

**Администрация муниципального образования муниципального
района «Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Утверждаю
Директор школы
_____Торлопова Р.С.
Приказ № 294 от 10
августа 2023 года**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

с.Выльгорт, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 ;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 и №1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Уставом МБОУ «Вильгортская средняя общеобразовательная школа №2» (далее ОУ).

1.2. Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) разрабатывается школой самостоятельно с учетом Федеральных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральных государственных образовательных стандартов на основании основной общеобразовательной программы/адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, том числе с инвалидностью (далее – обучающиеся с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (далее – ПМПК и ИПРА)

2. Цели и задачи АООП

2.1. Цель АООП - планирование, организация и управление образовательным процессом при обучении ребенка с ОВЗ.

2.2. АООП выполняет следующие задачи:

определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.

2.3. АООП способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности детей, активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей, способствует применению современных образовательных технологий;

2.4. АООП выполняет следующие основные функции:

Нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы обучающимся.

Информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы.

Методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, используемые методы, образовательные технологии,

Организационную - определяет основные направления деятельности педагога и обучающихся, формы их взаимодействия, использование средств обучения.

2.5. АООП должна отвечать следующим характеристикам:

- Целостность — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели. Решите точность соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения.
- Актуальность - ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ.
- Прогнозируемость — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения.
- Рациональность — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат.
- Контролируемость - определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки.
- Корректируемость — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения

3. Структура адаптированной основной образовательной программы обучения детей с ОВЗ

- 3.1. АООП разрабатывается для обучающегося с ОВЗ как **индивидуальная образовательная программа** к основным общеобразовательным программам /адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 3.2. АООП разрабатывается совместно следующими педагогами: учителями, психологом, социальным педагогом, тьютором (при наличии данного специалиста), дефектологом, логопедом, классным руководителем. Координацию деятельности осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление.
- 3.3. Адаптированная основная образовательная программа состоит из двух частей:
- обязательной части;
 - части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО образовательная организация может создавать варианты АООП с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

3.4. В структуре АООП представлены:

1.Целевой раздел, включает:

- пояснительную записку, в которой раскрываются:
- цель реализации АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП;
- общая характеристика АООП;
- психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ;
- особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- планируемые результаты освоения обучающимися варианта адаптированной основной образовательной программы;
- система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

2.Содержательный раздел, включает:

- программу формирования универсальных (базовых) учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- направления и содержание программы коррекционной работы.

3.Организационный раздел, содержит:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации АООП обучающихся с ОВЗ (кадровые, финансовые, материально-технические условия)

3.5. Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой УО на основе требований Стандарта и АООП разрабатывается специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

4. Условия реализации адаптированной образовательной программы

4.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами, педагогом - психологом, логопедом, дефектологом соответствующей квалификации;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи.

4.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

4.3. Исходя из категории обучающихся с ОВЗ их численность в классе (группе) определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами.

4.4. В школе допускается совместное обучение учащихся с ОВЗ в одном классе с нормально развивающимися сверстниками. Количество обучающихся с ОВЗ в классе должно соответствовать требованиям САНПиН.

4.5. Для успешной адаптации обучающихся с ОВЗ в классе кроме учителя может присутствовать воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные (групповые) занятия коррекционно-развивающей направленности.

4.6. Планирование и реализация АООП предусматривает привлечение различных специалистов (тьютора, психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.) и возможность включения в реализацию АООП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

4.7. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на обучение по адаптированной образовательной программе принимается на основании согласия родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.8. Завершается освоение АООП в выпускном классе государственной/ итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России и локальным нормативным актом МБОУ « Выльгортская сош №2»

4.9. Реализация коррекционно-развивающей составляющей образовательного процесса осуществляется педагогами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами,

учителями- логопедами, тьюторами (при наличии и необходимости) соответствующей квалификации по рекомендациям ПМПК и ИПРА.

5. Изменения и дополнения в АООП

5.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

5.2. Основания для внесения изменений:

Обновление нормативной базы системы образования.

Предложения педагогических работников, педагогического совета, администрации ОО по результатам работы в текущем учебном году.

Рекомендации специалистов ПМПК.

6. Ответственность и контроль

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов ОО.

6.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией ОО.