

Аннотации к общеразвивающим программам дополнительного образования.

1.Программа «Юный лесовод»

Возраст обучающихся – 11-12 лет

. Срок реализации программы 1 год.

Направленность: естественно-научная

Составитель программы: Лобанова Л.А. – учитель биологии.

Программа разработана в целях реализации Программы развития движения школьных лесничеств Рослесхоза (приказ Рослесхоза от 16.04.2012 №145), на основе плана работ школьных лесничеств, утвержденного главным лесничим – руководителем ГУ РК «Сыктывкарское лесничество» Зыковым Н. Н.

Данная программа носит интегративный характер и объединяет темы из области не только естественно - научных дисциплин (биологии, географии, химии), но и предметов гуманитарно-эстетического цикла.

Основная идея – неразрывная связь и глубокое исторически сложившееся взаимовлияние в системе природа – человек.

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения, формирование представлений о лесе как универсальной ценности.

Задачи:

- развить познавательный интерес к природе родного края, своей местности, изучить народные традиции, отражающие отношение местного населения к лесу и его обитателям;
- сформировать культуру поведения в лесу;
- сформировать умение наблюдать за природными объектами;
- создать условия для профессионального самоопределения и формирования интереса к профессиям лесной отрасли;
- сформировать навыки исследовательской и творческой направленности учащихся;
- сформировать трудовые навыки выполнения лесовосстановительных работ по улучшению состояния окружающей среды, изучение природопользования в своем районе;
- объединить наиболее талантливых, пытливых, увлеченных ребят.

2.Программа «Безопасное колесо».

Возраст обучающихся – 10-11 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – спортивно-оздоровительная

Составитель – Боднарюк Д.Ю., учитель физической культуры

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Новизна программы: В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Отличительные особенности:

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также умения действовать в экстренных ситуациях связанных с дорожно-транспортными происшествиями.

Задачи программы;

Образовательные:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;

- способствовать выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического

мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

3.Программа «Ратная история Отечества».

Возраст – 12-15 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – гражданско-патриотическая

Составитель – Попов А.А., учитель истории

Программа разработана для кадетских классов и позволяет привить навыки работы с исторической литературой.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной теме.

Новизна программы «Ратная история Отечества» предполагает другой стиль общения учителя и учеников – беседы, работа в группах по выполнению творческих заданий, ролевые игры, просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением и высказыванием своего мнения, тактический разбор сражений, составление электронных презентаций. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности. Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Цель:

Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны; расширить знания учащихся о памятных датах отечественной военной истории;

Задачи программы:

1.Обучающие:

1.1. Сформировать у учащихся определенный программой объем знаний по военной истории России, знание личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;

1.2. Обучить основам исследовательской работы.

2.Развивающие:

2.1. Развитие интеллектуальных умений, навыков исследовательской и проектной деятельности в ходе изучения местного материала, воображения и эмоций в процессе исторической реконструкции местных сюжетов.

2.2. Развить мотивацию к дальнейшему изучению истории своей родины;

2.3. Формирование культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на занятиях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;

3. Воспитательные:

3.1. Развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей;

3.2. Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических военных деятелей;

4.Программа Хор «Русская песня».

Возраст – 12-15 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – художественно-эстетическая

Составитель – Ермакова О.В., учитель музыки

Программа предназначена для учащихся кадетских классов.

Цель программы: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у кадет устойчивый интерес к пению и приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Задачи программы: Задачи:

Обучающие:

- освоить знания о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- содействовать расширению музыкального кругозора
- научить петь каждого ребенка, независимо от его природных данных.

Воспитательные:

- обеспечить формирования у детей интереса и любви к русской (патриотической) песне; понимание народного, классического и современного музыкального творчества;
- способствовать;
- обеспечить формирования навыков общения и культуры поведения.
- обеспечить профилактику асоциального поведения.
- содействовать воспитанию личностных качеств, учитывая индивидуальные возможности детей, заложенный в них творческий потенциал;

Развивающие:

- развивать музыкальные способности обучающихся, их исполнительские навыки;
- развивать творческую активность и творческие способности учащихся;
- развивать у детей стремление к творческой деятельности.
- содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке.

5.Программа «Рукопашный бой»

Возраст – 12-16 лет

Срок реализации – 1 год

Составитель – Козлов А.А., воспитатель кадетских классов

Цель программы: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей, учащихся посредством систематических занятий рукопашным боем.

Задачи:

Обучающие:

1. Дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта.

2. Научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

3. Обучить воспитанников технике и тактике рукопашного боя.

Воспитательные:

1. Способствовать развитию социальной активности учащихся; воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;

Развивающие:

1. Развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;

2. Формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

6.Программа изостудия «Мольберт»

Возраст – 7-12 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – художественно-эстетическая

Составитель – Маргелова С.М., учитель изо

Цель программы :

Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Задачи:

Обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

Обучающие:

(связаны с овладением детьми основами изобразительной деятельности):

- знакомство с жанрами изобразительного искусства;
- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- овладение основами перспективного построения фигур в зависимости от точки зрения;
- приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. Развивающие (связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми обще-учебных умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы):
- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- развитие колористического видения;
- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

Воспитательные:

(связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе):

- формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;

- формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;
- воспитание аккуратности.

Развивающие:

способности к эмоционально-чувственному и осознанно-мотивируемому восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие воображения и фантазии, повышение творческого потенциала, побуждение к творчеству и сотворчеству в художественной деятельности

7.Программа «Орлята»

Возраст – 14-18 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – спортивно-оздоровительная

Составитель – Попов А.С., учитель физической культуры

Программа разработана на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и является модифицированной, адаптированной к современным условиям.

Цели программы:

Совершенствование системы физического и патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан РФ прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, содействие становлению активной гражданской позиции

Задачи программы:

- Формирование чувства ответственности, гражданского долга и духовного единства молодежи;
- Развитие инициативы, самостоятельности мышления;
- Создание атмосферы товарищеской взаимопомощи и выручки;
- Психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков и способности действовать в экстремальных ситуациях;
- Физическое совершенствование
- Воспитание ответственного отношения к учебе, общественной и трудовой активности;
- Формирование высоких нравственных качеств: инициативы и самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости.

Педагогическая значимость данной программы заключается также в том, что в ней большое внимание уделяется командной деятельности, так как многие практические задачи, встающие перед учащимися, требуют грамотного и эффективного разделения сфер ответственности и согласования совместной работы.

8.Программа «Робототехника».

Возраст – 10-15 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – техническая

Составитель – Черных Н.В., учитель информатики

Цель программы: создание условий для развития интереса к техническому творчеству путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Задачи:

Обучающие:

- Дать первоначальные знания по устройствам робототехнических систем;
- Научить основным приемам сборки и программирования робототехнических систем;
- Сформировать технологические навыки конструирования и проектирования;
- Познакомить с правилами безопасной работы с материалом и инструментами, необходимыми при конструировании роботов;
- Познакомить с основами программирования в компьютерной среде программирования LEGO MINDSTORMS Education EV3
- Формировать умение работать по предложенным инструкциям;
- Формировать умение творчески подходить к решению задачи.

Воспитывающие:

- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Формировать умение работать в команде, эффективно распределять обязанности;

Развивающие:

- Развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- Развивать психофизиологические качества обучающихся (память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном).

Для реализации программы используются такие педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение
- проектная деятельность
- ИКТ–технологии
- игровые технологии

9.Программа «Робототехника»

Возраст – 9-10 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – техническая

Составитель – Кузиванов И.И., технический специалист

Цель программы: создание условий для развития интереса к техническому творчеству путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Задачи:

Обучающие:

- Дать первоначальные знания по устройствам робототехнических систем;
- Научить основным приемам сборки и программирования робототехнических систем;
- Сформировать технологические навыки конструирования и проектирования;

- Познакомить с правилами безопасной работы с материалом и инструментами, необходимыми при конструировании роботов;
- Формировать умение работать по предложенным инструкциям;
- Формировать умение творчески подходить к решению задачи.

Воспитывающие:

- Воспитывать умение работать в коллективе.
- Формировать умение работать в команде, эффективно распределять обязанности;

Развивающие:

- Развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- Развивать психофизиологические качества обучающихся (память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном).

Для реализации программы используются такие педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение
- проектная деятельность
- ИКТ–технологии
- игровые технологии

10.Программа «Шахматы».

Возраст – 8-11 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – спортивно-оздоровительная

Составитель – Вокуев Ф.Э., зам. директора по БЖ

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

Воспитательные:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;

- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

11.Программа Президентские игры».

Возраст – 14-18 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – спортивно-оздоровительная

Составитель – Кочев И.А., учитель физической культуры

Программа разработана на основе государственной программы Республики Коми «Развитие физической культуры и спорта» на 2020-2025 годы».

Цели программы:

Вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, воспитание всесторонне гармонично развитой личности, выявление талантливых детей, приобщение идеалам и ценностям олимпизма.

Задачи программы:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Становление гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения, формирование позитивных жизненных установок;
- Развитие соревновательной деятельности обучающихся.

Педагогическая значимость данной программы заключается также в том, что в ней большое внимание уделяется командной деятельности, так как многие практические задачи, встающие перед учащимися, требуют грамотного и эффективного разделения сфер ответственности и согласования совместной работы.

12.Программа «Я – Патриот».

Возраст – 14-15 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность - гражданско-патриотическое

Составитель – Быков П.С., учитель истории

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному

и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

- 1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- 2.Получение знаний в области истории России
- 3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Развитие эстетических способностей.
4. Интеллектуальное развитие учащихся

13.Программа «Программирование».

Возраст – 12-18 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – техническая

Составитель – Черных Н.В., учитель информатики

Программа охватывает алгоритмическое направление, а также вопросы практического использования полученных знаний при решении задач. Предоставляется возможность командной разработки, создания коллективных проектов. Учащиеся смогут увидеть результаты своего труда в сети Интернет.

Программа ориентирована на изучение языка программирования Python. Это современный язык программирования, основными достоинствами которого являются: кроссплатформенность, бесплатность, простой и понятный синтаксис, высокая читаемость кода программы, богатство возможностей. Он активно применяется в самых разных областях от разработки веб-приложений до машинного обучения.

Программа предоставляет учащимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. В рамках программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников.

Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для изучения методов программирования на языке Python; рассмотрение различных парадигм программирования, предлагаемых этим языком (процедурная, функциональная, объектно-ориентированная); подготовка к использованию как языка программирования, так и методов программирования на Python в учебной и последующей профессиональной деятельности в различных предметных областях.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить ряд образовательных, развивающих и воспитательных **задач**:

Образовательные:

- формирование и развитие навыков алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;

- знакомство с принципами и методами функционального программирования;
- знакомство с принципами и методами объектно-ориентированного программирования;
- приобретение навыков работы в интегрированной среде разработки на языке Python;
- изучение конструкций языка программирования Python;
- знакомство с основными структурами данных и типовыми методами обработки этих структур;
- приобретение навыков разработки эффективных алгоритмов и программ на основе изучения языка программирования Python;

Развивающие:

- развивать образное мышление;
- приобретение навыков поиска информации в сети Интернет, анализ выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;
- развитие у обучающихся интереса к программированию;
- формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с использованием средств вычислительной техники;

Воспитательные:

- воспитать умение работать в коллективе с учетом личностных качеств учащихся, психологических и возрастных особенностей.
- воспитать трудолюбие и уважительные отношения к интеллектуальному труду.
- воспитание упорства в достижении результата;
- расширение кругозора обучающихся в области программирования.

14. Программа «Школьное телевидение».

Возраст – 13-18 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – социальная

Составитель – Габова А.М., учитель русского языка и литературы

Программа включает в себя социальную направленность, то есть способствует всестороннему развитию личности ребенка, формированию толерантных отношений, направлена на совершенствование интеллектуального развития учащихся. Системное внедрение в работу школы новых информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного процесса и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам тележурналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Цель:

Целью школьного телевидения является приобретение обучающимися функционального навыка работы над созданием телевизионных программ и реализацией творческого потенциала обучающихся через создание телевизионной программы, видеофильма (ролика, клипа).

Задачи:

Развивающая:

- развитие творческих способностей подростков;

Обучающая:

- формирование умений работать в различных программах обработки видео;

- овладение основными навыками режиссерского мастерства.

Воспитательная:

- формирование нравственных основ личности будущего

15.Программа «Основы финансовой грамотности».

Возраст – 14-15 лет

Срок реализации – 1 год

Направленность – общеинтеллектуальная

Составитель – Попов А.А., учитель истории

Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, указано распределение учебных часов по разделам курса и учтена последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- **овладение** умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- **развитие** познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
 - формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

16. Программа «Маска».

Программа «Маска» предназначена для детей 7-18 лет. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

Цель программы - развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи программы:

- обучить детей основам театральной деятельности;
- познакомить детей с театральной терминологией, с видами театрального искусства, с устройством зрительного зала и сцены.
- обучить приемам выразительности речи;
- обучить основам коллективной творческой работы.
- обучить приемам выразительности речи;
- обучить основам коллективной творческой работы.
- развивать способности к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений театрального искусства;
- развивать память, произвольное внимание, образное мышление, творческую активность, пластику, коммуникативность, выразительность речи.
- воспитывать в себе положительные личностные качества: уважение к другим, терпение, аккуратность, ответственность, дружелюбие.
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

17. «Школьное музееведение».

Программа «Школьное музееведение» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине.

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка экскурсоводов из числа обучающихся школы для проведения экскурсий по школьному музею;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Задачи:

Познавательный аспект:

- вооружить учащихся умениями и навыками самостоятельного исследования своей школы, ее ближайшего окружения и родного края;
- осуществить теоретическую и методическую подготовку школьников к поисковой музейно-краеведческой деятельности;
- сформировать у учащихся умения работать с различными источниками информации;
- развить интерес у учащихся к исследовательской и экскурсионной деятельности и музееведению;
- формировать универсальные исторические понятия;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему изучению истории;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении исторических источников.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории.

Программа школьного музея предполагает обучение учащихся 5-8 классов основам краеведения и музейного дела в процессе деятельности школьного Историко-краеведческого музея им. В.П. Налимова.

Курс рассчитан на два года обучения.

18. «Школьное радио». Направленность программы.

Радио - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Цель программы: формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Задачи:

Воспитательные: развитие культуры общения и коммуникационные способности;

Развивающие: вовлечение детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм; развитие личностных качеств детей;

Обучающие:

приобщение детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней; расширение информационно-познавательных возможностей учащихся.

Программа рассчитана на один год: 34 недели (34 часа) по 1 часу в неделю.

Программа ориентирует всех участников творческого процесса на создание условий для активизации творческих способностей. Активная деятельность учащихся направлена прежде всего на развитие воображения и речи. Использование этой программы позволяет стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира, которое расширяет и обогащает их кругозор, учит общению с окружающими средствами школьного радио.

19. «Школьный спортивный клуб».

Актуальность Программы определяется запросом со стороны педагогов и родителей на образовательную и воспитательную деятельность в рамках работы клуба, организуемую во внеучебное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном физкультурно-спортивном досуге с учетом их индивидуальных возможностей.

Программа способствует выявлению из общей школьной среды спортивно одаренных и активных учеников, включает проведение специальных занятий с ними (подготовка спортивных волонтеров / инструкторов и участников олимпиад и конкурсов), и привлечение к организации мероприятий со сверстниками и младшими школьниками.

Программа предназначена для учащихся 1-11 классов. В Программе участвуют различные категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящие на учете ПДН, внутришкольном учете, дети-сироты и дети без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, а также дети с ослабленным здоровьем, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи Программы.

Цель:

Вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие школьного спорта через систему школьных физкультурно–оздоровительных, спортивно-массовых и социально–значимых мероприятий; мотивация учащихся к занятиям физкультурой и спортом; популяризация ЗОЖ, ВФСК ГТО в различных направлениях деятельности клуба.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни и ВФСК ГТО;

- создание условий для развития различных видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Программа направлена на:

1. Увеличение охвата обучающихся систематическими занятиями физической культурой и Спортом, не менее 85 процентов детей.
2. Обеспечение участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях клуба.
3. Реализацию плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе школьный этап «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», «Игр ШСК».
4. Формирование школьных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня.
5. Результативность участия членов клуба в соревнованиях различного уровня, наличие командных и индивидуальных достижений обучающихся.
6. Выявление спортивно- одаренных обучающихся и осуществление их подготовки к этапам Всероссийской олимпиады школьников (по предмету «Физическая культура»).
7. Организацию работы по подготовке спортивных волонтеров, волонтеры включены в подготовку и проведение школьных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, соревнований разного уровня.
8. Освещение деятельности ШСК освещена на сайте общеобразовательной организации и в школьной группе Вконтакте.

