

Анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова за 2024-2025 учебный год.

1. Информационная справка.

Наименование – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П. Налимова

Дата создания организации: 01 сентября 1988 года. 26 октября 2001 года школе присвоено имя Налимова Василия Петровича, выдающегося ученого, знаменитого этнографа, общественного деятеля.

Директор МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» – Торлопова Римма Степановна. Торлопова Р.С. работает в МБОУ «Выльгортская СОШ №2» с 1989 года, а в должности директора с 1995 года, педагогический стаж 46 лет.

МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» расположена по трем адресам:
с.Выльгорт, ул.Домны Каликовой, д. 83,
с.Выльгорт, ул.СПТУ-2, д.2,
с. Выльгорт, ул. Северная, д. 15.

На сегодняшний день в школе обучается 1206 учащихся в 58 классах-комплектах, в дошкольной группе обучается 13 детей.

Школа расположена в трех типовых зданиях, рассчитанных на 900 учащихся, 300 учащихся и 66 учащихся соответственно. Одно здание панельное, подключено к центральному водоснабжению, соблюдается тепловой режим, освещение соответствует требованиям. Общая площадь здания составляет 5888 кв.м. В здании 50 учебных и административных кабинетов. Все учебные и административные помещения оборудованы необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, проекторами. Здание школы подключено к Интернету.

Второе здание кирпичное, подключено к центральному водоснабжению, соблюдается тепловой режим, освещение соответствует требованиям. Общая площадь здания составляет 3065.9 кв.м. В школе 20 учебных и административных кабинетов. Все учебные и административные помещения оборудованы необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, проекторами. Здание школы подключено к Интернету.

Третье здание кирпичное подключено к центральному водоснабжению, соблюдается тепловой режим, освещение соответствует требованиям. Общая площадь здания составляет 409.5 кв.м. В школе 4 учебных и административных кабинета. Все учебные и административные помещения оборудованы необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, проекторами. Здание школы подключено к Интернету.

В школе работают лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, где оказывается первая доврачебная и врачебная помощь. Школе на праве постоянного (бессрочного) пользования принадлежит земельный участок. Площадь земельного участка составляет 32932 кв.м. Территория трех зданий ограждена. На территории находятся хозяйственные постройки, здание мастерской и гаража. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом (имеются уличные тренажеры, спортивная площадка, футбольное поле). На территории школы располагаются два опытно-экспериментальных участка для проведения практических работ по биологии, организации исследовательской деятельности. Площадь пришкольного участка составляет 1500 кв.м.

Корпуса школы находятся под круглосуточной охраной. Здания корпусов оборудованы внутренними и внешними камерами видеонаблюдения. Установлены турникеты, автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пожарную часть № 14 в с. Выльгорт.

Большую работу школа проводит по сохранности здания и оборудования. Силами работников школы ежегодно проводится косметический ремонт зданий. Обновляется мебель и оборудование.

Организован подвоз учащихся, проживающих в п.Птицефабрика, м.Еля-ты, Тыл-Ю и 13-й км. Созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (предписаний надзорных органов на данный момент нет). Ученики обеспечены в полном объеме учебниками. 100% учащихся обеспечены горячим питанием, учащиеся 1-4 классов – бесплатным питанием за счет республиканской дотации.

На сегодняшний день в школе 160 работника, из них 91 педагог, в т.ч., 60% педагогов – это учителя с высшей и первой квалификационной категорией. Школа обеспечена кадрами на 100%, высшее образование имеют 82% учителей, 18% - среднее профессиональное. Активно идет процесс омоложения кадров в связи с выходом на пенсию учителей-стажистов. В школе работают узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, педагог-библиотекарь.

Большое внимание уделяет школа образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня в школе обучается 44 таких ребят, среди которых дети с задержкой психического развития, с расстройством аутистической системы, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащий ребенок, слабовидящий. Для них в школе созданы оптимальные условия для обучения и развития, с ними работают узкие специалисты, для них организован щадящий режим, бесплатное питание.

06 мая 2005 года в школе открылся историко-краеведческий музей имени В.П.Налимова. Здесь собран материал об истории образования, заслуженных учителях школы, об истории Сыктывдинского района, информация о выдающихся деятелях искусства республики. На базе музея активно ведется исследовательская, проектная, экскурсионная деятельность. Музей имеет свидетельство о регистрации.

Реализация федерального государственного стандарта.

В 2024-2025 учебном году в школе осуществлялся переход на обновленные ФГОС НОО. Разработана нормативно-правовая база. Освоение педагогами новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся. О внедрении ФОП в школе заблаговременно уведомили родителей и учителей. Они заранее ознакомились с тем, какие изменения в учебной программе произойдут.

Была разработана ООП НОО, рабочие программы и КТП. В 2024/25 учебном году на обновленный ФГОС НОО перешли 1, 2, 3 классы, а 4 классы обучались по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, в образовательной организации две действующие ООП на уровне начального общего образования. Для приведения программ в соответствие с ФОП: 1) разработали новые основные образовательные программы (1-3 класс); 2) внесли изменения в действующие основные образовательные программы(4 класс). Созданы условия для применения различных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии). Все учащиеся обеспечены учебниками, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО Был пройден мониторинг «Проблемы реализации федеральных образовательных программ НОО» всеми учителями начальных классов. Был проведен круглый стол учителей начальных классов (с приглашением учителей предметников 5 классов) «Готовность обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе». Педагоги 5 классов ознакомлены с контингентом учащихся, результатами обучения их в начальной школе. Особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителей (через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование).

Внедрение ФГОС ООО в школе осуществлялось по следующим направлениям:

1. Создана рабочая группа по переходу на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего образования и утвержден план-график.
2. Составлен учебный план ООО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО для 5 – 7 классов.
3. Реализация рабочих программы по географии, русскому языку, литературе, истории, обществознания 5 – 7 классов осуществлялась в соответствии с конструкторами рабочих программ. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФОП и ФРП. Выполнение программ – 100 %.
4. Для 5 – 6 классов по предметам английский язык, математика, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОДНКНР, государственный (коми) язык составлены рабочие программы с использованием конструктора. Выполнение программ – 100 %.
5. В рабочие программы ФГОС ООО для 8 – 9 классов по русскому языку, литературе, родному языку (русский), родной литературе (русский), английскому языку, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, музыке, изо, технологии, физической культуре, ОБЗР внесены изменения в соответствии с обновленными ФГОС ООО в действующие ООП ООО. Выполнение программ – 100 %.
6. Обновлен фонд учебников в соответствии с требованиями ФОП и ФПУ.
7. 100% педагогов, работающих в 5-7 классах, прошли курсы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам обновленного стандарта.
8. Оказана консультационно-методическая помощь по вопросам обновленного стандарта. Разработаны планы ШМО для оказания методической помощи педагогам по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО.
9. Информационное обеспечение введения обновленного ФГОС ООО.
Проведены родительские собрания для родителей 5 – 7 классов по вопросам внедрения обновленного ФГОС ООО. Размещение обновленной ООП ООО на сайте школы.

В целях обеспечения единства образовательного пространства приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО). Реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО начали с 1 сентября 2023 года в 10 классах. Педагогами проанализированы изменения во ФГОС СОО: проведено сравнение старых и новых требований. Внесены изменения в РУП и КТП, составлены в конструкторе новые образовательные программы по учебным предметам. По выбору учащихся разработано 4 варианта учебного плана (технологический, гуманитарный 1, гуманитарный 2, естественно-научный). Учителя, работающие в старшей школе, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. Оказана консультационно-методическая помощь по вопросам обновленного стандарта. Разработаны планы ШМО для оказания методической помощи педагогам по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО.

Переход на ФГОС СОО осуществлялся в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Внедрение ФГОС СОО в школе осуществлялось по следующим направлениям

1. Создана рабочая группа по переходу на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего образования и утверждена Дорожная карта.
2. Составлен учебный план СОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО для 10-11 классов для профилей: гуманитарный (1,4), технологический, естественно-научный, универсальный. По запросам участников образовательного процесса определены предметы,

изучавшиеся на углубленном уровне (английский язык, литература, история, право, физика, информатика, химия, биология, обществознание).

3. Реализация рабочих программ по предметам на базовом и углубленном уровне осуществлялась в соответствии с конструкторами рабочих программ. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФОП и ФРП. Выполнение программ – 100 %.
4. Обновлен фонд учебников в соответствии с требованиями ФОП и ФПУ.
5. 100% педагогов, работающих в 10 и 11 классах, прошли курсы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам обновленного стандарта.
6. Оказана консультационно-методическая помощь по вопросам обновленного стандарта. Разработаны планы ШМО для оказания методической помощи педагогам по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО. В течение года учителя- предметники прослушали вебинары по преподаванию трудных вопросов Программы.
7. Информационное обеспечение введения обновленного ФГОС СОО. Проведены родительские собрания для родителей 10 класса по вопросам внедрения обновленного ФГОС СОО. Размещение обновленной ООП СОО на сайте школы.

Профили	2023-2024 11кл.	2023-2024 10кл.	2024-2025 11 класс	2024-2025 10 класс
Гуманитарный(английский язык и литература)	3ч. /25%	10ч. /45%	10ч. /45%	2/8%
Гуманитарный(история и право)	7ч. /58%	4ч. /18,3%	4ч. /18,3%	8/32
Технологический(физика и информатика)	2ч./17%	4ч. /18,3%	4ч. /18,3%	5/20%
Естественно-научный(химия и биология)	-	4ч, / 18.3%	4ч, / 18.3%	7/28
Универсальный	-	-	-	3/12%

Данные таблицы за два учебных года свидетельствуют о сохранении выбора предметов для углубленного изучения.

2. Внедрение концепции информационной безопасности детей, применение ЭОР, ЦОР.

С целью реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», «Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» в 2024-2025 учебном году начался третий этап по внедрению ЦОС в образовательный процесс МБОУ «Вильгортская СОШ № 2».

Основными задачами, решаемыми в 2024-2025 учебном году, были следующие:

1. Формировать информационную культуру учащихся, педагогов, родителей, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
2. Защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.
3. Поддерживать и развивать информационный сайт школы <https://vsoh-2.gosuslugi.ru/>.
4. Контроль за школьной страницей в ВК <https://vk.com/public12980011>. Регулярное наполнение контента. Работа над оформлением.
5. Обработка входящих обращений в ПОС (Платформа обратной связи), а также в системе ГИС ЭО.
6. Создать единое информационное пространство и информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях).

7. Создание основ единой образовательной информационной среды школы, обеспечивающей: доступ участников образовательного процесса к качественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам.

Для достижения задач была проделана следующая работа:

1. Активное развитие школьной образовательной телекоммуникационной платформы «Сферум».

91 (100%) педагогических работников зарегистрированы и имеют личные кабинеты, у **65 классных руководителей (100%)** созданы чаты с родителями и учащимися. В то же время многие учителя принимают активное участие на площадке «Сферум» (вебинары, собрания, коммуникация между друг другом, учащимися и родителями), **80 (88%)** прикреплены к образовательным чатам по своим направленностям – «Школа Минпросвещения России», «Разговоры о важном», «Готовимся к ОГЭ» и т.д. Все педагоги добавлены в главный чат школы «Учительская МБОУ ВСОШ 2». Создаются чаты самими учителями для работы с детьми по разным тематическим направлениям – ДОЛ, ЛТО и т.д., а также между методическими объединениями. Был запущен чат с родителями – «Общий родительский чат», «Многодетные» и т.д.

В помощь каждому педагогу в платформе «Сферум» был запущен чат-бот «Помощник Рособрнадзора», который предназначен для упрощения бумажной работы, быстрого получения ответов по административным вопросам и экономии времени.

Количество учителей, связавших аккаунты ЭЖ – **85 (95%)**, количество активных учителей в среднем составило – **40 педагогов (44%)**. **10 (11%)** педагогов в среднем вовсе не использовали платформу «Сферум», а остальные **41 (45%)** проявляли недостаточную активность.

В рамках образовательного процесса в течение года с учащимися 6-11 классов школы заместителем директора по ИКТ Пересадько Ю.Н. проводились классные часы на тему «Использование платформы Сферум». В ходе мероприятий ребята получали информацию о возможностях и преимуществах данного ресурса, а также о правилах безопасного и эффективного использования. Кроме того, для удобства учеников оказывалась помощь в регистрации на платформе и прикреплении к своим учебным чатам, что способствовало более активному и комфортному общению между учащимися и учителем.

Количество зарегистрированных учащихся составило – **360 (30%)**, количество прикрепленных ЭЖ к «Сферум – **333 (28%)**, среднее количество активных учащихся за учебный год составило **160 человек (14%)**.

2. Обеспечение максимально широкого доступа участников образовательного процесса к развивающим электронным ресурсам – «Учи.ру».

Личные кабинеты есть у **72 учителей (78%)**. **40 педагогов (44%)** из 72 работают на платформе «Учи.ру» с детьми. **1209 ученик (100%)** зарегистрирован на платформе, **350 детей (29%)** выполняют задания на платформе, средняя посещаемость всех классов составляет **20%**. Учащиеся постоянно принимают участие в олимпиадах.

3. Проведена работа по регистрации учащихся на Госуслугах.

С 5 ноября 2024 года доступ к ГИС РК «Электронное образование» для всех участников образовательных отношений стал возможен исключительно с использованием учетной записи ЕСИА. В течение года происходил 2 этап перехода учащихся на Госуслуги. К концу года количество зарегистрированных учащихся составило **71%**.

4. В качестве информационной системы (ИС) в школе используется ГИС «Электронное образование».

— в начале сентября 2024 электронный журнал был заполнен и введен в работу,

а именно:

— перенос календарного учебного графика и учебного плана

— завершение движения учащихся

— проверка и корректировка КТП по предметам и курсам

— работа по информированию учащихся и родительской общественности по вопросу авторизации через портал Госуслуг.

— в течение года ЭЖ проверялись на соответствие Инструкции по ведению электронного журнала, отслеживания качества успеваемости учащихся, наличия домашнего задания. По итогам проверок проходила работа с педагогами по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки.

В течение учебного года проводились практические обучающие консультации, собрания с родителями по изучению ЭОР и ЦОС, необходимого для образования. Также на педагогическом совете освещалась информация об важности ЭОР, а также активности на ЦОС.

В течении учебного года оказывалась методическая помощь учителям по использованию компьютерной техники, прохождению курсов повышения квалификации, ученикам и родителям по использованию ЦОС, создания учетных карточек учащихся на Госуслугах; еженедельно ведется мониторинг ведения ЦОС (проверяется статистика работы). Была разработана инструкция по регистрации на Госуслугах для родителей и учащихся.

5. Администрирование школьного web – сайта <https://vsoh-2.gosuslugi.ru/>, школьной страницы в ВК <https://vk.com/public12980011> , где происходит регулярное наполнение контентом, работа над оформлением, обновление необходимых локальных документов. Школьная страница в ВК была прикреплена к проекту «Академия госпабликов».

В целях укрепления информационной культуры и профилактики кибербуллинга среди учащихся школы на сайте, странице ВК, информационной смарт-доске, а также видеомонитора транслировались тематические видеоматериалы, печатные материалы, графические файлы («Кибербуллинг: что это и как его предотвратить», «Будь ответственен в сети» и др.), направленные на формирование у школьников навыков безопасного поведения в цифровой среде и развитие ответственности за свои действия в интернете.

На официальных сайтах МБОУ «Выльгортская СОШ № 2» был размещен контент, разработанный МЧС России в целях повышения уровня культуры и безопасности население («Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Информационные материалы по оказанию первой помощи».)

Основной упор в этом году был сделан на популяризацию платформы «Сферум». В рамках этой деятельности осуществлялось размещение информационных постов, полезных ссылок и материалов как в группе школы ВКонтакте, так и на официальном сайте образовательного учреждения, с целью повышения информированности и вовлеченности учащихся, педагогов и родителей в использование данной платформы. («Дружба классами», «Календарь с подарками», «Огоньки Сферума» и др.)

МБОУ «Выльгортская СОШ № 2» продолжает участие в реализации Проекта «Информационные стенды Российского общества «Знание» - Создание информационный стенда, тематическая информация обновляется раз в месяц («Цифровая грамотность и безопасность в интернете», «История и культура России», «Гражданская активность и права человека» и др.). Смарт-доска находится в постоянном доступе для учащихся на 3 этаже в рекреации школы.

7. Заполняются своевременно отчеты по информатизации (отчет ССТУ и др.), мониторинги; обрабатываются запросы от вышестоящих органов, а также обращения на ПОС и в ГИС ЭО.

8. Обеспечены сохранность и эффективное использование учебного компьютерного оборудования. Хочется отметить постоянную работу по поддержанию компьютерной техники в исправном состоянии. Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение (Антивирус, Мультимедиа приложения и др.)

9. Обеспечение сохранности и эффективное использование интернета, работы по устранению технических неполадок. Также был продлен договор с Интернет-провайдером (Ростелеком – договор № 17710474375 23 000107 0003 от 22.02.2024 г.)

10. Посещались уроки, с целью проверки использования ИКТ, а также бережного отношения к технике. Регулярно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

11. Создание безопасной информационной системы в школе, а именно:

- защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.);

- обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

- использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержанием, не соответствующим задачам образования;

- защита базы данных, ограничении доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений. Доступ к сайтам происходит с помощью авторизации через Госуслуги.

Для поддержания внедрения концепции информационной безопасности детей в течение учебного года проводились такие мероприятия как:

1. Проведение Всероссийской образовательной акции по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант»
2. Проведение конкурса «Информационная безопасность в 21 веке» среди педагогов
3. Муниципальная викторина по информатике по теме «Информационная безопасность»
4. Проведение конкурса «Мой безопасный интернет» среди учащихся
5. Проведение классных часов на тему «Безопасное поведение в сети Интернет», «Безопасный интернет: защита от кибербуллинга», «Цифровая этика и культура поведения в сети» и др.
6. Ежемесячное участие школьников и педагогов во всероссийском образовательном проекте «Цифровой ликбез» - Урок цифры, а также «Всероссийский урок безопасности».
7. Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру среди 1-9 классов «Мой безопасный интернет».
8. Квиз-турнир «Мир Крипто»

В основном поставленные задачи на 2024 – 2025 учебный год выполнены.

Методическая работа по внедрению концепции информационной безопасности детей, применению электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных сервисов проводилась и была направлена на повышение уровня ИКТ компетентности и цифровой грамотности педагогов, родителей, учащихся.

Компетентность педагогов в использовании ИКТ, цифровая грамотность имеют высокий показатель.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточный уровень умений и навыков использования интернет-ресурсов, образовательных сайтов, платформ родителями, учащимися.

По результатам работы в 2024/2025 году, можно сделать вывод, что 3 этап программы по внедрению концепции информационной безопасности детей, применению электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных сервисов выполнен успешно.

3. Организация учебного процесса.

Прием граждан в МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» на обучение по общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и законами Республики Коми, решениями органов местного самоуправления и локальными актами образовательного учреждения.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось 1206 человек. Средняя наполняемость классов в течение последних трех лет держится на уровне 21 человека, что соответствует санитарным нормам. Режим работы школы соответствует требованиям СанПиНа: в школе пятидневная рабочая, учебные занятия начинаются в 8-15 часов и заканчиваются в 13-50 часов. Продолжительность уроков 40 минут, перемены 10-20 минут. Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Продолжительность учебного года соответствует годовому календарному учебному графику.

В школе организовано двухразовое бесплатное питание для учащихся 1 -4 классов за счет федеральных средств и одноразовое питание для учащихся 5-11 классов за счет родительской платы и компенсации, выделяемой Учредителем. Организована работа школьного буфета. Учащимся в группе продленного дня дополнительно предоставляется полдник. Бесплатное питание предоставляется малоимущим детям, которых на конец 2024-2025 года признано 25 человек (6%) , что на 42 человек меньше в сравнении с 2023-2024 учебным годом. Организовано питание детей с ОВЗ в соответствии с Постановлением администрации МР «Сыктывдинский» Республики Коми в количестве 44 человек. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным графиком и на основании двухнедельного меню.

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучаются дети с разным социальным статусом. Уменьшилось число детей из социально-незащищенных слоев, если в 2022-2023 году их было 264, то на конец 2023-2024 учебного года их осталось 67, а в 2024-2025 учебном году их стало 25, что свидетельствует о росте благополучия семей с детьми. В школе обучается 23 ребенка опекаемых, 41 ребенок имеют статус «ребенок с ОВЗ», из которых 16 человек – дети-инвалиды. Выросло до 101 число многодетных семей, дети из которых обеспечиваются бесплатным питанием.

Основная работа была направлена на развитие системы работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психическое развитие ложится на родителей, которые должны обеспечить детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития. Школа оказывает содействие в выявлении «трудных» семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, чтобы не потерять растущего в ней человека. Особое внимание уделялось в школе работе с детьми, которые достаточно трудно адаптируются к школьной жизни, к требованиям, предъявляемым к ученикам школы. В школе создана социально-психолого-логопедическая служба, которая имеет своей целью сопровождать таких учащихся и помочь им адаптироваться к образовательной среде, преодолеть трудности в обучении, общении.

Большое внимание педагогическим коллективом уделялось совершенствованию здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательной организации. Работа проводилась по следующим направлениям и достигнуты следующие результаты:

Повышение информированности населения о вреде активного и пассивного потребления табака, немедицинского потребления наркотических средств, о злоупотреблении алкоголем и о способах их преодоления	Родительские собрания с привлечением нарколога, психолога, инспектора полиции Рассылка памяток через различные мессенджеры
Проведение мероприятий, в том числе для родителей, в ОО по профилактике вредных привычек у детей и подростков с привлечением врачей-педиатров, психиатров, наркологов, сотрудников полиции	Классные часы, конкурсы рисунков, квесты, флеш-мобы
Тиражирование печатных материалов по различным аспектам рационального питания, а также проведение конкурсов, бесед и т.д.	Стенгазеты, рисунки, конкурсы, индивидуальные беседы
Организация качественного горячего питания в ОО	Завтраки, обеды
Подготовка волонтерских отрядов из числа старшеклассников ОО с целью популяризации здорового образа жизни	РДШ, волонтеры
Организация и проведение цикла тематических информационно – просветительских мероприятий для детей и подростков с целью повышения культуры здорового образа жизни	Показ кинофильмов, встречи с врачами, игры, конкурс рисунков «Нет наркотикам!»
Реализация мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения среди обучающихся ОО	Профилактические беседы, тематические классные часы

В полном объеме была реализована программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на период с 2021 по 2026 г.г. В 2024-2025 учебном году получены следующие результаты:

1. Пропуски уроков учащихся

Пропущено дней, всего					В т.ч. на 1 учащегося					Пропущено дней по болезни					В т.ч. на 1 учащегося				
По четвертям				Год	По четвертям				Год	По четвертям				Год	По четвертям				Год
1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
4182	4212	5830	3714	17938	3.4	3.5	4.8	3.0	14.7	2262	2911	4250	1664	11087	1,9	2,4	3,5	1,4	9

2. Количество детей с 1 группой здоровья. Индекс здоровья.

Всего учащихся	Группы здоровья										Кол-во детей не болеющих в теч. года	(ИЗ) Индекс здоровья %
	1		2		3		4		5			
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
1206	229	18.7	887	72.7	74	6	12	0.9	4	0.3	325	26.95

3. Итоги углубленного медосмотра

Дата проведения	Подле жало осмотру (количество)	Осмотрено (количество)	Осмотрено в %	Кол-во и % детей по видам заболеваний									Всего с хроническими патологиями	Тубинфицированные
				Количество / %	Нервная система	Кров. сист. и сердце	Осанка и опорно-двигат. аппарат	Желуд. – кишечн.	Зрение	Слух и др.	Органы дыхания	Мочеполов. сист.		
01.25г.,02.25г., 03.25г.,04.25г., 05.25г.	1219	1166	95	Количество	17	39	24	12	178	3	14	3	35	13
				%	1.4	3.2	1.9	0.9	14.6	0.2	1.1	0.2	2.8	1.0

4. Физкультурные группы

Кол-во уч-ся школы	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождены		3 час физкультуры (да/нет)
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
1219	1154	94.6	37	3.0	19	1.6	9	0.7	Да: 11 кл.

5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Категория обучающихся	Количество	%
Кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. с инвалидностью)	41	3.3
Кол-во детей с инвалидностью (в т.ч. с ОВЗ)	16	1.3
Кол-во детей имеющие статус «ОВЗ» и «ребенок-инвалид»	11	0.9
Всего детей со статусами в ОО	35	2.9
Кол-во детей, со статусом, питающихся 1 раз	-	-
Кол-во детей, со статусом, питающихся 2 раза	35	2.9

В результате ее реализации достигнуто повышение уровня компетентности учащихся в формировании ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ. Индекс здоровья на конец учебного года составил 26.95, что выше показателя прошлого учебного года (25) . В течение 2024-2025 учебного года реализовывалась здоровьесберегающая программа «Разговор о правильном питании». Программа реализовывалась в начальной общей школе в 21 классе-комплекте. В целом было охвачено 547 ученика. В течение учебного года большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе. В секциях спортивно-оздоровительной направленности было занято более 70% обучающихся. Реализация оздоровительной программы была направлена на оздоровление учащихся школы.

4. Динамика результатов успеваемости.

По результатам успеваемости в 2024-2025 учебном году можно сделать следующие выводы. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО выполнена в полном объеме. Качественно реализована практическая часть программ по предметам. Уровень успеваемости в 1-4 классах составил 99.8% (в 2023-2024 учебном году 99.7%), качественный показатель составил 57% (в 2023-2024 учебном году – 72%). В основной школе процент успеваемости составил 99.4% (в 2022-2023 учебном году – 100%), качественный показатель- 47.9% (в 2023-2024 учебном году 46%). В средней школе уровень успеваемости составил 100 % (в 2023-2024 учебном году – 94.1%), качество успеваемости – 47% (в 2023-2024 учебном году – 50%). В сравнении с 2023-2024 учебным годом уровень успеваемости увеличился и составил 99.7%(в 2023-2024 учебном году он составлял 98.9%). Качественный показатель 55 %, в 2023-2024 учебном году 57%. Данные свидетельствуют о более целенаправленной работе педагогов с мотивированными детьми, однако западает работа с учащимися с низким уровнем подготовленности. В 2024-2025 учебном году не снижалось количество уроков , пропущенных обучающимися по неуважительной причине (частые выезды на соревнования, смотры, на отдых с родителями в течение учебного года и пр.).

5. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году по программам основного общего образования показали следующие результаты.

Государственная (итоговая) аттестация – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ГИА является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по каждому предмету.

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах школы обучались 122 выпускника. Решением Педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации 118 ученика , из которых двое – дети с ОВЗ. Получили аттестат об окончании основной общей школы 118 выпускников. 14 выпускников получили аттестат с отличием.

В 2025 году выпускники сдавали по два обязательных экзамена: русский язык и математика, два по выбору.

Анализ таблицы результатов ГИА по предметам показал, что все обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта. В сравнении с 2024 годом результаты незначительно, но улучшились. Следует отметить повышения среднего балла по

Результаты ОГЭ в 2025 году.

Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Средний балл	В сравнении с 2024 годом
1. Литература	6	-	-	5	1	3	3.25

2.Математика	118	4	65	46	3	4	3.57
3.Биология	31	5	18	6	2	4	43.6
4.Физика	4	3	1	-	-	5	3
5.История	6	-	2	4	-	3	3.25
6.Химия	16	4	6	3	3	4	3.9
7.География	38	17	8	13	-	4	3.6
8.Обществозна ние	68	1	8	50	9	3	3.33
9.Информатика	52	7	20	25	-	3.8	3.4
10.Русский яз.	118	12	43	59	4	4	3.5
11. Родной язык	1	-	1	-	-	4	-
12. Английский язык	10	2	3	3	2	4	-
Средний балл	468	55	175	214	24	3.82	3.4

В 2024-2025 учебном году в 11 классе школы обучались 22 выпускника.

Решением Педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации все 22 ученика. Получили аттестат об окончании средней общей школы все 22 выпускника. Одна ученица Краснова Анастасия Алексеевна окончили школу с медалью первой степени «За особые успехи в учении».

В 2024-2025 уч. году выпускники сдавали по два обязательных экзамена: русский язык и математика. По выбору выпускники сдавали экзамены, необходимые им для поступления в высшие учебные заведения.

Анализ таблицы результатов ЕГЭ по предметам показал, что все обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта. В сравнении с 2024 годом результаты ЕГЭ были ниже.

Результаты ЕГЭ (2024 год)

Предмет	Кол-во сдавав ших	Набрали свыше 70 баллов	Набрали свыше 80 баллов	Не переступили минимальный порог	Средний балл	В сравнен ии с 2024 годом
---------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	-----------------	---------------------------------------

1. Русский язык	22	2	0	0	54	56
2. Матем.(баз.)	18	«5» - 3	«4»-10	«3»-5	4	4
3. Матем. (проф.)	4	1	0	0	47	52
4. Литература	3	0	0	0	48	43
5. Обществознание	16	1	0	6	42	53
6. Физика	1	0	0	1	23	36
7. Биология	5	1	0	1	36	23
8. Химия	1	0	0	0	52	54
9. История	8	0	0	0	44	43
10. Информатика	2	0	1	0	60	-
Средний балл	90	5	1	8	51	46

6. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 года № 556, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 14.01.2025 года № 15 «О проведении в Республике Коми всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году», приказа Управления образования от 20.01.2025 года № 41 «О проведении в Сыктывдинском районе всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказа МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2» от 04.03.2025 г. № 129, в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 – 8, 10 классах (29 классов) с 11 апреля по 7 мая 2025 года. Проведены ВПР по 13 учебным предметам,

причем в этом учебном году появились 4 новых предмета (литературное чтение, литература, информатика, иностранный язык), впервые даны предметы по случайному выбору в 4 – ых классах.

4 классы	Русский язык, математика; литературное чтение, окружающий мир или английский язык (случайный выбор)
5 классы	Русский язык, математика; история, литература, английский язык, биология или география (случайный выбор)
6 классы	Русский язык, математика; история, обществознание, литература, английский язык, география или биология (случайный выбор)
7 классы	Русский язык, математика; история, обществознание, литература, английский язык, география, биология, информатика или физика (случайный выбор)
8 классы	Русский язык, математика: история, обществознание. литература, английский язык, география, биология, информатика, химия или физика (случайный выбор)
10 классы	Русский язык, математика; обществознание, английский язык, география или химия (случайный выбор)

Результаты ВПР следующие:

Предмет	Классы	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	
Русский язык	4а	28	100	75	4,0	
	4б	26	100	73	4,0	
	4в	24	92	54	3,6	
	4г	24	96	54	3,6	
	4д	19	100	68	4,1	
Итого:		121	98	65	3,9	
	5а	17	82	29	3,1	
	5б	16	81	48	3,3	
	5в	26	100	81	4,0	
	5г	19	95	63	4,0	
	5д	17	94	71	3,9	
	5к	16	94	44	3,5	
	Итого:		111	91	56	3,6
		6а	25	92	40	3,5
		6б	28	93	46	3,6
		6в	24	96	71	4,1
6г		25	88	44	3,4	
6е		18	100	67	3,9	
	6к	12	100	33	3,3	
	Итого:		132	95	50	3,6
		7а	29	100	48	3,6
		7б	20	100	40	3,5
		7в	21	100	76	4,1
7г		27	100	37	3,5	
7к		17	100	47	3,6	
	Итого:		114	100	50	3,7
	8а	16	81	25	3,1	

	8б	19	100	58	3,8
	8в	25	100	56	3,8
	8г	19	100	26	3,3
	8к	12	75	17	2,9
Итого		91	91	36	3,4
	10а	14	100	86	3,9
	10б	13	85	38	3,2
		27	92	62	3,6

Предмет	Классы	Колич.	Успеваемость	Качество	Средний балл	
Математика	4а	28	100	75	4,1	
	4б	28	100	93	4,2	
	4в	24	96	71	3,6	
	4г	23	96	78	3,9	
	4д	21	95	86	4,2	
Итого:		124	97	81	4,0	
	5а	16	100	56	3,7	
	5б	16	94	44	3,4	
	5в	24	100	50	3,5	
	5г	18	100	89	4,4	
	5д	20	85	50	3,4	
	5к	15	73	47	3,3	
	Итого:		109	92	56	3,6
		6а	24	96	42	3,5
6б		30	97	57	3,6	
6в		23	87	57	3,7	
6г		23	87	39	3,3	
6е		18	94	22	3,2	
6к		12	92	25	3,2	
Итого:			130	92	40	3,4
	7а	29	100	66	3,8	
	7б	21	81	29	3,1	
	7в	27	100	44	3,5	
	7г	27	96	19	3,2	
	7к	19	95	47	3,5	
	Итого:		123	94	41	3,4
	8а	18	94	20	3,1	
	8б	21	100	27	3,3	
	8в	24	100	54	3,7	
	8г	20	100	30	3,3	
	8к	14	100	57	3,6	
Итого		97	99	38	3,4	
	10а	13	92	77	3,7	
	10б	14	100	43	3,4	
		27	96	60	3,6	

Предмет	Классы	Колич.	Успеваемость	Качество	Средний балл
---------	--------	--------	--------------	----------	--------------

Окружающий мир	4б	27	100	96	4,5
	4в	24	100	83	4,0
	4д	21	100	91	4,1
Итого:		72	100	90	4,2

Предмет	Классы	Колич.	Успеваемость	Качество	Средний балл
Литературное чтение	4а	28	96	79	4,1
Литература	5д	20	85	45	3,4
	6е	18	83	50	3,4
	7б	19	100	32	3,5
	8к	13	100	54	3,8

Предмет	Классы	Колич.	Успеваемость	Качество	Средний балл
Английский язык	4г	21	100	76	4,0
	5а	16	94	25	3,5
	5в	25	80	12	3,1
Итого:		39	87	19	3,3
	6в	24	100	67	4,0
	7а	28	100	82	4,2
	8в	25	100	68	3,9
	10б	13	100	85	4,0

Предмет	Классы	Колич.	Успеваемость	Качество	Средний балл
Биология	5а	17	100	41	3,4
	5в	26	100	77	3,8
	5г	19	100	100	4,4
	5д	20	100	75	3,8
Итого:		82	100	73	3,9
	6а	23	100	65	3,7
	6в	25	100	60	3,8
	6г	24	100	58	3,6
Итого:		72	100	61	3,7
	7б	19	100	42	3,5
	8а	18	100	61	3,7

Предмет	Классы	Колич.	Успеваемость	Качество	Средний балл
География	5б	16	100	63	3,8

	5к	15	100	40	3,5
Итого:		31	100	52	3,7
	6б	27	100	70	3,9
	6е	18	100	67	3,7
	6к	12	83	25	3,1
Итого:		57	94	54	3,6
	7а	29	100	83	4,1
	8к	14	93	50	3,4
	10б	14	100	64	4,0

Предмет	Классы	Колич.	Успеваемость	Качество	Средний балл
История	5б	15	100	47	3,5
	5г	18	100	83	4,1
	5к	16	100	44	3,4
Итого:		49	100	58	3,7
	6а	25	100	72	3,8
	6к	13	100	31	3,4
Итого:		38	100	52	3,6
	7г	24	100	38	3,5
	7к	19	100	74	3,8
Итого:		43	100	56	3,7
	8б	22	100	77	3,9
	8г	17	100	76	4,1
Итого:		39	100	77	4,0

Предмет	Классы	Колич.	Успеваемость	Качество	Средний балл
Общество- знание	6б	27	85	44	3,4
	6г	24	67	4	2,7
Итого:		51	76	24	3,1
	7в	26	100	54	3,5
	8а	18	94	22	3,2
	10а	14	79	21	3,1

Предмет	Классы	Колич.	Успеваемость	Качество	Средний балл
Информатика	7в	26	100	88	4,3
	8б	21	81	29	3,1

Предмет	Классы	Колич.	Успеваемость	Качество	Средний балл
Физика	7г	27	100	33	3,3

	7к	17	100	71	3,8
Итого:		44	100	52	3,6
	8г	21	95	38	3,3

Предмет	Классы	Колич.	Успеваемость	Качество	Средний балл
Химия	8в	25	100	84	4,3
	10а	14	100	100	4,5

Выводы по результатам ВПР:

Русский язык	Писали все 4, 5, 6, 7, 8, 10-ые классы. Все 100% учащихся 7 – ых классов справились с работами (учителя – Лодыгина Д.А., Старцева Е.В., Пересадько Ю.Н.). По качеству самые высокие результаты у учащихся 4-ых классов – 65 % (учителя - Габова Е.С., Куприянова Г.В., Заришнюк Е.Р., Изъюрова И.А., Рочева З.А).
Математика	Писали все 4, 5, 6, 7, 8, 10-ые классы. По успеваемости самые высокие результаты у учащихся 8 – ых классов - 99 % (учителя – Перевертайло Т.А., Канева А.А., Коснырева Н.М., Косолапова С.В.). По качеству самые высокие результаты у учащихся 4 – ых классов – 81 % (учителя – Габова Е.С., Куприянова Г.В., Заришнюк Е.Р., Изъюрова И.А., Рочева З.А.) Самые высокие результаты у учащихся 5г класса (математический класс) среди всех 5 – 8, 10 классов: 100 % успеваемость, качество – 89 %, средний балл – 4,4 (учитель – Теплякова А.Р.).
Окружающий мир	Справились 100 % учащихся 4б, 4в, 4д классов, высокое качество – от 83 до 96 % (учителя – Куприянова Г.В., Заришнюк Е.Р., Рочева З.А.)
Литературное чтение	Писал только 4а класс- 96% учащихся справились, качество высокое – 79 % (учитель – Габова Е.С.).
Литература	Писали работы учащиеся 5 – 8 классов (выборочно 4 класса). Самые высокие результаты 8 к класса (успеваемость – 100%, качество – 54 %, , средний балл – 3,8) (учитель – Семенчина Е.Н.).
Английский язык	Писали учащиеся 4 – 8, 10-ых классов (выборочно 7 классов). 100 % учащихся 4, 6, 7, 8, 10-ых классов справились (учителя – Агеева И.В., Беляева О.А., Гаранина Л.В., Иванова М.А., Машина А.В., Ишутина О.А., Остренина А.А.). Самое высокое качество у учащихся 7а - 82 % (Гаранина Л.В., Иванова М.А.).Хуже справились с работами учащиеся 5-ых классов-успеваемость – 87%, качество низкое – 19 % (Агеева И.В., Беляева О.А., Иванова М.А.).
Биология	Писали работы учащиеся 5 – 8-ых классов (выборочно 9 классов). 100 % учащихся справились с работами (учителя – Игнатова О.А., Лобанова Л.А. На очень высоком уровне справились учащиеся 5г класса – качество составляет 100 %, средний балл – 4,4 (учитель – Игнатова О.А.).

География	Писали работы учащиеся 5- 8, 10- ых классов (выборочно 8 классов). 100 % учащихся 5 – ых классов справились, качество – 52 % (учителя – Коданева Н.Н., Косолапова Л.М.). Самые высокие результаты в 7а классе (успеваемость – 100 %, качество – 83 %, средний балл – 4,1 (учитель – Косолапова Л.М.). Самые низкие результаты в 6к классе – успеваемость 83 %, качество – 25 %, средний балл – 3,1 (учитель – Власова А.Н.).
История	Писали работы учащиеся 5, 6, 7, 8-ых классов (выборочно 10 классов). Нужно отметить, что справились 100 % учащихся (учителя – Кетова В.В., Туркин В.В., Зеленов С.В., Быков П.С.). Самое высокое качество в 5г классе – 83% (учитель – Туркин В.В.). Также высокое качество в 8б, 8г классах – 76 – 77 % (учителя – Быков П.С., Туркин В.В.).
Обществознание	Писали учащиеся 6, 7, 8, 10- ых классов (выборочно 5 классов). Лучше всех справились с работами учащиеся 7в класса – успеваемость 100%, качество – 54 % (учитель – Кетова В.В. Хуже справились учащиеся 6 – ых классов, очень низкие результаты у учащихся 6г класса – успеваемость 67 %, качество – 4 % (у 1 уч. из 24 уч. – 1 «4») (учитель – Быков П.С.).
Информатика	Все учащиеся 7в класса справились с работами, высокое качество – 88%. Хуже результаты в 8б классе – справились 81 %, низкое качество – 29 % (учитель – Черных Н.В.).
Физика	На 100 % справились учащиеся 7г, 7 к классов, качество – 52 % (учитель – Канева А.А.).
Химия	Писали 8в, 10а классы. Справились все 100% учащихся, высокое качество, причем в 10 а классе качество составляет 100 %, (учитель – Короткова Т.Е.).

Таким образом, следует отметить , что на всероссийских проверочных работах учащиеся школы показали удовлетворительные результаты.

7. Результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», согласно Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вильгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова на 2024-2025 учебный год, во исполнение приказа школы № 167 от 20 марта 2025 года "О проведении промежуточной аттестации», с целью установления фактического уровня освоения образовательных программ с 8 апреля по 23 мая 2025 года в школе проведен мониторинг с учётом требований ФГОС с целью проверки соответствия знаний учащихся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся и выявления недостатков в работе.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», учителя 1-4 классов провели следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

В первом классе классе проводилась комплексная работа, по результатам которой хорошие результаты показали учащиеся 1д класса (Сметанина А.Е.) .

Не справился с комплексной работой Логиновский Иван, ученик 1 б класса(Морозова Е.А)

По предметам уровень обученности по начальной школе 99,9%, качество обученности 61%, что на 2% ниже с прошлым годом. Хорошие результаты показали обучающиеся по ИЗО, технологии, физической культуре, ОРКСЭ.

Высокие результаты по математике показали учителя: 2д класса (78%)- Смирнова Н.В., учащиеся 4 б класса (96%)- Куприянова Г.В., 4г(80%)- Изъюрова И.А., 4д(86%)- Рочева З.А.

Высокие результаты по окружающему миру показали все учащиеся начальных классов, качество не ниже 67%

Высокие результаты по литературному чтению показали учителя: Рочева З.А. (4д-80%), Рочева Е.И. (3в-80%), Печеницина Е.А.(3в-80%) **снижение качества по предмету** :Кожевина Е.С.(3д, на 15%)

Высокие результаты по русскому языку показали учителя:Рочева Е.И.(2в, 83%), Сажина Т.А.(2г-81%), Шумилина Ю.А. (2е-80%), Смирнова Н.В.(2д-96%),Печеницина Е.А.(3в-80%) **низкий** результат во 2 а классе (48%)-Размыслова Л.Н. и во 2б (46%)-Белова Т.Ю.

Не справилась с промежуточной аттестацией- Некрасова Марина Николаевна, 2а класс (математика, русский язык, окружающий мир,литературное чтение, ИЗО, музыка, технология, английский язык, коми язык)

Рекомендуем: Оставить на повторный курс обучения Некрасову Марину Николаевну.

Логиновского Ивана, ученика 1 б класса перевести во второй класс, осенью 2025 году направить на прохождение ПМПК.

Результаты промежуточной аттестации.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

Таблица результатов промежуточной аттестации по предметам с 1-4 классы

предмет	класс	Классный руководитель	количество				% успева	
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового			
Комплексная работа	1 А	Ловска А.В	9(45%)	11(55%)	0	100%		
	1 Б	Морозова Е. А.	8(31%)	17(65%)	1(4%)	96%		
	1 В	Лейком О. Н.	3(11%)	25(89%)	0	100%		
	1 Г	Иевлева А.В.	9(47%)	10(53%)	0	100%		
	1 Д	Сметания А.Е.	12(63%)	7(37%)	0	100%		
ИЗО	класс	Классный руководитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% качест

	2 А	Размыслова Л.Н	7 (31%)	9 (39%)	6 (26%)	1 (4%) Некрасова Марина Николаевна	96%	70%
	2 Б	Белова Т.Ю.	5 ч. (21%)	13 ч. (54%)	6 ч. (25%)	0	100%	75%
	2 В	Рочева Е.И.	14(48%)	14(48%)	1(4%)	0	100%	96%
	2 Г	Сажина Т.А.	13(50%)	8(31%)	5(19%)	-	100	81%
	2 Д	Смирнова Н.В.	11-48%	9-39%	3-13%	-	100%	87%
	2Е	Шумилина Ю.А.	7 -28%	11 – 44%	7-28%	-	100%	72%
	3 А	Маргелова С.М.	17(57%)	12(40%)	1(3%)	0	100%	96%
	3 Б	Потапова С.В.	4 (18%)	9 (39%)	10(43%)	0	100%	57%
	3 В	Кожевина Е.С.	8 (28%)	17(57%)	4(14%)		100%	85%
	3 Г	Игнатова Л.Ю.	6(23%)	18(70%)	2(7%)	0	100 %	93%
	3 Д	Кожевина Е.С.	5/ 21%	16 / 67%	3/ 12 %	-	100%	88%
	4А	Габова Е.С.	14%	72%	4%	-	100%	96%
	4 Б	Куприянова Г.В.	7 – 25%	17– 61 %	4 – 14%	-	100%	86 %
	4 В	Заришнюк Е.Р.	5 (20 %)	14 (56 %)	6 (24 %)	-	100 %	76 %
	4 Г	Изьюрова И.А.	8 (33 %)	13 (55 %)	3 (12 %)	0 чел.	100 %	88 %
	4 Д	Рочева З.А.	9 (41%)	10 (45%)	3 (14%)	-	100%	86%
	класс	Классный руководитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качест
математика	2 А	Размыслова Л.Н	6 (26%)	6 (26%)	10 (44%)	1 (4%) Некрасова Марина Николаевна	96%	52%
	2 Б	Белова Т.Ю.	7 (29%)	7 (29%)	10(42%)	0	100 %	58%
	2 В	Рочева Е.И.	3(10%)	17(59%)	9(31%)	0	100%	69%
	2 Г	Сажина Т.А.	5(19%)	15(58%)	6(23%)	-	100	77
	2 Д	Смирнова Н.В.	5– 22%	13-56%	5-22%	-	100%	78%
	2Е	Шумилина Ю.А.	6-24%	13-52%	6-24%		100%	76%
	3 А	Кропанева Н.В.	8(27%)	14(46%)	8(27%)		100%	73 %
	3 Б	Потапова С.В.	7 (30%)	10 (44%)	6 (26%)	0	100%	74%
	3 В	Печеницына Е.А.	10(34%)	11 (38%)	8(28%)		100%	72%
	3 Г	Игнатова Л.Ю.	8(31%)	10(38%)	8(31%)	0	100%	69%
	3 Д	Кожевина Е.С.	4 / 17%	11 / 46 %	9 / 37%	-	100%	63%
	4А	Габова Е.С.	29%	42%	29%	-	100%	71%
	4 Б	Куприянова Г.В.	12 - 43 %	15 – 54 %	1 –3 %	-	100%	96 %
	4 В	Заришнюк Е.Р.	4 (16 %)	13 (52 %)	8 (32 %)	-	100 %	68 %
4 Г	Изьюрова И.А.	4 (17 %)	15 (63 %)	5 (20 %)	0 чел.	24 (100 %)	80 %	

	4 Д	Рочева З.А.	8 (36%)	11 (50%)	3 (14%)	-	100%	86%	
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качест	
Окружающий мир	2 А	Размыслова Л.Н	2 (9%)	14 (61 %)	6 (26 %)	1 (4%) Некрасов а Марина Николаев на	96%	70%	
	2 Б	Белова Т.Ю.	7 ч. (29%)	9 ч. (38%)	8 ч. (33%)	0	100%	67%	
	2 В	Рочева Е.И.	7(24%)	18(62%)	4(14%)	0	100%	86%	
	2 Г	Сажина Т.А.	10(39%)	13(50%)	3(11%)	-	100	89%	
	2 Д	Смирнова Н.В.	8-35%	11-48%	4-17%	-	100%	83%	
	2Е	Шумилина Ю.А.	7-28%	13-52%	5-20%		100%	80%	
	3 А	Кропанева Н.В.	5(17%)	17(66%)	5(17%)	0	100%	83%	
	3 Б	Потапова С.В.	9 (39%)	9 (39%)	5 (22%)	0	100%	78%	
	3 В	Печеницына Е.А.	5 (19%)	16 (54%)	8(27%)		100%	73%	
	3 Г	Игнатова Л.Ю.	7(27%)	14(54%)	5(19%)	0	100%	81%	
	3 Д	Кожевина Е.С.	5/ 21%	15 / 63%	4/ 16%	-	100%	83%	
	4А	Габова Е.С.	7%	68%	25%	-	100%	75%	
	4 Б	Куприянова Г.В.	15 - 54 %	11 – 39 %	2–7 %	-	100%	93 %	
	4 В	Заришнюк Е.Р.	3 (12 %)	17 (68 %)	5 (20 %)	-	100 %	80 %)	
	4 Г	Изьюрова И.А.	1 (4 %)	16 (67 %)	7 (29 %)	0 чел.	100 %	71 %	
	4 Д	Рочева З.А.	4 (18%)	16 (73%)	2 (9%)	-	100%	91%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качест
	Литературное чтение	2 А	Размыслова Л.Н	6 (26%)	9 (39 %)	7 (31 %)	1 (4%) Некрасов а Марина Николаев на	96%	65%
		2 Б	Белова Т.Ю.	4 ч. (17%)	9 ч. (37%)	11 ч. (46%)	0	100%	54%
2 В		Рочева Е.И.	11(39%)	12(41%)	6(20%)	0	100%	80%	
2 Г		Сажина Т.А.	11(42%)	9(35%)	6(23%)	-	100	77	
2 Д		Смирнова Н.В.	7-30%	9-40%	7-30%	-	100%	70%	
2Е		Шумилина Ю.А.	4-16%	11-44%	10-40%		100%	60%	
3 А		Кропанева Н.В.	5(16%)	17(56%)	8(26%)	0	100%	74%	
3 Б		Потапова С.В.	6 (43%)	10 (43%)	7 (30%)	0	100%	70%	
3 В		Печеницына Е.А.	3(10%)	20 (70%)	6(20%)		100%	80%	
3 Г		Игнатова Л.Ю.	1(4%)	15(58%)	10(38%)	0	100%	62%	
3 Д		Кожевина Е.С.	2/8%	10/42%	12/50%	-	100%	50%	
4А		Габова Е.С.	36%	42%	22%	-	100%	78%	
4 Б		Куприянова Г.В.	5 –18 %	13– 46 %	10 -36%	-	100%	64 %	
4 В		Заришнюк Е.Р.	1 (4 %)	14 (56 %)	10 (40 %)	-	100 %	60 %	
4 Г		Изьюрова И.А.	3 (13 %)	12 (50 %)	9 (37 %)	0 чел.	100 %	63 %	

4 Д	Рочева З.А.	7 (32%)	12 (55%)	3 (13%)	-	100%	86%
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качест
2 А	Размыслова Л.Н	7 (31%)	8 (35%)	7 (30 %)	1 (4%) Некрасова Марина Николаевна	96%	66%
2 Б	Белова Т.Ю.	5 ч. (21%)	15 ч. (62%)	4 ч. (17%)	0	100%	83%
2 В	Рочева Е.И.	16(55%)	9(31%)	4(14%)	0	100%	86%
2 Г	Сажина Т.А.	8(30%)	9(35%)	9(35%)	-	100	65
2 Д	Смирнова Н.В.	12-52%	9-39%	2-9%	-	100%	91%
2Е	Шумилина Ю.А.	10-40%	9-36%	6-24%		100%	76%
3 А	Ловска А.В.	7(24%)	21(70%)	2(6%)	0	100%	94 %
3 Б	Потапова С.В.	6 (26%)	10 (43%)	7 (31%)	0	100%	70%
3 В	Игнатова Л.Ю.	2(7%)	15(52%)	12(41%)	0	100%	59%
3 Г	Игнатова Л.Ю.	9(35%)	13(50%)	4(15%)	0	100%	85%
3 Д	Кожевина Е.С.	4/ 17%	14/ 58%	6/ 25%	-	100%	75%
4А	Габова Е.С.	14%	61%	25%	-	100%	75%
4 Б	Куприянова Г.В.	2 – 7 %	21 – 75 %	5 – 18 %	-	100%	82 %
4 В	Заришнюк Е.Р.	5 (20 %)	12 (48 %)	8 (32 %)	-	100 %	17 (68 %)
4 Г	Изъюрова И.А.	4 (16 %)	16 (68 %)	4 (16 %)	0 чел.	24 (100 %)	20 (84 %)
4 Д	Рочева З.А.	6 (27%)	15 (68%)	1(5%)	-	100%	95%
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качест
2 А	Размыслова Л.Н	2 (9%)	14 (61 %)	6 (26 %)	1 (4%) Некрасова Марина Николаевна	96%	70%
2 Б	Белова Т.Ю.	15 ч. (62%)	6 ч. (25%)	3 ч. (13%)	0	100%	87%
2 В	Рочева Е.И.	17(59%)	10(34%)	2(7%)	0	100%	93%
2 Г	Сажина Т.А.	4(16%)	19(73%)	3(12%)	-	100	89
2 Д	Смирнова Н.В.	9-39%	10-44%	4-17%	-	100%	83%
2Е	Шумилина Ю.А.	10-40%	9-36%	6-24%		100%	76%
3 А	Гаджиева М.В.	23(77%)	6(20%)	1(3%)	0	100%	97%
3 Б	Потапова С.В.	5 (22%)	13 (56%)	5 (22%)	0	100%	78%
3 В	Куприянова Г.В.	6 (21%)	13 (45%)	10(34%)		100%	66%
3 Г	Игнатова Л.Ю.	4(15%)	9(35%)	13(50%)	0	100%	50%
3 Д	Кожевина Е.С.	4 / 17 %	14/ 58%	6/ 25%	-	100%	75%
4А	Габова Е.С.	21%	72%	7%	-	100%	93%
4 Б	Куприянова Г.В.	9 - 32%	17 – 61%	2 – 7 %	-	100%	93 %
4 В	Заришнюк Е.Р.	10 (40 %)	9 (36 %)	6 (24 %)	-	100 %	19 (76 %)
4 Г	Изъюрова И.А.	6 (25 %)	15 (63 %)	3 (12 %)	0	100 %	88 %

Физическая культура	4 Д	Рочева З.А.	9 (41%)	12 (54%)	1 (5%)	-	100%	95%
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качест
	2 А	Поварова В.С.	6(26%)	6 (26%)	11 (48%)	0	100%	52%
	2 Б	Поварова В.С.	3 ч. (13%)	7 ч. (29%)	14 ч. (58%)	0	100%	42%
	2 В	Боднарюк Д.Ю.	13-57%	8-35%	2-8%	-	100%	91%
	2 Г	Кочев И.А.	13(50%)	12(46%)	1(4%)	-	100	96
	2 Д	Кабанова Е.С.	13-57%	8-35%	2-8%	-	100%	91%
	2Е	Харламова Ю.Н.	10-40%	13-52%	2-8%		100%	92%
	3 А	Кочев И.А.	4(14%)	26(86%)	0	0	100%	100%
	3 Б	Харламова Ю.Н.	4 (17%)	15 (66%)	4 (17%)	0	100%	83%
	3 В	Харламова Ю.Н.	5(17%)	20 (73%)	4(10%)		100%	90%
	3 Г	Харламова Ю.Н.	5(17%)	20 (73%)	4(10%)		100%	90%
	3 Д	Харламова Ю.Н.	5 /20%	14 / 60%	5 / 20%	-	100%	76%
	4А	Харламова Ю.Н.	8 –31%	18 – 64%	2- 7%	-	100%	93 %
	4 Б	Харламова Ю.Н.	8 –31%	18 – 64%	2- 7%	-	100%	93 %
	4 В	Харламова Ю.Н.	3 (12 %)	15 (60 %)	7 (28 %)	-	100 %	18 (72 %)
	4 Г	Харламова Ю.Н.	7 (30 %)	12 (50 %)	5 (20 %)	0 чел.	100 %	80 %
Русский язык	4 Д	Рочева З.А.	12(54%)	9 (41%)	1 (5%)	-	100%	95%
	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качест		
	2 А	Размыслова Л.Н	7 (31%)	4 (17 %)	11 (48 %)	1 (4%) Некрасов а Марина Николаев на	96%	48%
	2 Б	Белова Т.Ю.	3 ч. (13%)	8 ч. (33%)	13 ч. (54%)	0	100%	46%
	2 В	Рочева Е.И.	4(14%)	20(69%)	5(17%)	0	100%	83%
	2 Г	Сажина Т.А.	6(23%)	15(58%)	5(19%)	-	100	81%
	2 Д	Смирнова Н.В.	8-35%	14-61%	1-4%	-	100%	96%
	2Е	Шумилина Ю.А.	10-40%	10-40%	5-20%		100%	80%
	3 А	Кропанева Н.В.	4(14%)	17(56%)	9(30%)	0	100%	70 %
	3 Б	Потапова С.В.	7 (30%)	9 (40%)	7 (40%)	0	100%	70%
	3 В	Печеницына Е.А.	3 (10%)	17 (70%)	9(20%)		100%	80%
	3 Г	Игнатова Л.Ю.	3(12%)	10(38%)	13(50%)	0	100%	50%
	3 Д	Кожевина Е.С.	5 /21%	7 /29%	12/ 50%	-	100%	50%
	4А	Габова Е.С.	21%	54%	25%	-	100%	75%
	4 Б	Куприянова Г.В.	9– 32%	11 – 39 %	8 -29 %	-	100%	71 %
	4 В	Заришнюк Е.Р.	3 (12 %)	10 (40 %)	12 (48 %)	-	100 %	52 %
	4 Г	Изъюрова И.А.	3 (13 %)	10 (42 %)	11 (45 %)	0 чел.	24 (100 %)	55 %
4 Д	Рочева З.А.	7 (32%)	7(32%)	8 (36%)	-	100%	64%	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качест	
Родной язык	4А	Габова Е.С.	22%	64%	14%	-	100%	86%

	4 Б	Куприянова Г.В.	4 –14%	22 – 79%	2- 7%	-	100%	93 %	
	4 В	Заришнюк Е.Р.	1 (4 %)	20 (80 %)	4 (16 %)	-	100 %	21 (84 %)	
	4 Г	Изьюрова И.А.	2 (8 %)	19 (80 %)	3 (12 %)	0 чел.	100 %	88 %	
	4 Д	Рочева З.А.	6 (27%)	15 (68%)	1 (5%)	-	100%	95%	
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качест	
Английский язык	2 А	Иванова М. А. Беляева О.А.	9 (39%)	9 (39%)	4 (18%)	1 (4%) Некрасов а Марина Николаев на	96%	78%	
	2 Б	Иванова М. А. Беляева О.А.	4 ч. (17%)	5 ч. (21%)	15 ч (62%)	0	100%	38%	
	2 В	Иванова М. А. Беляева О.А.	11(28%)	9(36%)	9(36%)	0	100%	74%	
	2 Г	Машина А.В. Агеева И.В.	9(35%)	8(30%)	9(35%)	-	100	65	
	2 Д	Лихачева В.Ю.	9(35%)	8(30%)	9(35%)	-	100	65	
	2Е	Агеева И.В. Беляева О.А.	5-20%	13-52%	7-28%		100%	72%	
	3 А	Иванова М. А. Гаранина Л.В.	16(54%)	4(13%)	10(33%)	0	100%	67 %	
	3 Б	Беляева О.А.	4 (17%)	14 (61%)	5 (21%)	0	100%	78%	
	3 В	Остренина А.А. Беляева О.А.	9(35%)	8(30%)	9(35%)	-	100	65	
	3 Г	Остренина А.А. Беляева О.А.	8(28%)	11 (41%)	9(31%)		100%	69%	
	3 Д	Остренина А.А. Беляева О.А.	6- 26%	9 – 39%	8 – 35%	-	100%	65%	
	4А	Гаранина Л.В. Беляева О.А.	14%	64%	22%	-	100%	78%	
	4 Б	Гаранина Л.В. Беляева О.А.	9 –32 %	13 – 46 %	6– 21 %	-	100%	79 %	
	4 В	Агеева И.В. Беляева О.А.	9(35%)	8(30%)	9(35%)	-	100	65	
	4 Г	Агеева И.В. Беляева О.А.	4 (17%)	13 (54%)	7 (29%)	0 чел.	100 %	71 %	
	4 Д	Лихачева В.Ю.	3 (13%)	13 (59%)	6 (27%)	-	100%	73%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качест
	Коми язык	2 А	Рочева Е.И.	7(31%)	8 (35%)	7 (30%)	1 (4%) Некрасов а Марина Николаев на	96%	66%
		2 Б	Рочева Е.И.	5(21 %)	9 (37 %)	10(42%)	0	100%	58%
		2 В	Рочева Е.И.	7(24%)	16(55%)	6(21%)	0	100%	79%
2 Г		Сажина Т.А.	7(24%)	16(55%)	6(21%)	0	100%	79%	
2 Д		Рочева З.А.	8-35%	12-52%	3-13%	-	100%	87%	
2Е		Шумилина Ю.А.	8-32%	12-48%	5-20%		100%	80%	
3 А		Рочева Е.И.	13(44%)	17(56%)	0	0	100%	100%	
3 Б		Потапова С.В.	8 (35%)	11 (48%)	4 (17%)	0	100%	83%	
3 В		Потапова С.В.	14(48%)	10 (34%)	5(18%)		100%	82%	
3 Г	Потапова С.В.	15(58%)	10(38%)	1(4%)	-	100	96%		

	3 Д	Потапова С.В.	5 / 21%	12 / 50%	7 / 29%	-	100%	71%
			«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качест
ОРКСЭ	4А	Габова Е.С.	36%	50%	14%	-	100%	86%
	4 Б	Куприянова Г.В.	7 – 25%	19 - 68 %	2 – 7 %		100%	93 %
	4 В	Заришнюк Е.Р.	5 (20 %)	13 (52 %)	7 (28 %)	-	100 %	18 (72 %)
	4 Г	Изьюрова И.А.	8 (33 %)	16 (67 %)	0 чел.	0 чел.	100 %	100 %
	4 Д	Рочева З.А.	8 (37%)	12 (53%)	2 (10%)	-	100%	89%

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», согласно Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова на 2024-2025 учебный год, во исполнение приказа директора школы №167 от 20.03.2025 года "О проведении промежуточной аттестации» с целью установления фактического уровня освоения образовательных программ с 8 апреля по 20 мая 2025 года в школе проведен мониторинг с учётом требований ФГОС с целью проверки соответствия знаний учащихся 5-8, 10 классов требованиям, федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Класс	Классный руководитель	ученики	%
5а	Агеева Ирина Валерьевна	17	100
5б	Зеленов Сергей Васильевич	16	100
5в	Лобанова Мария Павловна	26	100
5г	Теплякова Асия Рамиз Гызы	19	100
5д	Машина Александра Вениаминовна	21	100
5е	Боднарюк Дмитрий Юрьевич	4	100
5к	Остренина Анна Александровна	16	100
По параллели		119	100
6а	Зеленова Татьяна Васильевна	25	100
6б	Ишутина Оксана Александровна	30	100
6в	Гаранина Любовь Владимировна	25	100
6г	Печеницына Анна Михайловна	26	100

6д	Туров Николай Юрьевич	3	100
6е	Дараева Ирина Петровна	19	100
6к	Кетова Вера Вадимовна	13	100
По параллели		141	100
7а	Иванова Майя Алексеевна	30	100
7б	Косолапова Светлана Васильевна	24	100
7в	Старцева Елена Владимировна	28	100
7г	Лодыгина Дарья Андреевна	28	100
7д	Стонкус Ольга Витальевна	7	100
7к	Поварова Вера Сергеевна	19	100
По параллели		136	100
8а	Лобанова Людмила Александровна	19	100
8б	Попов Андрей Сергеевич	22	100
8в	Гаджиева Марина Владимировна	25	100
8г	Маргелова Светлана Михайловна	21	100
8к	Семенчина Елена Николаевна	15	100
По параллели		102	100
9а	Черных Наталья Васильевна	28	100
9б	Короткова Татьяна Евгеньевна	28	96 (1 ч.)
9в	Быков Павел Семенович	28	89 (3 ч.)
9г	Косолапова Лариса Михайловна	27	100
9к	Перевертайло Татьяна Афанасьевна	11	100
По параллели		122	89
5 - 9		620	99
10а	Попов Александр Александрович	15	93 (1 ч.)
10б	Харитоновна Ирина Сергеевна	14	93(1 ч.)
По параллели		29	93
11а	Коснырева Наталья Михайловна	22	100
По параллели		22	100
10 - 11		51	100

Таблица результатов промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов по итогам учебного года и их анализ показывает:

Большинство учащихся 5-8 и 10 классов освоили ФГОС ООО и СОО. **Результаты:**

5-8 классы – 100% (498 человек)

10 классы – 93% (17 человек из 19)

Среднее – 99,5%

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», согласно Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вильгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова на 2024-2025 учебный год, во исполнение приказа школы №167 от 20.03.2025 года "О проведении промежуточной аттестации» с целью установления фактического уровня освоения образовательных программ с 8 апреля по 20 мая 2025 года в школе проведен мониторинг с учётом требований ФГОС с целью проверки соответствия знаний учащихся с ОВЗ требованиям, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ и прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся и выявления недостатков в работе.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

В МБОУ «Выльгортская сош №2» в 2024-25 уч.году обучается 42 учащихся с ОВЗ. Из них обучаются по адаптированным программам – 40 учащихся: АООП НОО: ЗПР (7.1)- 7, ЗПР (7.2)- 4, ТНР (5.1) – 2, ТНР (5.2) – 2, УО (1вар) – 3, УО (2 вар) – 1, НОДА (6.1) – 1, РАС (8.3) – 1, РАС (8.4) – 2; АООП ООО: ЗПР – 7, УО (1вар) – 6, УО (2 вар) – 1, Слабовидящий (4.1) – 1, НОДА (6.1) – 1, РАС – 1.

Обучение по АООП ведется очно в коррекционных классах, по индивидуальному учебному плану, по СИПРу (на дому обучается – 3ч) и с применением дистанционных образовательных технологий. В 2024-2025 уч. году 2 учащимся были созданы специальные условия при сдаче ГИА.

Анализ промежуточных аттестаций показал удовлетворительные результаты.

Промежуточная аттестация проводилась по заранее составленному графику, утверждённому директором школы, с учетом разработанных положений об оценивании учащихся с ОВЗ. Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам разработаны педагогами школы и обсуждены на заседаниях школьных методобъединений.

1. Промежуточная аттестация для учащихся с интеллектуальными нарушениями проводится во 2-х–9-х классах с легкой умственной отсталостью в конце учебного года представляет собой комплексную оценку (комплексную работу) предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни. Все учащиеся с УО (1 вариант): Морохин Тимур (2б), Добряков Дмитрий (3д), Липина Виктория (4г), Чупров Владимир (6д), Лютоева Карина (6д), Савина Татьяна (6д), Вишнякова Кристина (6д), Александрова Валерия (6д), Зоричев Давид (7д) усвоили материал.
2. Промежуточная (годовая) аттестация для учащихся по АООП (интеллектуальными нарушениями) представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года и представлена в виде характеристики.
3. В первых классах проведены комплексные работы. Учащиеся первых классов положительно освоили программу.

Таблица результатов промежуточной аттестации по предметам 1 класса

№ п/п	Фамилия Имя Отчество учащегося	Класс	Уровень подготовки по итогам комплексной работы
1.		2 «з» (1 класс)	базовый
2.		1 «а»	базовый

4. Предметные результаты освоения АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ (кроме УО) с учетом специфики содержания для детей с ОВЗ по результатам промежуточных работ показали удовлетворительные результаты.

**Таблица результатов промежуточной аттестации по предметам
ученика 2 «е» класса (ТНР, 5.1)**

Учитель	Предмет	Отметка	Уровень усвоения	Качество знаний
Шумилина Ю.А.	Русский язык	4	100%	100%
Шумилина Ю.А.	Математика	4	100%	100%
Шумилина Ю.А.	Литературное чтение	4	100%	100%
Агеева И.В.	Английский язык	3	100%	0%
Шумилина Ю.А.	Окружающий мир	5	100%	100%
Шумилина Ю.А.	Музыка	5	100%	100%
Шумилина Ю.А.	Изобразительное искусство	4	100%	100%
Шумилина Ю.А.	Технология	5	100%	100%
Харламова Ю.Н.	Физическая культура	4	100%	100%
Шумилина Ю.А.	Коми язык	3	100%	0%
Итог			100%	80%

**Таблица результатов промежуточной аттестации
ученицы 2 «б» класса (ТНР, 5.1)**

Учитель	Предмет	Отметка	Уровень усвоения	Качество знаний
Белова Т.Ю.	Музыка	5	100%	100%
Белова Т.Ю.	Изобраз. ис	4	100%	100%
Белова Т.Ю.	Труд	5	100%	100%
Белова Т.Ю.	Коми	5	100%	100%
Белова Т.Ю.	Физ культура	3	100%	0 %
Белова Т.Ю.	Англ яз	3	100%	0%
Белова Т.Ю.	Математика	4	100%	100%
Белова Т.Ю.	Русский язык	4	100%	100%
Белова Т.Ю.	Литер чт	4	100%	0%
Белова Т.Ю.	Окр мир	5	100%	0%
Итог			100%	60%

Таблица результатов промежуточной аттестации учеников 3 «е» класса (ЗПР 7.1,7.2)

Класс	Всего учащихся	Справился %	Кол-во чел (%)«5»	Кол-во чел (%)«4»	Кол-во чел (%)«3»	Кол-во 2 (%) ФИ ученика	Уровень освоения %	Качество%
Математика	5	100%	0%	40%	60%	0%	100%	40%
Русский язык	5	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%
Изобразительное искусство	5	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%
Окружающий мир	5	100%	0%	40%	60%	0%	100%	40%

Технология	5	100%	0%	40%	60%	0%	100%	40%
Музыка	5	100%	0%	40%	60%	0%	100%	40%
Литературное чтение	5	100%	0%	20%	80%	0%	100%	20%
Родной язык (Краевский И.)	1	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%
Физкультура	5	100%	40%	60%	0%	0%	100%	40%
Английский язык	5	100%	0%	20%	80%	0%	100%	20%
Коми язык	5	100%	0%	75%	25%	0%	100%	75%
Итого		100%					100%	27%

**Таблица результатов промежуточной аттестации
ученика 4 «Г» класса (ТНР, 5.2)**

Учитель	Предмет	Отметка	Уровень усвоения	Качество знаний
Изъюрова И.А.	Русский язык	3	100 %	0 %
Изъюрова И.А.	Математика	4	100 %	100 %
Изъюрова И.А.	Литературное чтение	3	100 %	0 %
Изъюрова И.А.	Окружающий мир	4	100 %	100 %
Изъюрова И.А.	Музыка	3	100 %	0 %
Изъюрова И.А.	Труд	4	100 %	100 %
Изъюрова И.А.	Изо	4	100 %	100 %
Изъюрова И.А.	Английский язык	3	100 %	0 %
Изъюрова И.А.	Физкультура	3	100 %	0 %
Изъюрова И.А.	Родной язык	4	100 %	100 %
Изъюрова И.А.	ОРКСЭ	4	100 %	100 %
Итог			100%	55%

**Таблица результатов промежуточной аттестации
ученика 4 «В» класса (ЗПР, 7.1)**

Учитель	Предмет	Отметка	Уровень усвоения	Качество знаний
Лейком О. Н.	Русс. яз	3	100%	0
Лейком О. Н.	матем	3	100%	0
Лейком О. Н.	Лит. чт	3	100%	0
Лейком О. Н.	Окр. мир	3	100%	0
Лейком О. Н.	Музыка	3	100%	0
Лейком О. Н.	ИЗО	3	100%	0
Лейком О. Н.	Труд	3	100%	0
Лейком О. Н.	Род.яз.	3	100%	0
Лейком О. Н.	Род.лит	3	100%	0
Итог			100%	0

**Таблица результатов промежуточной аттестации
ученика 4 «А» класса (НОДА)**

Учитель	Предмет	Отметка	Уровень усвоения	Качество знаний
Габова Е.С.	Литературное чтение на родном языке	4	100%	100%
Габова Е.С.	Изобразительное искусство	4	100%	100%
Габова Е.С.	ОРКСЭ	4	100%	100%
Габова Е.С.	Музыка	4	100%	100%
Харламова Ю.Н.	Физическая культура	5	100%	100%
Габова Е.С.	Труд	4	100%	100%
Габова Е.С.	Русский родной язык	5	100%	100%
Габова Е.С.	Окружающий мир	3	100%	100%
Гаранина Л.В.	Английский язык	4	100%	100%
Габова Е.С.	Русский язык	4	100%	100%
Габова Е.С.	Математика	3	100%	
Габова Е.С.	Литературное чтение	5	100%	100%
Итого	12 предметов		100%	83%

**Таблица результатов промежуточной аттестации
учеников 4 «е» класса (ЗПР, 7.1, 7.2)**

Класс	Всего учащихся	Справились %	«5» Кол-во чел (%)	«4» Кол-во чел (%)	«3» Кол-во чел (%)	«2» Кол-во (%) ФИ ученика	Уровень освоения %	Качество %
Математика	3	100%	0	67	33	-	100%	67
Русский язык спис. / гр.зад.	3	100%	0	67/33	33/67	-	100%	67/33
Изобразительное искусство	3	100%	33	67	0	-	100%	100
Окружающий мир	3	100%	33	0	67	-	100%	33
Технология	3	100%	33	67	0	-	100%	100
Музыка	3	100%	33	67	0	-	100%	100
Литературное чтение	3	100%	0	67	33	-	100%	67
Родной язык (изложение) содерж./грамот.	3	100%	0	67/33	33/67	-	100%	67/33
Физкультура	3	100%	33	33	33	-	100%	67
Английский язык	3	100%	33	33	33	-	100%	67
Коми язык	-	-	-	-	-	-	-	-
ОРКСЭ	3	100%	0	33	67	-	100%	33

Таблица результатов промежуточной аттестации

учеников 5 е класс (ЗПР, 7)

Класс	Всего учащихся	Справились %	Кол-во 5 (%)	Кол-во 4 (%)	Кол-во 3 (%)	Уровень освоения %	Качество %
Адаптивная физическая культура	3	100%		2	1	100%	66,6%
Английский язык	3	100%	1	2		100%	100%
Биология	3	100%			3	100%	0%
География	3	100%		3		100%	100%
Изобразительное искусство	3	100%	2		1	100%	66,6%
История	3	100%		2	1	100%	66,6%
Литература	3	100%		2	1	100%	66,6%
Математика	3	100%	2	1		100%	100%
Музыка	3	100%	2	1		100%	100%
Русский язык	3	100%		1	2	100%	33,3%
Труд(технология)	3	100%	1	1	1	100%	66,6%
Итого						100%	61%

Таблица результатов промежуточной аттестации

ученика 5 «к» класса

Учитель	Предмет	Отметка	Уровень освоения	Качество знаний
Остренина Анна Александровна	Английский язык	3	100%	0 %
Лобанова Людмила Александровна	Биология	3	100%	0 %
Коданёва Наталья Николаевна	География	3	100%	0 %
Печеницына Анна Михайловна	Государственный коми язык	4	100%	100%
Маргелова Светлана Михайловна	Изобразительное искусство	3	100%	0 %
Зеленов Сергей Васильевич	История	3	100%	0 %
Королёв Валентин Михайлович	Литература	4	100%	100%
Теплякова Асия Рамизовна	Математика	3	100%	0 %
Гаджиева Марина Владимировна	Музыка	4	100%	100%
Туркин Владислав Вячеславович	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	100%	100%
Королёв Валентин Михайлович	Родная литература	4	100%	100%
Стонкус Ольга Витальевна	Русский язык	3	100%	0 %
Власова Галина Фёдоровна	Физкультура	4	100%	100%
Михеев Константин Васильевич	Труд	4	100%	100%
Итого		3,5	100%	50%

**Таблица результатов промежуточной аттестации
ученика ба класса (НОДА)**

Учитель	Предмет	Отметка	Уровень усвоения	Качество знаний
Туров Н. Ю	Английский язык	5	100%	100%
Игнатова О.А	биология	3	100%	0%
Коданева Н.Н	география	3	100%	0%
Королев В.М	Коми язык	4	100%	100%
Маргелова С.М	Изо	3	100%	0%
Туркин В.В	История	3	100%	0%
Зеленова Т.В	Литература	3	100%	0%
Зеленова Т.В	Русский язык	3	100%	0%
Шадрина А.Р	математика	3	100%	0%
Гаджиева А.Р	музыка	4	100%	100%
Туркин В.В	Обществознани е	3	100%	0%
Кетова В.В	ОДНРК	4	100%	100%
Михеев К.В	Технология	3	100%	0%
Поварова В.С	Физ-ра	3	100%	0%
Итог			100%	36%

**Таблица результатов промежуточной аттестации
ученика 7д класса (РАС)**

Учитель	Предмет	Отметка	Качество знаний
Семенчина Е.Н.	Русский язык	4	100%
Семенчина Е.Н	Литература	4	100%
Гаджиева М.В.	Музыка	5	100%
Михеев К.В.	Технология	3	0%
Попов А.С.	Адаптивная физкультура	5	100%
Ишутина О.А.	Английский язык	4	100%
Шадрина А.Р.	Алгебра	4	100%
Лобанова Л.А.	Биология	5	100%
Косолапова Л.М.	География	4	100%
Теплякова А.Р.	Информатика	4	100%
Попов А.А	Обществознание	5	100%
Попов А.А.	История	5	100%
Итог			95%

Таблица результатов промежуточной аттестации

ученицы 7г класса (ЗПР)

Учитель	Предмет	Отметка	Уровень усвоения	Качество знаний
Дараева И.П.	Алгебра	3	100%	0%
Туров Н.Ю.	Английский язык	3	100%	0%
Лобанова Л.А.	Биология	3	100%	0%
Канева А.А.	Вероятность и статистика	3	100%	0%
Власова А.Н.	География	3	100%	0%
Дараева И.П.	Геометрия	3	100%	0%
Королёв В.М.	Государственный (коми) язык	3	100%	0%
Маргелова С.М.	Изобразительное искусство	4	100%	100%
Черных Н.В.	Информатика	3	100%	0%
Кетова В.В.	История	3	100%	0%
Лодыгина Д.А.	Литература	3	100%	0%
Гаджиева М.В.	Музыка	4	100%	100%
Кетова В.В.	Обществознание	3	100%	0%
Лодыгина Д.А.	Родная литература	3	100%	0%
Лодыгина Д.А.	Русский язык	3	100%	0%
Ермакова О.В.	Труд (технология)	4	100%	100%
Канева А.А.	Физика	3	100%	0%
Поварова В.С.	Физическая культура	3	100%	0%
Итог			100%	15%

**Таблица результатов промежуточной аттестации
ученика 9 «б» класса (ЗПР)**

Учитель	Предмет	Отметка	Уровень усвоения	Качество знаний
Короткова Татьяна Евгеньевна	Химия	3	100%	0%
Шадрина Антонина Рулановна	Алгебра	3	100%	0%
Шадрина Антонина Рулановна	Геометрия	3	100%	0%
Семенчина Елена Николаевна	Русский язык	3	100%	0%
Семенчина Елена Николаевна	Литература	4	100%	100%
Семенчина Елена Николаевна	Родная литература	4	100%	100%
Семенчина Елена Николаевна	Родной язык	3	100%	0%
Быков Павел Семенович	История	3	100%	0%
Быков Павел Семенович	Обществознание	3	100%	0%
Черных Наталья Васильевна	Информатика	3	100%	0%
Игнатова Олимпиада Алексеевна	Биология	4	100%	100%
Поварова Вера Сергеевна	Физкультура	3	100%	0%
Попов Андрей Сергеевич	ОБЗР	3	100%	0%
Королёв Валентин Михайлович	Государственный (коми) язык	4	100%	100%
Ишутина Оксана Александровна	Английский язык	3	100%	0%
Иевлев Дмитрий Олегович	Физика	3	100%	0%
Итого			100%	36%

Таблицы результатов промежуточной аттестации детей с ОВЗ по итогам учебного года и их анализ показывает: все учащиеся 1-9 классов с ОВЗ успешно освоили адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

8. Организация внеурочной деятельности.

В школе разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания», «Календарный план воспитательной работы», «План внеурочной деятельности», План дополнительного образования», Программа «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный по уровням обучения, реализуется Всероссийский проект «Орлята России», профминимум в 6-11 классах, проект «Билет в будущее», Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2024-2025 учебном году откорректированы локальные акты: «Положение по уходу и присмотру за обучающимися». Для проведения общешкольных мероприятий в Год Защитника Отечества разработаны положения: Положение о проведении общешкольного конкурса стихов «Мы о войне стихами говорим», «Зарница», Положение о проведении республиканской научно-практической конференции «Налимовские чтения».

Разработаны и реализованы программы дополнительного образования:

- Робототехника»
- «Зарничники»
- «Безопасное колесо»
- «Школьное телевидение»
- Хор «Кадет»
- «Шахматная гостиная»
- «Программирование»
- «Рукопашный бой»
- Изостудия «Мольберт»
- «Промышленный дизайн»
- «Финансовая грамотность»
- «Президентские игры»
- «Ратная история Отечества»
- «Юный лесовод»
- Поисковый отряд
- «Школьный театр»
- «Полет в будущее»
- «Краеведение»
- «Исследователи»

В школе проведена итоговая аттестация по программам дополнительного образования с целью проверки соответствия достижений обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся и выявления недостатков в работе.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам показали, что ее успешно, на оптимальном уровне, прошли 65% обучающихся, обучающиеся показали высокий уровень метапредметных и личностных результатов. 34% обучающихся освоили требования дополнительных общеразвивающих программ на базовом уровне. 1% обучающихся показали низкий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Разработаны и реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность» в 1 классах
- «Функциональная грамотность» в 3-4 классах
- «Функциональная грамотность» во 2 классах
- «Баскетбол» - 2 группы
- «Лыжные гонки»
- «Настольный теннис» - 2 группы
- «Волейбол» - 3 группы
- «Пулевая стрельба»

Результаты промежуточной аттестации по программам курсов внеурочной деятельности показали, что ее успешно, на оптимальном уровне, прошли 41 % обучающихся, обучающиеся показали высокий уровень метапредметных и личностных результатов. 42% обучающихся освоили требования программ курсов внеурочной деятельности на базовом уровне.

Все руководители проектов и программ принимали участие в общешкольных и районных конкурсах, соревнованиях, выступали с исследовательскими и проектными работами, участвовали в конференциях и конкурсах разного уровня, презентовали и выкладывали свои работы на страничке в «Контакте».

С целью определения степени удовлетворенности организацией воспитательного процесса в образовательной организации был проведен мониторинг по методике Е.Н.Степанова. В мониторинге приняли участие 1148 обучающихся и родителей, что составляет 97% от общего количества обучающихся в школе из классных параллелей 1-11 классов.

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью высокий – 3, 6 балла.

Степень удовлетворенности родителей воспитательной работой в школе высокий – 3, 7 балла.

Анализ воспитательной работы по модулям показал следующие результаты:

I. Модуль «Основные школьные дела».

Цель: Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками.

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников (дети, учителя, родители)	% от общего числа учащихся	Результат
Посвящение в первоклассники	октябрь	114	100%	Торжественный праздник, создание условий для введения ребенка в мир знаний
Научно-практическая конференция "Налимовские чтения»	март	58	14%	Победители и призеры получили дипломы и подарки, участники конференции получили сертификаты участников, результаты размещены

				ВКонтакте и на школьном сайте
Весенняя неделя добра, субботники по уборке территории школы	Март-апрель	1178	100%	Обучающиеся 1-11 классов убрали территорию школы от мусора, старой травы и разместили результаты на странице ВКонтакте
Школьная спартакиада	В течение года	779	67%	Классы награждены по итогам спартакиады грамотами
Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытие ветерану», «Свеча памяти»	В течение года	1123	95%	Учащиеся 1-11 классов приняли участие в торжественном митинге 9 мая, отправили открытки ветеранам, прошла школьная акция «Бессмертный полк»
Экологические акции: «»Бумажный бум», «Крышки добра», «Батарейки, сдавайтесь»	В течение года	998	85%	Собранный материал сдали, результаты акций размещались на странице ВКонтакте
Благотворительные акции: «Доброподарки», «Другу помощи», «Собери ребенка в школу», «Весенняя неделя добра»	В течение года	967	82%	Результаты акции размещались на странице ВКонтакте
Социальные акции: «Твори добро», «Красный тюльпан», «Подари книгу»	В течение года	678	58%	Все собранное было передано нуждающимся, результаты размещались на странице ВКонтакте
Общешкольная интеллектуальная игра «КВИЗ ПЛИЗ»	декабрь	348	30%	Все учащиеся награждены дипломами и подарками, результаты ВКонтакте
Кадетский бал	май	87	100%	Прошел праздник «Кадетский бал» с приглашением работников Росгвардии, администрации района

				и села, родителей, результаты ВКонтакте
Праздник «Последний звонок» в 4,9 и 11 классах	май	271	100%	Праздничные торжественные линейки, фотоотчет на школьном сайте и в сети ВКонтакте
Конкурс «Живая классика»	В течение года	34	5%	Учащиеся награждены грамотами, победители направлены на районный конкурс
Посвящение в пятиклассники	октябрь	117	100%	Проведен торжественный праздник, результаты ВКонтакте
«Неделя правовых знаний» ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям	ноябрь	1178	100%	Просмотр презентаций, путешествие по станциям, викторина, встречи с работниками ОПДН и КпДН, раздали памятки
Посвящение в кадеты	ноябрь	87	100%	Пятиклассники кадетского класса были посвящены в кадеты на торжественном празднике
«Разговоры о важном»	еженедельно	1178	100%	Каждую неделю для учащихся 1-11 классов проводились классные часы по разной тематике согласно плану
Уроки мужества	Февраль, май	1178	100%	В 1-11 классах были проведены Уроки мужества, посвященные Дню Победы и памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
Церемония поднятия Государственных	еженедельно	1178	100%	Еженедельно дежурный класс принимал участие в

флагов РФ, РК и кадетского движения				церемонии поднятия государственных флагов РФ, РК и кадетского движения
Общешкольный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	март	44	35%	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы
День открытых дверей	март	1178	100%	Взаимодействие семьи и школы прошли открытые уроки, внеурочные занятия
Акция «Знамя Победы»	Март-апрель	1178	100%	Торжественные линейки
Акции: - «Осенняя фантазия» - «День белых журавлей» - «Коробочка добра» - «Красные тюльпаны» - «Наши семейные книги»	В течение года	987	84%	Проведены классные часы, мастер-классы, конкурсы
Митинг, посвященный 80-летию Победы «Жить и помнить»	май	87	100%	Прошел торжественный митинг с приглашением ВРИО РК Гольдштейна и министра образования РК Якимовой Н.В.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Вьльгортская СОШ №2» функции классных руководителей выполняло 58 педагогов. Так как количество классов увеличивается и увеличивается число молодых классных руководителей, которым необходима методическая помощь, уже три учебных года действует методическое объединение классных руководителей.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2024-2025 учебном году, была «Использование современных методов и подходов взаимодействия с семьями обучающихся».

Целью работы объединения в этом учебном году стало повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей

Для успешной реализации поставленной цели были определены следующие задачи, которые были выполнены в полном объеме:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования эффективной системы взаимодействия с родителями обучающихся класса через использование современных методов и подходов;

3. Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через повышение методической культуры классных руководителей, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, развитие творческих способностей педагогов.

Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организация методической деятельности;
- консультативная деятельность;
- организационные формы работ;
- индивидуальная и групповая работа.

Для организации успешной работы методического объединения были выбраны следующие формы работы:

- работа творческой группы
- круглый стол
- педсовет
- заседания МО
- мониторинг деятельности классного руководителя
- консультации
- взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

В течение учебного года, в соответствии с планом работы МО классных руководителей, было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар.

Темы проведенных заседаний:

1. «Организационно-установочная работа ШМО классных руководителей, изменение в рабочей программе воспитательной деятельности»;
2. «Проблемы подросткового суицида как последствия затяжной депрессии и селфхарма как формы аутоагрессии»;
3. «Поиск новых методов работы классного руководителя с семьей. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности»;
4. «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС»;
5. «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

В данных заседаниях принимали участие не только специалисты школы, но и приглашенные специалисты различных органов системы внутренних дел, приглашенных специалистов:

- Бакланов Вячеслав Владимирович – врач психотерапевт, психиатр Коми республиканской психиатрической больницы;

Следует отметить, что в текущем учебном году велась большая работа с молодыми классными руководителями. Был составлен годовой план работы с молодыми специалистами, проведен опрос с целью их личного запроса, для определения форм и методов методической помощи, продолжила свою работу группа в социальной сети «ВКонтакте», где так же размещалась полезный и необходимый методический материал. Так в ходе работы были посещены классные часы Турова Николая Юрьевича, Тепляковой Асии Рамизовны. Проводились групповые и индивидуальные встречи, консультации, круглые столы.

С целью накопления и обобщения методического опыта всех классных руководителей была создана и размещена на сайте образовательной организации методическая копилка, в которую продолжили выкладывать вошли конспекты, презентации и другие полезные методические материалы.

В 2024-2025 году была проведена большая методическая работа. Продолжилась работа по корректировке рабочей программы профилактики и безнадзорности среди обучающихся школы.

С целью развития методических знаний классных руководителей, проводились не только очные семинары, но и большое количество дистанционных онлайн мероприятий, вебинаров. Так КРИРО продолжило проведение линейки регулярных республиканских онлайн-семинаров за 2024-2025 учебный год для педагогических работников, осуществляющих классное руководство, где были рассмотрены различные стороны работы классных руководителей. Так же КРИРО был разработан единый информационно-методический ресурс, для классных руководителей который включает следующие разделы:

- нормативно-правовое обеспечение;
- линейка семинаров;
- онлайн школа классных руководителей;
- профессиональная диагностика;
- курсы повышения квалификации;
- размещаются профессиональные конкурсы;
- можно получить консультацию специалистов;
- поучаствовать в вебинарах и семинарах.

Сегодня классным руководителям предлагается большое количество профессиональных конкурсов различного уровня, в которых они могут реализовать свои знания и умения. В 2024–2025 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы. На районном конкурсе инновационных методических материалов среди педработников на лучшие методические разработки среди классных руководителей Ишутина О.А. стала участником в номинации «Разговор о главном», а Папырина Екатерина Владиславовна – 2 место в номинации «Игра» (25.10.2024). В Республиканском конкурсе «Лучшие практики в системе работы с детьми с ОВЗ - 2024» в номинации «Лучший педагогический проект по включению родителей в практику специального/инклюзивного образования детей с ОВЗ» Ишутина О.А. заняла 2 место, а Станкович В.И. заняла 3 место. Лодыгина Д.А. заняла 3 место в республиканском конкурсе «Моя педагогическая династия». Стонкус О.В. и Ишутина О.А. в марте 2025 года на секции для педагогов представили свой опыт внеурочной деятельности с обучающимися своих классов на всероссийской конференции им. Лобачевского. Потапова С.Ф. и Заришнюк Е.Р. представили опыт своей воспитательной деятельности «Разговор о важном» в рамках муниципального конкурса «учитель года», где Екатерина Ростиславовна стала участником, а Софья Федоровна заняла 3 место. Так же С.Ф. заняла 3 место в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Коми велодысь», а Заришнюк Е.Р совместно с Рочевой Е.И. заняли 3 место в республиканском конкурсе «Лучшая наставническая пара», обобщив свой опыт работы в учебной и воспитательной деятельности с обучающимися. Так же в текущем году готовится к участию в республиканском конкурсе «Классный классный» классный руководитель 7 «Д» класса Стонкус О.В.

В марте месяце классные руководители Ишутина О.А., Косолапова Л.М., Кетова В.В., и Рочева Е.И. провели мастер-классы в рамках педагогического совета «Реализация воспитательного компонента в урочной деятельности». Классные руководители так же проходили в течение года различные обучающие семинары и курсы такие как «Одаренные школьники: «Выявление, поддержка и развитие. Современные инновационные практики и технологии» (Ишутина О.А., Стонкус О.В.), «Осенняя, Весенняя, Зимняя школа классных руководителей (Лодыгина Д.А., Иванова М.А., Старцева А.В., Ишутина О.А., Печеницына А.М., Стонкус О.В.), «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя» (Лодыгина Д.А., Старцева А.В., Ишутина О.А.), «Преподавание основ правовой охраны интеллектуальной собственности в школе» (Стонкус О.В.), «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа суверенного образования» (Семенчина Е.Н.), «Первые шаги классного руководителя» (Теплякова А.Р.)

Всеми классными руководителями в начале года был разработан план воспитательной работы с классом, который реализовывался в течение всего учебного года. Анализ изучения работы классных

руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Весь учебный год классными руководителями реализовывались их воспитательные программы, велась воспитательная работа с классом в соответствии с планом воспитательной работы. Классные руководители проводили воспитательную работу в разнообразных формах: классные часы, квесты, экскурсии, посещение театров, беседы с приглашением различных специалистов, просмотры фильмов.

Классные руководители начальных классов со своими классными коллективами активно принимали участие в таких конкурсах как «Школьный патент», «Детство без границ» «Разноцветный детский мир», различных конкурсах рисунков, конкурсах поделок, конкурсах прикладного творчества. Все классные коллективы приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек, правонарушений и формированию культуры ЗОЖ. Велась активная работа с неуспевающими учащимися, с одаренными детьми. Следует отметить большое количество обучающихся, получивших призовые места на различных районных и республиканских конкурсах, кураторами которых стали классные руководители: «Школьный патент», «Моя Родина – Сыктывдин», «Первый управленческий», «Малая Нобелевская премия», «Премия главы села Выльгорт», «Конференция им. Лобачевского», «Налимовские чтения», «Живая классика», «О войне стихами говорим», «Звездочки Сыктывдина», «Детство без границ» и т.д. и в акциях «Крышки добра», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Батарейки, сдавайтесь», «Доброподарки», «Шкатулка мужества» и т.д.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. В текущем учебном году следует отметить положительный опыт классных руководителей 6 классов по организации родительских тематических собраний на всю параллель с приглашением различных специалистов.

Вместе с тем с тем, хочется отметить недостатки в работе классных руководителей. Из отчета видно, что активно и плодотворно работает ограниченное количество классных руководителей, как правило можно увидеть одни и те же фамилии, не все классные руководители проявляют необходимую активность в работе с классным коллективом, классные часы носят эпизодический характер, не всегда продуманы формы их проведения. Не все классные руководители проводят воспитательную работу в разнообразных формах, ограничиваясь тематической беседой. В текущем учебном году был обновлен банк данных классных руководителей из анализа которого следует, что некоторые классные руководители за весь период своей работы на данной должности ни разу не проходили курсы повышения квалификации по воспитательной деятельности и классному руководству, не участвуют в профессиональных конкурсах. Классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей. Не все классные руководители сдают отчеты в срок, делая их на скорую руку, слабо отражая проделанную воспитательную работу. Следует отметить слабую работу многих классных руководителей с обучающимися и их родителями по вопросам внешнего вида обучающихся, по использованию телефонов во время уроков. Также в текущем учебном году наблюдается рост правонарушений среди подростков, что говорит о снижении профилактической работы с детьми группы риска и их семьями.

Исходя из анализа работы ШМО за 2024 -2025 учебный год необходимо в 2025-2026 учебном году:

- активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- активнее привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника (уровня воспитанности);
- разработать план воспитательной работы с классным коллективом на 2025-2026 учебный год с учетом обновленных требований и с учетом особенностей классного коллектива;
- продолжить работу по повышению теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей;
- продолжить работу с классными руководителями по овладению современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы, через прохождение курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, участие в семинарах и просмотрах вебинаров.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся всех сторон личности, навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования осуществляется :

-через вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Через формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.

Внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное. Руководителями курсов внеурочной деятельности разработаны программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с общешкольным «Положением о внеурочной деятельности». Работа курсов внеурочной деятельности организована согласно расписанию, ведутся журналы учета посещаемости занятий, занятия проводят учителя школы. На занятиях курсов внеурочной деятельности используются различные виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество, духовно-нравственные, интеллектуальные, спортивно-оздоровительные. При организации внеурочной деятельности присутствует разнообразие форм проведения занятий: работа кружков, экскурсии, спортивные секции, конференции, диспуты, дебаты, олимпиады, поисковые и научные исследования, школьное научное общество, музейное дело, работа ГПД, классные часы, походы, игры, соревнования, конкурсы, дни здоровья и пр.

Название программы	Возраст учащихся (классы)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во учащихся	Общее кол-во часов	Результативность

«Функциональная грамотность»	3 классы	Кропанева Н.В., Потапова С.В., Печеницына Е.А., Кожевина Е.С., Игнатова Л.Ю. учителя начальных классов	139	34	Групповые творческие работы, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Функциональная грамотность»	4 классы	Габова Е.С., Куприянова Г.В., Заришнюк Е.Р., Изъюрова И.А., Рочева З.А. – учителя начальных классов	132	34	Творческие работы, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Функциональная грамотность»	1 классы	Морозова Е.А., Лейком О.Н., Иевлева А.В., Сметанина А.Е., Ловска А.В. – учителя начальных классов	120	33	Групповые творческие презентации и выставка творческих работ, удовлетворенность – 100%, тест
«Функциональная грамотность»	2 классы	Белова Т.Ю., Рочева Е.И., Сажина Т.А., Смирнова Н.В., Размыслова Л.Н., Шумилина Ю.А., Станкови В.И.– учителя начальных классов	144	34	Выставка творческих работ и защита проектов, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Лыжные гонки»	2-3 2-3 2 – 3 классы	Боднарюк Д.Ю. – учитель физической культуры	15	34	Школьные соревнования, участие в районных соревнованиях, призеры и победители, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Настольный теннис»	5-8 классы	Поварова В.С. – учитель	18	34	участие в школьных, районных

		физической культуры			соревнованиях, 1, 2 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	7-10 классы	Кочев И.А. – учитель физической культуры	16	34	Участие в районных, школьных, 2 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Баскетбол»	5-7 классы	Попов А.С. – учитель физической культуры	18	34	Участие в школьных, районных, республиканских соревнованиях, 2 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	6-9 классы	Харламова Ю.Н. – учитель физической культуры	14	34	Участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях, 2 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Пулевая стрельба»	7-10 классы	Кочев И.А.- учитель физической культуры	12	34	Участие в школьных и районных соревнованиях, 1 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация

Охват детей во внеурочной деятельности составляет 100% .

Результаты сформированности личностных качеств выпускников 9 и 11 классов в 2024-2025 учебном году в 2024-2025 учебном году следующие:

Личностные качества	9 а класс/уровень	9 б класс/уровень	9 в класс/уровень	9 г класс/уровень	9 к класс/уровень	11 класс/уровень	9, 11 классы
1.Осознание российской гражданской идентичности	средний	высокий	Выше/среднего	средний	высокий	Выше среднего	Средний уровень

2.Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы	Выше среднего	высокий	средний	Ниже среднего	высокий	высокий	Выше среднего уровня
3.Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	средний	Выше среднего	средний	средний	Выше среднего	Выше среднего	Средний уровень
4.Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	средний	высокий	Выше среднего	средний	Выше среднего	Выше среднего	Средний уровень
5.Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом	средний	средний	средний	Ниже среднего	высокий	Выше среднего	Средний уровень
Сформированность личностных качеств по классам:	Средний уровень	высокий	средний	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Выше Среднего

Результаты сформированности личностных качеств выпускников 4 классов в 2024-2025 учебном году.

Личностные качества	4 а класс/уровень	4 б класс/уровень	4 в класс/уровень	4 г класс/уровень	4 д класс/уровень	4 е уровень	4-е классы
Самоопределение – сформированность внутренней позиции школьника-принятие и освоение новой	средний	Выше среднего	средний	средний	высокий	средний	средний

социальной роли ученика; становление основ российской гражданской личности, чувство гордости за свою родину и народ, развитие самоуважения и адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности							
Смыслообразова ние – поиск и установление личностного смысла учения на основе системы учебно- познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», «что я не знаю» и стремление к преодолению этого разрыва	средний	средний	средний	Средний	Выше среднего	средн ий	средн ий
Нравственно- этическая ориентация – знание и выполнение основных моральных норм на основе понимания их социальной необходимости, развитие	средний	средний	средний	средний	средний	средн ий	средн ий

этических чувств – стыда, вины, совести							
Уровень сформированности личностных качеств выпускников 4-х классов	средний	Выше среднего	средний	средний	Выше среднего	средний	средний

Дополнительное образование:

Название программы	Возраст учащихся (классы)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во учащихся	Общее кол-во часов	Результативность
Естественно-научная направленность:					
«Юный лесовод»	7-10 классы	Лобанова Л.А. – учитель биологии	24	68	Участие в экологических акциях, сбор макулатуры Районный экологический слет, итоговая аттестация, тест
Техническая направленность:					
«Робототехника»	3-4 классы	Кузиванов И.И.-лаборант-инженер	12	68	Участие в районных соревнованиях, Итоговая аттестация, тест,
«Полет в будущее»	6-8 классы	Кузиванов И.И.	8	34	Участие в районном конкурсе, итоговая аттестация
«Промышленный дизайн»	6-8классы	Михеев К.В.	10	68	Защита проектов, итоговая аттестация
«Школьное телевидение»	7-10 классы	Папырина Е.В.	14	68	Съемка и монтаж общешкольных мероприятий, итоговая аттестация
«Робототехника»	1-2 классы	Кузиванов И.И.	11	34	Участие в районных соревнованиях, итоговая аттестация

«Программирование»	5 классы	Черных Н.В.	12	34	Защита проектов, итоговая аттестация
Туристско-краеведческая направленность:					
«Школьное музееведение»	5-10 классы	Кетова В.В.	19	34	Экскурсии в школьном музее, защита проектов, оформление экспозиций, итоговая аттестация, 1 место в республиканском конкурсе «Без срока давности»
Поисковый отряд	6-9 классы	Кетова В.В.	20	34	Практические занятия, экскурсии, встречи, итоговая аттестация
«Основы спортивного туризма»	6-8 классы	Шильников Д.В.	20	68	Участие в соревнованиях, итоговая аттестация
Социально-гуманитарная направленность:					
«Ратная история Отечества»»	6-9 классы	Попов А.А. Зеленов С.В.	63	34	итоговая аттестация
«Финансовая грамотность»	9-10 класс	Попов А.А.	23	34	Участие в районных конкурсах, защита проектов, итоговая аттестация
Художественная направленность:					
Изостудия «Мольберт»	5-7 классы	Маргелова С.М.	13	34	Участие в районных конкурсах, выставки рисунков, итоговая аттестация
Хор «Русская песня» (Кадеты)	6-9 классы	Гаджиева М.В.	78	34	Выступления на концертах, общешкольных мероприятиях, итоговая аттестация
Школьный театр «Зигзаг»	5-7 классы	Федюкова М.Д.	12	68	Новогодняя постановка, участие в районном фестивале «Жили были...», итоговая аттестация
Физкультурно-спортивная направленность:					
«Зарничники»	7-9 классы	Попов А.С.	11	34	Районные соревнования «Зарница»-1 место Республика- 2 место
«Рукопашный бой»	6-9 классы	Козлов А.А.	63	34	Районный конкурс Мастер «Кадет»-1 место, итоговая аттестация

«Президентские спортивные игры»	6-9 классы	Кочев А.А.	12	34	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»-1 место, республиканские «Президентские игры» - 2 место, итоговая аттестация
«Шахматы»	3-4 классы	Вокуев Ф.Э.	21	34	итоговая аттестация
«Безопасное колесо»	3-4 классы	Харламова Ю.Н.	6	34	Участие в районных соревнованиях «Юные инспектора движения», итоговая аттестация
Итого занятость в кружках доп. образования и включенных в систему ПФДО – 724 чел./61%					

Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях школы, села, города составляет 1098 чел./93% , из них в спортивных секциях – 45% обучающихся.

Динамика результатов выступлений на конкурсах и соревнованиях положительная.

Однако следует отметить низкую мотивацию обучающихся заниматься в кружках дополнительного образования. Ребята занимаются в кружках и секциях вне школьного объединения.

Модуль «Профориентация»:

Реализуемые проекты, программы, планы в учебном году

Название проекта/плана/программы	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
Общешкольная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», общешкольный план работы	Предпрофессиональное обучение девятиклассников на базе Коми республиканского агропромышленного техникума по 2-м специальностям: повар, слесарь по ремонту автомобилей Предпрофессиональное обучение в МБОУ «Вильгортская СОШ№2», младший воспитатель	В течение года	40 девятиклассников получили свидетельства о профессии в КРАПТ (повар – 22чел. , слесарь по ремонту автомобилей-18 чел.); цель- поступление в КРАПТ; 14 человек получили свидетельство в МБОУ «Вильгортская СОШ №2» (младший воспитатель)	Районный межрайонный
	Работа объединений дополнительного образования и курсов	В течение года	Определение в выборе дальнейшего	школьный

	внеурочной деятельности		получения образования и получения профессии	
	Диагностика и консультирование по вопросам профориентации, тренинговые занятия психолога.	В течение года	Помощь по осознанному выбору профессии и профиля обучения	школьный
	Организация шефства над ветеранами педагогического труда	В течение года согласно списку	Помощь ветеранам, поздравление	школьный
	Организация работы школьного историко-краеведческого музея им.В.П.Налимова	В течение года согласно плану	Проведение экскурсий, мастер-классов, викторин, праздников, участие в конкурсах	школьный
	Участие в работе районной «Школы лидера»	В течение года	Проведение школьной учебы лидеров	школьный
	Организация летнего труда и отдыха учащихся (ДОЛ, спортивный, профильный, ЛТО, трудовая бригада при Главе сельского поселения «Выльгорт»	Июнь-июль	Трудовые умения применять в повседневной жизни	школьный
	Участие в конкурсах социальных проектов, в работе детских форумов, объединений, ярмарках детских инициатив	В течение года	Умения проводить акции, флэш-мобы, учебу актива	Районный-республиканский
	Организация работы кадетских классов	В течение года	Определение в выборе профессии	школьный
Реализация проекта «Билет в будущее»-8а, 8б, 8к, 8в классы	Профпробы и встречи: - Сыктывкарский учебный центр противопожарной службы; - КРАПТ; - СГУ; - Политехнический техникум	В течение года	Определение в выборе профессии	республиканский

	<ul style="list-style-type: none"> - медколледж - Педколледж - Сыктывкарский водоканал - СЛИ - Колледж сервиса и связи - СП «Пригородный» - ООО «Вода краснотатонская» и др. 			
	<p>Участие в работе клуба «Званный гость»: встречи и профпробы с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артистами филармонии, с юристами, - центральной и детской библиотекой; - дизайнером; - ветеринаром КРАПТ; - Генеральным директором «Лукойл» и др. - со студентами колледжа сервиса и связи; -профорientационная встреча в Лесном институте; - встреча в КРИРО «Педагог-это звучит гордо!»; - участие в форуме «Цифровая Республика»; - участие в ярмарке профессий 	В течение года	Встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы Определение в выборе профессии	районный
Реализация профминимума в 6-11 классах на базовом уровне	Презентации, экскурсии, встречи, профпробы	В течение года	Встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы Определение в выборе профессии	республиканский
Организация работы психолого-педагогического класса	Реализация программы, профпробы, участие в	В течение года	Определение в выборе профессии	районный

	работе ДОЛ, проведение мероприятий в школе и детском садике			
--	--	--	--	--

Для участия в проекте «Билет в будущее» МБОУ «Вьльгортская СОШ №2» заключила Соглашение о сотрудничестве с ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» в целях реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Обучающиеся 9-х классов в течение учебного года проходили предпрофессиональное обучение на базе Коми республиканского агропромышленного техникума и МБОУ «Вьльгортская СОШ №2».

Работа объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности направлена на раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 9-х классов будут участвовать в реализации проекта «Билет в будущее» на повышенном уровне.

Результаты работы:

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов определились с дальнейшим выбором получения образования и профессии.

- Девятиклассники, которые проходили предпрофессиональное обучение в КРАПТ и МБОУ «Вьльгортская СОШ №2», отмечают, что получили хорошие и необходимые знания для дальнейшего обучения и жизни, из них 70% изъявили поступать и обучаться в данные учебные заведения.

- Каких результатов добились, какие существуют проблемы и почему.

В ходе тематических занятий в классе у учащихся сложилось четкое представление о множестве профессий. Узнали о специфике работы. Какие необходимо сдавать экзамены.

Курс «Билет в будущее» формирует ответственное отношение к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Задачи программы:

1. расширение знания о мире рабочих профессий, рынке труда;
2. получение основы правильного выбора профессии;
3. ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства;
4. психологическая диагностика и самодиагностика внутренних ресурсов подростка (интересы, склонности, способности, мотивы, особенности темперамента);
5. моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности;
6. формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда

Социальные партнёры

Название учреждения/предприятия	Форма взаимодействия
Коми республиканский агропромышленный техникум	Предпрофессиональное обучение девятиклассников Экскурсии, флэшмобы, соревнования Профориентационные встречи и профпробы
Сыктывкарский медколледж	Предпрофессиональное обучение девятиклассников, экскурсии, Дни

	открытых дверей, профессиональные пробы
Районный историко-краеведческий музей с.Вьльгорт	Экскурсии, выставки, познавательные и развивающие мероприятия, национальные праздники, встречи с интересными людьми, концерты, выступления учащихся
Районный Дом культуры	Кружковая деятельность, тематические мероприятия, творческие конкурсы, концерты
Детская музыкальная школа	Посещение , музыкальные уроки, встречи концертов, выступлений учащихся
ДЮСШОР по лыжным гонкам	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные праздники, соревнования
Республиканский лыжный комплекс им.Р.П.Сметаниной	Участие в спортивных соревнованиях, праздниках, «Лыжня России», Дни здоровья
Театры, музеи, выставки г.Сыктывкара	Посещение спектаклей, концертов, выставок, тематических экскурсий, праздников, встречи с артистами, поэтами, художниками РК
Спортивные центры, клубы, бассейны г.Сыктывкара	Посещение бассейнов, скалодрома, спортивных занятий
ГИБДД, ГИМС, пожарная часть	Беседы, встречи, экскурсии, практические занятия, соревнования, конкурсы, викторины «Веселый светофорчик»
Военкомат, воинская часть г.Сыктывкара	Экскурсии, встречи, военно-полевые сборы, практические занятия
Центральная и детская районные библиотеки	Проведение конкурсов , викторин. Праздников тематических, экскурсии, классные часы
Центр Коми культуры, Дом дружбы народов	Экскурсии, мастер-классы, праздники
РЦВР с.Вьльгорт	Посещение кружков и спортивных секций, проведение соревнований, праздников, акций
Детский технопарк «Кванториум» г.Сыктывкара	Посещение кружков в сфере инженерных наук, основанное на проектной деятельности

Модуль «Самоуправление»:

Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие детей в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

В 2024 –2025 учебном году Совет самоуправления:

1. Координировал деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планировал и организовывал внеклассную и внешкольную работу.

2. Организовывал дежурство учащихся, поддерживал дисциплину и порядок в школе, проверку классных уголков, школьной формы, проверку учебников.

3. На своих заседаниях обсуждал и утверждал планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, заслушивал отчеты о работе своих рабочих групп. Решал вопросы поощрения, принимал решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.

4. Принимали активное участие в подготовке и проведении школьных Мероприятий, конкурсов и акций.

Отчет о работе публикуется на школьном сайте, а также социальных сетях.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия;
- информирование о деятельности школьного ученического самоуправления на сайте школы и в социальных сетях.

По результатам работы за 2024-2025 учебного года выявлены следующие проблемы:

- организация классного самоуправления ведется не на должном уровне;
- проблемы с вовлечением родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях (класса, школы);
- не во всех классах актив работает в полную меру, недостаточно продуманы планы работы.

Исходя из этих проблем, ставим задачи на следующий учебный год:

1. Сформировать у детей навыки ответственности за порученное дело.
2. Умение самостоятельно действовать.
3. Нестандартно мыслить
4. Принимать решения и осуществлять их.
5. Создавать условия для самореализации личности, улучшить и активизировать сотрудничество детей и взрослых.
6. Активизировать участие родителей в школьных мероприятиях.

Модуль «Детские общественные объединения»:

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Движение Первых, Юнармия, школьные организации и др.)

Название организации	Количество участников (взрослые, дети)	Наличие разработанных проектов (количество, название, срок реализации)	Какие общественно-полезные дела были сделаны	Взаимодействие ли объединение с другим и детским и организациями (с какими и как)	По каким направлениям и в каких формах осуществляется совместная деятельность с педагогическим, попечительским советами школы	Перечислите основные мероприятия, в которых приняли участие.	Ссылка на электронный ресурс, где расположена информация о деятельности организации
----------------------	--	--	--	---	---	--	---

<p>Движение Первых</p>	<p>150</p>	<p>Марафон дружбы «Едиство в движении» в рамках празднования Дня Народного единства (районный); Проект «Вместе в движении» настольная игра; Семейный фестиваль ко дню отца; наставники Орлят России; посвящение в Первые</p>	<p>Уборка памятника в рамках проекта «Хранители истории», волонтеры на районном форуме «Забота»;</p>	<p>Волонтерское движение «Том Войтыр», «Молодежь Коми», студенческий отряд «Легенда»</p>	<p>Направлены: Согласование планов работы: Совместное планирование мероприятий и проектов, направленных на развитие личности школьников, их гражданской позиции, творческих способностей и интересов. Учет приоритетов и целей школы при формировании плана работы первичного отделения. Интеграция мероприятий "Движения Первых" в общий воспитательный план школы. Организация и проведение мероприятий: Привлечение педагогов</p>	<p>Республиканский форум «Первые Первым»-совет первых Республики Коми, октябрь 202; проект «Классные встречи» на протяжении всего года; Региональный конкурс «Родные - любимые» ; Участие в конкурсе «Волонтерские отряды первых»; Школа актива Первых; Чемпионат по первой помощи; конкурс «Распаковка профессий»; городской флешмоб «Сердце» ко дню народного единства; профильные смены в</p>	<p>https://vk.com/mboouvsoh2</p>
----------------------------	------------	--	--	--	--	--	--

				<p>и членов попечительского совета к организации и и проведению мероприятий "Движения Первых" в качестве экспертов, наставников, волонтеров. Совместное проведение тематических дней, акций, конкурсов, фестивалей, направленных на популяризацию ценностей "Движения Первых" и достижение целей воспитательной работы школы. Поддержка и развитие актива первичного отделения: Организация обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов для актива первичного</p>	<p>Академии Юных Талантов; конференция местного отделения Движения Первых; Региональная конференция Движения Первых; Фестиваль Движения Первых в день защиты детей; Соревнования «Вызов Первых» 1 места район и республика; День музеев; «Российская школьная весна»; Школа актива в с. Корткерос; школа актива «Вместе в движении» 1 место в конкурсе в тематической площадке; участие в конкурсе «Ученик</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>отделения с участием педагогов и специалистов.</p> <p>Содействие в развитии лидерских качеств и организаторских способностей членов "Движения Первых".</p> <p>Помощь в реализации социально значимых проектов и инициатив, предложенных членами первичного отделения.</p> <p>Информационное сопровождение деятельности и:</p> <p>Освещение деятельности и первичного отделения на сайте школы, в социальных сетях, в школьной газете.</p> <p>Информирование родителей и общественности о мероприятиях и</p>	<p>Года» - все участницы 4 человека являются активистами движения;</p> <p>Акция «Первые на лыжне»;</p> <p>Участие в конкурсе «Малая премия Сыктывдинского района» 1 место</p> <p>Коростелева Александра;</p> <p>Международный форум «Мы вместе» участник Малыгин Андрей;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>проектах "Движения Первых".</p> <p>Создание позитивного имиджа "Движения Первых" в школьном сообществе.</p> <p>Привлечение ресурсов: Содействие в привлечении и финансовых и материальных ресурсов для реализации проектов и мероприятий первичного отделения.</p> <p>Поиск и привлечение спонсоров, партнеров и волонтеров для поддержки деятельности и "Движения Первых".</p> <p>Участие в конкурсах и грантах для получения дополнительного финансирования.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Оценка эффективности работы: Совместная оценка результатов деятельности и первичного отделения на основе анализа проведенных мероприятий и отзывов участников. Обсуждение проблем и выработка предложений по совершенствованию работы "Движения Первых". Внесение корректировок в план работы с учетом результатов анализа.</p> <p>Формы:</p> <p>Совместные заседания и совещания: Обсуждение планов работы, проектов и мероприятий.</p> <p>Принятие решений по вопросам,</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>касающимся и деятельности и первичного отделения. Обмен опытом и мнениями. Рабочие группы и комиссии: Создание рабочих групп для подготовки и проведения конкретных мероприятий. Формирование комиссий для оценки результатов работы и выработки предложений. Круглые столы и конференции: Обсуждение актуальных вопросов, касающихся деятельности и "Движения Первых" и воспитательной работы школы. Привлечение экспертов и специалист</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ов для обмена опытом и знаниями.</p> <p>Совместные проекты и акции:</p> <p>Реализация проектов и акций, направленных на достижение общих целей.</p> <p>Привлечение к участию в проектах школьников, педагогов, родителей и членов попечительского совета.</p> <p>Информационные стенды и сайты:</p> <p>Размещение информации о деятельности и первичного отделения на информационных стендах школы и на сайте.</p> <p>Создание и ведение страниц в социальных сетях.</p> <p>Личное участие:</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Участие педагогов и членов попечительского совета в мероприятиях первичного отделения в качестве наставников, экспертов, волонтеров. Поддержка инициатив членов "Движения Первых".</p> <p>Эффективное взаимодействие первичного отделения "Движения Первых" с педагогическим и попечительским советами школы способствует созданию благоприятной среды для развития личности школьников, их гражданской активности и</p>		
--	--	--	--	---	--	--

					творческого потенциала.		
Орлята России	529	Экологические акции «Крышки добра», «Макулатура сдавайся»; Сбор помощи бездомным животным;		Движение Первых		«Содружество орлят России» семейный фестиваль; всероссийская акция «Российский детский дед мороз»; встреча с серебрянниками; акция «Благодарность» ко дню воспитателя; акция «Окопная свеча»;	https://vk.com/mbouvsoh2
Юнармия	28 (задействовано в мероприятиях-543 чел.)	Проект «Чужих могил не бывает»	- акция «Сила РДШ» - сдача нормативов комплекса ГТО - встречи с участниками боевых действий - исторический квест	Взаимодействуют с детскими организациями из других школ, проводятся совместные мероприятия и слеты	Взаимодействие учащихся, педагогов и родителей идёт в течение учебного года Родители активно помогают детям в проведении акций. Педагоги работают с учащимися	- районный конкурс «Согреем память сердца» - школьная спартакиада - районная спартакиада школьников - районная и республиканская спортивно-	https://vk.com/club12980011

			<p>«Крупные сражения и битвы ВОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - День неизвестного солдата - акция «Чужих могил не бывает» - военизированная эстафета - акция «Свеча памяти» - участие в районных соревнованиях «Молодой призывник» - участие в районных соревнованиях «Юнармейский триатлон» - участие в районных и республиканских соревнованиях 	по наставничеству.	<p>патриотическая игра «Зарница»</p> <ul style="list-style-type: none"> - районные и республиканские соревнования «Президентские состязания» - районный конкурс «Малая премия Сыктывдинского района» - районный и республиканский зимний и летний фестиваль ГТО - районные соревнования «Юнармейский триатлон» - районные соревнования среди допризывной молодежи - районная л/а эстафета, посв. Дню Победы Районные соревнования по 	
--	--	--	--	--------------------	---	--

			«Зарница »			ориентиро ванию	
--	--	--	---------------	--	--	--------------------	--

- Удовлетворенность организацией работы детской организации *составила:*

Удовлетворены 97% учащихся;

Не удовлетворены 3% учащихся;

Модуль «Школьные медиа»:

Школьные медиа	Название/ссылка (при наличии)	Периодичность	Темы	Тираж
	«Школьное ТВ»	2 раза в неделю	<ul style="list-style-type: none"> . Новости школы: Ежедневные события, важные объявления и новости. . Интервью с учителями: Рассказы о преподавателях, их увлечениях и методах обучения. . Школьные мероприятия: Репортажи о прошедших и предстоящих событиях (концерты, конкурсы, спортивные соревнования). . Уголок творчества: Видео с творческими работами учеников (рисунки, поделки, музыкальные номера). . Советы для учеников: Полезные рекомендации по 	

			<p>учёбе и организации времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Репортаж из класса: Как проходит урок, интересные моменты и задания. . Школьная жизнь: Повседневные моменты, забавные истории и курьёзы. . Гостевые выпуски: Интервью с интересными людьми (писателями, спортсменами, ветеранами). . Экологическая страничка: Идеи по защите окружающей среды и экологические проекты. . Здоровье и спорт: Советы по здоровому образу жизни и спортивные достижения учеников. . Уголок науки: Интересные факты и эксперименты. . Кулинарный мастер-класс: Рецепты и 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> приготовление простых блюд. . Мир профессий: Знакомство с различными профессиями через интервью с представителями. . Школьный фотоальбом: Лучшие моменты школьной жизни в фотографиях. . Юмор в школе: Забавные моменты и смешные истории. 	
--	--	--	---	--

У школьного телевидения есть своя студия, есть радио рубка, но в основном дети занимаются в центре детских инициатив.

Вся информация освещается в школьной группе

Удовлетворенность организацией работы детской организации:

Удовлетворены 100 % учащихся;

Не удовлетворены 0% учащихся;

Модуль «Взаимодействие с родителями»:

В анкетировании родителей в степени удовлетворенности воспитательной работой в школе приняло участие 1149 родителей – 97 %, коэффициент удовлетворенности составил 3.6 балла что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей 1-11 классов воспитательной работой в ОО.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания: «Знакомство с «Порядком проведения итогового сочинения (изложения)», «Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Знакомство с курсом «Основы религиозных культур и светской этики», общешкольное родительское собрание будущего пятого кадетского класса, родительское собрание будущих первоклассников, « О реализации Федеральной программы по капитальному ремонту образовательных учреждений РК», классные родительские собрания проводятся один раз в четверть. Основные темы классных родительских собраний: «Адаптация первоклассников», «Адаптационный период пятиклассников», «Адаптация десятиклассников в старшей школе», «Особенности мыслительной деятельности младших школьников, развитие внимания» .«Предупреждение вредных привычек», «Семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, в семье», « Как воспитать в ребенке доброту», «Единство требований семьи и школы», «Жестокое обращение с детьми в семье», «Здоровье ребенка в руках взрослых», «Трудный ребенок. Какой он?», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Основы профессионального самоопределения», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?», «Способности и роль семьи в развитии детей», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка», «Как научить ребенка быть успешным» ,«Что такое буллинг и кибербуллинг?».

Информацию о результатах УВР в школе родители получают от классных руководителей и председателей родительских комитетов, оформляются стенды на первом этаже школы, выпускаются буклеты, рекомендации на школьном сайте и на страничке в сети «Контакт», создан общешкольный родительский чат. В школе работает родительский комитет, проводятся собрания администрации школы с председателями родительских комитетов классов, родительский актив проводит рейды в семьи социального риска и в семьи, находящиеся в социально-опасном положении. В школе организован родительский патруль с привлечением родителей 1-11 классов.

Участие родителей в жизни классного коллектива, школы:

Родители принимают участие в жизни школы: организуют и проводят классные праздники и вечера, походы, экскурсии, готовят презентации на мероприятия, помогают в подготовке общешкольных конкурсов, в подготовке Последнего звонка. , принимают участие в общешкольных мероприятиях. Родители заинтересованы в оказании помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

Наличие проблем, их причины:

Не все родители оперативно реагировали на просьбы классных руководителей. Это приводило не к своевременному решению проблем. Также возникли проблемы с посещением родительских собраний. Не все родители посещали родительские собрания. Что приводило к непониманию между родителями и классными руководителями. Проблемы решались локально.

В следующем учебном году продолжить взаимодействие с родителями, привлекать родителей для организации и проведения общешкольных мероприятий, дней открытых дверей, к проведению целевых рейдов в семьи социального риска. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.

Модуль «Культурно-досуговая среда»:

Цель: Формирование у обучающихся активной жизненной позиции и широкого культурного кругозора

Мероприятие	Участники, количество	Результат
СТАРТАП «Культурный дневник школьника»	1- 11 классы, 567	Классные руководители провели работу с учащимися и родителями и начали работу по оформлению Культурного дневника школьника
Участие в акциях проекта «Культура для школьников»: - Летопись сердец - Кинолето - Культурный марафон - Народная культура для школьников	1167	Согласно плану учащиеся 1-11 классов участвовали в акциях
Культурные абонементы для школьников (групповые посещения) в музеи, театры, художественную галерею, кинотеатры, концертные залы и т. д.	987	Посещение мероприятий согласно афише и рекламе
Организация работы по оформлению Пушкинской карты	209 чел.65%	Посещение мероприятий с использованием Пушкинской карты
Проведение тематических классных часов, мероприятий в рамках реализации разделов проекта «Культурного дневника школьника»: - литература - изобразительное искусство - архитектура - музыка	1116	Расширение культурного кругозора учащихся

- театр - кинематограф - народная культура с привлечением сетевых партнеров		
Видеотур «Забытое ремесло» в центр культурных инициатив «Югор» Посещение этнопарков с.Ыб	В течение года на классных часах, экскурсии	Расширение культурного кругозора учащихся
Праздничный концерт, посвященный Закрытию Года семьи.	176	Подведение результатов Года семьи, взаимодействие школы и семьи
Познавательная программа «7 чудес света» с приглашением артистов филармонии	539	Расширение культурного кругозора учащихся

Классным руководителям совместно с родителями ежемесячно организовывать экскурсии в театры, музеи, кинотеатры и т.д. Организовать туристические поездки за пределы РК, района и села, проводить виртуальные экскурсии.

Модуль «Кадетское движение»

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Крупные общешкольные события.

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников (дети, учителя, родители)	% от общего числа учащихся	Результат
1. Принятие присяги младшими кадетами	октябрь	76 кадетов, 32 родителя	100%	Учащиеся 5 класса на торжественной линейке приняты в кадеты и приняли присягу кадета
2. Концерт к Дню рождения С. Целина.	февраль	76 кадетов	100%	Проведена торжественная линейка и концерт
3.«Мастер-кадет». Районные соревнования среди учащихся кадетских классов. Личный зачёт	март	14 кадетов	55%	Команда кадетов – 1 место
6. Участие в Параде , посвященном 80 годовщине ВОВ	май	76 кадетов, 64 родителя	100%	Участие в митинге , почетный караул
7. День неизвестного солдата (митинг), встреча	декабрь	23 кадета	25%	Фотоотчет на сайте школы

и беседа в ОМОН г.Сыктывкар				
8.Выступление с презентацией о С.Целине в отделении ФСБ РФ по РК	ноябрь	9 кадетов	11%	Фотоотчет на сайте школы
9. Соревнования по сборке-разборке автомата АК-47 среди кадетских классов школы	Конец каждой четверти	76 кадетов	100%	1 место
10. Наставничество кадет: Проведение уроков Мужества для младших кадет	В течение года	76 кадетов	100%	Все кадеты принимали участие
11.Традиционные межвзводные соревнования	В течение года	76 кадетов	100%	Показательные выступления
12.Уроки Мужества с приглашением представителей разных ведомств: Росгвардия, ОМОН и др.)	В течение года	76 кадетов	100%	Воспитание активной жизненной позиции, фотоотчет на сайте школы
13.Участие в акции «Чужих могил не бывает»	В течение года	20 кадетов	26%	, фотоотчет на сайте школы
14.Профориентационная работа: встречи, экскурсии, профпробы: библиотеки, села, города, Дом дружбы народов, медколледж, музей СГУ, музей ГИБДД, встречи с представителями ОМОН, СОБР, ветеранами боевых действий, предпрофессиональное обучение в КРАПТ и МБОУ «Вильгортская СОШ №2»	В течение года	76 кадетов	100%	Ранняя профилизация
15. Участие в районном конкурсе «Ученик года»	апрель	1 кадет		Участник
16.Районные и республиканские соревнования «Зарница – 2.0»».	Апрель-май	4 кадета	1%	Район-1 место Республика-2 место

17. Районный Кадетский бал	май	Кадеты, родители-108 чел.	100%	Результаты выложены ВКонтакте
18. Экскурсии в музей милиции, музей ФСБ, конно-спортивную школу, Урок мужества в Доме Дружбы народов	В течение года	Кадеты 76	100%	Ранняя профориентация

Профилактическая работа с трудными детьми:

Количество учащихся группы риска	24 из них:
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	24
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КпДН	24
Количество учащихся, совершивших правонарушения по сравнению с прошлым годом	13/20
Количество учащихся, совершивших преступления по сравнению с прошлым годом	2/1
Количество учащихся группы риска и учащихся, сост. на учете в ОПДН, КпДН, привлеченных к работе органов школьного самоуправления/детских организаций	2/3
Сколько трудных детей охвачено во внеурочной работе	12/50%
Сколько трудных детей охвачено в дополнительном образовании	10/42%

С целью профилактики негативных тенденций среди несовершеннолетних проводится целенаправленная работа: имеется план совместной работы с ОПДН, проведена «Неделя правовых знаний», День борьбы со СПИДом и наркоманией, мониторинг по раннему выявлению употребления ПАВ, социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, встречи и беседы со специалистами, имеется банк данных всех категорий детей и семей, состоящих на различных учетах, проведена проверка условий жизни и воспитания детей – проведено 29 целевых рейдов, проведено 18 индивидуальных консультаций социального педагога, проведены семинары для классных руководителей по теме: «Организация работы классных руководителей по профилактике негативных проявлений в молодежной среде (аутоагрессивное поведение, буллинг и кибербуллинг)», и «Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактика насилия и жесткого обращения с детьми. Реализация ФЗ РФ № 120-ФЗ», ведется работа по личностному развитию школьников (уровень воспитанности, карты развития обучающихся).

За 2024-2025 учебный год 8 учеников находились в реабилитационном центре с.Иб (в прошлом году – 8 учеников). За учебный год снято с профилактического учета в ОПДН – 5 учеников.

Социальным педагогом и психологом школы составлены карты личностного наблюдения за учащимися, состоящими на разных формах учета, проводится индивидуальное консультирование родителей и учащихся

Проблемы: наблюдается тенденция к совершению правонарушений среди несовершеннолетних в состоянии алкогольного опьянения и употребления психотропных веществ, вейпов и кража чужого имущества; наблюдается самовольный уход подростков из дома, бродяжничество; наблюдается потеря родительского авторитета перед своими детьми, незанятость подростков во внеурочное время, бесконтрольность со стороны родителей, возрастные и психологические особенности современных подростков, причиной совершения преступлений подростками по-прежнему является склонность их к совершению противоправных деяний, чувство безнаказанности. Также наблюдается рост детской

непримиримости друг к другу, жестокость, нетерпимость, систематические драки, оскорбления, нецензурная брань.

Выводы: профилактическую воспитательную работу направить на формирование навыков здорового образа жизни, пропаганде и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий, акций, конкурсов, продолжить работу по изучению индивидуальных и психологических особенностей каждого подростка группы риска и условия семейного воспитания, проводить мероприятия, направленные на недопущение противоправных деяний, проводить родительские собрания по правовому просвещению и ответственности родителей.

«Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Результат	
Благоустройство классных кабинетов	5-9 классы	В течение года	способствует формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учебного процесса.	
Событийный дизайн (плакаты, выставки, стендовые презентации, рисунки)		В течение года		
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации.		Сентябрь		
Благоустройство родного села. Трудовые десанты по уборке территории школы.			Сентябрь, Май	Формирует трудовые навыки
Общешкольные субботники по уборке пришкольной территории			Сентябрь, Май	
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов			В течение года	способствует формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учебного процесса.
Оформление здания школы, классных кабинетов к праздникам (Новый год, День Победы, конкурсы и др.)			В течение года	
Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории.		Май - Август	Формирование трудовых навыков	

Модуль «Спортивно-туристский клуб «Азимут»

Мероприятия	участники	Сроки проведения	Результат
-------------	-----------	------------------	-----------

День прыгуна	4-11 классы	апрель	Приняло участие 216 чел.
Районная легкоатлетическая эстафета	Команда школ	май	1 место
Первенство школы по шахматам	5-9 классы	май	124 чел.
Участие в районной и республиканской спортивно-патриотической игре «Зарница-2.0».	команда	май	1 место 2 место
Участие в районной спартакиаде (согласно плану).	5-11 классы	В течение года	1 место
Участие во Всероссийских соревнованиях: «Лыжня России», «Кросс наций»,	1-11 классы с родителями	март	264 чел.
Организация встреч с известными спортсменами Республики Коми.	1-9 классы	В течение года	Встреча с олимпийским чемпионом В.Рочевым
Районные соревнования среди спортивных клубов по пионерболу и шашкам	команда	ноябрь	1,2,1 место
Районные соревнования среди спортивных клубов по шахматам и настольному теннису	команда	январь	1,2,1.3 место

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»			
Организация работы отряда детско-юношеского движения «Юнармеец» в МБОУ «Вьльгортская СОШ №2»	7-11 классы	В течение года	12-20 чел.
Туристический поход с выработкой туристических навыков (туристические палатки, спальные мешки для похода, коврики туристические)	группа	сентябрь	Формирование туристических навыков
Выполнение нормативов ВФСК ГТО	7-11 классы	В течение года	100% юнармейцев
Организация встречи с участниками боевых действий	5-7 классы	В течение года	Воспитание патриотических качеств
Строевая подготовка (парадная форма юнармейца)	7-11 классы	В течение года	Участие в акции «Бессмертный полк», в общешкольных мероприятиях
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему: «Равнение на Героев»	7-9 классы	ноябрь	Воспитание патриотизма и познавательных качеств
Вахта памяти у мемориала воинам Сыктывдинского района, погибшим в годы Великой Отечественной войны	8-9 классы	май	Почетный караул

Районные соревнования «Юнармейский триатлон»	команда	март	1 место
Районная и республиканская военно-спортивная игра «Зарница-2.0»	Команда	май	1 место 2 место
Акции: «Окна Победы», «Письма Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк»	юнармейцы	май	участие

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Результат
Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала через организацию урочной деятельности	1-11 классы	В течение года согласно расписанию школьных уроков, индивидуальным планам работы учителей-предметников	Формирование личностных качеств
Работа с неуспевающими обучающимися			100% успеваемость
Работа с одаренными			Участие в олимпиадах и конкурсах, конференциях
Фестиваль открытых уроков	5-9 классы	март	Участие родителей в фестивале, посещение уроков
Проведение предметных недель	1-11 классы	В течение года	развитие познавательной активности учащихся, формирование положительной мотивации к учению.
Проведение учебных олимпиад - школьного, - муниципального, - республиканского уровней	3-4, 5-11 классы	ноябрь - февраль	Формирование интереса к науке. Расширение кругозора учащихся. Развитие мотивации к самостоятельному обучению.
Проведение учебно-развлекательных мероприятий, викторин, литературных композиций, экскурсий и др	1-11 классы	В течение года согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	развитие познавательной активности учащихся, формирование положительной мотивации к учению.
Участие в конкурсе чтецов «Живая классика».	5-9 классы	В течение года	развитие познавательной активности учащихся
Участие в конкурсе чтецов на коми языке.	5-9 классы	В течение года	развитие познавательной активности учащихся
Работа с одаренными:	1-11 классы	В течение года	

<p>- Организация исследовательской и проектной деятельности с учащимися.</p> <p>- Участие в республиканской конференции «Отечество – Земля Коми».</p> <p>- Участие в республиканской конференции ЮНИОС.</p> <p>- Участие в республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир».</p> <p>- Участие в районной научно-практической конференции «Моя Родина – Сыктывдин».</p> <p>- Участие в республиканской научно-практической конференции «Налимовские чтения»</p>		<p>согласно планам проведения мероприятий</p>	<p>Формирование интереса к науке. Расширение кругозора учащихся. Развитие мотивации к самостоятельному обучению.</p>
--	--	---	--

«Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№	Социальные партнеры	Мероприятия	Результат
1.	ГИБДД	Профилактическая работа по ДДТ, участие в конкурсах, проектах,	Проведено 25 мероприятий, бесед, конкурсов, акций

		фестивалях, акции «Внимание - дети!», конкурс "Безопасное колесо".	
2.	Комитет молодежной политики по спорту и туризму	конкурсы, слеты, форумы.	Приняли участие в 10 мероприятиях, слетах
3.	Детская школа искусств «Зарань»	Совместные музыкально-литературные вечера, мероприятия.	Участие в конкурсах, выставках, встречи
4.	Центральная районная больница, другие медицинские учреждения города Сыктывкара.	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Тематические лектории, встречи с медицинскими специалистами. Беседы врача на различные темы, предусмотренные планом.	100% участие
5.	Пожарная часть, МЧС	Профилактика ОБЖ. Выступление на общешкольных линейках, классных часах. Распространение памяток по ОБЖ. Взаимодействие с МЧС.	Памятки и буклеты детям и родителям. Формирование навыков ЗОЖ.
6.	Центр занятости населения	Видеофильмы, беседы, выступления на классных часах, проведение совместных конкурсов « В мире профессий». Профориентация.	Профпробы в 6-7 х классах, организация работы ЛТО
7.	Краеведческие музеи	Тематические экскурсии, лектории, беседы, конференции.	Проведено 49 экскурсий
8.	Районный дом культуры	Совместное проведение мероприятий, акций.	Участие в праздновании Дня Победы, концерты, праздники
9.	Средние специальные и высшие образовательные учреждения района, г. Сыктывкара.	Знакомство с работой ОУ, профориентационная работа. Предпрофессиональное обучение обучающихся 9-х классов. Профпробы, экскурсии	Все учащиеся 6-11 классов охвачены профориентацией.
10.	Библиотеки села, г. Сыктывкара	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с людьми разных профессий, профпробы	Приняли участие 576 чел.

12.	Спортивный комплекс им. Раисы Сметаниной.	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, школьники посещают спортивные клубы и секции.	Формирование ЗОЖ
13.	ОМВД по Сыктывдинскому району, Республике Коми.	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Выступление на общешкольных линейках, классных часах, родительских собраниях. Распространение памяток.	Формирование ЗОЖ, снижение преступности, формирование правовых норм поведения
15.	Ветеранские организации.	Патриотическое воспитание (встречи с ветеранами).	Встреча с ветеранами
16.	Музыкальная школа, филармония, театры г. Сыктывкара	Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, посещение театров	Посетили 547 чел.
18	Управление по социальным вопросам Сыктывдинского района	социальная помощь и защита интересов ребенка и его семьи.	Участие работников в общешкольном родительском собрании
21	Районный центр внешкольной работы	Внешкольная кружковая деятельность с целью передачи обучающемуся совокупности знаний, умений и навыков в определённой сфере, а так же развитие кругозора, междисциплинарного чутья, способности к индивидуальным креативным решениям, к самообучению, формирование гуманистических ценностей, необходимых для успешного развития современного общества.	55% школьников занимаются в кружках и секциях РЦВР
23	Детские спортивные школы района, села, города	Мероприятия, направленные на координацию и интеграцию деятельности ДЮСШ и общеобразовательных школ. Совместное проведение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивных мероприятий, эстафет, спортивных праздников и презентации, соревнований по общей физической подготовке, мастер-классы,	Формирование ЗОЖ, сдача нормативов ГТО

		организация летнего оздоровительного отдыха.	
--	--	--	--

Модуль «Школьный музей»

Были проведены в 2024-2025 учебном году следующие мероприятия.

Название мероприятия	Количество участников	Цель	Результат
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	С 1 по 8 класс, 44 учащихся	Воспитание у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, уважения к бессмертному воинскому подвигу средствами поэтического наследия России	Интерес учащихся к событиям Великой Отечественной войны,
Оформление экспозиции «Время выбрало нас», посвященной погибшим участникам специальной военной операции, нашим землякам	5 человек занимались оформлением	Воспитание гражданственности и патриотизма	Оформлена экспозиция
Обзорная экскурсия «Здравствуй, школьный музей!»	Первые классы	Знакомство с экспозициями школьного музея	
Проведение экскурсии: - «Одежда коми народа», - «Кухонная утварь», - «Традиционные занятия коми народа» - «Василий Петрович Налимов»	2 классы 3 классы 4 классы 5 классы	Знакомство обучающихся с материалами школьного музея по темам «Коми быт» (2-4 классы), а также почему наша школа названа в честь В.П. Налимова (5 классы)	Интерес к изучению традиций и культуры коми народа
Оформление временной экспозиции «Мы этой памяти верны»	6 учащихся	Сбор и оформление экспозиции о выпускниках средней школы	Собран материал и оформлена временная экспозиция об участниках Великой Отечественной войны, прадедушках и прабабушках учащихся.
Акция «Альбомы памяти»	Учащиеся 6а, 6б, 6в, 6г, 6е, 6к классов	Поиск в семейных архивах информации об участниках ВОВ	Создано 2 видеоролика по материалам семейных архивов. Опубликованы в группе школьного музея в

			ВК и на странице сообщества МБОУ «Выльгортская СОШ № 2»
Акция «Коробочка добра»	Учащиеся 5к, 6к, 7к, 8к, 9к классов	Сбор вещей и продуктов для солдат, участников специальной военной операции. Изготовление сухпайков – молочных каш быстрого приготовления.	Посылки собраны и отправлены на фронт через волонтеров
«Нам доверена память»	1в класс	Ознакомление учащихся с результатами поисковой экспедиции Вахты памяти 2024. История поискового движения в России	Интерес учащихся к истории Великой Отечественной войны
Акция «Судьба солдата»	3 учащихся, 10 взрослых	Поиск без вести пропавших участников ВОВ на информационных ресурсах сети Интернет	Провели мероприятие в службе социальной защиты Сыктывдинского района для людей пожилого возраста, научили работать с сайтом Память народа
Квиз «Дорогами Великой Победы»	25 участников, 6-7 классы	Знакомство и закрепление знаний по истории Великой Отечественной войны в процессе игры	Вспомнили основные даты, сражения ВОВ, фильмы и песни о войне, оружие, с помощью которого ковалась Победа
Слет поисковых отрядов Северо-Западного федерального округа, г. Сыктывкар	10 участников		
Беседа, посвящённая Дню памяти жертв фашизма	6 классы	Борьба с идеологией возрождения фашизма	Вспомнили о зверствах фашистов времен Второй мировой войны, о событиях, которые происходили в концлагерях.
Результаты участия в конкурсах			
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимом в 2024-2025 учебном году.	2 участника	Победитель, Кетова Вера Вадимовна Слепцова Алена	
II Республиканская научно-практическая конференция «Налимовские чтения»	4 участника	1 место Леготина Марина 2 место Савина Богдана 3 место Слепцова Алёна 3 место Помысова Елизавета	

X юбилейная межрегиональная научная конференция "Налимовские чтения" (с международным участием), март 2025, благодарность за участие	2 участника	Кетова Вера Вадимовна, Леготина Марина
Районный Фестиваль-конкурс "Салют, Победа!", посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	6 участников	2 место - Поисковый отряд "Северное сияние": - Титенков Кирилл - Исламов Дамир - Худяев Александр - Баранникова Екатерина - Кетова Ксения - Климкина Варвара Название работы - стенд "Мы этой памяти верны"
Районный конкурс презентаций "Памяти тружеников тыла посвящается"	1 участник	Призёр, Баранникова Екатерина
Районный конкурс «Моя Родина – Сыктывдин»	2 участника	2 место - Слепцова Алена – 2 место - Савина Богдана
Районная краеведческая конференция «Сыктывдин и сыктывдинцы на войне и о войне»	4 участника	Савина Богдана Жукова Ева Климкина Варвара Кетова Ксения

Модуль «Школьный театр»

1. Индивидуальные занятия: беседа, дискуссия, консультация, обмен мнениями, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование
2. Групповые занятия: творческие группы, тренинги
3. Коллективные занятия: постановка спектаклей, сказок, пьес конкурсы, праздники, игры, презентации, выставки, экскурсии, встречи с интересными людьми, работниками культуры и искусства.

Мероприятия	Результат
1. Индивидуальные: беседы, дискуссии, консультации, обмен мнениями, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование. Набор детей в школьный театр	Формирование группы
2. Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Зигзаг»	Результаты работы за учебный год
3. Коллективные занятия: постановка спектаклей, сказок, пьес конкурсы, праздники, игры, презентации, выставки, экскурсии, встречи с	На вечере встречи выпускников показана сценка

интересными людьми, работниками культуры и искусства.	
Районный этнокультурный фестиваль детского творчества «Жили-были...»	Благодарность за участие

Модуль «Наставничество».

Мероприятия	Результат
1. Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении).	
2. Помощь в формировании интеллектуальные умения в виде тренировки ряда мыслительных операций по западающим темам (таблица умножения, правила и т.д.).	Классные руководители Актив детей В течение года
3. Оказать помощь в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Актив детей В течение года
4. Оказание взаимной помощи в учебно-исследовательской, проектной и творческой работе. Работа над общими проектами, исследованиями.	Классные руководители Актив детей В течение года
5. Поддержка становления индивидуальности подростка (оказание помощи в выборе кружков и секций, приглашение на занятия, оказание индивидуальной помощи в развитии творческих способностей и т.д.).	Классные руководители Актив детей В течение года
6. Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении).	Классные руководители Актив детей В течение года
7. Вовлечение в мероприятия школьного сообщества.	
8. Психоэмоциональная поддержка учащихся.	Классные руководители
9. Вовлечение учащихся в совместную творческую, образовательную деятельность.	Актив детей В течение года
10. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.	психолог
11. Знакомство с традициями, особенностями школы и класса.	Классные руководители

12.Помощь с организацией образовательного процесса. 13.Решение конкретных психологических и коммуникативных проблем.	Актив детей В течение года Психолог, родители
---	---

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Мероприятия	Сроки	Результат
Участие в акциях, социальных проектах: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Открытие ветерану», «Доброподарки», «Другу помощи», «Весенняя неделя добра», «Кормушка», «Чистый двор», «Твори добро», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Всемирный день борьбы со СПИДом»	В течение года	Приняло участие 996 чел.
Участие в месячниках профилактики	В течение года 7-11 классы	100%
Участие в едином дне правовых знаний	Ноябрь 1-11 классы	100%
Участие в районной спартакиаде школьников	В течение года	1 место
Участие в районной спортивно-патриотической игре «Зарница 2.0»	май	1 место
Участие в районных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	июнь	
Участие в районных соревнованиях по сдаче нормативов ГТО	В течение года	1 место
Участие в районных соревнованиях «Президентские состязания» республика	май	1 место 1 место
Участие в районном конкурсе «Живая классика»	декабрь	участник
Участие в районном конкурсе «Детство без границ»	март	Победители и призеры
Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»	В течение года	Победители и призеры
Участие в районном конкурсе «Школьный патент – шаг в будущее»	В течение года	Победители и призеры
Участие в конкурсе «Малая премия Главы района»	В течение года	Победители и призеры

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Республиканский этап	В течение года	Победители и призы Победители и призы
Районные соревнования «Президентские спортивные игры» Республиканский этап	май	1 место 2 место
Республиканские соревнования «Вызов первых»	апрель	1 место

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях в 2024– 2025 учебном году.

№	Название конкурса	Участники, Место	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень
1.	Районный фестиваль национальных игр 4 чел.	- Кистанова Дарья - Попова Дарья - Дьяченко Роман - Доронин Роман – 3 место	+		
2.	Районный осенний кросс – 140 чел.	- команда школы – 1 место	+		
3.	Районная Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами-2024» 345 чел.	- ВСОШ №2 – 3 место	+		
4.	Районный конкурс чтецов «Читаем Пушкина» 8 чел.	- Пяткова Юлия – 1 место - Величко Тимофей – 2 место - Панюкова Каролина – 2 место - Горбунова Вероника – 3 место - Герасимова Мария – 1 место Участники: - Артеева Анна - Жукова Камилла - Витязева Мария	+		
5.	Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ-2024»	- Попова Алла Ивановна-воспитатель – сертификат участника		+	

		- Ишутина О.А., Ермакова О.В. – 2 место - Боднарюк Ю.Е., Мустаева К.Н., Станкович В.И., Орловская О.Б. – 3 место		+	
6.	Районный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасность в движении» 27 чел.	- Учащиеся 1 «в» класса: - Клещенко София - Пяткова Юлия - Габова Майя - Лыткина Анастасия - Попов Даниил- 1 место - Слепцова Алена - Коростелева Александра - Семина Дарья - Судакова Екатерина – 1 место - Крамарева Алла – 1 место Участники: - Торлопова София - учащиеся 4 «а» класса - Саратов Алексей - Широкова Валерия - Ануфриевы Александр и Ксения - учащиеся 4-х классов – 9 человек - Алпатов Елизар - Титенкова Арина, Вдовина Виолетта	+	+	
7.	Районные соревнования по футболу 12 чел.	- команда школы – 3 место	+		
8.	Районный слет «Гвардия России» 5 чел.	Команда школы – 1 место	+		
9.	Районные соревнования среди спортивных клубов по пионерболу и шашкам 22 чел.	Пионербол: - девочки-1 место - мальчики-2 место Шашки: - мальчики-2 место - девочки-4 место	+	+	

10.	Районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина – Сыктывдин» 14 чел.	- Охотский Ярослав – 1 место - Савина Богдана – 1 место - Кирсанова Вероника – 3 место - Сиверский Андрей – 3 место - Кузиванов Максим – 2 место - Слепцова Алена – 2 место - Некрасова Дарья – 1 место - Рочев Александр – 2 место - Ермолина Есения – 3 место - Участники: - Иванова Виктория - Короткова Варвара - Ловска Владислав - Рочев Василий - Халезов Никита	+ + + + + + + + + + + + + +		
11.	Районный фестиваль на иностранном языке «Шоу талантов» 22 чел.	- Киселева Маргарита – 3 место - Участники – 21 чел.	+ +		
12.	Именная стипендия Правительства РК	- Соколов Виктор – 8 б класс		+	
13.	Стипендия главы сельского поселения Вьльгорт	- Кочев Александр – 10 а класс	+		
14.	Республиканский конкурс «Педагогические династии»	- Лодыгина Д.А. – 3 место		+	
15.	Республиканское первенство по пожарно-спасательному спорту «Дружин юных пожарных»! на «Кубок Добровольца» 8 чел.	Эстафета – 1 место - Общекомандное – 2 место		+ +	
16.	Районный конкурс «Малая Премия Сыктывдинского района-2024» 12 чел.	«За спортивные достижения»: - Попова Анастасия-1 место - Соколов Виктор-1 место - Кочев Александр-1 место	+ + +		

		- Пупышева Инесса-1 место - Кочев Алексей, Соколова Екатерина- участники «За творческие достижения»: - Игнатова Ксения-1 место - Оплеснина Валерия-1 место - Косолапова Алина- участник «За достижения в изучении естественных наук»: - Кузиванов Максим-1 место «За достижения в обществознании и языкознании»: - Бутакова Виктория-1 место «За достижения в области социального проектирования и волонтерской деят.»: - Коростелева Александра-1 место	+ + + + + + +		
17.	Районные соревнования по баскетболу «КЭТ-БАСКЕТ» среди мальчиков 16 чел.	- команда школы – 3 место - девочки – 2 место	+ +		
18.	Районный Новогодний турнир по шахматам 4 чел.	- Артемьев Петр-1 место - Ловска Владислав-2 место	+ +		
19.	Районные соревнования по волейболу 16 чел.	- юноши – 3 место - девушки – 3 место	+ +		
20.	Районная олимпиада по предметам:				
	- физической культуре:	- Дьяченко Игорь-1 место - Шевченко София-1 место - Киселева Анастасия-1 место	+ + + +		

		- Пупышева Инесса-1 место - Никифорова Анисия-1 место - Маркелов Алексей-1 место - Кочев Александр-1 место - Манило Александр-1 место - Иволина Виктория-2 место - Косолапова Алина-3 место - Титенкова Арина-2 место	+ + + + + + +		
	- по технологии:	- Оплеснина Валерия-1 место - Канарь Алексей-1 место - Сомко Дарья-3 место	+ + +		
	- по коми языку:	- Зезегова Яна-1 место - Уляшева Екатерина-2 место	+ +		
	- по литературному чтению:	- Ловска Владислав-1 место - Тутринова Полина-1 место - Морозова Кира-3 место	+ + +		
	- по русскому языку:	- Ложкина Дарья-1 место - Йорданов Богдан-1 место	+ +		
	- по обществознанию:	- Савина Богдана-1 место	+		
	- по основам безопасности и защиты Родины:	- Пупышева Инесса-1 место - Наливайко Артем-2 место	+ +		
	- по географии:	- Малыгин Андрей-1 место - Кузиванов Максим-1 место	+ +		
	- по биологии:	- Ложкина Дарья-1 место	+		
	- по английскому языку:	- Шмидт Александра-1 место	+ +		

		- Киселева Маргарита-1 место			
	- по окружающему миру:	- Осипова Софья-3 место - Тихонова Милана-3 место - Йорданов Богдан-2 место - Истомин Матвей-2 место	+ + + +		
	- по математике:	- Йорданов Богдан-3 место	+		
	- по литературе:	- Герасимова Мария- 2 место - Мельникова Есения-2 место - Сергеева Полина-2 место - Гичка Маргарита-2 место	+ + + +		
21.	Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей РК	- Зезегова Яна-3 место - Горбунова Вероника- участие		+ +	
22.	Республиканские спортивные игры «Президентские спортивные игры»	- Машкалев Илья-2 место		+	
23.	Республиканские соревнования «Президентские состязания»	- Старостин Владислав-2 место		+	
24.	Районная викторина по информатике по теме «Информационная безопасность» 26 чел.	- Пикалев Глеб-2 место - Габов Илья-3 место - Мельникова Есения-2 место - Малыгин Андрей-2 место - Канев Богдан-2 место - Петрова Кристина-3 место - Охотский Ярослав-3 место - Осипова Ольга-3 место - Никифорова Ася-3 место - Максимов Егор-3 место - Клецун Майя-3 место	+ + + + + + + + + + +		

		- Юркин Владислав - Боднарюк Семен - Никифорова Анисия - Сажина Мария - Попова Анастасия - Жижев Мирон - Канарь Алексей - Сивков Максим - Георгиев Алексей			
32.	Районные соревнования по пулевой стрельбе 4 чел.	- команда школы-1 место - Торлопов Владислав-2 место - Халезов Никита-1 место - Тырышкина Дарья-3 место - Пупышева Инесса – 2 место	+ + + + +		
33.	Республиканский конкурс «Эхо афганской войны»	- Беляева Дарья – сертификат участника		+	
34.	Районный конкурс сочинений «Без срока давности» 3 чел.	- Триндюк Ульяна – 1 место - Участники: - Сомко Дарья - Гичка Маргарита	+ + +		
35.	Районные соревнования по волейболу 16 чел.	- девочки – 2 место - мальчики – 3 место	+ +		
36.	Районный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс» 9 чел.	- Попова Софья-призер - Участники: - Леготина Марина - Тарачева Эвелина - Акулина Ульяна - Можегова Виктория - Киселева Анастасия - Белов Артемий - Саваланлы Алана - Помысова Елизавета	+ + + + ++ + + + +		
37.	Муниципальный этап олимпиады по предметам национально-регионального компонента 3 чел.	- Панюкова Каролина – 3 место - Герасимова Мария – 1 место - Бутакова Виктория – 2 место	+ + +		
38.	Районные соревнования «Мастер Кадет» 8 чел.	- Кетов Кирилл – 1 , 1 место	+ +		

		- Макаревич Ярослав-3 место Косолапова Алина-2 , 1 место - Козочкина Эльвира-1 место - Фирсова Виктория-1 место	+		
39.	Районный конкурс экологических рисунков 3 чел.	- Черный Нодар-участник - Педченко Владислава-3 место - Черная Таисия-1 место	+		
40.	Районные соревнования по баскетболу 14 чел.	- мальчики – 1 место - девочки – 2 место	+		
41.	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» 3 чел.	Участники: - Пак Елизавета - Игнатова Ксения - Лыткина Варвара	+		
42.	Районный конкурс «Ученик года» 5 чел.	- Рочева Ксения – 1 место - Шарыгина Дарья-2 место - Коростелева Александра-3 место Участники: - Слепцова Алена - Косолапова Алина	+		
	Районные открытые соревнования по робофутболу 3 чел.	- Иевлев Даниил-3 место - Лаврухин Вячеслав - Высоцкий Тимофей	+		
43.	Районный конкурс «Вместе в движении!» среди лидеров и активистов органов ученического самоуправления и детских организаций 6 чел.	- Команда школы-1 место: - Лебедева Вероника - Судакова Екатерина - Слепцова Алена - Вдовина Виолетта - Косолапова Алина - Коростелева Александра	+		
44.	Всероссийская Научно-практическая конференция им. Лобачевского с	- Напалкова Диана – 3 место (секция «Бизнес проекты»)			+
					+

	международным участием г.Казань 3 чел.	- Ишутин Давид-3 место (секция «История народов России») - Агиева Софья-1 место (секция «Сохранение культурного наследия народов России»)			+
45.	Спартакиада работников ОО района	- Команда педагогов – 1 место Настольный теннис: - Поварова В.С.-1 место - Волейбол мужчины-3 место - Волейбол женщины-2 место - Лыжная эстафета-1 место (Попов А.А., Харламова Ю.Н., Лейком О.Н., Кочев И.А.) - Пулевая стрельба: - Кочев И.А.-1 место - Поварова В.С.-1 место	+		
46.	Районные соревнования по лыжным гонкам среди спортивных клубов 35 чел.	Дудырин Федор-1 место - Трофимов Виктор-2 место - Андреева Алиса-1 место - Клещенко София-2 место - Юрин Александр-1 место - Романов Егор-2 место - Осипова Софья-1 место - Смирнова София-2 место - Козулина Полина-3 место Участники: 26 чел.	+		
47.	Районные соревнования по баскетболу	Девочки-3 место Мальчики-3 место	+		
48.	Республиканские соревнования «Президентские игры» 8 чел.	- Команда школы – 2 место		+	

49.	Районный конкурс «Супер Пара»	- Охотский Ярослав – 1 место - Иванова Виктория	+		
50.	Районный конкурс семейной фотографии «Искусство на тарелке»	- Войнаровская Василиса-участник - Таллина Таисия-участник	+		
51.	Районный конкурс для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра»	- Стонкус О.В., Носова Т.Н.- 2 место	+		
52.	Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе РК и историческому краеведению	- Герасимова Мария - участие		+	
53.	Всероссийские зимние соревнования «Президентские состязания» 12 чел.	- команда школы – 3 место			+
54.	Районные соревнования «Президентские спортивные игры» 8 чел.	- команда школы – 2 место	+		
55.	Районный профориентационный естественно-научный квест-конкурс «ЭКО_ПРОФИ» 8 чел.	- команда школы- участие	+		
56.	Районный чемпионат «Мастерская успеха» по труду среди обучающихся 7 классов	- Иевлев Тимофей-1 место - Климкина Варвара-2 место	+		
57.	Всероссийская с международным участием научная конференция учащихся им. Н.И.Лобачевского 5 чел.	- Зезегова Яна – 1 место - Саратова Алиса – 1 место - Агиева Соня – 1 место - Напалкова Диана – 3 место - Иштутин Давид - 3 место			+
58.	Республиканский конкурс «Ученик года»	- Рочева Ксения - участник		+	
59.	Районный этнокультурный фестиваль детского творчества «Жили-были...» 8чел.	- театр - благодарность	+		

66.	Районный фестиваль-конкурс «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы 17 чел.	- Зезегова Яна – 2 место - Вершинина Александра – 1 место - Ивонина Виктория – 1 место - Кетов Кирилл – 2 место - Гарнаженко Дмитрий-3 место - Наливайко Артем-3 место - Поисковый отряд «Северное сияние» - 2 место (6 чел.) - Торлопова И.В. – 3 место - Участники: Сергеева Полина, Киселева Анастасия, Кетова Ксения, Гичка Маргарита, Попова Софья	+ + + + + + + +		
67.	Районный конкурс библиографических пособий малых форм для учащихся «Живая библиография» 4 чел.	- Протопопова Юлия – 1 место - Касаджик Захар-2 место - Некрасова Дарья-3 место Попова Анастасия-участник	+ + + +		
68.	Республиканские соревнования «Президентские состязания» 8 чел.	- команда школы – 1 место - Кочев Алексей - Козулин Иван - Маркелов Владимир - Соколова Екатерина - Жукова Лия - Яковенко Владислава		+	
69.	Районный проект «Вызов Первых» 8 чел.	Команда школы – 1 место	+		
70.	Районный конкурс презентаций тружеников тыла посвящается»	- Баранникова Екатерина - призер	+ Кетова В.В.		
71.	Районный этап Международного фестиваля «Детство без границ»	- Саратов Адексей-3 место	+ +		

	4 чел.	- Лютоева Карина-3 место - Савина Таьяна-3 место - Кирсанова Вероника-1 место	+ +		
72.	Районные соревнования по футболу 12 чел.	Команда школы – 1 место 12 чел.	+		
73.	Республиканская патриотическая игра «Зарница - 2.0» 12 чел.	Команда школы – 2 место 12 чел.		+	
74.	Республиканский проект «Вызов Первых» 8 чел.	- команда школы – 1 место		+	
75.	Районная спартакиада школьников	МБОУ «ВСОШ №2» - 1 место	+		
76.	Республиканский фестиваль музейных экспозиций ОО «Без срока давности»	- Кетова В.В. – 1 место		+	
77.	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» 4 чел.	- команда школы – 2 место	+		

9. «Точка Роста»

С 2018 года в образовательной организации работает центр дополнительного образования «Точка Роста». За 2024-2025 учебный год были достигнуты следующие результаты:

Сентябрь -декабрь 2024

- Организация деятельности центра (формирование списков по дополнительному образованию школьников на базе центра).
- Обновление контента официального сайта школы, страницы в социальной сети «ВКонтакте», подготовка информации о деятельности и успехах Центра к публикации в СМИ. Оформление кабинетов и рекреаций Центра.
- Торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного года. Начало работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 2023 год – год педагога и наставника, 2024 год -год Семьи.
- Обновление содержания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом использования обновленного учебного оборудования, программы воспитания школы.
- Представление информации о центре на общешкольном родительском собрании «Точка роста – росток в будущее».
- Обновление контента официального сайта школы, страницы в социальной сети «ВКонтакте», подготовка информации о деятельности и успехах Центра к публикации в СМИ. Оформление кабинетов и рекреаций Центра.
- Современная цифровая образовательная среда» - общешкольная родительская конференция.
- Подготовка педагогов к трансляции опыта на республиканской онлайн школе «Точка роста» в течении года.

- Подготовка к республиканскому аудиту официального сайта общеобразовательной организации по центру «Точка роста».
- Проведение общешкольного мероприятия для 5-6 и 7-9 классов «Мотивационный квиз» на базе центра, подготовленного педагогами центра.
- Подготовка педагогов к трансляции опыта на республиканской онлайн школе «Точка роста» в течении года.
- Проведение заседания педагогов центра, планирование работы на учебный год, анализ деятельности за 2023-2024 уч. год, положительное заключение комиссии, проводившей аудит официального сайта общеобразовательной организации по центру «Точка роста».
- Подготовка педагогов к трансляции опыта на республиканских конференциях и форумах, хакатоне республиканского уровня.
- Подготовка и участие в районном марафоне среди ОУ по основам формирования математической грамотности.
- Участие в III Республиканском форуме «Педагог-наставник» с докладами из опыта работы.
- 12.12.24. Робототехническая Олимпиада «Робо-старт»!
- 12.12.24. Соревнования в личном первенстве по игре «ШЭг» среди обучающихся 5-х классов!
- 15.12.24. Муниципальная викторина по информатике «Информационная безопасность».
- 16.12.24. В рамках родительской недели, посвященной закрытию Года семьи центр «Точка роста» провёл для родителей своих воспитанников открытые занятия по дополнительному образованию.

Январь – май 2025

- 13-19.01.25 года Неделя популяризации подсчета калорий! Мастер-классы по формированию основ рационального питания, подсчёта калорий, работы в онлайн-калькуляторе.
- 11.01-1.03.25 Контроль деятельности центра (сохранение контингента школьников в кружках дополнительного образования на базе центра).
- 15.01.2025 Награждение призёров и победителей районного этапа конкурса "Школьный патент" в номинации "Промышленный дизайн", "Режиссёрский взгляд", «Интеллектуальные способности — Неограниченные возможности», "Мастер дизайна".
- 15.02.2025 Награждение призёров и победителей республиканского этапа конкурса "Школьный патент" в номинации "Промышленный дизайн", "Режиссёрский взгляд", «Интеллектуальные способности — Неограниченные возможности», "Мастер дизайна".
- 11.01-12.03.25 Ежемесячное обновление контента официального сайта школы, страницы в социальной сети «ВКонтакте», подготовка информации о деятельности и успехах Центра к публикации в СМИ. Корректировка оформления кабинетов и рекреаций Центра.
- 02.25-03.25 Тематическое мероприятие "Всероссийский технологический диктант" в образовательной акции в онлайн-формате приняло участие около 200 человек.
- 14.02.25 В рамках повышения финансовой грамотности среди учащихся 9- х классов проведена интерактивная игра «Монополия»!
- 01.25-02.25 еженедельные мастер-классы для учащихся 5-6 классов по формированию ИКТ компетенций по составлению презентаций PowerPoint.
- «Современная цифровая образовательная среда» - онлайн всеобуч для родителей.
- 02.25. Подготовка и участие в районном конкурсе по робототехнике «Робо-экстрим»
- 26.02.25 - просветительские мероприятия в рамках республиканского фестиваля «Нескучные финансы: играем и учимся!» по финансовой грамотности с привлечением специалистов центральной библиотеки с. Выльгорта, Национальной библиотеки Республики Коми, Центра делового сотрудничества.
- 26.02.25 - тематическая площадка по методологии конкурсов творческих проектов молодежи Республики Коми «Предпринимательство без границ!» (www.nbrkomi.ru/str/id/303) и интерактивных и настольных игр по финансовой грамотности (www.nbrkomi.ru/proekty/ne...)

- Коррекция выполнения основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом использования обновленного учебного оборудования, программы воспитания школы.
- Подготовка педагогов к трансляции опыта на республиканской онлайн школе «Точка роста» в течении года (по отдельному графику Черных Н.В., Попов А.А., Мустаева К.Н.).
- Подготовка и участие в конкурсе «Информационная безопасность в 21 веке» (Мустаева К.Н.)
- 01.02. Проведение заседания педагогов центра, планирование работы на второе полугодие, анализ деятельности за 2024 уч. Год по центру «Точка роста».
- 1.03-23.03. Интерактивная игра «На пути к Победе», посвящённая празднованию 80-летия со дня великой Победы, для 5-х, 6-х и 7-х классов.
- 10.03. беседы, тестирование, и практические занятия по цифровому ликбезу.
- 23.03. Подготовка и участие во II Республиканской конференции «Налимовские чтения».
- 23.04- участие в грантовом конкурсе «Народный бюджет».
- Участие в конкурсе республиканского уровня центров [«Точка роста»](#). 1 место.
- 25.04 - очный этап республиканского конкурса лучших практик наставничества в образовательных организациях. Участие в Республиканском конкурсе педагогического мастерства наставников и молодых педагогов центров «Точка роста» (Папырина Е.В., Попов А.С. – 2 место).
- XXVII Международный фестиваль «Детство без границ» 2 призера.
- 29.04 - итоговое методическое заседание педагогов центра «Мастерская успеха».
- 14.05 участие в трансляции опыта «Восьмая международная методическая конференция «Эффективный учитель для эффективной школы». Черных Н.В., Ермакова О.В. «Организация сетевого взаимодействия».

2. Сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», учебным предметам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (динамика успеваемости и результатов государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика», наличие обучающихся, набравших на Едином государственном экзамене по предмету «Информатика» более 90 баллов);

Олимпиада по информатике Иевлев Даниил 9 класс, участие в Республиканском этапе, районный этап ВСОШ -1 место, рук. Черных Н.В.

Олимпиада по технологии 9в Оплеснина Валерия -1м, 7б Сомко Д.-3 место, рук. Ермакова О.В.; 7в Канарь Алексей – 1, Михеев К.В.

Муниципальный чемпионат по труду в номинации «Обработка текстильных материалов» - 7в Климкина В. – 2 место, «Кулинария» - 7к Иевлев Тимофей.

Реализация программ по учебным предметам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Труд. Технология» 100%. Успеваемость по всем предметам -100%. Качество находится на уровне выше среднего, наблюдается стабильность, положительная динамика за последние два года по школе и составляет:

Предмет /качество	2023-2024	2024-2025
Информатика	64%	70.6% (+ 5.2%)
ОБЖ/ОБЗР	97%	97%
Технология/ труд	93.9%	96.5% (+2.6%)

3. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме;

- Кузиванов Игорь Ильич, педагог дополнительного образования по направлению «Полёт в будущее» (12 человек)
- Кузиванов Игорь Ильич, педагог дополнительного образования по направлению «Робототехник» (24 человека)
- Вокуев Фёдор Эдисонович, заместитель директора, учитель "ОБЖ", педагог дополнительного образования по направлению «Шахматы» (22 человека)
- Михеев Константин Васильевич, учитель технологии, педагог дополнительного образования по направлению «Промышленный дизайн» (15 человек)
- Попов Александр Александрович, учитель истории, педагог дополнительного образования по направлению «Финансовая грамотность» (29 человек)
- Мустаева Ксения Николаевна, советник директора по воспитательной работе; педагог дополнительного образования по направлению «Школьное телевидение» (9 человек)
- Черных Наталья Васильевна, учитель информатики; «Программирование» (22 человека)
- Количество вовлечённых обучающихся в дополнительное образование на базе центра составляет: 133 человека.

4. Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры «Точка роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества;

12 декабря 2024 г. участие в III Республиканском форуме «Педагог-наставник», проект «Школа наставников»: итоги и перспективы; Наставнические практики в «Точках роста». Приняли участие Ермакова О.В.

- Турнир по шахматам и шашкам на приз центра «Точка роста».
- День открытых дверей в школе. Открытые занятия на базе центра.
- На базе Центра «Точка роста» для учащихся 9-х классов состоялась интерактивная игра по финансовой грамотности «Монополия», в рамках предпрофильной подготовки выпускников.
- Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру среди 1-9 классов «Мой безопасный интернет».
- Всероссийский диктант по информационным технологиям. ИТ-диктант включает в себя 5 уровней тестирований: для учащихся школы 1-4 классы и 5-11 классы.
- Мастер-класс для «трудных подростков». Тематическая встреча с участниками кружка «Школьное медиа». Изготовление открыток ко Дню учителя.
- Мастер-класс для педагогов от наставников победителей конкурса «Школьный патент» в номинации «Режиссёрский взгляд». Работа по созданию роликов в графическом редакторе.
- Мастер-класс для «трудных подростков» составление презентаций.
- Проведение игры «Шег» для детей с ОВЗ учащимися 5-х класса (Агиева С.)
- Призовое участие в XXI научно-практической конференции Моя родина «Сыктывдин» с проектной работой «Ветераны педагогического труда» -1ч.
- Призовые места в Республиканской конференции «Налимовские чтения». Турнир «Юный робототехник»-3ч. Шахматный турнир-1ч.. Секция "Технические науки"-3 ч. Секция "Прикладные проекты"-1ч.

5. Сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий (перечень реализованных мероприятий цифрового и гуманитарного профилей для обучающихся и педагогических работников не ниже регионального уровня с их кратким описанием);

Таблица 1 «Обучающиеся»

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Направленность мероприятия (цифровая / гуманитарная)	Категория участников (обучающиеся)	Охват (количество участников по категориям)	Краткое описание, ссылки на публикации в сети Интернет
В течении года	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	Цифровая	Учащиеся школы	50	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/
Февраль 2025	Муниципальная викторина по информатике по теме "Информационная безопасность"	Цифровая	Учащиеся школы	200	https://vk.com/mbouvsoh2?w=wall-12980011_17147
февраль 2025	Попов А.А. Всероссийская финансовая эстафета	Цифровая, гуманитарная	9 кл	76	https://vk.com/mbouvsoh2?w=wall-12980011_16363
Март 2025	Всероссийский технологический диктант	Цифровая, гуманитарная	Обучающиеся школы с 1 по 11	150	Номер площадки: 2225 https://xn--80ahmiq2ac.xn--80aqmb5ay.xn--p1ai/certs/?sid=P3ed8013a
Декабрь 2024	Робо-старт	Цифровая, гуманитарная	Обучающиеся нач. школы	9 человек	https://vk.com/wall-12980011_17697
Январь 2025	Министерство здравоохранения РФ -неделя подсчета калорий.	Цифровая, гуманитарная	Обучающиеся 6-7 классов	160	https://vk.com/wall-12980011_17691
Февраль 2025	Робо-экстрим	Цифровая, гуманитарная		12 человек	https://vk.com/wall-12980011_18075
Февраль 2025	Просветительские мероприятия по финансовой грамотности. Мои финансы. Всероссийская просветительская	гуманитарная	Школьники 5 – 9 классы и педагоги школы	150	https://vk.com/wall-12980011_18102 https://vk.com/wall-12980011_17252 https://vk.com/im/convo/2000000053?entrypoint=lis

	эстафета по финансовой грамотности.				t_all&w=wall-12980011_18066
14.12.2024	Квиз-турнир, посвященный криптографической службе России. МИР КРИПТО,	Цифровая, гуманитарная	7 класс	14ч	https://aciso.timepad.ru/event/3052287/
18.12.2024	Урок цифры, всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий	Цифровая	7-9 класс.	120 ч.	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/
10.03.2025	Цифровой ликбез — просветительский проект.	Цифровая	10-11 класс	20 ч	https://vk.com/groups?w=wall-12980011_18155
12.12.-06.02.2025	Школьный патент	Разное	1-7 кл	20ч.	https://vk.com/groups?w=wall-12980011_18156
12.12.-03.03.	Технологический диктант	Цифровая, гуманитарная	5-8	191 ч	https://xn--80ahmiq2ac.xn--80aqmb5ay.xn--p1ai/certs/?sid=P3ed8013a

Таблица 2 «Педагогические работники»

Фамилия, имя, отчество педагогического работника, ПРЕДМЕТ	Тип мероприятия (профессиональный конкурс / представление опыта / другое)	Наименование мероприятия	Дата участия	Результат участия (победитель / призер / лауреат / участник / другое, указать)
Ермакова О.В., руководитель ТР	Обмен опытом.	III Республиканский форум «Педагог-наставник», проект «Школа наставников»: итоги и перспективы; Наставнические практики в «Точках роста».	Январь 2025 Криро	Докладчик по теме «Наставничество в школе, в рамках работы центра ТР»

Черных Н.В.	Обмен опытом	XX международная методическая конференция «Эффективный учитель для эффективной школы»	Май 2025	https://vk.com/club198818637?from=groups&w=wall-50023221_18191
Ермакова О. В.,	Конкурс профессионального мастерства	Учитель года 2025	Февраль 2025	Победитель
Папырина Е.В.; Попов А.С.	«Мастер-класс» для наставника и «Я учусь, я применяю».	«Лучшие практики наставничества в центрах образования «Точка роста»	Март 2025	Призёры
Ермакова О.В.		XX Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы».	Май 2025	https://vk.com/club198818637?from=groups
Педагоги центра	Установочные и тематические вебинары	Методическое и образовательное сопровождение	Уч. год	https://kriro.ru/dDmWP .

6. Сведения об участии обучающихся и педагогических работников

в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста» (информация об обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций и др. мероприятий цифрового и гуманитарного профилей не ниже регионального уровня; информация о педагогах, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов, а также представивших свой опыт на уровне не ниже регионального);

Фамилия, имя, отчество обучающегося, КЛАСС или ВОЗРАСТ	Тип мероприятия (ВсОШ / научно-практическая конференция / другое)	Наименование мероприятия	Дата участия	Результат участия (победитель / призер / лауреат / участник / другое, указать)
Иевлев Даниил 9 кл. Педагог Черных Н.В.	ВсОШ муниципальный этап республиканский	Олимпиада	Февраль 2025	1 место Участие
Гарипов Марат, Костюк Севастьян, Егоров Тимур, Павлов Савелий, Черный Дмитрий, Кокорин Елисей, Костюк Елена,	Районный конкурс по сборке	Робо-экстрим	Февраль 2025	Участие

Чайковский Михаил, Тинина Лилия	роботов на время			
Матвеев Максим, Выборова Ксения, Носов Павел, Художилова Алина, Кузиванов Максим, Томилов Владислав, Морозов Егор, Артеева Анна, Смагин Глеб, Александрова Валерия, Савина Татьяна, Лютоева Карина, Крамарева Алла, Лебедева Полина, Михайлова Майя, Ланцов Радим	Конкурс Республиканский	«Школьный патент» (видеоролик, промышленный дизайн)	Декабрь Февраль	Призеры Призеры
Призёры и победители районного конкурса «Школьный патент» Михайлова Майя, Ланцов Радим 2 место «Режиссёрский взгляд» Виноградова Таисия, Пеценчук Екатерина, Жукова Ева, Петрова Кристина 3 место «Режиссёрский взгляд» Жадан Вера 2 место «Промышленный дизайн» Игнатова Ксения 1 место «Промышленный дизайн» Художилова Алина 1 место «Скульптурная композиция – украшение моего города». Ложкина Дарья 3 место «Скульптурная композиция – украшение моего города». Лютоева Карина, Вишнякова Кристина, Савина Татьяна «Интеллектуальные способности — Неограниченные возможности» «Промышленный дизайн»	Районный конкурс	Школьный патент	Декабрь	Призёры
Художилова А., -2 место Художилова А., - 1 место Михайлова М., Ланцов Радим – 3 место Лютоева Карина, Вишнякова Кристина, Савина Татьяна-3 место	Россия Республика	Школьный патент	Март Май	Призёры
Пикалев Глеб, Канев Богдан, Малыгин Андрей, Мельникова Есения. Габов Илья, Гичка Маргарита, Иванова Виктория, Иволина Устина, Киселева Маргарита, Кистанова Дарья, Кичигина София, Клецун Майя, Максимов Егор, Никифорова Ася, Осипова Ольга, Охотский Ярослав, Петрова Кристина, Плетцер Алиса, Попов Павел, Попова Софья, Сабурова Арина, Трубачёв Ярослав, Чуваков Павел, Чугаева Вероника, Чуркин Владислав Шамшиева Александра. Признать участниками Викторины: Пикову Елизавету, Горунович Дмитрия, Коша Константина, Соловьева Станислава, Мишарина Александра, Сивергина Николая,	муниципальная викторина по информатике по теме:	«Информационная безопасность»	Декабрь	87 чел 2 место 3 место

<p>Козлова Ефима, Луашеву Елизавету, Манучурова Никиту, Джаббарлы Джефера, Шмакова</p> <p>Дениса, Акулину Ульяну, Попову Илону, Панюкову Каролину, Канову Любовь, Ермолаеву Алису, Назарову Анастасию, Шлей Софию, Беляева Ивана, Кузиванова Максима, Березину Викторию, Пеценчук Екатерину, Перец Дарью, Попову Диану, Вдовину Виолу, Выборова Тимофея, Жукову Еву, Тинина Ярослава, Тырышкина Николая, Шучалина Мирона, Лапину Викторию, Напалкова Тимофея, Федорченко Данила, Штепа Виталия, Давыденко Кирилла, Белобородова Ивана, Дьяченко Игоря, Соколова Виктора, Попову Дарью, Сергееву Полину, Агиеву Софию, Кабанову Ксению, Сиверского Андрея, Смирнову Ульяну, Попова Романа, Шкрабалюк Максима, Панюкова</p> <p>Льва, Лебедеву Полину, Хотеновскую Владиславу, Киселеву Анастасию, Кузнецова Романа, Андрееву Анастасию, Лютоева Александра, Муравьева Ивана, Тренева Степана,</p> <p>Зубкову Дарину, Уляшеву Киру, Ефоемова Ивана, Попову Марью, Горяинова Семёна.</p>				
<p>191 человек</p> <p>100 б Канев Богдан, Соловьев Стас, Кичигина Соня, Петров Семён, Исламов Дамир, Титенков Кирилл, Золотарь Дарья, Кирсанова Вероника, Игнатова Ксения, Гичка Маргарита, Денисов Семён,</p> <p>95 б. Иевлев Тимофей, Лютоев Сергей, Мишарина Ксения, Тачанова Есения, Елфимова Полина, Саратов Алина, Буяк Милена, Веклич Дарья, Гавзова Мария, Лебедева Вероника, Дюженко Таисия,</p>	<p>Всероссийское мероприятие</p>	<p>Технологический диктант 2025</p>	<p>Январь-март</p>	<p>Участие 100-95 балльники https://xn--80ahmiq2asc.xn--80aqmb5ay.xn--p1ai/certs/?sid=P3ed8013a</p>
<p>1 место - Иевлев Тимофей, (педагог - Ермакова О.В.),</p> <p>2 место - Климкина Варвара, (педагог - Ермакова О.В.)</p>	<p>Район</p>	<p>чемпионат «Мастерская успеха» по труду (технологии) среди обучающихся 7 класса</p>	<p>Март</p>	<p>https://vk.com/club198818637?from=groups&w=wall-137911944_5232</p>
<p>Итоги турнира "Юный робототехник".</p>	<p>Республиканское мероприятие</p>	<p>II Республика</p>		<p>https://vk.com/wall-</p>

<p>Колесов Артем, Егоров Тимур, Павлов Савелий, 2 класс; руководитель - Кузиванов Игорь Ильич. Итоги секции "Технические науки". Ковальчук Глеб, "GigaCode — Тренажёр по объектно-ориентированному программированию на языке Java", 9 класс, Краснова Анастасия, "Маркетинговый сайт", 11 класс Иевлев Даниил, "Игра «Крестики - Нолики» на Python", 9 класс, руководитель Черных Наталья Васильевна. Итоги секции "Прикладные проекты" Слепцова Алёна, "Стенд «Ветераны педагогического труда», 8 класс Ермакова Оксана Владимировна.</p>		<p>научно-практическая конференция "Налимовские чтения".</p>		<p>218473460_120 https://vk.com/wall-218473460_115 https://vk.com/wall-218473460_114</p>
--	--	--	--	--

7. Информацию о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности центров «Точка роста».

Все педагоги участвовали в следующих обучающих вебинарах.

- Примеры успешных практик реализации образовательных программ, а также информацией о значимых исследованиях и проектах обучающихся, реализованных с использованием оборудования центра «Точка роста»:
- Очный тур республиканского тура «Школьный патент – шаг в будущее»
- Турнир Юный робототехник (для обучающихся 1-4 классов)
- Профильное обучение в условиях инфраструктуры центра «Точка роста»
- Сетевое взаимодействие в условиях национального проекта «Образование»: достижения, проблемы, перспективы.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» по состоянию на 01.05.2025 (дата)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
1	2	3	4
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		140 (5 классы)
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»		10 класс (25 человек 8кл (123)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по субъекту
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»		118
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновлённой материально-технической базе Центра «Точка роста»		22
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования		100
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме		3
7.	Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально-культурных компетенций на обновлённой материально-технической базе		50
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий		12
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»		1 чел. Курсы при КРИРО

10. Качество кадрового обеспечения. Методическая работа.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В 2024 – 2025 учебном году основная научно – методическая тема методической работы - «Качественная реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального и основного общего образования, достижение требований и результатов федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, ФОП ДО, ФОП и ФАОП» с целью организации системной методической поддержки педагогов по реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через дальнейшую реализацию проектов: «Преемственность», «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров», «Программно-целевое управление качеством», «Наставничество», «Антирисковая программа» и тем самообразования учителей, через участие в работе межмуниципальных стажировочных площадок. Своё творческое мастерство учителя совершенствовали, демонстрируя открытые учебные занятия, мастер-классы, участвуя в школьных семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах, конференциях, заседаниях МО. В течение года интересно и разнообразно проведены предметные недели.

Работа школьных методических объединений по данной теме отражена в анализах работы МО (приложения).

В течение 2024-2025 уч. года 21 педагог прошёл курсовую переподготовку по разным направлениям:

- содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС;
- роль педагога – наставника и педагога – методиста в современном образовательном процессе;
- подготовка лиц, претендующих на включение в составы РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО;
- одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных учреждений в системе профилактики девиантного поведения;
- содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся

В течение 2024-2025 учебного года 12 учителей аттестовались :

- соответствие занимаемой должности – 7 чел;
- 1 квалификационная категория – 2 чел.,
- высшая квалификационная категория – 2 чел;
- высшая квалификационная категория «Педагог-методист» - 1 чел. (Ермакова О.В.).

Работа с кадрами осуществлялась через разнообразные формы .В марте 2025 года был проведен педагогический совет «Реализация воспитательного компонента в урочной деятельности», который состоял из теоретической и практической части. Представление опыта через мастер классы и выступления – 10 чел., дано – 16 открытых уроков.

В течение 2024 – 2025 учебного года педагоги принимали активное участие в работе муниципальных площадок и районного методического объединения:

- выступления на РМО в течение 2024 – 2025 учебного года – 27 педагога;
- муниципальный математический марафон для учителей математики и начальных классов – 20 чел.
- управленческая стажировочная площадка управления образования по теме «Системный подход по повышению качества математического образования в школе» - 5 чел.

Педагоги школы повышали свою профессиональную компетентность через участие в разнообразных конкурсах и мероприятиях для педагогов различного уровня – 14 чел. (приложение № 3)

В семи конкурсах профессионального мастерства приняло участие 16 педагогов, 11 педагогов стали победителями и призерами (приложение № 4).

Анализ результатов свидетельствует о сохранении участия педагогов в распространении и обобщении опыта на различных уровнях.

Профессиональная деятельность педагогов отразилась на результатах учащихся.

- Олимпиадное движение .

Всего в школьном этапе приняли участие 1615 учеников 3 — 11 классов, что на 54 % выше прошлогоднего уровня. Наибольшее количество учащихся, принявших участие в олимпиаде по окружающему миру – 256, литературному чтению – 257, математике - 261, русскому языку - 325. Самое высокое количество победителей и призеров по технологии - 51 чел.

На муниципальном этапе приняли участие 129 человек. Из них 27% являются победителями и призерами. Победители – 18 чел., призеры – 17чел. Больше всего победителей и призеров по физической культуре – 10 чел.

В региональном этапе участие приняли 10 учеников по географии, истории, труду, физической культуре, ОБЗР. 1 ученик по физической культуре стал победителем ргионального этапа.

- Интеллектуальные конкурсы (приложение № 6). Учащиеся школы в течение 2024 – 2025 учебного года приняли участие в 34 конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Всего приняло участие 152 ученика, из них победителями и призерами стали 113 учеников.
- Сохранение коми языка как основы духовной и материальной культуры коми народа (приложение № 7). В мероприятиях приняли участие более 40 учеников, из них 10 учеников стали призерами в основном муниципального уровня.

- В конкурсах экологической направленности приняли участие 23 ученика, из них 10 учеников стали победителями и призерами (приложение № 8);
 - Участие детей – инвалидов в конкурсах (приложение № 9). 15 учащихся приняли участие. 13 учеников стали побдителями и призерами муниципального и республиканского уровней.
 - Высоких результатов достигли учащиеся в спортивной направленности. Учащиеся приняли участие в 28 соревнованиях на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Во всех соревнованиях ученики стали победителями и призерами (приложение № 10).
- Исходя из выше сказанного, можно сделать выводы о продуктивной методической работе в 2024 – 2025 учебном году.

Аттестация учителей в 2024 – 2025 учебном году

категория	ФИО	должность
соответствие занимаемой должности	1. Власова Анна Николаевна	учитель химии и географии
	2. Габова Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов
	3. Китюх Вероника Вячеславовна	педагог - психолог
	4. Ичеткина Людмила Николаевна	учитель начальных классов
	5. Туров Николай Юрьевич	учитель английского языка
	6. Шадрина Антонина Руслановна	учитель математики
	7. Матвеева Елена Владимировна	воспитатель
первая квалификационная категория	8. Лихачева Вера Юрьевна	учитель английского языка
	9. Гажиева Марина Владимировна	учитель музыки
высшая квалификационная категория	10. Власова Гьяльфия Фараховна	учитель физической культуры
	11. Попов Александр Александрович	учитель истории
высшая квалификационная категория «Педагог-методист»	12. Ермакова Оксана Владимировна	учитель труда (технологии)

Работа с кадрами

Мероприятие	ФИО участника	Тема
Математический марафон для учителей математики и начальных классов	Куприянова Г. В.	«Задачи разных видов», 4б
	Шадрина А. Р.	«Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями», ба.
	Коснырева Н. М.	«Сложение и умножение вероятностей», 10б
	Кожевина Е.С.	Финансовая грамотность «Что такое бюджет?», 3д
	Теплякова А. Р.	Реализация программы внеурочного курса углубленного изучения математики в 5 классе».
	Печеницына Е. А.	«Формирование математической грамотности младших школьников».
	Лобанова М. П.	«Совершенствование вычислительных навыков в 5 - 6 классах».
	Косолапова Л. М.	Приемы формирования математической

		грамотности при подготовке к ГИА по географии.
	Попов А. А.	Точка роста. Формирование математической грамотности в рамках реализации программы дополнительного образования «Финансовая грамотность».
	Вокуев Ф. Э.	Точка роста. Формирование математической грамотности в допобразовании «Шахматная гостиная».
	Ермакова О. В.	Точка роста. Игровая технология для формирования математической грамотности на уроках труда (технологии).
	Короткова Т. Е.	Точка роста. Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности "Магия цифр в химии".
	Торлопова Р. С.	Управление образовательным процессом с целью повышения математической грамотности.
	Коданева Н.Н.	Профессиональная компетентность педагога — залог успеха.
	Кропанева Н.В.	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов.
	Косолапова С.В.	«Приемы формирования вычислительных навыков при подготовке к ОГЭ».
	Сметанина А. Е.	«Активные формы формирования вычислительных навыков».
	Дараева И.П.	Подготовка кейса к математическому марафону
	Орловская О.Б.	Подготовка и проведение математического марафона
	Мустаева К.Н.	Подготовка игры «Математика — царица наук»
Выступления на РМО	Харитонов И. С.	«Повышение мотивации к обучению через контрольно — оценочную деятельность»
	Зеленов С. В.	Подготовка олимпиадных задания по учебным предметам
	Кетова В. В.	Вопросы подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов ГИА по обществознанию 2023-2024 уч.год
	Иевлев Д. О.	«Реализация требований методических писем по предмету физика»
	Косолапова С. В.	«Итоги ОГЭ, ЕГЭ. Анализ типичных ошибок по математике»
	Попов А.С.	Интеграция в преподавании предметов ОБЗР и физическая культура»
	Туров Н.Ю.	Анализ УМК "Spotlight"
	Беляева О. А.	Конкурсы и олимпиады по иностранному языку международного уровня".
	Ишутина О.А.	Распространение опыта. Конкурс ПМПО.
	Ермакова О. В.	Алгоритм разработки контрольно — измерительных материалов по технологии»
	Гаджиева М. В.	«Контрольно-измерительные материалы и их

		применение при изучении предмета «Музыка»
	Маргелова С. М.	«Контрольно измерительные материалы и их применение при изучении предмета «ИЗО»
	Лобанова Л. А.	«Анализ ВПР по биологии»
	Косолапова Л. М.	«Структура олимпиадных заданий по географии. Изменения в ФРП на уровне среднего общего образования»
	Короткова Т. Е.	«Подготовка и результативность Всероссийской олимпиады школьников»
	Кропанева Н. В.	" Типичные ошибки в составлении КИМов. Как их избежать."
	Игнатова Л. Ю.	"Рабочий лист как средство организации учебной деятельности"
	Белова Т.Ю.	" Использование несплошного текста как средства развития функциональной грамотности
	Носова Т.Н.	«Использование сплошного текста как средства формирования всех видов функциональной грамотности"
	Сажина Т.А.	«Приемы формирования контрольно- оценочной деятельности на разных этапах урока"
	Коданева Н.Н.	«Анализ ВПР по географии». «Формирование функциональной грамотности по географии в неурочное время»
Выступления на РМО	Косолапова С.В.	Тема мастер- класса «Опроный лист, как помощь при решении практико – ориентированной задачи»
	Коснырева Н.М.	Презентация картотеки приемов по теме «Эффективные практики подготовки к ГА и ВПР
	Ермакова О.В.	Обучающий мастер – класс по проектированию урока обобщения знаний.
	Лодыгина Д.А.	Изменения в оценивании ОГЭ по русскому языку в 2025 году.
	Беляева О.А.	Развитие критического мышления при работе с текстом на уроках английского языка.
	Агеева И.В.	Игра – как средство повышения эффективности урока иностранного языка.
Педагогический совет «Реализация воспитательного компонента в урочной деятельности»	Открытые уроки	
	Морозова Е.А.	Математика. «Сложение и вычитание чисел в пределах 10», 1б
	Габова Е.С.	Окружающий мир. «Куликовская битва», 4а
	Канева А.А.	Физика. «Архимедова сила», 7к
	Лейком О.Н.	Литература. «Война и дети», 5в
	Короткова Т.Е.	Естествознание. «Деформация. Сила упругости», 5д
	Размыслова Л.Н.	Окружающий мир «Ты и твои друзья», 2а.
Туров Н.Ю.	Английский язык «Мир «новых» профессий», 7в	

Теплякова А.Р.	Математика «Десятичная запись дробей», 5г
Харламова Ю.Н.	Физическая культура «Волейбол. Приемы и передача мяча сверху», 4а.
Печеницына А.М.	Коми язык «Хлебосольный коми край», 5к
Боднарюк Д.Ю.	Физическая культура «Игры на лыжах», 2в
Остренина А.А.	Английский язык «Проблемы экологии», 8в
Харитоновна И.С.	Внеклассное чтение по литературе. «Ника Турбина. Хочу всем добра», 5 г класс.
Власова А.Н.	География «Антарктида уникальный материк. Освоение Антарктиды человеком», 7в.
Кетова В.В.	ОДНКНР «Гражданин», ба.
Игнатова О.А.	Биология. «Организм, как среда обитания», 5а.
Представление опыта через мастер - классы и выступления	
Кетова В.В.	«Воспитательный потенциал уроков истории и географии»
Косолапова Л.М.	«Воспитательный потенциал уроков истории и географии»
Ишутина О.А.	«Искусственный интеллект как помощь в реализации модуля «Урок» воспитательной программы школы».
Ермакова О.В.	«Технология шестиугольного обучения -как инструмент активизации познавательной деятельности школьника, развития критического мышления»
Рочева Е.И	«Выйти за рамки образовательной среды».
Проведение тематического педсовета	
Кропанева Н.В.	«Реализация воспитательного компонента на уроке при работе с детьми разным уровнем мотивации»
Коданева Н.Н.	«Выстраивание ценностно-ориентированных коммуникаций в системе «учитель — ученик».
Гаджиева М.В., Ермакова О.В.	«Анкетирование «Анализ оценки эффективности воспитательного компонента урока»

Конкурсы для педагогов

Мероприятие	ФИО участника	Результат
Отборочный тур всероссийский конкурса «Школа Методиста» АНО «ЦЗ «Машук»	Рочева Е.И.	финалист
Всероссийский конкурс «Навигаторы	Мустаева К.Н.	победитель

детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		
Флагманы образования	Семенчина Е.Н.	полуфиналист Российского уровня.
Республиканский конкурс "Педагогическая династия"	Лодыгина Д.А.	3 место
<i>День сельской школы (Ижемский район)</i>	Ермакова О.В.	
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2024»	Номинация «Лучший педагогический проект по включению родителей в практику специального /инклюзивного образования детей с ОВЗ»	
	Ишутина О.А. педагог центра «Точка роста»	Диплом 2 степени
	Ермакова О.В., руководитель центра «Точка роста»	Диплом 2 степени
	Бондарюк Ю.Е., педагог - психолог	Диплом 3 степени
	Мустаева К.Н., учитель начальных классов	Диплом 3 степени
	Станкович В.И., логопед	Диплом 3 степени
	Орловская О.Б., педагог - организатор	Диплом 3 степени
«Организатор семейного оркестра в районном концерте «Дарите музыку друг другу»	Гпджиева М.В.	Обобщение опыта.
Районный конкурс для педагогов «Лучшая авторская дидактическая игра/дидактическое пособие	Стонкус О.В.	2 место
	Лодыгина Д.А.	участие

Конкурсы профессионального мастерства

Мероприятие	ФИО участника	Результат
Республиканский конкурс «Первые шаги» - региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Изьюрова И.А., учитель начальных классов	Участие
Муниципальный конкурс инновационных методических материалов среди педагогических работников	Номинация «Учимся учить для жизни» методическая разработка по формированию функциональной грамотности на базе центров «Точка роста».	2 место

	Ермакова О.В.	
	Номинация «Учимся учить для жизни» методическая разработка по формированию функциональной грамотности на базе центров «Точка роста», Михеев К.В.-	3 место
	Кочев И.А.	1 место
	Гаджиева М.В.	участие
	Ишутина О.А.	участие
Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Ермакова О.В.	1 место
	Потапова С.В.	3 место
	Заришнюк Е.Р.	участие
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Учитель года».	Ермакова О.В.	участие
Республиканский конкурс «Коми велодысь»	Потапова С.В.	3 место
Районный конкурс мастер-классов педагогов дополнительного образования «Новации в практике».	Ермакова О.В.	Номинация «Мастер – педагог» 2 место
Республиканский конкурс лучших практик наставничества в образовательных организациях	Папырина Е.Р. Попов А.С.	Номинация «Лучшие практики наставничества в центрах образования «Точка роста», детских технопарках «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб»», 2 место
	Рочева Е.И. Заришнюк Е.Р.	Номинация «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях», 2 место

Участие учащихся в олимпиадах.

Общеобразовательный предмет	Класс	ФИО участника	ФИО педагога	Место
Русский язык (начальное звено)	3		Игнатова Л.Ю.	1
	3		Печеницына Е.А.	1
	3		Потапова С.В.	2

	3		Кропанева Н.В.	1
	3		Кожевина Е.С.	3
	4		Куприянова Г.В.	1
	4		Габова Е.С.	2
	4		Габова Е.С.	2
	4		Изьюрова И.А.	3
	4		Рочева З.А.	3
	4		Рочева З.А.	3
	4		Заришнюк Е.С.	3
Математика (начальное звено)	3		Печеницына Е.А.	1
	3		Кожевина Е.С.	2
	3		Потапова С.В.	2
	3		Кропанева Н.В.	3
	3		Игнатова Л.Ю.	3
	3		Кропанева Н.В.	3
	4		Изьюрова И.А.	1
	4		Рочева З.А.	1
	4		Куприянова Г.В.	1
	4		Куприянова Г.В.	1
	4		Куприянова Г.В.	2
Окружающ ий мир (начальное звено)	4		Рочева З.А.	3
	3		Печеницына Е.А.	1
	3		Потапова С.В.	2
	3		Кожевина Е.С.	3
	3		Игнатова Л.Ю.	3
	3		Кропанева Н.В.	3
	4		Рочева З.А.	1
	4		Рочева З.А.	1
	4		Габова Е.С.	2
	4		Габова Е.С.	2
	4		Куприянова Г.В.	3
4		Заришнюк Е.С.	3	
4		Изьюрова И.А.	3	

Литературное чтение (нач. звено)	3		Печеницына Е.А.	1
	3		Кропанева Н.В.	1
	3		Кропанева Н.В.	1
	3		Потапова С.В.	1
	3		Кожевина Е.С.	1
	3		Игнатова Л.Ю.	3
	4		Габова Е.С.	1
	4		Куприянова Г.В.	1
	4		Изъюрова И.А.	3
	4		Заришнюк Е.С.	3
	4		Рочева З.А.	1
Коми язык (нач. классы)	3		Потапова С.В.	1
	3		Рочева Е.И.	2
	3		Потапова С.В.	3
Коми язык	5		Королев В.М.	1
	7		Королев В.М.	1
Английский язык	6		Остренина А.А.	1
	6		Остренина а.А.	2
	6		Агеева И.В.	2
	6		Агеева И.В.	3
	6		Агеева И.В.	3
	6		Остренина А.А.	3
	8		Остренина А.А.	1
	8		Беляева О.А.	2
	9		Ишутина О.А.	1
	9		Ишутина О.А.	2
	9		Гаранина Л.В.	3
Биология	5		Лобанова Л.А.	1
	5		Лобанова Л.А.	2
	5		Игнатова О.А.	3
	6		Игнатова О.А.	1

	6		Игнатова О.А.	2
	6		Игнатова О.А.	3
	7		Лобанова Л.А.	1
	7		Лобанова Л.А.	2
	8		Лобанова Л.А.	1
	8		Лобанова Л.А.	2
	8		Лобанова Л.А.	3
	11		Лобанова Л.А.	1
География	6		Коданева Н.Н.	1
	6		Коданева Н.Н.	I
	6		Косолапова Л.М.	II
	6		Коданева Н.Н.	II
	6		Коданева Н.Н.	III
	7		Косолапова Л.М.	I
	8		Власова А.Н.	I
	8		Власова А.Н.	II
	8		Власова А.Н.	III
	8		Власова А.Н.	III
	9		Косолапова Л.М.	I
	9		Косолапова Л.М.	I
	9		Косолапова Л.М.	II
	9		Косолапова Л.М.	III
Информатика	9		Черных Н.В.	1
История	5		Зеленов С..В.	I
	5		Зеленов С..В.	II
	5		Зеленов С..В.	III
	5		Зеленов С..В.	III
	6		Быков П.С.	I
	6		Туркин В.В.	II
	7		Попов А.А.	I
	7		Попов А.А.	I

	7		Зеленов С..В.	II
	7		Попов А.А.	III
	8		Зеленов С.В.	I
	8		Туркин В.В.	II
	9		Быков П.С.	I
	11		Попов А.А.	I
	11		Попов А.А.	II
	11		Попов А.А.	III
Литература	5		Пересадько Ю.Н,	1
	6		Зеленова Т.В.	1
	6		Зеленова Т.В.	2
	6		Зеленова Т.В.	2
	6		Печеницына А.М.	3
	7		Лодыгина Д.А.	1
	7		Пересадько Ю.Н,	2
	7		Пересадько Ю.Н,	3
	8		Старцева Е.В.	1
	8		Старцева Е.В.	2
	8		Старцева Е.В.	3
	9		Семенчина Е.Н.	1
	9		Торлопова Р.С.	1
	9		Семенчина Е.Н.	2
	9		Торлопова Р.С.	3
	9		Торлопова Р.С.	3
	10		Харитоновна И.С.	1
	11		Зеленова Т.В.	1
	11		Зеленова Т.В.	1
математика	5		Теплякова А.Р.	1
	5		Теплякова А.Р.	1
	5		Теплякова А.Р.	2
	5		Теплякова А.Р.	2

	6		Лобанова М.П.	1
	10		Косолапова С.В.	1
	11		Коснырева Н.М.	1
Общественное	7		Попов А.А.	I
	7		Кетова В.В.	I
	7		Кетова В.В.	II
	7		Попов А.А.	III
	8		Туркина В.В.	I
	9		Зеленов С.В.	I
	9		Быков П.С.	II
	9		Зеленов С.В.	II
	9		Зеленов С.В.	II
	9		Быков П.С.	II
	9		Быков П.С.	III
	10		Попов А.А.	I
	10		Туркин В.В.	II
	11		Попов А.А.	I
	11		Попов А.А.	II
11		Попов А.А.	III	
ОБЗР	8		Попов А.С.	1
	9		Попов А.С.	1
	10		Попов А.С.	1
	10		Попов А.С.	1
	11		Вокуев Ф.Э.	1
Русский язык	5		Харитонова И.С.	1
	5		Харитонова И.С.	2
	5		Харитонова И.С.	2
	5		Харитонова И.С.	3
	6		Печеницына А.М.	1
			Зеленова Т.В.	2
	6		Печеницына А.М.	2
	6		Зеленова Т.В.	3
	6		Зеленова Т.В.	3
	7		Лодыгина Д.А.	1

	7		Пересадько Ю.Н.	1
	7		Лодыгина Д.А.	2
	8		Старцева Е.В.	1
	9		Семенчина Е.Н.	1
	10		Старцева Е.В.	1
	11		Зеленова Т.В.	1
Труд (технология) (мальчики)	5		Михеев К.В.	1
	5		Михеев К.В.	2
	5		Михеев К.В.	3
	5		Михеев К.В.	3
	5		Михеев К.В.	3
	6		Михеев К.В.	1
	6		Михеев К.В.	1
	6		Михеев К.В.	2
	6		Михеев К.В.	3
	7		Михеев К.В.	1
	7		Михеев К.В.	2
	7		Михеев К.В.	3
	7		Михеев К.В.	3
	7		Михеев К.В.	3
	8		Михеев К.В.	1
	9		Михеев К.В.	1
	9		Михеев К.В.	1
	9		Михеев К.В.	2
	9		Михеев К.В.	3
	Труд (технология) (девочки)	5		Маргелова С.М.
5			Ермакова О.В.	2
5			Ермакова О.В.	2
5			Маргелова С.М.	3
6			Ермакова О.В.	1
6			Ермакова О.В.	1
6			Ермакова О.В.	1

	6		Ермакова О.В.	1
	6		Ермакова О.В.	2
	6		Ермакова О.В.	2
	6		Ермакова О.В.	2
	6		Ермакова О.В.	2
	6		Ермакова О.В.	2
	6		Ермакова О.В.	2
	6		Ермакова О.В.	3
	6		Ермакова О.В.	3
	6		Ермакова О.В.	3
	6		Ермакова О.В.	3
	6		Ермакова О.В.	3
	6		Ермакова О.В.	3
	7		Ермакова О.В.	1
	7		Ермакова О.В.	1
	7		Ермакова О.В.	2
	7		Ермакова О.В.	2
	8		Маргелова С.М.	1
	8		Маргелова С.М.	2
	8		Ермакова О.В.	3
	9		Ермакова О.В.	1
	9		Ермакова О.В.	2
	9		Ермакова О.В.	3
	9		Ермакова О.В.	3
	9		Ермакова О.В.	3
Физическая культура (юноши)	5		Боднарюк Д.Ю.	1
	5		Боднарюк Д.Ю.	2
	5		Власова Г.Ф.	3
	5		Боднарюк Д.Ю.	3
	6		Поварова В.С.	1
	6		Кочев И.А.	1
	6		Кочев И.А.	3
	7		Поварова В.С.	1
	7		Поварова В.С.	2
	7		Поварова В.С.	3
	7		Поварова В.С.	3
	8		Попов А.С.	1
	8		Кочев И.А.	1
	9		Попов А.С.	1
	9		Попов А.С.	2
	9		Поварова В.С.	2
	10		Боднарюк Д.Ю.	1
	11		Кочев И.А.	1
Физическая культура (девочки)	5		Власова Г.Ф.	1
	5		Власова Г.Ф.	2
	5		Власова Г.Ф.	3
	6		Боднарюк Д.Ю.	1

	6		Боднарюк Д.Ю.	1
	6		Поварова В.С.	3
	7		Кочев И.А.	1
	7		Кочев И.А.	1
	7		Кочев И.А.	1
	8		Кочев И.А.	1
	8		Кочев И.А.	1
	8		Попов А.С.	1
	9		Попов А.С.	1
	10		Кочев И.А.	1
	11		Поварова В.С.	1
Химия	9		Короткова Т.Е.	1
	9		Короткова Т.Е.	1
	9		Власова А.Н.	2
	9		Короткова Т.Е.	3
	11		Короткова Т.Е.	1
экология	9		Власова А.Н.	1
	9		Косолапова Л.М.	1
	10		Косолапова Л.М.	1

Рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников				
предмет	класс	ФИО ученика	ФИО учителя	место
Русский язык (начальное звено)	4		Рочева З.А.	1
	4		Рочева З.А.	3
Окружающий мир (начальное звено)	3		Печеницына Е.А.	3
	3		Кожевина Е.С.	2
	4		Рочева З.А.	2
	4		Куприянова Г.В.	3
Литературное чтение (нач. звено)	3		Кропанева Н.В.	1
	3		Потапова С.В.	3
	4		Куприянова Г.В.	1
Коми язык (нач. классы)	3		Потапова С.В.	2
Коми язык	5		Королев В.М.	1

Английский язык	8		Остренина А.А.	2
	9		Ишутина О.А.	1
Биология	7		Лобанова Л.А.	1
География	7		Косолапова Л.М.	1
	9		Косолапова Л.М.	1
Информатика	9		Черных Н.В.	2
Литература	7		Лодыгина Д.А.	2
	8		Папырина Е.В.	2
	10		Харитоновна И.С.	2
	11		Зеленова Т.В.	2
Обществознание	7а		Попов А.А.	1
ОБЗР	10		Попов А.С.	1
	10		Попов А.С.	2
Русский язык	7		Пересадыко Ю.Н.	1
Труд (технология) (мальчики)	7		Михеев К.В.	1
Труд (технология) (девочки)	9		Ермакова О.В.	1
	7		Ермакова О.В.	3
Физическая культура	8		Попов А.С.	1
	7		Кочев И.А.	1
	7		Кочев И.А.	1
	8		Кочев И.А.	2
	8		Кочев И.А.	3
	8		Попов А.С.	1
	9		Попов А.С.	1
	10		Кочев И.А.	1
	10		Боднарюк Д.Ю.	1
	11		Поварова В.С.	1

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя	Место
---------	-------	------------------	----------------	-------

география	9		Косолапова Л.М.	участие
история	9		Быков П.С.	участие
Английский язык	9		Ишутина О.А.	участие
информатика	9		Черных Н.В.	участие
Русский язык	11		Зеленова Т.В.	участие
ОБЗР	10		Попов А.С.	участие
Технология (девочки)	9		Ермакова О.В.	участие
физкультура	10		Кочев И.А.	1 место
физкультура	9		Попов А.С.	участие
физкультура	10		Кочев И.А.	участие

Участие в интеллектуальных конкурсах

Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Лобанова Л.А.	Мелешев Никита – призер, остальные – участники.
Республиканская олимпиада для школьников 10-11 классов "Основы медицинских знаний"	Лобанова Л.А.	Леготина Марина — победитель.
Межрегиональная исследовательская конференция «Спиридоновские чтения!»	Зеленова Т.В.	Герасимова М, Рябая П, 11 класс, 2 место
Республиканская олимпиада по творчеству А.С. Пушкина	Зеленова Т.В.	5 чел- 11 класс участие (5 место из 16 команд)
Районный конкурс учебно-исследовательских работ «Мои первые шаги в науку» 3-4 классы	Куприянова Г.В.	3 место. Окрашивание срезанных цветов Ермолина Есения, 4б класс
	Кропанева Н.В., Рочева Е.И.	Рочев Александр, 1 место.
	Игнатова Л.Ю.	Короткова Варвара, 3 место
Участие в республиканской интернет-олимпиаде (КРИПО) по физике	Канева А.А.	14 -участие, 1 чел призер-диплом 3 степени, Коросталева Александра, 8г
Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Уч.ру	Лейком О.Н.	Попов Даниил Кулижникова Лидия Артеева Анна Кызьюров Тимофей, 1 место
Районный конкурс для учащихся 1-11 классов «Читаем Пушкина» (в рамках месячника школьных библиотек)	Лейком О.Н.	Пяткова Юлия 1 место
	Зеленова Т.В.	Герасимова М, 11 класс, 1 место
	Семнчина Е.Н.	Панюкова Каролина 8 к., 2 место, Горбунова Вероника 9 а - 3 место
	Печеницына Е.А.	Величко Тимофей, 2 место

Всероссийский детский творческий конкурс по созданию сказок «Просто о важном», реализуемые при поддержке Фонда президентских грантов в 2024 году.	Пересадько Ю.Н.	Ложкина Д., Горбунова М., участие
Муниципальный конкурс «Ученик года».	Короткова Т.Е.	Направление «Спортсмен года». Рочева К., 9б класс, 1 место
Республиканский конкурс «Ученик года»	Короткова Т.Е.	Направление «Спортсмен года». Рочева К., 9б класс, участие
	Короткова Т.Е.	Доброволец года. Шарыгина Д., 9б класс, 2 место
		Общественник года. Коростылева А., 8г класс, 3 место
		"Творческая личность года": Слепцова Алёна, Косолапова Алина, участие.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Класс»	Старцева Е.В.	Попова С., 8 класс, призер Канова Любовь, 8 класс, призер. Участники: Акулина У., 8 класс; Можегова В., 8 класс; Киселева А., 8 класс; Белов А., 8 класс.
	Зеленова Т.В.	Леготина М., 11 класс, участник
	Лодыгина Д.А.	Участники: Тарачева Э, 9 класс; Саваланды А, 9 класс; Помысова Е, 9 класс.
Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского (г.Казань)	Ишутина О.А.	Ишутин Д., 9а - секция "История народов России" - 3 место
	Стонкус О.В., Ишутина О.А.	Агиева С., 9а - секция "Сохранение культурного наследия народов России" - 1 место
Республиканская учебно — исследовательская конференция «Моя Родина - Сыктывдин»	Номинация «Исследования и проекты в области краеведения»	
	Зеленов С.В.	Охотский Ярослав, 1 место
	Кетова В.В.	Савина Богдана, 1 место
	Ишутина О.А.	Кирсанова Вероника, 3 место
	«Исследования и проекты в области филологии».	
	Зеленова Т.В.	Сиврский Андрей, 3 место
	«Прикладные исследования и проекты»	
	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим и Томилов Влад, 2 место
	Ермакова О.В., Кетова В.В.	Слепцова Алена, 2 место
	«Исследования и проекты младших школьников»	

	Печеницына Е.А.	Некрасова Дарья, 1 место
	Кропанева Н.В.	Рочев Александр, 2 место Ловска Владислав, участник
	Куприянова Г.В.	Ермолина Есения, 3 место
	Игнатова Л.Ю.	Короткова Варвара, участник
	Зеленова Т.В.	Иванова Виктория, участник
	Дараева И.П.	Рочев Василий Халезов Никита, участник
Муниципальный конкурс "Финансовый гуру"	Попов А.А.	Педченко Владислава 10б - 2 место.
Муниципальный конкурс Видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасность в движении»	Лейком О.Н.	Клещенко София, Пяткова Юлия, Лыткина Анастасия, Габова Майя, Попов Даниил, 1 место
	Рочева Е.И.	Ануфриев А, Ануфриева К. (участники), Широкова В. (участник), Саратов А.(участник), Белов А. (участник)
	Белова Т.Ю.	Колыгина С.(участник)
	Торлопова И.В.	Торлопова С.(участник)
	Гаджинва М.В.	Алпатов Елизар, Горунович Дмитрий, Ушаков Артем - 8в, участие
	Ишутина О.А.	1 место, Крамарева Алла, 9б
Большая перемена. Всероссийский уровень.	Семенчина Е.Н.	полуфиналист Российского уровня Рочева Ксения, 9б
Конкурс рисунков, посвящ. сельскому хозяйству	Лодыгина Д.А.	участие
	Кожевина Е.С.	Давыдова Милена, Носов Павел, 1 место.
Конкурс Движения первых «Большая перемена»	Сажина Т.А.	Панюкова Даша, победитель
Районный конкурса открыток «Открытка к Рождеству»	Ишутина О.А.	Ишутин Демид, 1 место, 3 «а» класс
	Ишутина О.А.	Кипсанова Вероника, 1 место, 6б класс
	Ишутина О.А.	Крамарева Алла, участник, 9 «б» класс
	Агеева И.В.	Безрукова Эльвира, 3 место, 5 «а» класс
	Остренина А.А.	Шаманова Дарья, участник, 8 «г» класс
Районный этап Международного детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!»	Зеленова Т.В.	Зеленов Роман, 3 место, 3а класс. Номинация «Мастер-дизайна» .
	Ермакова О.В.	Художилова Алина, 1 место, 7б класс. Номинация «Мастер- дизайна»

Ермакова О.В.	Ложкина Дарья, 3 место, 7к класс. Номинация «Мастер-дизайна»
Ермакова О.В.	Игнатова Ксения, 1 место, 6 класс. Номинация «Промышленный дизайн».
Михеев К.В.	Кузиванов Максим, 3 место, 7а класс. Номинация «Промышленный дизайн».
Ишутина О.А.	Агиева Соня, 1 место, 9б класс. Номинация «Промышленный дизайн».
Ермакова О.В.	Жадан Вера, 2 место, 8 класс. Номинация «Промышленный дизайн».
Зеленова Т.В.	Сиверский Андрей, 3 место, 9к класс. Номинация «Промышленный дизайн».
Лейком О.Н.	Ватаманов Никита, Попов Даниил, Пяткова Юлия, 1в класс, 1 место. Номинация «Режиссерский взгляд»
Ермакова О.В.	Михайлова Майя, Ланцов Радим, 2 место, 6б класс. Номинация «Режиссерский взгляд»
Ермакова О.В.	Виноградова Таисия, Пеценчук Екатерина, Жукова Ева, 6а класс. Номинация «Режиссерский взгляд»
Лейком О.Н.	Морозов Егор, 1 место, 4 класс. Номинация «Интеллектуальные способности – Неограниченные возможности»
Лейком О.Н.	Артеева Анна, 2 место, 1в класс. Номинация «Интеллектуальные способности – Неограниченные возможности»
Рочева З.А.	Матвеев Максим, 4д класс, участник
Кожевина Е.С.	Давыдова Милена, 3д, участник.
Кожевина Е.С.	Выборова Ксения, 3д, участник.

	Печеницына Е.А.	Голосов Ростислав, 3в, участник
	Печеницына Е.А.	Величко Тимофей, 3в, участник
	Рочева Е.И.	Саратов Алексей, 2в, участник
	Рочева Е.И.	Сажина София, 2в, участник
	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим, 7а, участник
	Косолапова Л.М.	Томилов Влад, 7а, участник
	Ермакова О.В.	Селезнева София, 7 класс, участие
	Ермакова О.В.	Золотарь Дарья, бд класс, участие
	Ермакова О.В.	Александрова Валерия, бд класс, участие
	Ермакова О.В.	Май Владлен, 7д класс, участие
	Белова Т.Ю.	Колыгина Софья, 2б класс, участие
	Стонкус О.В.	Агиева Софя – 1 место
Республиканский этап Международного детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!»	Рочева З.А.	Номинация «Мастер дизайна» Матвеев М., сецдиплом, 4д класс
	Кожевина Е.С.	Номинация «Мастер дизайна, Выборова К., 3 место, 3 д класс
	Кожевина Е.С.	Номинация «Мастер дизайна, Носов П, 3 место, 3 класс
	Ермакова О.В.	Номинация «Мастер дизайна, Художилова А., 2 место, 7б класс
		Номинация «Режиссерский взгляд», Крамарева А., 1 место, 9б класс
		Номинация «Режиссерский взгляд», Лебедева П, 3 место, 8 класс
	Косолапова Л.М.	Научно – исследовательская работа, Кузиванов М., Томилов В., 1 место, 7а класс
Районные открытые соревнования по робототехнике, направление «Робофутбол»	Черных Н.В.	Команда 3 место: Иевлев Данил, Лаврухин Иван, Высоцкий Тимофей
Школьный этап	Зеленова Т.В.	Пак Е., бв – 1 место;

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Игнатова К., 6в – 2 место; Лыткина В., 6в – 3 место.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Зеленова Т.В.	Пак Е., Игнатова К., Лыткина В. 6в – участие.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности среди обучающихся ОО»	Старцева Е.В.	Триндюк У, 10 класс, 1 место
	Лодыгина Д.А.	Участие: Сомко Д., Гичка М., 7 класс.
Районная математическая игра «Кубок Пифагора 2025»	Косолапова С.В.	Участие. Команда: Беляева Д., Горунович Д., Акулина У., Кисилева А., 8в класс.
Муниципальный конкурс «Суперпара»	Мустаева К.Н., Орловская О.Б.	1 место, Охотский Я., Иванова В., 9к
Муниципальный конкурс «Школа – актива»	Мустаева К.Н.	1 место
Районный чемпионат «Мастерская успеха» по труду (технологии) среди обучающихся 7 класса	Ермакова О.В.	Технологии обработки текстильных материалов, 2 место Климкина Варвара. Технологии обработки пищевых продуктов, 1 место Иевлев Тимофей.
Муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей»	Печеницына Е.А.	3в класс, участие.
V Районная краеведческая олимпиада "Мир увиденный сквозь книгу" -	Стонкус О.В.	Завьялова Арина, 7д класс - Приз Российского фонда культуры
Районный конкурс чтецов на иностранном языке «Я люблю свою Родину»	Остренина А.А.	Кисилева Маргарита, 8 «в», 1 место
	Ишутина О.А.	Шмидт Александра, 9 «а» класс, 1 место
	Лихачева В.Ю.	Йорданова Богдана, 4 «д» класс, участие
	Беляева О.А.	Тутринова Полина, 4 «б» класс, участие
	Агеева И.В.	Косарева Ксения, 5в класс, участие
Республиканская конференция «Налимовские чтения»	Кропанева Н.В.	Чужмаров К, 1 место, 3а, Рочев А., 2 место, 3а
	Рочева Е.И.	Саратов А., 2 м., 2в
	Игнатова Л.Ю., Короткова Т.Е.	Короткова В., 3 место, 3 класс
	Власова А.Н.	Напалкова Д, 2 место, 9а класс
	Кетова В.В.	Савина Б., 2 место, 7а класс Леготина М., 1 место, 11 класс, Орлов М., участие
	Зеленов С.В.	Охотский Я., участие, 9к
	Коданева Н.Н.	Тырышкина Д., 3 место, 11 класс; Попова А, Герасимова М.,

		Нестерова Д., участие
	Печеницына А.М.	Помысова Е., 3 место, 9г
	Косолапова Л.М.	Кузиванов М., 1 место, 7а класс
	Кетова В.В.	Слепцова А., 3 место, 8 класс
	Ишутина О.В.	Ишутин Д., участие, 9а класс, Кирсанова В., 2 место, 6 класс, Шмидт А. 2 место, 9 класс
	Лодыгина Д.А.	Чеусова А., участие, 9 класс
	Черных Н.В.	Ковальчук Г., 1 место, Краснова А., 3 место Иевлев Д., 3 место
	Стонкус О.В.	Попова А., 1 место, 2 класс Малыгин М., 2 место, 5 класс
	Поварова В.С.	Жуков С., участие, 7 класс Ложкина А., участие, 7 класс
	Зеленова Т.В.	Остроумова Н., Калягина Д., участие, 6 класс
	Кузиванов И.И.	Колесов А., 2 место, 2 класс Егоров Т., 3 место, 2 класс Павлов С., 3 место, 2 класс Приова М., участие, 3 класс Смирнов И, участие, 1 класс Баюров М., участие, 2 класс Черный Д., участие 2 класс Исламова Д., участие, 1 класс Васильев В., участие, 2 класс Муравьев Р., участие, 1 класс Пермяков С., участие, 1 класс

Сохранение коми языка как основы духовной и материальной культуры коми народа

Районный Фестиваль коми национальных игр «Войвывса ворсӧмъяс»	Поварова В.С.	команда - 3 место Кистанова Дарья, 8б Когтева Юлия, 7в Штепа Виталий, 8б Дьяченко Игорь, 8б
Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов на коми языке среди обучающихся школ	Зеленова Т.В.	Игнатова Ксения, 6в, 3 место
Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей Республики Коми, муниципальный этап	Зеленова Т.В.	1 место Зезегова Яна, 5г
	Королев В.М.	1 место, Горбунова Вероника
Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, литературе РК, историческому краеведению, коми фольклору		
Республиканский конкурс на знание государственной символики РФ и РК	Рочева Е.И.	Ануфриева К. (участник), Ануфриев А. (участник),

		Саратов А. (участник)
Республиканский конкурс видеороликов на коми языке «Моя семья» -	Ишутина О.А.	участие (Крамарева Алла)
Муниципальная олимпиада по предметам НРК	Туркин В.В.	Историческое краеведение. Участие 8 классы: Сергеева П., Белобородов И., Ермолаева А.; 10 классы: Бандура Е., Петченко В., Мельник Е.
	Зеленов С.В.	Историческое краеведение. Участие 9 классы: Охотский Ярослав, Иванова В..
	Зеленова Т.В.	Литература Республики Коми. Герасимова М., 11 класс – 1 м. Бутакова В., 11 класс – 2 место.
	Лодыгина Д.А.	Литература Республики Коми. Чеусова А., 9 класс, участие.
	Семенчина Е.Н.	Государственный (коми) язык. Панюкова К., 8 класс, 3 место
Республиканская олимпиада по предметам НРК	Зеленова Т.В.	Участие: Герасимова М., Бутакова В., 11 класс.
Районный фестиваль художественного слова «Ӗйӧ куслытӧм би...», приуроченного к международному Дню родного языка и посвященного Году защитника Отечества участие	Лодыгина Д.А.	Гичка Маргарита, 7г, участие
Районный этнокультурный фестиваль детского творчества «Олісны-вылісны... (Жили — были...)»	Федюнева М.	Школьная театр-студия «ЗигЗаг», участие в номинации «Этносцена» с выступлением «Легенды Коми: Забытые голоса».

Развитие экологического воспитания школьников		
Районный конкурс «Малая Премия Сыктывдинского района – 2024» «За достижения в области естественных наук»	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим, 7 класс, 1 место
Районный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее 2024 - 2025»	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим, Томилов Владислав, 7 а класс, участие
Республиканский этап XIII Международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!» Номинация «Научно-исследовательская работа»	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим, 7 класс III место
Финал XIII Международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!». Всероссийский уровень.	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим, 7 класс, I место

Заочный этап VI Открытого экологического конкурса юных исследователей окружающей среды "ЭКО-ПОИСК". Всероссийский уровень.	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим, 7 класс I место
Очный этап VI Открытого экологического конкурса юных исследователей окружающей среды "ЭКО-ПОИСК". Всероссийский уровень.	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим, 7 класс Победа в номинации «За высокий уровень проведения исследования»
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Тропой открытий В.И. Вернадского» в 2024-2025 учебном году	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим, Томилов Владислав, 7 а класс, II место
XXVIII Республиканская конференция «Отечество - Земля Коми». Секция «Природное наследие Коми края»	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим, 7 а класс Участие
XXVI Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим, 7 а класс Участие
X Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Косолапова Л.М.	Напалкова Диана, 9 класс, III место
II Республиканская научно-практическая конференция «Налимовские чтения». Секция «Прикладные проекты»	Косолапова Л.М.	Кузиванов Максим, Томилов Владислав, I место
Дни Арктики в Региональном центре Президентской библиотеки. Онлайн-викторина «Арктика в годы Великой Отечественной войны: оленно-лыжные батальоны»	Косолапова Л.М.	участие , Кузиванов Максим Савина Богдана Попова Анжелика Томилов Владислав Попов Павел Колумбова Анастасия, 7 «а» класс
Республиканский конкурс «Эко – Ель»	Лодыгина Д.А.	Малярчик Ю., 7г, участие
Конкурс рисунков, посвящ. сельскому хозяйству	Кожевина Е.С.	Давыдова Милена, Носов Павел, 1 место.

Работа с детьми-инвалидами

Районный конкурс творческих работ детей-инвалидов и детей с	Стонкус О.В.	Александрова Валерия, 2 место. Полушин Сергей, 1 место
---	--------------	---

ограниченными возможностями здоровья «Воображариум»	Ермакова О.В.	Савина Т., 2 место Вишнякова К., 2 место
	Гаджиева М.В.	Быстракова Д., Концедалов В., Цывунина У., 1 место
Районный этап Международного детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее!»	Ишутина О.А. Стонкус О.В.	Смагин Глеб, 1 место, 7 класс. «Интеллектуальные способности – Неограниченные возможности»
Республиканский этап "Школьный патент- шаг в будущее"	Стонкус О.В. Ишутина О.А.	Смагин Глеб - 2 место
	Стонкус О.В. Ишутина О.А.	Завьялова Арина, 7д, участник
	Ермакова О.В.	Лютеева Карина, Вишнякова Кристина, Савина Татьяна, 2 место, бд класс. «Интеллектуальные способности – Неограниченные возможности»
	Мустаева К.Н.	Горюнов Даниил, 4 класс, участник.
V Районная Краеведческая олимпиада «Мир, увиденный сквозь книгу»	Стонкус О.В.	Завьялова Арина, спец. приз

Спортивные достижения		
Муниципальный уровень. Пионербол среди спортивных клубов	Кочев И.А.	мальчики 2 место
	Харламова Ю.Н.	девочки 1 место
Муниципальный уровень. Шашки среди спортивных клубов	Поварова В.С.	мальчики 2 место
Городские соревнования по пожарно- прикладному спорту	Боднарюк Д.Ю.	1 место - Полугрудова Е. на дистанции 60 метров.
Республиканские соревнования по триатлону	Боднарюк Д.Ю.	1 место (Боднарюк С., Андреева А.) 2 место (Ануфриева К., Осипова С.) 3 место (Трофимов В., Смирнова С.)
Республиканские соревнования по пожарно-прикладному спорту	Боднарюк Д.Ю.	Эстафета — 1 м., команда — 2 место
Муниципальный уровень. Мини- футбол,	Попов А.С.	3 место
Муниципальный уровень. КЭС Баскет	Попов А.С.	Команда юношей - 3 место. Команда девушек — 2 место
Осенний кросс, общекомандное 1 место	Кочев И.А.	общекомандное 1 место

Первенство по шахматам Сыктывдинского района	Вокуев Ф.Э.	Артемьев Петр, 6б – 1 место. Ловска Владислав, 3а – 2 место
Районный шахматный турнир	Вокуев Ф.Э.	Артемьев Петр, 6б – 1 место. Размыслова Алиса, участие
Районный шахматный турнир	Вокуев Ф.Э.	Общешкольная команда 2 место
Зимний фестиваль «Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Сыктывдинского района.	Кочев И.А., Боднарюк Д.Ю., Поварова В.С., Попов А.С.	1 место – общешкольная команда
Районные соревнования по лыжным гонкам «Весенний спринт»	Боднарюк Д.Ю.	Дудырин Федор 2а - 3 место, Смирнова София 3г – 1 место, Андреева Алиса 2г - 2 место, Остренина Ева 3а – 3 место.
Районные соревнования по лыжным гонкам между школьными спортивными клубами	Боднарюк Д.Ю., Поварова В.С., Харламова Ю.Н.	Юрин Александр 1 место, Романов Егор 2 место, Осипова Софья 1 место, Смирнова Софья 2 место, Козулина Полина 3 место, Дудырин Федор 1 место, Трофимов Виктор 2 место, Андреева Алиса 1 место, Клещенко София 2 место.
Первенство г. Сыктывкара по триатлону «Детская лига Триатлетика»	Боднарюк Д.Ю.	Клещенко София 1в – 1 место, Адамко София – 2 место, Боднарюк Семен 1в – 1 место, Смирнова София 3г – 3 место, Дудырин Федор 2а - 3 место
Республиканские соревнования среди школьных спортивных клубов «президентские спортивные игры»	Попов А.С. Боднарюк Д.Ю.	1 место стрит-бол мальчики, шашки – 1 место девочки, 2 место мальчики, легкая атлетика – 2 место общекомандное девочки, 2 место эстафета девочки, 2 итоговое общекомандное место
Республиканский Лыжный фестиваль «На лыжи» в Ухте!	Боднарюк Д.Ю.	Клещенко София 1в – 2 место; Боднарюк Семен 1в – 2 место; Дудырин Федор - 2 место; Каракчиева Кристина - 3 место; Зайцев Тимофей - 4 место; Смирнова Софья - 5 место; Нестеров Захар - 7 место ; Плоскова Анастасия - 11 место; Ануфриев Александр - 13 место; Саратов Алексей - 18 место; Плосков Дмитрий - 21 место; Юркин Владислав - 22 место.
Первенство Сыктывдинского района по баскетболу среди школьников	Поварова В.С.	Девушки – 2 командное место.
	Попов А.С.	Юноши – 1 командное место
Первенство Сыктывдинского района	Попов А.С.	Юноши – 3 командное место

по баскетболу среди юношей 2010 г. м и моложе		
Первенство Сыктывдинского района по баскетболу среди девушек 2010 г. м и моложе	Поварова В.С.	Девушки – 3 командное место
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в зачет 26 Коми республиканской Спартакиады Школьной спортивной лиги среди обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в 21 веке» в 2024 - 2025 учебном году.	Попов А.С. Боднарюк Д.Ю.	2 командное место
Президентские спортивные игры, районный этап	Боднарюк Д.Ю. Попов А.С.	2 командное место
Муниципальный этап военно - патриотической игры «Зарница 2.0»	Попов А.С.	Старшая возрастная группа. 1 командное место
Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» по зимним видам спорта	Кочев И.А.	3 командное место: Филиппов Мирослав, Канарь Алексей, Галиев Кирилл, Милькова Анна, Зюзева Анастасия, Когтева Юлия
первенство Сыктывдинского района по лыжным гонкам «Закрытие сезона» среди юношей и девушек 2009 г.р. и моложе	Боднарюк Д.Ю.	Юноши (2015 г.р и моложе), 2 место Дудырин Федор, 2а. Девушки (2015 г.р и моложе), 1 место Смирнова София, 3г. 3 место Андреева Алиса, 2г
Муниципальный. Легкоатлетическая эстафета 9 мая	Боднарюк Д.Ю.	1 общекомандное
Муниципальный. Летний фестиваль ГТО	Боднарюк Д.Ю.	1 общекомандное
Республика. Президентские состязания «Летние виды»	Кочев и.А.	1 место

11. Наставничество.

На основании распоряжения Министерства образования РФ № Р – 145 от 25 декабря 2019 г. в школе реализуется программы наставничества.

Программа наставничества реализуется по четырем направлениям:

1. Форма наставничества «Ученик – ученик».
2. Форма наставничества «Учитель – учитель».
3. Форма наставничества «Работодатель – ученик».
4. Форма наставничества «Наставничество в кадетстве».

С целью реализации Целевой модели наставничества МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2» в 2024 – 2025 учебном году был издан приказ № 449 от 09.09.2024 г. «Об утверждении наставнических пар и групп». Приказом были утверждены индивидуальные программы наставничества и сформированы наставнические пары и группы

1. Наставничества в форме «Учитель – учитель».

1.1. Вертикальное наставничество.

В рамках подпрограммы «**Молодой педагог – опытный предметник**» были сформированы 5 пар для оказания методической помощи молодым специалистам: Семенчина Е.Н., учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории и Туров В.В., учитель истории; Власова Г.Ф., зам. директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория; и Матвеева Е.В., воспитатель ГПД; Косолапова С.В., учитель математики высшей квалификационной категории и Лобанова М.П., учитель математики; Гаранина Л.В., учитель английского языка первой квалификационной категории и Туров Н.Ю., учитель английского языка; Орловская О.Б., педагог – организатор, первая квалификационная категория и Мустаева К.Н., педагог – организатор.

Содержание деятельности заключалось в следующем:

- Диагностика затруднений молодого специалиста (ежегодно на начало и конец учебного года) и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Взаимопосещение уроков.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Для целенаправленной работы были разработаны календарные планы и выбраны следующие формы взаимодействия:

- Индивидуальные консультации, беседы;
- Взаимопосещение уроков;
- Участие в работе стажировочных площадок;
- Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах психологических тренингах;
- Прохождение образовательных курсов (очные, дистанционные);
- Открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- Самоанализ и совместный анализ компетенций, уроков, внеклассных мероприятий.

Результатом реализации программы «Молодой педагог – опытный предметник» для всех наставнических пар стало: успешная адаптация молодых специалистов; повышение компетентности в области организации учебной и воспитательной деятельности; внедрение современных образовательных технологий; работа над формированием функциональной грамотности.

Наставническая пара Орловская О.Б. и Мустаева К.Н. приняли участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2024» в номинации «Лучший педагогический проект по включению родителей в практику специального /инклюзивного образования детей с ОВЗ», где получили диплом 2 степени.

Наставническая пара Косолапова С.В. и Лобанова М.П. поделились опытом на муниципальной стажировочной площадке «Математический марафон для учителей математики и начальных классов».

1.2. Горизонтальное наставничество.

В 2024 – 2025 учебном году в школе было внедрено горизонтальное наставничество. Результатом взаимодействия стало участие в республиканском конкурсе лучших практик наставничества в образовательных организациях: Папырина Е.Р. и Попов А.С. в номинации «Лучшие практики наставничества в центрах образования «Точка роста», детских технопарках «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб»», 2 место; Рочева Е.И. и Заришнюк Е.Р. в номинации «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях», 2 место.

2. Результаты наставничества в форме наставничества «Ученик - ученик».

2.1. В рамках подпрограммы «**Успеваемость на 100%**» была организована работа по наставничеству в параллели 8 – х, 5 и 6 – х классах. Кураторами наставников и наставляемых были: в 8 классах Гаджиева М.В., в 5 и 6 классах Коданева Н.Н.

Гаджиева М.В. организовала работу по наставничеству в параллели 8 классов (а, б, в, г). В работе были задействованы по две пары с каждого класса: ученик - отличник, ученик - имеющий множество задолженностей в течении учебного времени по разным предметам. Работа проводилась каждую неделю, наставники отчитывались в письменном виде. В качестве проверки, ученик, имеющий задолженности демонстрировал выполненные совместно с учеником - отличником задания. Ученики, имеющие задолженности отметили, что совместное взаимодействие помогло им добиться результата - понять неувоенный материал, исправить задолженности по предметам.

Коданева Н.Н. организовала наставничество в параллели 5 и 6 классов по географии. Формами взаимодействия наставник – ученик и наставляемый – ученик были:

- Сформированные наставнические пары на учебный год с целью коррекции выполнения домашних заданий и усвоения учебного материала, ликвидации задолженности.
- Случайный выбор наставника и группа учеников, желающих с ним сотрудничать. Такой вид наставничества очень эффективен при проверке знаний по географической номенклатуре.
- Наставничество в группах, когда в начале года формируются группы для работы на уроках. Групповая форма работы позволяет сильному ученику помочь более слабому ученику и создать совместный какой-либо продукт.

2.2. Учащиеся 5в класса под руководством Лейком О.Н. были наставниками учеников 1а, 1в классов в ходе реализации всероссийского проекта «Орлята России».

3. Результаты наставничества в форме «Наставничество в кадетстве».

В МБОУ «Вильгортская СОШ № 2» с 2018 года организовано кадетское движение. На данный момент сформировано пять кадетских классов: 5к, 6к, 7к, 8к, 9к.

Программа «Наставничество в кадетстве» реализуется через все три формы наставничества: «учитель – учитель», «ученик – ученик», «работодатель – ученик».

4.1. В рамках подпрограммы наставничества «**Дети учат детей**» основной целью является создание воспитательной наставнической системы в кадетских классах, обеспечивающей эффективную социализацию младших кадетов, оказавшихся в новой среде и испытывающих трудности в освоении кадетских программ. Старшие кадеты, ученики 9к класса, владеющие специфическими умениями и навыками на уровне достойном подражания, самостоятельно проводят занятия по строевой, огневой общей физической подготовке, строевые приемы с оружием, подготовку к военно – спортивным играм и выездным мероприятиям различного уровня. Кураторы наставников и наставляемых являются: Козлов А.А., Перевертайло Т.А., Семенчина Е.Н., Кетова В.В., Поварова В.С.

4.2. Подпрограмма наставничества «**Опытный воспитатель кадетов – классные руководители кадетских классов**».

Классный руководитель кадетского класса должен обладать специфическими навыками воспитания кадетов. В рамках наставничества Козлов А.А., офицер, опытный воспитатель помогал профессиональному становлению, овладению эффективными технологиями развития и становления личности кадетов и повышению профессиональной компетентности классного руководителя в духовно – нравственном воспитании.

Основными мероприятиями в ходе наставничества были обучающие семинары: «Проектирование целей работы с кадетским классом», «Изучение методов сплочения кадетского коллектива», «Изучение форм и методов формирования высокого патриотического сознания у кадетов» и др.. Опытный воспитатель ежедневно проводил летучки для классных руководителей для решения краткосрочных задач.

В результате наставничества происходит успешная адаптации начинающего классного руководителя в кадетском движении, повысилась профессиональная компетентность классного руководителя в духовно – нравственном воспитании кадетов, усилилась уверенность в собственных силах и в развитии личного творческого и педагогического потенциала.

4.3. Подпрограмма наставничества «**Будущий профессионал**» реализуется через социальное партнерство.

Основной задачей социального партнерства является улучшение показателей деятельности кадетского движения в МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2» с целью успешной социализации кадетов в профессиональном пространстве.

Наставничество кадетского движения МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2» осуществляется со следующими социальными партнерами: МЧС, ГИБДД, различные службы МВД РК, УФСБ по РК, Управления Росгвардии по РК, клуб «Патриот» КРАПТ, военный комиссариат г. Сыктывкара, ДОСААФ, медицинский колледж им. И.П. Морозова, воинская часть 5134

12. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического оснащения.

В 2024-2025 учебном году были созданы удовлетворительные условия для функционирования и развития педагогического процесса. Большое внимание было уделено оснащению кабинетов для создания материально-технической готовности к внедрению обновленных ФГОС. В школе создана спортивная база для проведения уроков физкультуры, работе секций: два спортивных зала, тренажерный зал, тир, спортивная площадка. Это позволяет организовать качественную работу по массовой спортивно-оздоровительной работе и учащиеся показывают высокие результаты на соревнованиях разных уровней.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения школы современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации образовательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Имеются кабинеты физики, химии, информатики, биологии, географии, математики, русского языка и литературы, лингафонные кабинеты, кабинеты психологической разгрузки, кабинет логопеда, дефектолога, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, совмещенная с читальным залом. На территории школы имеется футбольное поле, спортивная площадка для волейбола, тренажеры.

В школе имеются две столовые, рассчитанные на 280 мест. Технологическое оборудование соответствует требованиям. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал, рассчитанный на 120 мест. Школа реализует программу информатизации образовательного процесса на основании разрабатываемого ежегодно плана. В 2025 году план по информатизации школы реализован в полном объеме.

Школа подключена к сети Интернет. Скорость доступа 100 Мб/с. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет – ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания. В школе имеется свой сайт (vsoh2edusite.ru). Школа полностью перешла на электронный документооборот.

В соответствии ФЗ от 10.12.95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», ФЗ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок, согласно локальных актов, ВШК и в целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в школе проведена следующая работа:

Проверка готовности кабинетов, спортивных площадок и помещений, физкультурного оборудования к новому учебному году в корпусах № 1, № 2, №3	Акты готовности
Организация работы по безопасной эксплуатации лыжных трасс на территории школы и контроль	Справка
Организация работы согласно программе по формированию культуры здорового образа жизни на 2021/26 г.г.	Программа

Организация работы кабинетов в области выполнения СанПиН	Паспорт кабинета, ВШК
Организация проведения уроков безопасности с учащимися	Тематические фильмы, встречи с сотрудниками ГИБДД, ГИМС, МЧС
Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, антитеррору	Журнал учета инструктажей
Разработка инструкций по пожарной безопасности и охране труда	Инструкции по ТБ
Обучение сотрудников по программе пожарно-технического минимума, электробезопасности, охране труда	Протокола, экзаменационные билеты, ведомости
Организация дистанционного обучения вновь прибывших учителей оказанию доврачебной помощи	Протоколы сдачи зачетов
Организация дистанционного обучения санминимуму воспитателей ДОЛ и ЛТО, педагогических работников и работников столовой	Медкнижки, голограммы
Обучение и организация сдачи зачетов на 2, 4 группу по электробезопасности, по безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок у ответственных лиц	Удостоверения
Организация проверки противопожарной пропитки стропильных систем крыш зданий школы и мастерских	Акты проверки
Организация технического обслуживания первичных средств пожаротушения, АПС	Журналы, акты
Организация работ по проверке молниезащиты зданий	Акт
Организация проверки средств индивидуальной защиты	Протокола
Организация тренировок по эвакуации людей и материальных ценностей при чрезвычайных ситуациях	Акты, приказы
Организация работы пунктов пропуска	Журналы, Положения по пропускной системе
Инструктаж начальников ЛТО, ДОЛ по безопасной организации летнего отдыха, обеспечение необходимой документацией	Журнал регистрации инструктажей
Организация медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации работников и учащихся	Медкнижки работников, медкарты учащихся
Организация учета и отчетности по допризывному и призывному возрастам, военных сборов учащихся юношей 10 класса	Приказы, справки

Организация тренировок развертывания пункта временного размещения населения при различных ЧС	Приказы, распоряжения, паспорт ПВР
Организация безопасных перевозок учащихся по дороге из дому в школу и обратно, на различные районные и республиканские мероприятия на школьных автобусах	Паспорт БДД, листы согласований с ГИБДД
Разработка паспорта безопасности дорожного движения	Паспорт БДД
Организация обучения водителей школьных автобусов по безопасности дорожного движения	Ведомость сдачи зачетов
Организация родительского патруля	Приказы, графики, информация ВК
Организация технического обслуживания и ремонта школьных автобусов: ЕТО, ТО-1, ТО-2, сезонного ТО, годовых технических осмотров	Акты, журналы, диагностические карты
Участие в конкурсах: «Безопасность глазами детей», «Безопасность на воде», «Безопасность на дорогах»	Дипломы лауреатов
Участие в работе по внутришкольному контролю за образовательным процессом	Справки
Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда	Журнал трехступенчатого контроля
Подготовка отчетов, информации по курируемым направлениям	Электронная почта

В результате проделанной работы в течение учебного года не произошло ни одного несчастного случая на производстве, ДТП по вине водителей, не зафиксировано несчастных случаев на воде, при пожаре с участием сотрудников и учащихся, выполнены планируемые на учебный год мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов. Дети и учителя активно принимают участие в различных конкурсах по безопасности жизнедеятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьного информационно-библиотечного центра. Работа Центра заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления научной, научно-популярной, художественной, справочной литературы, периодических и электронных изданий, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации.

Школьный информационно-библиотечный центр занимает два изолированных помещения и оборудованы автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет для самостоятельной работы пользователей.

В школьном информационно-библиотечном центре организован открытый доступ к книжному фонду. Книжный фонд расставлен в соответствии с библиотечно – библиографической классификацией для школьных библиотек, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая

литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. В школьном информационно-библиотечном центре имеется и тематическая расстановка книг: «Сказки», «Детективы», «Фантастика и приключения», «Рассказы весёлых писателей», «Рассказы о животных». Фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от основного библиотечного фонда школьного информационно – библиотечного центра общеобразовательной организации (расстановка по классам).

Школьный информационно-библиотечный центр оснащен информационно-аналитической системой «АВЕРС: Библиотека». Создана медиатека, которая включает 234 экз. электронных ресурсов. Каждый учитель и учащийся образовательной организации имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности. Наличие в школьном информационно-библиотечном центре оргтехники и доступ к Интернет-ресурсам повысило такие показатели как количество читателей и посещаемость.

Показатели работы школьного информационно-библиотечного центра.

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение	
		2024	2025
Библиотечный фонд (всего)	экз.	39276	39476
В том числе:	экз.		
учебной литературы	экз.	23302	23502
художественной литературы	экз.	8900	901
методической литературы	экз.	1110	1118
отраслевой литературы	экз.	3730	3760
электронных ресурсов	экз.	234	248
Поступило за год (всего)	экз.	2614	1614
В том числе:	экз.		
учебной литературы	экз.	2702	1614
Количество читателей	чел.	1127	1206
Книговыдача	экз.	22411	23411
В том числе:	экз.		
учебная литература	экз.	16572	18572

Одной из главных задач школьного информационно-библиотечного центра является обеспечение информационно-библиотечного сопровождения реализации основной образовательной программы.

Фонд школьного информационно-библиотечного центра формируется в соответствии с учебным планом, образовательными программами, реализующими образовательной организацией и стандартами.

Комплектование учебного фонда школьного информационно-библиотечного центра происходит на основе Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии со ст.18 п.1 ФЗ «Об образовании в 47 Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Обеспечение учащихся учебниками осуществляется по графику, утвержденному руководителем образовательной организации. Все учащиеся образовательной организации обеспечены учебной литературой в полном объеме (100%).

Комплектование основного фонда ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ.

Блок гуманитарных дисциплин укомплектован изданиями 1980-2020 годов выпуска.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными, научными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания школьного информационно-библиотечного центра включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, словари и справочники. Наряду со старыми энциклопедиями школьный информационно-библиотечный центр приобретает новые энциклопедические издания.

В соответствии с планом работы школьного информационно-библиотечного центра на учебный год оформляются книжные выставки (57), проводятся беседы у выставок, обзоры новой литературы на методических советах, составляются списки литературы. В школьном информационно-библиотечном центре систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента, а также все проведенные мероприятия.

Проводится работа по обновлению материально-технической базы школьного музея, что позволяет организовать качественную работу по исследовательской деятельности, музейной педагогике.

Во всех трех корпусах школы созданы комфортные условия для занятий и отдыха учащихся.

Таким образом, в школе созданы хорошие материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными педагогическими требованиями к учебно-воспитательному процессу, а также с требованиями СанПиН.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе сложился высококвалифицированный, творчески работающий, инициативный педагогический коллектив, готовый к развитию в новых условиях.
2. Положительный имидж школы способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в коллективе способствует созданию творческой среды для всех участников образовательного процесса.
4. Созданная система работы с одаренными детьми позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях разных уровней.
5. В школе проводится большая работа по доступности и открытости образовательного учреждения.
6. Создаются условия для вовлечения в образовательный процесс всех обучающихся независимо от социального статуса, состояния здоровья и учебной мотивации. Отсева за 2025 год не было.

Однако данный анализ выявил и проблемы, которые имеют место в организации и осуществлении образовательного процесса:

1. Недостаточно высокий уровень учебной мотивации участников образовательного процесса на достижение получения нового качества образования.
2. Требуется дальнейшая работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества

образования.

3. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с одаренными детьми с целью получения более высоких результатов.

4. Следует развивать детское самоуправление, военно-патриотическое направление через совершенствование работы Движение первых и Юнармии.

По итогам проведенного анализа следует отметить, что основными стратегическими направлениями в деятельности школы в новом году будут являться реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС для детей с ОВЗ с ориентацией на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, детей с высокой учебной мотивацией, создание доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание будет уделено обеспечению безопасных и доступных условий обучения, развитию внеурочной деятельности и дополнительного образования