

**Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.П. Налимова»
«Выльгортса 2№-а шор школа» муниципальной велодан учреждение**

**Рабочая программа по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2».**

Разработчики программы:

Ишутина О.А.-

Руководитель школьного
методического объединения
классных руководителей

МБОУ «Выльгортской СОШ№2»

Коснырева Н.М.-

Социальный педагог

МБОУ «Выльгортской СОШ№2»

**с. Выльгорт,
2021г.**

Пояснительная записка

Анализируя социальный паспорт образовательного учреждения МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» им. В.П. Налимова за несколько лет было выявлено, что прослеживается рост числа семей находящихся на учете в КПДН, ОПДН, на внутришкольном учете, увеличивается число семей имеющих статус малоимущих, растёт число многодетных и не полных семей, где детей воспитывает только один из родителей, а так же граждан лишенных родительских прав, где ребенка берут под опеку вторые лица. (*Приложение №1.*) Так же следует отметить, что по данным отчетов за последние годы остается высоким число ранней алкоголизации и наркомании подростков, которое ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними. С увеличением количества семей находящихся в социально-опасном положении, снижения их моральных устоев, увеличением числа безнадзорных детей, социальных отклонений в поведении детей, происходит процесс омоложения преступности. Такая ситуация не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией. Таким образом, по результатам социальных исследований выявлены категории детей, требующие первоочередной социально-психолого-логопедической помощи и поддержки:

- дети из «неблагополучных» семей и семей социального риска;
- учащиеся с проявлениями девиантного поведения;
- учащиеся, состоящие на разных формах учета;
- дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики безнадзорности была разработана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Так же для эффективной реализации данной программы была создана Школьная социально-психолого-логопедическая служба, разработано и принято Положение о СПЛ службе в МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2».

Нельзя не отметить, что школа обладает большими возможностями для полноценной реализации профилактической работы по предупреждению совершения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В школе работают 48 технически оборудованных учебных классов, 2 спортивных и тренажерный залов для организации уроков физической культуры, тир, 2 актовых зала, 2 кабинета психолога, кабинет психологической разгрузки, кабинет логопеда, кабинет БОС-здоровье, 4 лингафонных кабинета, 2 библиотеки. Все учебные и административные помещения оборудованы необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами. В школе имеется 2 столовых. Работают лицензированные медицинский и стоматологический

кабинеты, где оказывается первая доврачебная и врачебная помощь. В целом школа соответствует современным требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению школы. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом (имеются уличные тренажеры, спортивная площадка, футбольное поле). На территории школы располагается опытно-экспериментальный участок для проведения практических работ по биологии, организации исследовательской деятельности.

Программа предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Процесс воспитания в МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Массовые спортивно-оздоровительные мероприятия, праздники и конкурсы, акции, волонтерское движение – все это организуют органы школьного самоуправления совместно с педагогами и родителями;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;

- сложившиеся в школе традиции, которые так же являются частью преемственности.

Большое внимание уделяется этнокультурному воспитанию. В школе активно развивается музейное дело (работает историко-краеведческий музей им. В.П. Налимова), которое способствует созданию условий для развития духовно-нравственного п

отенциала личности. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания о своей Родине, Коми Республике, ценностные отношения к своему отечеству, культуре как духовному богатству. Обучающиеся приобретают социально значимый опыт деятельного выражения собственной позиции, новые знания через проведение научных исследований, опыт проектной деятельности. Так же в школе создано и работает научное общество «Эрудит», проводятся научно-практические конференции, выпускается газета «Я – исследователь».

В школе создано и работает несколько детских объединений: «Новое поколение», спортивно-туристский клуб «Азимут», «Юнармия», организована первичная общественная организация «Российское движение школьников», работает школьный «Медиа-клуб», а так же активно развивается школьное лесничество, которое является одним из вариантов экологического воспитания и образования в сфере дополнительного образования детей.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы определено кадетское движение, которое ориентировано на воспитание любви к своему Отечеству, государственным символам Российской Федерации, ее духовным, природным и культурным ценностям. Основными целями деятельности кадетского профиля являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Первый кадетский класс был открыт 1 сентября 2018 года, и на сегодняшний момент в школе уже обучается 3 кадетских класса, которые берут на себя обязанности наставников над подростками, которым необходим пример для подражания.

В рамках деятельности детского объединения «Новое поколение» реализуется программа волонтерского движения школьников, через которую формируются духовно-нравственные ценности, активная гражданская позиция, готовность включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

С 2018 года в рамках нацпроекта «Образование» в сельских школах и образовательных организациях открываются центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», первый из которых в Сыктывдинском районе был открыт на базе МБОУ «Выльгортская СОШ №2» в 2019 году. Его целью стало внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, что в условиях потребностей современных подростков вовлекает их во внеурочную деятельность, тем самым отвлекая их от совершения асоциальных поступков.

Цель программы: выявление, предупреждение и сопровождение безнадзорности и правонарушений через осуществление профилактической работы с детьми и подростками «группы риска».

Задачи:

1. Продолжение мероприятий по выявлению детей, из социально неблагополучных семей, семей «группы риска» и других социально незащищенных категорий;
2. Анализ причин социальных проблем учащихся школы;
3. Обеспечить защиту прав и законных интересов детей, находящихся в социально-опасном положении;
4. Формирование у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;
5. Повышение уровня информированности родителей, педагогов по вопросам профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними
6. Организация мероприятий по профилактике девиантного поведения, снижение подростковой преступности учащихся через профилактику алкоголизма и употребления психоактивных веществ (ПАВ);
7. Организация работы с проблемной семьей с целью повышения уровня родительских компетенций.
8. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним в их адаптации в социуме.
9. Осуществлять меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время;
10. Определять результативность профилактической работы.

Место реализации программы: МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2».

Сроки реализации программы: 2020-2024

Основные участники программы:

- педагогический коллектив школы
- узкие специалисты ОУ (педагоги-психологи, социальный педагог, логопед, педагоги-организаторы)
- обучающиеся
- родители (законные представители) обучающихся

- учреждения и ведомства системы профилактики села Выльгорт, г. Сыктывкара

Реализация программы по профилактике безнадзорности и преступлений осуществляется с учетом нормативно-правовых документов разного уровня, представленных в приложении №2.

Принципы деятельности:

- взаимное уважение и партнерство;
- уважение индивидуальности и свободы выбора деятельности;
- управление сотрудничеством, основанное на предвидении и координации;
- многообразии форм деятельности;
- активность и самостоятельность.

Новизна программы заключается в том, что сегодня наряду с уже давно используемыми (наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, беседа, диагностика и другие) в воспитательной и профилактической работе методами и технологиями, с учетом современных тенденций и интересов обучающихся, внедрены новые способы, методы и технологии такие как:

- Восстановительные технологии для коррекции семейного неблагополучия, нарушения супружеских, детско-родительских отношений, организация совместного досуга родителей и детей.
- Технологии медиации. Урегулирование конфликтных ситуаций службами медиации и примирения в школах, интернатах, учреждениях социального обслуживания для несовершеннолетних, обучение родителей технологиям урегулирования конфликтов и взаимодействия с ребенком- непрерывное социально-психологическое сопровождение семей с несовершеннолетними правонарушителями;
- Технология кейсменеджмента - непрерывного социально-психологического сопровождения несовершеннолетних;
- Технологии и формы волонтерской деятельности;
- Психокоррекционные технологии;
- Мульттерапия;
- Фильмотерапия;
- Музыкальная терапия;
- Песочная терапия, мозартика;
- Изотерапия,
- Тестоластика,

С целью достижения наилучшего результата реализации представленной программы, осуществляется взаимодействие с другими общешкольными программами – партнерами, представленными на сайте образовательной организации (<http://www.vsoh2.edusite.ru/>).

- «Воспитательная программа школы»;
- «Программа социально-психолого-логопедической службы»;
- Общешкольная программа по профориентации с 1-11 классы «Профминимум»;
- По работе с подростками с девиантным поведением «Твой ход»;
- Общешкольная программа «Целевая модель «Наставничество» МБОУ «Выльгортской СОШ №2»»;
- Дополнительные общеразвивающие программы по кружкам дополнительного образования»
- Программы курсов внеурочной деятельности;

Данная программа так же выложена на сайте образовательной организации в открытом доступе, что дает возможность ее практического применения, несомненно, будет представлять методическую значимость любому педагогу, организации работающему по данной проблеме.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Система организации контроля над исполнением программы осуществляется ее разработчиками, следуя следующим критериям оценивания результативности:

1. освоенность учащимися учебной образовательной программы;
2. динамика развития уровня воспитанности обучающихся;
3. повышение социальной активности учащихся через участие в муниципальных, региональных и российских конкурсах, смотрах, соревнованиях;
4. комфортность, защищенность личности учащихся в школе;

5. сокращение числа учащихся, состоящих на учете в ОПДН;
6. 100% охват учащихся «группы риска» разными формами общественно-полезной досуговой деятельностью, кружками и секциями;
7. анализ проведенной работы с семьями обучающихся группы риска.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с учащимися и педагогами школы, организацию мониторинга уровня конфликтности.

3. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Данная программа включает 3 основных этапа ее реализации, которые представлены в таблице №1.

Таблица №1

Этапы реализации программы:

Этапы реализации	Задачи	Ожидаемый результат
Подготовительный (2020-2021г.г.)	<ul style="list-style-type: none"> - разработать план реализации программы; - разработать план мероприятий с родителями; - разработать программу работы школьной социально-психолого-логопедической службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - план реализации программы; - работа кружка «Клуб общения»; - уголок правовых знаний; - положение о школьной социально-психолого-логопедической службе.

	- разработать тематику кружка «Клуб общения».	
Реализация программы (2021-2023г.г.).	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка программы; - работа кружков, анализ занятости учащихся во внеурочное время; - анализ удовлетворенности учащихся учебно-воспитательным процессом; - реализация мероприятий в работе с родителями; - работа по обновлению содержания правового уголка; - работа по повышению профессиональной компетентности педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация занятости учащихся; - активность учащихся в общественной жизни; - 100% успеваемость учащихся; - активность родителей в жизни школы; - положительная динамика мониторинговых исследований; - уменьшение числа подростков, состоящих на учете в ОПДН и школе; - сокращение числа курящих, случаев употребления спиртных напитков; - отсутствие второгодников; - просветительская зрелость родителей; - успешная социальная адаптация выпускников; - положительная динамика сформированности нравственно-патриотических качеств; - уровень воспитанности до 4,2 балла.
Заключительный (2023-2024г.г.).	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов работы; - соотнесение результатов с поставленными целями. 	<ul style="list-style-type: none"> - распространение положительного опыта работы среди зам. директоров по воспитательной работе района; - участие в районном конкурсе программ по профилактике негативных появлений в молодежной

		среде.
--	--	--------

Основные направления образовательного учреждения по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся:

- аналитико-диагностическое;
- прогностическое;
- организационно-коммуникативное;
- коррекционное;
- социально-профилактическое и реабилитационное;
- координационно-организационное;
- социально-педагогическая поддержка и помощь обучающимся;
- охранно-защитное;
- психотерапевтическое;
- посредническое.

Представленные выше направления по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся реализуются через систему взаимодействия с социальными партнерами школы по реализации программы. (Таблица №2)

Таблица №2

Социальные партнеры школы по реализации программы

№	Социальные партнеры	Мероприятия
1.	Органы опеки и попечительства;	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, помощь, поддержка несовершеннолетних, воспитывающихся в этих семьях.
2.	Комиссия по делам несовершеннолетних;	Проведение профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими правонарушения и семьями находящихся в социально-опасном положении.
3.	Учреждения уголовно-исполнительной системы (ЦВС НП);	Изоляция несовершеннолетних, совершивших общественно-опасное деяние и преступление.

4.	Региональный центр информационной безопасности детей и молодежи	Мониторинг открытого республиканского сегмента интернета на предмет выявления информации так или иначе способной причинить вред детям, подросткам и молодежи.
5.	Реабилитационный центр села Ыб.	Временное пребывание обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
6.	ГИБДД	Учащиеся вовлечены в профилактическую работу по ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах, фестивалях, акциях.
7.	Отдел молодежной политики спорта и туризма Сыктывдинского района, комитет молодежной политики спорта и туризма по РК	конкурсы, слеты, форумы организация летнего отдыха обучающихся.
8.	Детская школа искусств «Зарань»	Совместно проводятся музыкально-литературные вечера, мероприятия.
9.	Центральная районная больница, другие медицинские учреждения города Сыктывкара.	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Тематические лектории, встречи с мед.специалистами. Беседы врача на различные темы, предусмотренные планом.
10.	Пожарная часть, МЧС	Профилактика ОБЖ. Выступление на общешкольных линейках, классных часах. Распространение памяток по ОБЖ. Взаимодействие с МЧС.
11.	Центр занятости населения	Видеофильмы, беседы, выступления на классных часах, проведение совместных конкурсов « В мире профессий». Профориентация.
12.	Краеведческие музеи	Тематические экскурсии, лектории, беседы, конференции.
13.	Районный дом культуры	Совместное проведение мероприятий, акций.
14.	Средние специальные и высшие образовательные учреждения района, г. Сыктывкара.	Знакомство с работой ОУ, профориентационная работа.
15.	Библиотеки села, г. Сыктывкара	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с людьми разных профессий

16.	Газеты района, г. Сыктывкара «Наша жизнь», «Про город», «Республика» и др.	Публикация статей о главных мероприятиях школьной жизни, организация мастер-классов, встреч с журналистами
17.	Спортивный комплекс им. Раисы Сметаниной.	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, школьники посещают спортивные клубы и секции.
18.	ОМВД по Сыктывдинскому району, Республике Коми	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Выступление на общешкольных линейках, классных часах. Распространение памяток.
19.	Предприятия села Выльгорта, г. Сыктывкар.	Знакомство с работой предприятия, профориентационная работа.
20.	Ветеранские организации.	Патриотическое воспитание (встречи с ветеранами).
21.	Музыкальная школа, филармония, театры г. Сыктывкара	Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся школы
22.	Отдел молодежи МО МР «Сыктывдинский»	Организация районных культурных, спортивных, патриотических и иных молодежных мероприятий; поддержки, контроля и координации деятельности детских и молодежных организаций и учреждений сферы молодежной политики Сыктывдинского района.
23.	Управление по социальным вопросам Сыктывдинского района	социальная помощь и защита интересов ребенка и его семьи.
24.	Районный отдел образования	Осуществление управленческих функций по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях. Осуществление управленческих функций по организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях. Обеспечение прав граждан на образование путем создания условий для эффективного функционирования и развития системы образования района; Осуществление информационного обеспечения образовательных учреждений; Организация районных культурных, спортивных, патриотических и иных молодежных мероприятий;

25.	Администрация района села	Осуществление взаимообмена информацией между администрацией и ОУ, проведение совместных мероприятий, конкурсов: «Лучшая семья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – читающая семья», «Чествование семейных династий», организация сельских праздников; Организация летней занятости обучающихся школы; Совместная работа по поддержке детей из малообеспеченных семей, проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям.
26.	Районный центр внешкольной работы	Внешкольная кружковая деятельность с целью передачи обучающемуся совокупности знаний, умений и навыков в определённой сфере, а так же развитие кругозора, междисциплинарного чутья, способности к индивидуальным креативным решениям, к самообучению, формирование гуманистических ценностей, необходимых для успешного развития современного общества.
27.	IT-куб	освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий, внедрение новых форм профориентации, освоение новых технологий, открытие новых направлений IT-творчества для детей и подростков.
28.	Детские спортивные школы района, села	Мероприятия, направленные на координацию и интеграцию деятельности ДЮСШ и общеобразовательных школ. Совместное проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивных мероприятий, эстафет, спортивных праздников и презентации, соревнований по общей физической подготовке, мастер-классы, организация летнего оздоровительного отдыха.

В целях успешной реализации программы с обучающимися, родителями, педагогами – ее участниками, предусматриваются разнообразные формы профилактической работы, представленные в таблице №3.

Таблица №3

Формы профилактической работы:

С учащимися:	С родителями:	С педагогами
<p>1. индивидуальное консультирование детей</p> <p>2. групповая работа: - просвещение детей - работа в клубе</p> <p>3. работа с обучающимися в рамках реализации программы по наставничеству по направлениям: - ученик-ученик - учитель-ученик - значимый взрослый</p>	<p>1. индивидуальное консультирование родителей: - социальной службой школы; - узкими специалистами школы; - администрацией школы; - социальными партнерами школы.</p> <p>2. курирование семьи.</p> <p>3. групповая работа: - родительские собрания; - консультации специалистов социальной службы школы, узкими специалистами, администрацией школы, социальными партнерами; - круглый стол; - просвещение родителей.</p>	<p>1. индивидуальное консультирование педагогов: - социальной службой школы; - узкими специалистами школы; - администрацией школы; - социальными партнерами школы.</p> <p>2. групповая работа: - педагогический совет; - методический совет; - работа методических объединений; - проведение семинаров; - консультации специалистов социальной службы школы, узкими специалистами, администрацией школы, социальными партнерами; - круглый стол;</p>

Модули осуществления профилактической работы:

1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом - направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

2. диагностическая работа - предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. профилактическая работа с обучающимися - включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Осуществляется через систему

классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

4. профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 модуль. *Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом.*

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

Задачи:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений;
- Организация работы школьного Совета профилактики;
- Проведение тематических педагогических советов;
- Подбор материала для педагогического просвещения родителей;
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- Составление социальных паспортов классов, школы;
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи;
- Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу;
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность;
- Педагогическое консультирование;

- Сбор материалов по профилактической работе.

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года	Зам.директора, СПЛ служба
2.Учебно-просветительская работа (совместно с СПЛ, ОПДН, КПДН, управлением по социальным вопросам).	В течение года	Зам.директора
3.Заседания МО классных руководителей «Ранняя профилактика семейного неблагополучия», тренинги, консультации, «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми».	В течение года	Зам.директора
4.Совещание при директоре «Работа педагогического коллектива по реализации ФЗ РФ №120».	Январь, ежегодно	Зам.директора
5.Мониторинг воспитательной деятельности ОУ.	Сентябрь-октябрь ежегодно	Зам.директора, классные руководители, психолог

2 модуль. *Диагностическая работа*

Цель: проведение диагностической работы среди обучающихся для дальнейшего планирования коррекционно-профилактической работы.

Задачи:

- Диагностика детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (9-11 кл.).
- Проведение социально-педагогических мониторингов.

- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.

- Установление причин неуспешности детей в различных видах деятельности.

- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

С целью определения обучающихся, с которыми необходимо проведение профилактической работы была создана и проанализирована электронная база данных в соответствии с откорректированными списками.

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН;
- состоящих на учете в ОДН;
- проживающих в неполных, семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей – инвалидов;
- детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

Исходя из полученных данных, составлены направления работы.

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Организация мониторинга социального состава учащихся школы.	сентябрь	Зам. директора, СПЛ служба, классные руководители
2. Психодиагностика уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора, СПЛ служба, классные руководители
3. Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации к школе.	октябрь	СПЛ служба, зам. директора, классные руководители
4. Выявление детей «группы риска» при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика), (1, 5 классы).	Октябрь-декабрь	СПЛ служба, зам. директора, классные руководители

5.Диагностика ценностных ориентаций личности школьника, определение уровня воспитанности.	Сентябрь, апрель	Классные руководители, психолог
6.Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся 9, 11 классов.	Октябрь, март	СПЛ служба
7.Мониторинг деятельности классного руководителя.	март	Зам. директора, психолог
8.Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период.	Март-май	Классные руководители, зам. директора
9.Диагностика психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников.	Октябрь, апрель	СПЛ служба

3 модуль. *Профилактическая работа со школьниками.*

Цель: комплекс мер направленных на устранение причин, условий способствующих безнадзорности и совершению правонарушений несовершеннолетними. Реализуется по следующим направлениям:

1.«Предупреждение неуспешности»:

Содержание	Ответственность
Ежедневный контроль за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником, выяснение у родителей причины отсутствия.	классные руководители
Контроль за пропусками по неуважительным причинам	Классные руководители, педагоги-предметники Администрация Родители
Контроль за успеваемостью обучающегося (текущий, еженедельный, ежемесячный, по итогам четверти)	Классный руководитель
Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.	Классные руководители Администрация Социальный педагог
Проведение дополнительных занятий и	Классный руководитель

индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом предметником, так и успевающими учениками	Педагоги-предметники Обучающиеся –наставники
Работа совета профилактики, по профилактическое работе с обучающимся и его семьей по предварительным результатам четверти	Совет по профилактике Классный руководитель
Вовлечение обучающихся в значимые мероприятия классных коллективов: соревнования, концерты, конкурсы и т.д.	Классные руководители Педагоги-организаторы

С целью улучшения образовательных результатов, обмена навыками, психоэмоциональной поддержки в рамках классного руководства была организована наставническая работа учащихся, которая стала одной из системообразующих основ представленного направления. Основой задачей внедрения данного направления является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения всех обучающихся.

Реализация наставнической деятельности происходит через работу с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. Формирование этих баз осуществляется классными руководителями при поддержке кураторов, педагогов, и иных лиц школы, располагающих информацией о потребностях педагогов и подростков - будущих участников наставнической деятельности.

- Формирование базы наставляемых проходит из числа обучающихся:
 - проявивших выдающиеся способности;
 - демонстрирующий неудовлетворительные образовательные результаты;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - попавших в трудную жизненную ситуацию;
 - имеющих проблемы с поведением;
 - не принимающих участие в жизни школы, отстраненных от коллектива
- Формирование базы наставников из числа:
 - обучающихся, мотивированных помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах;

- педагогов и специалистов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы;
- родителей обучающихся – активных участников родительских или управляющих советов;
- выпускников, заинтересованных в поддержке своей школы;
- сотрудников предприятий, заинтересованных в подготовке будущих кадров;
- успешных предпринимателей или общественных деятелей, которые чувствуют потребность передать свой опыт;
- ветеранов педагогического труда.

База наставляемых и база наставников может меняться в зависимости от потребностей от потребностей участников образовательных отношений: педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Формы наставничества

УЧЕНИК-УЧЕНИК	Успеваемость на 100 (учащиеся 2 – 11 классов)	Цель: достижение лучших образовательных результатов учеником (учащимися). Задачи: 1. Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении). 2. Помощь в формировании интеллектуальные умения в виде тренировки ряда мыслительных операций по западающим темам (таблица умножения, правила и т.д.). 3. Оказать помощь в выполнении домашних заданий.
	Поделится опытом (учащиеся 8 – 11 классов)	Цель: Обмен навыками для достижения целей. Задачи: 1. Оказание взаимной помощи в

		<p>учебно-исследовательской, проектной и творческой работе.</p> <p>2. Работа над общими проектами, исследованиями.</p>
	<p>Вовлечение в активную деятельность (учащиеся 1 – 8 классов)</p>	<p>Цель: психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллектив, развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка становления индивидуальности подростка (оказание помощи в выборе кружков и секций, приглашение на занятия, оказание индивидуальной помощи в развитии творческих способностей и т.д.). 2. Содействие в проявлении индивидуальности (обсуждение того, что подросток делает хорошо, организация персональной выставки или концерта подростка, помощь в подготовке подростка для участия в конкурсе или мероприятии и т.д.). 3. Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении). 4. Вовлечение в мероприятия школьного сообщества.
	<p>Ученик в условиях адаптации (вновь прибывшие в школу учащиеся)</p>	<p>Цель: включение ученика в систему взаимоотношений коллектива школы и класса. Психоэмоциональная поддержка для адаптации в новом коллективе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с традициями, особенностями школы и класса. 2. Помощь с организацией

		<p>образовательного процесса.</p> <p>3. Решение конкретных психологических и коммуникативных проблем.</p>
	<p>Антибуллинг (учащиеся 1- 11 классов.)</p>	<p>Цель: профилактика всех форм насилия над учащимися в образовательной организации, в общественных местах.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психоэмоциональная поддержка учащихся. 2. Вовлечение учащихся в совместную творческую, образовательную деятельность. 3. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.
РАБОТОДАТЕЛЬ-УЧЕНИК	<p>Будущий профессионал (учащиеся 8 – 11 классов)</p>	<p>Цель: помощь учащимся, с особыми образовательными потребностями, в реализации образовательных, научно – исследовательских потребностей для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций. 2. Формирование осознанного выбора образовательной и карьерной траектории необходимых для будущего трудоустройства. 3. Оказание помощи в исследовательской деятельности.
	<p>Значимый взрослый (учащиеся 5 – 11 классов, стоящие на учете в ВШК и ОПДН)</p>	<p>Цель: мотивационная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и карьерной</p>

		траектории. Задачи: 1. Повышение образовательных результатов у наставляемых. 2. Формирование мотивации к учебе, осознанного подхода к выбору профессии.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности. Возможна интеграция в классные часы, организация совместных конкурсов и проектных работ, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.

2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»:

Содержание	Ответственность
- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.	Классные руководители Учителя физкультуры Социальные партнеры школы
Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.	Классные руководители Социальные партнеры школы
Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации, через вовлечение обучающихся в значимые мероприятия классных коллективов: соревнования, концерты, конкурсы и т.д.	Классные руководители Педагоги-организаторы
Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.	Классные руководители Социальные партнеры школы Педагоги-организаторы
Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.	Психологи школы Социальный педагог
Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	Завуч по ВР.

Работа детских лагерей в период осенних, весенних и летних каникул	Администрация Педагоги-воспитатели Классные руководители
Работа с обучающимися в рамках реализации программы-партнера «Твой ход»	Социальный педагог Психолог
Вовлечение обучающихся в кружки, секции дополнительного образования, внеурочной деятельности.	Классный руководитель Социальные партнеры школы Педагоги-организаторы

3. «Правовое просвещение»

Содержание	Ответственные
Осуществление правового просвещения обучающихся, через классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов, конкурсы, олимпиады по правовому воспитанию, просмотр и обсуждение фильмов по данной тематике, экскурсии	Классный руководитель Социальные партнеры школы Педагоги-организаторы Социальный педагог
Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».	Учителя-предметники
Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики	Классный руководитель Социальные партнеры школы Педагоги-организаторы Учителя-предметники

4. «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»:

Содержание	Ответственность
Мониторинг по выявлению употребления подростками наркотиков, курительных смесей, ПАВ и изучение отношения детей к проблеме наркомании.	СПЛ служба, зам.директора

Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья,	Медицинский работник школы Завуч по БЖ Классные руководители
Чтение и обсуждение публикаций СМИ, видеофильмов по проблеме.	Классные руководители
Встречи со специалистами, киноклубы, месячник борьбы со СПИДом и наркоманией.	СПЛ служба, классные руководители
Работа кружка «Твой ход».	СПЛ служба
Проведение конкурсов, викторин, выставок рисунков и плакатов, конкурс медиа-презентаций.	Классные руководители, вожатая
Классные часы толерантности, проведение интерактивных игр.	Классные руководители
Проведение общешкольных акций: «День без наркотиков», «День без сигарет», «Скажи где торгуют смертью»	Зам. директора, классные руководители, вожатая
Школьная спартакиада, Дни здоровья.	Зам. директора, учителя физкультуры, классные руководители, вожатая
Общешкольные конкурсы: «Самый спортивный класс», «Самый классный класс», «Семейный спортивный фестиваль», «Битва хоров»	Зам. директора, классные руководители, родители, вожатая

5. «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»:

Содержание	Ответственные
Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.	Психологи школы
Проведение элективного курса «Я и моя профессия» (тесты, тренинги, практические занятия). Содействие социально-психологическому самоопределению девятиклассников, становлению коммуникативной	СПЛ служба, зам. директора

компетентности.	
Групповые занятия по профилактике зависимостей (по программе кружка «Клуб общения»).	СПЛ служба
Классные часы по формированию навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях у подростков.	Классные руководители
Тренинги общения и ролевого поведения с родителями.	психолог
Профилактика опасности психических и физических нагрузок в период подготовки к ЕГЭ и ГИА.	психолог
Социально – педагогическое консультирование	Социальный педагог
.Психолого-педагогическое консультирование «Особенности межличностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми».	СПЛ служба

4 модуль. *Профилактическая работа с родителями:*

Цель: развитие системы сопровождения семей, оказание содействия семьям, находящимся в социально-опасном положении с целью предотвращения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Задачи:

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Организация раз в четверть родительского патруля совместно с обучающимися и классными руководителями с целью профилактики правонарушений преступлений среди несовершеннолетних и просветительской деятельностью среди жителей села.
- Проведение родительского всеобуча через организацию семинаров, конференций, классных часов.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.

-Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.

- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

Профилактическая работа с родителями.

Содержание	Ответственные
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120).	Классные руководители, социально-психолого-логопедическая служба, зам.директора
Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник).	Психолог, классные руководители
Посещение учащихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье.	Социально-психолого-логопедическая служба, зам.директора, инспектор ОПДН
Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность – основная причина совершения правонарушений», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций» и т.д.	Социально-психолого-логопедическая служба, классные руководители
Психологические часы, тренинги, информационные часы.	Психолог
Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов, поездок детей согласно воспитательному плану школы, классного руководителя.	Зам. директора, Классные руководители
Привлечение родителей к управлению школой через работу родительских комитетов, родительские собрания, деятельность Совета школы.	Директор школы
Индивидуальные семейные консультации	Зам. Директора Классные руководители Узкие специалисты
Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных	Социальный педагог

служб по охране прав детства	
Размещение информации на сайте школы по социальной поддержке обучающихся, семей имеющих статус малоимущих, многодетных семей, семей в которых воспитываются дети, находящиеся под опекой.	Социальный педагог Лаборант по технической поддержке школы
Проведение родительского патруля	Родители Классные руководители

Планируемые результаты:

1 модуль	<ul style="list-style-type: none"> - разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений - создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 модуль	<ul style="list-style-type: none"> - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся - получение характеристики микроклимата семьи для облегчения поиска эффективных форм взаимодействия школы и семьи; - получение информации о состоянии здоровья учащихся; - повышение уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов.
3 модуль	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни - повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися, повышение уровня творческих способностей и социальной активности школьников, увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах; - устойчивая положительная жизненная позиция

	<p>несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и Внутришкольный контроль, на учёт в КДН; высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.
4 модуль	<ul style="list-style-type: none"> -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей - организация эффективной системы педагогического просвещения родителей -построение демократической системы отношений детей и взрослых - отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей - высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.

Критерии отслеживания эффективности программы

<p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДНОВД; -уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>

Библиографический список

1. Аграшенков А. «Психология на каждый день. Советы, рекомендации, тесты»
2. Алмазов Б.Н. «Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних».
3. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
4. Ветошкин С.А. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовп.-пед. университет». – Екатеринбург, 2010.
5. Ветошкин С.А. «Практические задачи социальной работы и социальной педагогики». «Педагогическое образование и наука №1» - 2009. – М., 2011. С.68-71.
6. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
7. «Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: Учеб.-методич. Пособие» под редакцией М.И. Рожкова.
8. Захаров А.И. «Отклонения в поведении ребенка».
9. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.

Приложения

Социальный паспорт школы.

<i>Категории детей и семей</i>	2017-2018 год (869)	2018-2019 (1014)	2019-2020 (1098)
Дети из неполных семей	183 21%	211 20,8%	230 21%
Дети, находящиеся под опекой	16 1,8%	21 2%	24 2%
Дети из многодетных семей	148 17%	182 18%	197 18%
Дети-инвалиды	2 1%	4 1%	3 1%
Дети из «неблагополучных» семей	18 2,1%	27 3%	20 2%
Учащиеся состоящие на учете в ОПДН, КПДН	7 1%	21 2%	14 1,2%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	12 1,3%	24 2,3%	21 2%
Оставлены на повторное обучение	2 0,2%	2 0,2%	3 0,27%
Скрытый отсев	0	0	0
Занятость учащихся в кружках и секциях	91%	91%	93%
Занятость учащихся «группы риска»	82%	80%	85%
Учащиеся, совершившие правонарушения, ООД	6,2 %	7 чел/5чел	5чел/1чел
Учащиеся, совершившие преступления	2чел	5 чел	1 чел

Нормативно-правовое обеспечение программы

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Документ	Дата принятия	Содержание
Конвенция ООН «О правах ребенка»	Ратифицирована 13.06.1990 г. (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.,	Обозначены наиважнейшие аспекты развития законодательства и других нормативно-правовых актов, направленных на защиту и

	вступила в силу 02.09.1990г.).	полноценное развитие ребенка.
--	-----------------------------------	-------------------------------

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ и РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Документ	Дата принятия	
Конституция РФ	12 декабря 1993 г.	Статья 38: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства»
Гражданский кодекс РФ	Часть I (ФЗ от 30.11.94 № 52-ФЗ); часть II (ФЗ от 26.01.96 № 15-ФЗ); часть III (ФЗ от 26.11.01 № 147-ФЗ); часть IV (ФЗ от 18.12.06 № 231-ФЗ)	В ГК РФ много говорится о том, как должен происходить тот или иной вид деятельности, например, установление эмансипации, защита прав собственности и т.п.
Семейный кодекс РФ	29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями от 15.11.97, 27.07.98, 02.01.00, 22.08.04, 28 12.04, 3.06.06, 18.12.06, 29.12.06, 21 07.07, 24.04.08, 30 06.08)	Раздел IV «Права и обязанности родителей и детей», гл.11 «Права несовершеннолетних детей». Предусмотрены формы защиты детей от насилия в семье
Уголовный кодекс РФ	13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями от 27.05.98-27.07.10)	Раздел V «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (содержит нормы, связанные с несовершеннолетними). Для работы социального педагога с детьми деликвентного поведения, а тем более с детьми криминального поведения, необходимо знать основные нормы УК РФ, чтобы предупредить, защитить несовершеннолетних от случайных проступков, правонарушений
Трудовой кодекс РФ	30.12.2001 № 197-ФЗ (Введён в действие с 1.02.02 вместо Кодекса законов о труде РСФСР (КЗОТ РСФСР) от 1971)	Глава XII «Труд молодежи». Важны статьи, где речь идет об использовании детского труда, а также основных гарантиях несовершеннолетним

		работникам
Закон РФ «Об образовании»	26.12.2012	В связи с тем, что деятельность соцпедагога связана непосредственно с детьми, то немаловажное значение имеет для него знание этого закона
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 7.12.2009)	В законе говорится о государственном признании детства важным этапом жизни, провозглашаются принципы приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности. Закон регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией законных гарантий, прав, интересов ребенка
Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	21.12.1996 № 159-ФЗ (с изменениями от 8.02.98, 7.08.00, 8.04.02, 10.01.03, 22.08.04, 17.12.09)	В законе определены общие принципы, содержание и меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет. Прописаны условия и механизм передачи ребенка в семью на воспитание
Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. Фед. Законов от 13.01.2001 №1-ФЗ, 07.07.2003 № 111-ФЗ, от 29.06.2004 №58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 01.12.2004 № 150-ФЗ, ОТ29.12 2004 № 199-ФЗ)	В законе прописаны основные задачи и принципы деятельности в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Федеральный закон «О государственной	28.06.1995 №98-ФЗ (в ред. Федеральных	Для успешной работы государство оказывает молодежным

поддержке молодежных и детских общественных объединений»	законов от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ)	организациям, общественным организациям поддержку	детским организациям
----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Документ	Дата принятия	Содержание
Закон РК «О защите прав детей в РК»	19.11.1996 №36-РЗ (ред. от 04.12.2000)	Регулирование защиты прав ребенка в Республике Коми
Закон РК «О молодежной политике в Республике Коми»	04.10.2010 № 115-РЗ	Цели, задачи, принципы, направления молодежной политики в Республике Коми
Закон РК «О социальной поддержке населения в РК»	12.11.2004 № 55-РЗ (изм.— 15.11.2006 № 107-РЗ, 07.12.2006 № 129-РЗ)	В рамках этого закона осуществляются ежемесячные денежные выплаты нуждающимся на оплаты жилых помещений и коммунальных услуг
Закон РК «Об оказании государственной социальной помощи в РК»	12.11.2004 № 56-РЗ (изм.— 27.01.2006 № 17, 07.12.2006 № 126-РЗ)	Включает порядок реализации проекта «От пособия к зарплате», назначения и предоставления государственной социальной помощи. Предполагает доплаты неработающим пенсионерам
Закон РК «О государственных гарантиях в РК семьям, имеющим детей» 31 12.2004 №282, 1СТ.— 07.12.2006 № 121-РЗ, 2 СТ. 06.10 2006 №99-РЗ)	12.11.2004 №57-РЗ(сизм. 31.12.2004 №282, 1 ст.- 07.12.2006 №121 РЗ, 2ст.- 06.10.2006 №99_РЗ	Включает порядок назначения и выплаты ежемесячного пособия на каждого до 1.01.05 г. Рожденного, усыновленного, принятого под опеку (попечительство) ребенка; учета, исчисления величины среднедушевого дохода семьи, дающего право на получение ежемесячного пособия (попечительство) ребенка
Постановление Правительства РК «О мерах по реализации Закона РК «Об оказании государственной социальной помощи в РК	31.12.2004 №281	Включает порядок назначения, предоставления государственной социальной помощи в виде денежных выплат малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам;

		предостав- ления государственной социальной помощи в виде натуральной помощи члену малоимущей семьи и малоимущему одиноко проживающему гражданину
Постановление Правительства РК «О республиканском перечне гарантированных социальных услуг и перечне дополнительных социальных услуг, предостав- ляемых населению РК социаль- ными службами»	24.06.2005 № 150	Включает перечень дополнительных социальных услуг, предоставляемых на платной основе населению Республики Коми социальными службами
Закон РК «О предоставлении льгот на питание детям из мало- имущих семей»	26.12.2005 № 143-РЗ	Предоставляет социальную помощь малоимущим семьям с детьми в виде предоставления питания учащимся ГОУ
Закон РК «О государственной поддержке при передаче ребенка на воспитание в семью»	24.11.2008 № 139-РЗ	Предполагает выплаты приемным, опекунским семьям. Единовременные пособия на усыновление (удочерение)
Закон РК «О дополнительных социальных гарантиях в области образования детям- сиротам и детям, оставшимся без попече- ния родителей, а также лицам из числа детей-сирот и	31.12.2004 № 74-РЗ	Предусматривает денежные выплаты на оплату проезда на городском, пригородном транспорте и ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающимся в семьях, достигших совершеннолетия и обучающихся в образовательных учреждениях

детей, оставшихся без попечения родителей»	ос-		
--------------------------------------------	-----	--	--

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Документ	
Постановление Главы АМО ГО «Сыктывкар» № 4/1354 от 24.04.2001г.	«О взаимодействии учреждений, служб и общественных организаций города с семьями, находящимися в социально-опасном положении»
Постановление Главы АМО ГО «Сыктывкар» №9/2833 от 27.09.2003 г.	«О мерах по выявлению и учету детей, не обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, беспризорных и безнадзорных».

ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- Устав ОУ
- Положение о правах и обязанностях учащихся МБОУ «Выльгортская СОШ №2»
- Положение о социально-психолого-логопедической службе
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение об ученической конференции
- Положение о Совете профилактики
- Положение о родительском комитете
- Положение о Совете школы
- Положение о лагере труда и отдыха
- Положение о школьном спортивно-туристическом клубе «Азимут»
- Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием
- положение о проведении школьных олимпиад, конкурсов, соревнований
- Положение о школьном музее

- Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о школьном сайте
- Положение о школьных детских объединениях «Новое поколение», «РДШ»

Приложение №3

План работы Совета профилактики
на 2020/2021 учебный год

Цель:

- закрепить созданные условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска» и вовлечения их в учебную и внеурочную деятельность.
- изучить, контролировать и корректировать поведение, учебу и взаимоотношения с родителями и сверстниками детей девиантного поведения.

Задачи:

1. Создание условий по развитию гуманистических отношений учителя и ученика, педагога и родителя, родителя и ребенка.
2. Регулярное выявление детей социального риска и групп асоциального поведения.
3. Рассмотрение проблем во взаимоотношениях отдельных учеников в коллективе и вне его.

№ заседания	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1	Социально-педагогическая деятельность 1. Разработка плана работы Совета профилактики на новый учебный год. 2. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися. 3. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК. 4. «О повышении родительской ответственности за воспитание детей»	сентябрь	Члены Совета профилактики Социальный педагог Председатель Совета профилактики
2	1. Профилактическая работа с обучающимися. 2. Анализ проблем во взаимоотношениях	Октябрь	Члены Совета профилактики Социальный

	<p>участников образовательного процесса.</p> <p>3. Результаты анкетирования подростков</p> <p>4. Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.</p> <p>5. Планирование работы с учащимися на осенних каникулах.</p>		<p>педагог.</p> <p>Педагог-психолог</p>
3	<p>1. Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся</p> <p>2. Контроль за соблюдением прав детей, находящихся на опеке.</p> <p>3. Соблюдение правил поведения обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.</p> <p>4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.</p> <p>5. Заседание совета №1</p>	ноябрь	<p>Члены Совета профилактики</p> <p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
4	<p>1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.</p> <p>2. Родительский лекторий.</p> <p>3. Заседание Совета профилактики.</p> <p>4. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».</p> <p>5. Подготовка к проведению добровольного анонимного информированного тестирования.</p> <p>6. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.</p>	Декабрь	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог – психолог</p>
5	<p>1. Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики.</p> <p>2. Занятость подростков группы риска в летний период</p> <p>3. Профилактическая работа с обучающимися.</p> <p>4. О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/семей на учет ВШК</p>	январь	<p>Члены Совета профилактики</p> <p>Председатель Совета профилактики</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные</p>

			руководители
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейды в семьи. 2. Классные родительские собрания. 3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении). 5. Заседание Совета профилактики. № 2 6. Беседа инспектора ОДН согласно плану работы в рамках сетевого взаимодействия. 7. Беседа инспектора согласно плану работы в рамках сетевого взаимодействия 	февраль	<p>Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Социальный педагог Классные руководители</p>
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педсовет-практикум согласно плану работы школьного методического объединения классных руководителей 2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке». 3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий согласно плану работы с родителями классных руководителей 4. Планирование работы с учащимися на весенних каникулах 	Март	<p>Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Социальный педагог Классные руководители</p>
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа инспектора согласно плану о сетевом взаимодействии 2. Участие в ярмарке рабочих и учебных мест. 3. Организация трудоустройства подростков. 5. Заседание Совета профилактики №3 	Апрель	<p>Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Социальный педагог Классные руководители</p>
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ). 2. Заседание совета профилактики №4. 3. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. 4. Составление плана работы Совета на следующий год. 5. Организация трудоустройства 	Май	<p>Члены Совета профилактики Председатель Совета профилактики Социальный педагог Классные руководители</p>

	<p>подростков.</p> <p>6. Итоговые родительские собрания во всех классах.</p> <p>7. Проведение инструктажа по правилам безопасности на летний период</p> <p>8. Беседа инспектора ОДН «Безопасное лето».</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Работа с социальными партнерами.

В 2020 году в рамках реализации общешкольной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на базе школы была проведена Республиканская межведомственная акция " Дети на первом месте", при участии Общественного Совета при, МВД РК, республиканской комиссии ПДН, Совета отцов и всех органов и профилактики Сыктывдинского района.

Общественники Республики Коми приняли участие в межведомственном рейде «Дети на первом месте!» 19 Февраля 2020 09:09 в Коми состоялась ежегодная профилактическая межведомственная акция «Дети на первом месте!», которая традиционно проводится в феврале по инициативе республиканского министерства внутренних дел. Основная цель акции – выявление семейного неблагополучия, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, правовое информирование детей и их родителей, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения. Участники мероприятия выезжают в города и районы Республики Коми, проводят интерактивные встречи, беседы в образовательных учреждениях, встречаются с субъектами профилактики и местной властью.

К мероприятию традиционно привлекаются представители Общественного совета при ведомстве, представляя различные тематические площадки. В этом году социальный десант посетил село Выльгорт Сыктывдинского района.

Основные мероприятия развернулись на базе школы №2. Здесь общественники выступили спикерами на трех тематических площадках. Так, представители сыктывкарского Союза ветеранов Афганистана, Таджикской и Чеченской войн, член Общественного совета при МВД Анатолий Козлов провели для ребят различных возрастных категорий «Уроки мужества». Тут же была организована выставка исторической реконструкции. Позже в спортивном зале мальчишкам представилась возможность поучаствовать в импровизированных боях.

Общественник иерей Максим Стыров побеседовал с учащимися о таких понятиях, как «брак», нравственные и духовные ценности в жизни. Отец Максим раскрыл школьникам, от чего образуются слова «пол», «супруги», «невеста», что лежит в основе семьи как таковой. Тематика урока коллеги по Совету врача-нарколога Андрея Никитина касалась предупреждения потребления наркотических средств, психотропных веществ и спиртного. Неискушенная сельская молодежь, приезжая в большие города на учебу, зачастую становится легкой добычей связанных с наркотиками людей. Специалист рассказал, какую опасность таит в себе всякого рода зависимость и как ей противостоять.

Председатель Совета Галина Киселева посетила практически все площадки,

участвовала на встречах с педагогическим составом и родительском собрании. К примеру, с учителями участники акции обсудили тему семейного неблагополучия. Отдельно были затронуты такие понятия, как «буллинг», «скулшутинг». Не секрет, что многие ребята подвергаются насмешкам, а то и насилию со стороны своих одноклассников. Зачастую это дети, которые имеют особенности внешности или развития, с низким интеллектом и проблемами учебы. Кроме того, буллингу могут подвергаться и учителя, которых третируют ученики, но как правило, учителя об этом умалчивают, что способствует развитию у ребенка чувства безнаказанности и провоцирует в дальнейшем совершение более тяжких правонарушений несовершеннолетними.

Галина Киселева выразила солидарность в этих вопросах, также подчеркнув актуальность темы буллинга. Председатель Совета призвала родителей не обсуждать учителей при детях, уважительно относиться к педагогам, ведь большую часть времени ребята все же проводят в школе, а педагог в данном случае выступает своеобразным ориентиром для них.

Далее общественники отправились в рейд по неблагополучным семьям. Он позволил выявить проблемы, с которыми семья не может справиться самостоятельно. Здесь же вместе с представителями субъектов профилактики выстраивался алгоритм действий по разрешению ситуации.

В завершение акции состоялось родительское собрание, на котором присутствовали более 200 человек. Примечательно, что треть из родителей были папы. Галина Киселева выступила перед родителями по теме: «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Родительская ответственность». После отец Максим побеседовал с желающими на площадке «Вместе с папой», организованной представителем Совета отцов и самим общественником.

В целом акция «Дети на первом месте» получила высокую оценку всех участников - родителей, педагогов, учащихся, руководства района в лице главы Любови Дорониной, специалистов и организаторов.

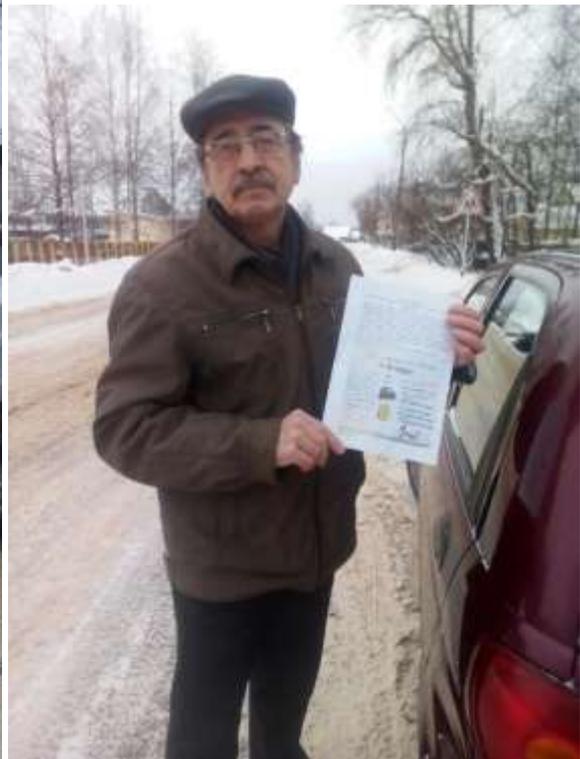
Пресс-служба МВД по Республике Коми

Информация и фото о данном мероприятии размещена на сайте Министерства Внутренних дел Республики Коми <https://11.мвд.рф/мвд/ос/деятельность-ос/2020-год>

Фото отчеты

1. Проведение родительского патруля совместно с сотрудниками ГИБДД, по профилактике правонарушений на дороге. Январь 2020г.





2.Проведение патруля. Сентябрь 2020 г.







3.Родительский патруль. Октябрь 2020



4. Семинар для классных руководителей «Профилактика употребления ПАВ среди обучающихся» 17.03.2021

Приглашенные:

1. Потарова Ирина Владимировна - сотрудник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РК;
2. Исаков Юрий Анатольевич - специалист по работе ГБУЗ РК Коми Республиканский наркологический диспансер;

