

Приложение 4

Контрольно-измерительные материалы с
учетом требований ООП.

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя
общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова

Утверждаю

Директор школы _____

Р.С.Торлопова

Приказ № _____ от ____ . ____ . ____ . г.

Промежуточная аттестация по
учебному предмету

« _____ »

основного общего образования для _____ класса

Составитель:

2025 год

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету «_____» уровня _____ общего образования в _____ классе

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики по темам учебного курса «_____»

Цель промежуточной аттестации является: установление фактического уровня освоения учащимися образовательного учреждения содержания образовательной программы учебного предмета «_____», реализуемой образовательной организацией в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы, установление фактического уровня сформированности у учащихся предметных и метапредметных умений.

2. Документы, определяющие содержание работы (выбрать документ в соответствии с уровнем образования)

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)

ПРИКАЗ от 16 ноября 2022 года № 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования

ПРИКАЗ от 23 ноября 2022 года № 1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова

- Рабочей программой по предмету «_____»;

- Основной образовательной программы начального общего образования/ основного общего/среднего общего образования, утвержденной приказом от 08 апреля 2015 г. № 1/15з.

3. Характеристика работы

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий, закрепленных в рабочих программах

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно - методические комплекты по _____, используемые в ОУ.

Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых заданий, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, в том числе учащихся с ОВЗ, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету

Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практикоориентированного характера. На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

КИМ состоит из _____ частей, включающих в себя _____ заданий.

Часть 1 состоит из ____ заданий с выбором ответов, ____ заданий с кратким ответом, ____ задание на установление соответствия, часть 2 содержит ____ задания с развернутым ответом.

Распределение заданий по её частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице:

Уровень сложности заданий	Номера тестовых заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент заданий на данный уровень сложности
Базовый				80 %
Повышенный				20%
Итого:				100%

Всего заданий - ____; из них: по типу заданий: с ВО - ____, КО - ____, РО - ____;

Максимальный первичный балл - ____

Распределение заданий по разделам программы

Название раздела содержания РУП	Число заданий	Номер задания

Кодификатор проверяемых умений

№ задания	Проверяемые умения	Тип задания	Уровень (Базовый, Повышенный)
1			

4.Инструктажи (для учителя, для учащихся)

Инструкция по проведению промежуточной аттестации

Организационный момент и инструктаж по проведению работы проводит учитель.

Время на выполнение работы отсчитывается с момента окончания инструктажа и составляет 40 минут.

Во время проведения контрольной работы учитель может подойти к ученику только в том случае, если он поднял руку. При этом учитель имеет право помочь учащемуся оформить ответ, как записать ответ, но давать консультации или отвечать на вопросы по содержанию работы он не должен.

Когда до окончания работы останется 5 минут, учителю необходимо предупредить учащихся.

Учитель: «У вас осталось 5 минут».

После звонка:

Учитель: «Время на выполнение работы закончилось. Спасибо за работу».

Инструкция для учащихся распечатывается на отдельном листе, можно одну на парту.

Инструктаж, проводимый учителем

Проводится непосредственно перед работой. Учащимся раздаются листы с контрольными заданиями. Затем учитель дает инструкцию: *«Подписываем работы. Просмотрите работу, вспомните, как мы выполняли похожие задания на уроках. Если у вас появятся вопросы, как нужно записать ответ, можете их задать, подняв руку, спрашивать нужно шепотом, чтобы не отвлекать остальных от работы. Но обратите внимание, что спросить можно только, как записать ответ, а как выполнить задание, что написать, правильно ли вы делаете, спрашивать нельзя. Вы должны выполнить задания самостоятельно. Если вы не знаете, как выполнить задание, то перейдите к следующему, позднее, когда все сделаете, сможете к нему вернуться, подумать и выполнить. Закончив работу, проверьте все задания, или те, которые вызвали затруднения. Если вы готовы сдать работу, молча, поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы даётся 40 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы.*

А сейчас приступайте к работе».

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Шкала пересчета баллов в отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«5» (91-100%)	«4» (71-90%)	«3» (от 50 – 70% базового уровня)	«2» (от 49%)
Суммарный балл за работу				

Сводная таблица по итогам промежуточной аттестации.

Предмет _____ Кол-во часов в неделю _____

Класс _____ Кол-во учащихся по списку _____

Кол-во учащихся, принявших участие в промежуточной аттестации _____

Ф.И. ученика	1	2	3	4	5	6	Сумма баллов	% выполнения
Сумма баллов по заданию								

6. Ответы

№ задания	1 вариант	2 вариант
1		
2		

Приложение 2

к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по
основным общеобразовательным программам

Форма справки с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

(ФИО)
Прошел (а) промежуточную аттестацию в _____
период _____

за _____ класс по _____
программе в _____

(название образовательной организации)			
№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам
(модулям):

отсутствует _____

Директор школы _____
(подпись)

(ФИО)