

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.П.Налимова»
«Выльгортса 2№-а шор школа» муниципальной велодан учреждение

«Утверждаю»:

Директор школы _____

Р.С. Торлопова

Приказ от «____» _____ № _____

М.П.

Программа
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей
«Солнечный»

Составитель: Потапова С.В.

Начальник: Потапова С.В.

Возраст детей: 7-14 лет.

с. Выльгорт, 2024 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» на базе МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; (приложения).
Разработчик программы	Потапова Софья Владимировна
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»
Адрес, телефон	168220 Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Выльгорт, ул.Д.Каликовой, д.83. тел. 8 (82130) 7-15-05
Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» на базе МБОУ «Выльгортская СОШ №2», корпус №2 (с.Выльгорт, СПТУ-2, д.2).
Количество, возраст учащихся.	25 человек, возраст от 7 до 14 лет.
Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (смена – 10 дней) с 5.08.2024 по 18.08.2024.

<p>Педагогический состав</p>	<p>Начальник – Потапова Софья Владимировна. Воспитатели: 1. Размыслова Людмила Николаевна. 2. Маргелова Светлана Михайловна. 3. Власова Анна Николаевна.</p>
---	--

Содержание программы

Пояснительная записка.

Целеполагание.

Сроки реализации программы.

Механизм реализации программы.

Содержание программы.

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты.

Список литературы.

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МБОУ «Вьльгортская СОШ №2» организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

«Здоровое детство-это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, опекаемые дети, дети группы риска, дети, состоящие на внутришкольном контроле. Длительность смены 14 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- физическую культуру и спорт;
- интеллектуальное развитие;

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся ОУ. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского допуска. В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Целеполагание

Цель: Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов.
3. Формирование интереса к истории родного села, края, страны, к своей родословной; уважения к традициям, обычаям, культурному наследию, односельчанам.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Режим дня:

- 1) 8.30 – 9.00 – Сбор детей.
- 2) 9.00-9.30 – Зарядка. Утренний информационный сбор.
- 3) 9.00 – 10.00 - Завтрак.
- 4) 10.00-12.00 – Развивающие мероприятия.
- 5) 12.00-13.00 – Прогулка с играми.
- 6) 13.00 – 13.30 – Обед.
- 7) 13.30-14.25 – Отрядные, мероприятия.
- 8) 14.25 - 14.30 - Подведение итогов. Уход детей домой.

Программа основана на педагогических принципах:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - август 2024 г. (смена - 14 дней).

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный (апрель – май 2024 г.)

- 1) Подбор кадров;
- 2) Разработка документации;
- 3) Комплектование отрядов;
- 4) Подготовка материально-технической базы ОУ;

Детальная проработка всех положений Программы, разработка сценариев и подпрограмм всех мероприятий, соревнований, конкурсов. Подбор кадров для работы в лагере, заключение договоров, распределение обязанностей. Проведение собрания с сотрудниками лагеря. Подготовка материально-технической базы лагеря. Приобретение медикаментов, спортивного инвентаря, хозяйственных товаров. Проведение инструктивных совещаний с составом лагеря. Составление списков, сбор всех необходимых документов. Готовность всей документации лагеря - 1 июня 2024 г.

II этап. Основной этап (5-18 августа 2024 г.)

Реализация основных положений программы; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий; укрепление здоровья. Работа оздоровительного лагеря, согласно календарного плана работы. Организационные мероприятия (медосмотр детей, выборы в органы самоуправления, оформление отрядного уголка, символики смены, проведение инструктажей).

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста участников. Развитие физической активности участников программы, формирование мотивации к здоровому образу жизни. Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих дел, конкурсов, соревнований. Реализация творческого, физического и духовного потенциала детей.

III этап. Заключительный (17-21 августа 2024 г.)

Педагогический анализ результатов летнего отдыха.

Проведение собрания по подведению итогов работы летнего лагеря. Обсуждение вопросов и мероприятий, направленных на совершенствование, развитие программы и реализации её в последующие годы. Подготовка аналитических отчётов по итогам работы лагеря, пополнение летописи лагеря фото и видеоматериалами.

Формы реализации программы:

Программа рассчитана на обучающихся с 7 до 14 лет, детей в отряде до 25 человек. Программа включает в себя конкурсы, викторины, игры, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют

обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро отряд получает творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы отряд подготовит выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в муниципальных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Объективные факторы работы лагеря:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный

подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природноклиматических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

6. Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, минутки здоровья.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- еженедельный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по привитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое обеспечение программы:

Научно-методическое обеспечение.

- тематическое планирование работы отрядов;
- организация режима дня;
- детское самоуправление;
- дидактические материалы;
- методическая копилка.

Формы и методы работы:

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД. Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия);
- Общественно-политические дела (беседы, лекции);
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков);
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление);
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты)

2. Методика самоуправления. Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение

разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы:

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле

- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Педагогическое сопровождение смены:

Это процесс оказания своевременной педагогической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при

минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Схема управления программой:

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей.
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренингов мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

Направления деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План реализации программы

Летний оздоровительный лагерь «Солнечный» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2».

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	5.08. День знакомств.	8.30-9.00	- Сбор детей, утренняя зарядка.	Потапова С.В.
		9.00-9.15	- Линейка. Открытие ДОЛ.	Потапова С.В.
		9.15-9.30	- Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ДОЛ.	Маргелова С.М.
		9.30-10.00	- Завтрак	
		10.00-10.15	- Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Проведение общелагерной объектовой тренировки.	Маргелова С.М. Власова А.Н. Размыслова Л.Н. Потапова С.В.
		10.15-11.00	- Игра-путешествие по станциям «Азбука безопасности».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н. Потапова С.В.
		11.00-12.00	Игры на знакомство.	Власова А.Н. Размыслова Л.Н.
		12.00-13.00	- Прогулка. - Игры на свежем воздухе.	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		13.00-13.30	- Обед.	
		13.30-14.25	- Операция «Уют». Оформление отрядного уголка.	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
14.25-14.30	- Подведение итогов. - Уход домой.	Потапова С.В.		
2.	6.08. День лета.	8.30-9.00	- Сбор детей.	Потапова С.В.
		9.00-9.30	- Утренняя зарядка. - Утренний информационный сбор.	Потапова С.В.
		9.30-10.00	- Завтрак.	
		10.00-11.00	- Поход в библиотеку на мероприятие «Землянам чистую планету».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		11.00-12.00	- Подвижная игра на свежем воздухе «Снайпера».	Маргелова С.М.
		12.00-13.00	- Прогулка на свежем воздухе. - Конкурс рисунков на асфальте «Мое лето 2024».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.

		13.00-13.30	- Обед.	
		13.00-14.00	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Русское лото».	Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		14.00-14.25	- Просмотр видеофильма, посвященный ко дню железнодорожника.	Потапова С.В.
		14.25-14.30	- Подведение итогов. - Уход домой.	
3.	7.08. «Земля-наш общий дом!»	8.30-9.00	- Сбор детей.	Потапова С.В.
		9.00-9.30	-Утренняя зарядка. - Утренний информационный сбор.	Потапова С.В.
		9.30-10.00	- Завтрак.	
		10.00-13.30	- Поход в школу искусств на мероприятие «Жили-были...».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		13.30-13.00	- Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края».	Власова А.Н.
		13.00-13.30	- Обед.	
		13.30-14.00	- Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края).	Маргелова С.М.
		14.30-14.25	- Просмотр презентации «Растения Красной книги Республики Коми».	Маргелова С.М.
		14.25-14.30	- Подведение итогов. - Уход домой.	Потапова С.В.
4.	8.08. День любителей сказок.	8.30-9.00	- Сбор детей.	Потапова С.В.
		9.00-9.30	-Утренняя зарядка. - Утренний информационный сбор.	Потапова С.В.
		9.30-10.00	- Завтрак.	
		10.00-11.00	- Викторина «Жили-были сказки».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		12.00-13.00	- Прогулка на свежем воздухе. - Подвижные сказочные игры.	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		13.00-13.30	- Обед.	
		13.00-14.00	- Просмотр видео-сказки А.С.Пушкина. «Сказка о царе салтане...»	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		14.25-14.30	- Подведение итогов. - Уход домой.	Потапова С.В.

5.	9.08. День здоровья и спорта.	8.30-9.00	- Сбор детей.	Потапова С.В.
		9.00-9.30	-Утренняя зарядка. - Утренний информационный сбор.	Потапова С.В.
		9.30-10.00	- Завтрак.	
		10.00-11.00	- Поход в школу искусств на мероприятие «Кто такой мастер?».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		11.00-12.00	- Весёлые старты.	Маргелова С.В. Власова А.Н.
		12.00-13.00	- Прогулка на свежем воздухе. - Конкурс рисунков «Виды спорта».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		13.00-13.30	- Обед.	
		13.30-14.25	- Шашечный турнир.	Власова А.Н. Размыслова Л.Н.
		14.25-14.30	- Подведение итогов. - Уход домой.	Потапова С.В.
6.	12.08. День талантов.	8.30-9.00	- Сбор детей.	Потапова С.В.
		9.00-9.30	-Утренняя зарядка. - Утренний информационный сбор.	Потапова С.В.
		9.30-10.00	- Завтрак.	
		10.00-11.00	- Поход в библиотеку на мероприятие «Эх, яблочко».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		11.00-12.00	- Мастер-класс «Цветы оригами»	Маргелова С.В.
		12.00-13.00	- Прогулка на свежем воздухе. - Пленение венков из полевых цветов.	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		13.00-13.30	- Обед.	
		13.30-14.25	- Конкурс песен и инсценировок «Мы ищем таланты!»	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н. Потапова С.В.
		14.25-14.30	- Подведение итогов. - Уход домой.	Потапова С.В.
7.	13.08. День друзей.	8.30-9.00	- Сбор детей.	Потапова С.В.
		9.00-9.30	-Утренняя зарядка. - Утренний информационный сбор.	Потапова С.В.
		9.30-10.00	- Завтрак.	

		10.00-11.00	- Поход в музей на мероприятие «О самоварах и не только».	
		11.00-12.00	- Конкурс стихов «Я и мои друзья!»	Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		12.00-13.00	- Прогулка на свежем воздухе. - Беседа «Кто такой настоящий друг?».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		13.00-13.30	- Обед.	
		13.30-14.25	- Игра «Мы с друзьями поиграем...».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		14.25-14.30	- Подведение итогов. - Уход домой.	Потапова С.В.
8.	14.08. День развлечений.	8.30-9.00	- Сбор детей.	Потапова С.В.
		9.00-9.30	- Утренняя зарядка. - Утренний информационный сбор.	Потапова С.В.
		9.30-10.00	- Завтрак.	
		10.00-12.00	- Конкурсная программа «Угадай мелодию».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		12.00-13.00	- Прогулка на свежем воздухе. - Чтение анекдотов.	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		13.00-13.30	- Обед.	
		13.30-14.25	- Проект «Коллективная фантазия»	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		14.25-14.30	- Подведение итогов. - Уход домой.	Потапова С.В.
9.	15.08. День символов РФ.	8.30-9.00	- Сбор детей.	Потапова С.В.
		9.00-9.30	- Утренняя зарядка. - Утренний информационный сбор.	Потапова С.В.
		9.30-10.00	- Завтрак.	
		10.00-11.00	- Поход в музей на мероприятие «Территория древнейших, или ожившие ящеры».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		11.00-12.00	- Беседа «Символы РФ».	Размыслова Л.Н.
		12.00-13.00	- Прогулка на свежем воздухе. - Хороводные игры.	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		13.00-13.30	- Обед.	

		13.30-14.25	- Беседа «Символы Республики Коми».	Маргелова С.М. Власова А.Н.
		14.25-14.30	- Подведение итогов. - Уход домой.	Потапова С.В.
10.	15.08. День закрытия.	8.30-9.00	- Сбор детей.	Потапова С.В.
		9.00-9.30	-Утренняя зарядка. - Утренний информационный сбор.	Потапова С.В.
		9.30-10.00	- Завтрак.	
		10.00-11.00	- КТД «Как мы провели время в летнем лагере».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		11.00-12.00	- Конкурс талантов «Самый-самый».	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		12.00-13.00	- Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом	Маргелова С.М. Размыслова Л.Н. Власова А.Н.
		13.00-13.30	- Обед.	
		13.30-14.25	- Танцевальный флешмоб к закрытию смены.	Потапова С.В.
		14.25-14.30	- Подведение итогов. - Уход домой.	Потапова С.В.

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя.
3. Медицинский работник.
4. Повар.
5. Кухонный работник.
6. Уборщик служебных помещений.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых обучающихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование
I. Оборудование.	
1.	Компьютер.
2.	Интерактивная доска.
II. Канцелярские товары.	
1.	Бумага цветная (набор).
2.	Ватманы.
3.	Гуашь (набор).
4.	Цветной картон.
5.	Краски акварельные.
6.	Кисти акварельные.
7.	Фломастеры.
8.	Тетради.
9.	Ножницы.
10.	Альбомы для рисования.
11.	Бумага для оргтехники.
12.	Блокноты.
13.	Ручки.
14.	Клей.
15.	Цветные карандаши.
16.	Клей.
III. Спортивный и игровой инвентарь.	
1.	Обручи.
2.	Скакалки.
3.	Кегли.
4.	Мяч футбольный.
5.	Мяч волейбольный.
6.	Настольный футбол.
7.	Настольные игры.

Ожидаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней; обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; любящий свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

1. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своём здоровье.

2. Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будет способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, привитию эстетического вкуса и нравственных качеств: патриотизма, милосердия, доброты, ответственности, гуманизма.

3. Дети научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах и научатся проводить их.

4. У ребят появятся навыки работы в группе, команде, выработается взаимовыручка и взаимопомощь.