

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»
имени В.П. Налимова

Утверждаю:
Директор МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2»
_____ Р.С. Торлопова
Приказ № 609 от 28 декабря 2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения итоговой аттестации
обучающихся с умственной отсталостью.**

с.Вьльгорт, 2024 год

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам",

- Уставом МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2».

1.2 Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3 Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС УО.

1.4 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5 При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6 Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.

2.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.3 Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится экзаменационной комиссией МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2», состав которой утверждается приказом директора.

2.4 Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5 Обучающиеся, непрошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора МБОУ «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2».

2.6 Сроки проведения испытаний, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательная организация устанавливает самостоятельно.

2.7 Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.8 Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

2.9 Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.

2.10 Содержание экзаменационных материалов рассматривается на Методическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.11 Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.1 Обучающиеся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

3.2 Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста.

3.3 Каждое задание определяется баллами, которые суммируются и выводится % выполнения работы. Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимся выполнено правильно от 35% заданий.

3.4. По труду (технологии) обучающийся может выбрать одну из предлагаемых общеобразовательной организацией форм: представление творческой работы и собеседование или защита проекта. Выбор осуществляется на добровольной основе.

3.5. Форма: представление творческой работы и собеседование

3.5.1. Учитель труда (технологии) ведет подготовку обучающегося к итоговой аттестации: отбирает совместно с обучающимся макет изделия из ранее изготовленных в ходе освоения образовательной программы по учебному предмету для оценки аттестационной комиссией, или обучающийся изготавливает под руководством учителя новый макет (конструкцию) по предложенной теме к установленной дате проведения итоговой аттестации. Учитель готовит обучающегося к защите творческой работы: обучает алгоритму проведения описания изделия и формулировке развернутых ответов на примерные вопросы.

3.5.2. Собеседование представляет собой диалоговую форму общения выпускника и членов аттестационной комиссии на основе выполненной практической работы. Обучающийся представляет изделие, доказательно отвечает на вопросы аттестационной комиссии, демонстрируя культуру устной речи. Вопросы могут быть обобщающего характера, а также нравственного и общекультурного направления (от 2 до 5 вопросов). В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, о трудовых операциях и приёмах, используемых материалах и инструментах, а также об их дальнейших планах и способность общения со взрослыми. Время собеседования до 20 минут.

3.6. Защита проекта.

3.6.1. Проектная работа представляет собой изготовление какого-либо изделия или объекта, имеющего личностную или общественную значимость. Проект может быть, как групповым, так и индивидуальным. При выборе темы и объекта индивидуального проекта учитываются программные требования, уровень подготовки обучающегося и его психофизические особенности.

3.6.2. Распределение обязанностей и ответственности в групповом проекте ведётся с учётом уровня подготовки каждого отдельного учащегося и его

психофизических особенностей. Выполненный проект должен соответствовать технологическим и эстетическим требованиям.

3.6.3. К проекту прилагается защитное слово. Объём защитного слова составляет до 7 страниц печатного текста, включая схемы, чертежи, рисунки, фотографии. Защитное слово выполняется на листах формата А4, шрифт № 14, поля стандартные.

3.6.4. Защитное слово включает в себя: титульный лист; содержание; введение (актуальность темы проекта); основная часть (описание технологического процесса выполнения проекта); экономическая часть (расчёт себестоимости проекта); заключительная часть (самооценка выполненного проекта); список источников.

3.6.5. В процессе итоговой аттестации в форме защиты проекта аттестуемый (группа аттестуемых) представляет комиссии проект с фото и видеоматериалами, которые свидетельствуют о выполненной работе и защищает его. Кроме того, обучающийся отвечает на вопросы комиссии, которые могут носить как теоретический, так и практический характер.

3.6.6. На защиту проекта отводится 15-20 мин.

3.6.7. Подготовку к защите проекта с обучающимся ведет учитель технологии не позднее 1 месяца до даты проведения итоговой аттестации.

3.7. Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседовании) устанавливается 20-ти минутный перерыв.

3.8. Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей на психофизическое состояние обучающихся.

3.9. Для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и устного ответа по экзаменационным билетам (или в форме собеседования). Экзаменационный билет (собеседование) состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «профильный труд». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

4. Оценка результатов испытаний.

4.1 Для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отметки за выполнение практической работы, экзаменационной работы в форме устного ответа (или собеседования), метапредметного теста заносятся в экзаменационный протокол и в электронный журнал (Приложение).

4.2 Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

4.3 Результаты испытаний обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.

5. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения.

5.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Свидетельство» выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

5.2 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.

5.3 В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

5.4 В разделе «дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

Принято на педсовете Протокол № 3 от 27 декабря 2024 г.

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися АООП УО
(вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике,
основам социальной жизни МБОУ «Вильгортская средняя общеобразовательная
школа №2»**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____

и членов _____

(Ф.И.О.) оценила предметные результаты усвоения обучающимися
(имся) 9 класса

_____(Ф.И.О.) русского языка, чтения (литературного
чтения), математики и основ социальной жизни

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению),
математике, основам социальной жизни

№п\п	Учебные предметы	Годовая отметка	Задания комплексной работы	Экзамен балл
1	Русский язык			
2	Чтение (литературное чтение)			
3	Математика			
4	Основы социальной жизни			

Всего баллов _____ из _____ запланированных. Процент
выполнения комплексной работы: _____ %

Комплексная работа оценка: _____

Председатель комиссии _____

Члены

комиссии _____

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО (вариант 1)
обучающимися (мся) по труду (технологии) МБОУ «Вильгортская средняя
общеобразовательная кола №2»**

дата _____

Аттестационная комиссия в
составе:

председателя _____
(Ф.И.О.)

и членов _____

(Ф.И.О.)

оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда
обучающихся (егося) 9 класса _____

Ф.И.О.

В форме защиты творческой работы и собеседования (защиты проекта и ответов на
вопросы)

№п\п	Учебные предметы	Годовая отметка	Защита творческой работы (проекта)	Собеседование (ответы на вопросы)	Итоговый балл
			_____баллов	_____баллов	
1	Труд (технология)				

Всего баллов _____

Оценка _____

Председатель комиссии _____

Члены

комиссии _____
