий:</p> <p>«Торжественное открытие и закрытие лагеря»,</p> <p>Оформление уголка смены с государственной символикой;</p>

	сотрудничества и содружества в детском коллективе, Развитие коммуникативных способностей учащихся.		
Гражданско-патриотическое: развитие гражданственности и патриотизма	<i>Цель: Создать условия для патриотического воспитания и самообразования детей.</i> Формирование профессионально значимых качеств, активной жизненной позиции, верности конституции и воинскому долгу, ответственности и дисциплины. формирование у учащихся и ответственного отношения к самопознанию и саморазвитию.	лекционные, практические занятия, экскурсии.	Формирование осознания понятия «Гражданин России, патриот», убеждения необходимости беречь и любить свою Родину.

<p>спортивн о- оздорови тельное (спортивн ые соревнов ания, игры, состязани я, проходе ние полосы препятств ий)</p>	<p>Цель: Адаптировать детей к современным условиям жизни через спортивно- оздоровительную деятельность. Формировать социальные установки на здоровый образ жизни, представление о «здоровье», здоровом образе жизни;</p>	<p>Медицинский контроль (рост, вес) на начало и на конец смены. Утренняя зарядка, походы, закаливание, спортивные мероприятия, витаминация; мероприятия, посвященные здоровому образу жизни. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Походы с играми на местности.</p>	<p>Ежедневное оздоровление - «Спортминутка». «Международный Олимпийский день». Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.</p>
<p>Коллекти вно - творческа я и проектна я деятельно сть</p>	<p>Цель: Реализация интересов и потребностей детей через творческие и проектные мастерские.</p>	<p>коллективные военно-спортивные проекты, встречи с ветеранами и . конкурсы эмблем лагеря, песен. Выпуск итоговой газеты о жизни в лагере, Подготовка конкурса, викторин.</p>	<p>Ежедневный час досуга творческие мастер- классы.</p>
<p>Диагност</p>	<p>Цель: наблюдение</p>	<p>Расширение сферы</p>	<p>Входной мониторинг.</p>

<p>ико-аналитическая</p>	<p>за выполнением нормативов в военно-спортивной подготовки до и после смены. Получение информации о оценке и самооценке учащихся и картины эмоционального состояния участников проекта.</p>	<p>общения участников проекта, формирование отношений сотрудничества и содружества в</p>	<p>Нормативы по сборке и разборке АК-74, снаряжению магазина, метание гранат, спортивные нормативы.</p> <p>Выходной мониторинг.</p> <p>Нормативы по сборке и разборке АК-74, снаряжению магазина, метание гранат, спортивные нормативы.</p>
--------------------------	--	--	--

Распорядок работы лагеря.

Типовой распорядок дня и календарный план смены реализует те педагогические принципы, которые положены в основу работы оборонно-спортивной смены и направлены на достижение поставленной цели.

Типовой день разбит на две части:

Первая половина дня (до обеда) оборонно-спортивная.

Вторая половина дня (после обеда) реализация досуговых мероприятий и выездов.

Режим дня

8.00 – 8.30

- Зарядка «Спортминутка» (ОФП, игровая, кросс)
- Построение, линейка «Деловая пятиминутка»- организационная деятельность.

8.30 – 9.00

- Завтрак

9.00-13.00

Работа по направлениям (спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, туристическое)

13.00 – 13.30

- Обед

13.30-14.30

- Досуговая деятельность, мастер –классы.
- Подведение итогов дня «Деловая пятиминутка».
- Обсуждение плана работы на следующий день.

План – сетка работы смены

<p>1 день 24.06</p>	<p>Зарядка «Спортминутка» «Деловая пятиминутка» - «День России и РК», инструктаж по ТБ и ОЖД. Оформление уголка лагеря (название, девиз, песня, эмблема, экологические законы для участников лагеря) Работа по направлениям: Открытие лагеря «Деловая пятиминутка».</p>
<p>2 день 25.06</p>	<p>Зарядка «Спортминутка» «Деловая пятиминутка» Знакомство с техникой и снаряжением подразделений Росгвардии Физическая подготовка, изучение комплекса рукопашного боя. Оформление «Кадетского вестника». «Деловая пятиминутка».</p>
<p>3 день 26.06</p>	<p>Зарядка «Спортминутка» «Деловая пятиминутка» Соревнования по разборке-сборке АК и снаряжению магазина. Встреча с ветераном боевых действий. Физическая подготовка, изучение комплекса рукопашного боя. «Деловая пятиминутка».</p>
<p>4 день 27.06</p>	<p>Зарядка «Спортминутка» «Деловая пятиминутка»- «Азбука безопасности»- правила поведения в природе. Тактическая подготовка подготовка. Встреча с О. Максимом, беседа на тему «Семейные ценности и уважение к старшим». Спортивные игры. «Деловая пятиминутка».</p>
<p>5 день 28.06</p>	<p>Зарядка «Спортминутка» «Деловая пятиминутка»- «Азбука безопасности»- правила ухода за телом во время тренировок. Тактические занятия с представителями в/ч 5134 «Деловая пятиминутка».</p>
<p>6 день 01.07</p>	<p>Зарядка «Спортминутка» «Деловая пятиминутка» - беседа «Всё о клещах». Встреча с ветеранами СОБР. Мастер-класс от Национальной библиотеки. Оформление «Кадетского вестника». Спортивные игры.«Деловая пятиминутка».</p>

<p>7 день 02.07</p>	<p>Зарядка «Спортминутка» «Деловая пятиминутка»- «<i>День медика</i>» Показательное выступление кинологов. Мастер-класс от клуба мечевого боя «Вермасьэм» и клуба реконструкторов «Войпель». Физическая подготовка, тактическая подготовка. «Деловая пятиминутка».</p>
<p>8 день 03.07</p>	<p>Зарядка «Спортминутка» «Деловая пятиминутка» - «<i>Азбука безопасности</i>»- <i>правила поведения на выездах.</i> Работа над навыками безопасного обращения с оружием. Беседа с представителями культурных автономий. Физическая подготовка, тактическая подготовка. «Деловая пятиминутка».</p>
<p>9 день 04.07</p>	<p>Зарядка «Спортминутка» «Деловая пятиминутка»- «<i>Азбука безопасности</i>»- <i>правила поведения на экскурсиях.</i> Подготовка к военизированной эстафете. Встреча с ветеранами родов войск. Спортивные игры. «Деловая пятиминутка».</p>
<p>10 день 05.07</p>	<p>Зарядка «Спортминутка» «Деловая пятиминутка»- «<i>День памяти и скорби</i>». Военизированная эстафета с представителями Росгвардии Встреча с сотрудниками МЧС (квадрокоптеры, химзащита, первая мед помощь) «Деловая пятиминутка».</p>

Ожидаемые результаты:

- Получение участниками смены необходимой информации, позволяющей укреплять и сохранять здоровье. Популяция здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья школьников в образовательном учреждении с привлечением инфраструктуры села, района.
- Укрепление физических и психологических сил подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых умений, развитие физических способностей.

- Наличие знаний и навыков по основам спортивно-оборонной и военно-патриотической деятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной защиты, самоуправления, социальной активности.
- Обогащение социального опыта ребенка и подростка, развитие его индивидуальных способностей. Личностный рост участников смены.

Результатом общей работы будут:

- Стенгазета «Кадетский вестник»
- Профориентационная работа с шефами (Управление Росгвардии).
- Углублённые знания по военной подготовке и работе шефской организации.

Список используемой литературы

1. Н. А. Шаульская, О.А.Лифшиц. Навстречу чудесам. Летний лагерь: день за днем. Ярославль. Академия развития.
2. СМ. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. М: Вако.2009.Загородный летний лагерь.
3. Игры для робинзонов. Кипарис-14.Методическое пособие для вожатых. Сост. С.А. Кувватов, Л.И. Дорогова, А.А. Ефремов. Педагогическое общество России.- 2010г.
4. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Таран Ю.Н. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии, 2011.
5. С.В.Титов «Здравствуй лето!» - мероприятия в детском загородном лагере, издательство «Учитель» Волгоград, 2009.
6. Школьная площадка. А. Н. Никульников. Новосибирск: «Сибирское университетское издательство-2008.
7. В.И. Руденко. Сценарии праздников, конкурсов, игр. Ростов-на-Дону: «Феникс»,2010.

8. Е. Филиппенко «Нескучные каникулы. Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль: Академия развития, 2010.

9.1000+1 совет туристу: Школа выживания Ав. - сост. Н,Б,Садикова Мн.

Литература,2010