

Анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова за 2023-2024 учебный год.

1. Информационная справка.

Наименование – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П. Налимова

Дата создания организации: 01 сентября 1988 года. 26 октября 2001 года школе присвоено имя Налимова Василия Петровича, выдающегося ученого, знаменитого этнографа, общественного деятеля.

Директор МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» – Торлопова Римма Степановна. Торлопова Р.С. работает в МБОУ «Выльгортская СОШ №2» с 1989 года, а в должности директора с 1995 года, педагогический стаж 45 лет.Ф

МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» расположена по трем адресам:

с.Выльгорт, ул.Домны Каликовой, д. 83,

с.Выльгорт, ул.СПТУ-2, д.2,

с. Выльгорт, ул. Северная, д. 15.

На сегодняшний день в школе обучается 1 197 учащихся в 53 классах-комплектах, в дошкольной группе обучается 15 детей.

Школа расположена в трех типовых зданиях, рассчитанных на 900 учащихся, 300 учащихся и 66 учащихся соответственно. Одно здание панельное, подключено к центральному водоснабжению, соблюдается тепловой режим, освещение соответствует требованиям. Общая площадь здания составляет 5888 кв.м. В здании 50 учебных и административных кабинетов. Все учебные и административные помещения оборудованы необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, проекторами. Здание школы подключено к Интернету.

Второе здание кирпичное, подключено к центральному водоснабжению, соблюдается тепловой режим, освещение соответствует требованиям. Общая площадь здания составляет 3065.9 кв.м. В школе 20 учебных и административных кабинетов. Все учебные и административные помещения оборудованы необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, проекторами. Здание школы подключено к Интернету.

Третье здание кирпичное подключено к центральному водоснабжению, соблюдается тепловой режим, освещение соответствует требованиям. Общая площадь здания составляет 409.5 кв.м. В школе 4 учебных и административных кабинета. Все учебные и административные помещения оборудованы необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, проекторами. Здание школы подключено к Интернету.

В школе работают лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, где оказывается первая доврачебная и врачебная помощь. Школе на праве постоянного (бессрочного)

пользования принадлежит земельный участок. Площадь земельного участка составляет 32932 кв.м. Территория трех зданий ограждена. На территории находятся хозяйственные постройки, здание мастерской и гаража. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом (имеются уличные тренажеры, спортивная площадка, футбольное поле). На территории школы располагаются два опытно-экспериментальных участка для проведения практических работ по биологии, организации исследовательской деятельности. Площадь пришкольного участка составляет 1500 кв.м.

Корпуса школы находятся под круглосуточной охраной. Здания корпусов оборудованы внутренними и внешними камерами видеонаблюдения. Установлены турникеты, автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пожарную часть № 14 в с. Выльгорт.

Большую работу школа проводит по сохранности здания и оборудования. Силами работников школы ежегодно проводится косметический ремонт зданий. Обновляется мебель и оборудование.

Организован подвоз учащихся, проживающих в п.Птицефабрика, м.Еля-ты, Тыл-Ю и 13-й км. Созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (предписаний надзорных органов на данный момент нет). Ученики обеспечены в полном объеме учебниками. 100% учащихся обеспечены горячим питанием, учащиеся 1-4 классов – бесплатным питанием за счет республиканской дотации.

На сегодняшний день в школе 160 работника, из них 96 педагогов, в т.ч., 60% педагогов – это учителя с высшей и первой квалификационной категорией. Школа обеспечена кадрами на 100%, высшее образование имеют 82% учителей, 18% - среднее профессиональное. Активно идет процесс омоложения кадров в связи с выходом на пенсию учителей-стажистов. В школе работают узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, педагог-библ

Большое внимание уделяет школа образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня в школе обучается 28 таких ребят, среди которых дети с задержкой психического развития, с расстройством аутистической системы, ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащий ребенок, слабовидящий. Для них в школе созданы оптимальные условия для обучения и развития, с ними работают узкие специалисты, для них организован щадящий режим, бесплатное питание.

06 мая 2005 года в школе открылся историко-краеведческий музей имени В.П.Налимова. Здесь собран материал об истории образования, заслуженных учителях школы, об истории Сыктывдинского района, информация о выдающихся деятелях искусства республики. На базе музея активно ведется исследовательская, проектная, экскурсионная деятельность. Музей имеет свидетельство о регистрации.

В 2018-2019 учебном году активизировалась общественная деятельность школьников через работу детской организации «РДШ». Лидеры общественного движения приняли участие в 9 республиканских и российских конкурсах. Одна ученица школы вошла в тридцатку лучших лидеров России. Команда РДШ была отмечена как самая лучшая группа среди всех сельских школ республики. Активисты РДШ стали победителями российской акции «Добро не уходит на каникулы» и в рамках этой акции получили Грант в сумме 300 тыс. рублей для развития волонтерского движения. В рамках деятельности Российского Движения Школьников, в 2021 году, команда учащихся нашей школы, совместно с педагогами школы и командой регионального совета РДШ, разработали проект «Фестиваль детских инициатив «Дети Севера: набираем высоту», и получили грант в размере 600 тыс.рублей. В настоящее время в школе активно развивается РДДМ «Движение первых», созданы отряды «Орлята России», в школе начинается подготовка по проведению конкурса «Большая перемена» (учителя школы прошли подготовку по организации работы в данном направлении во

Всероссийских образовательных центрах). В школе активно развивается кадетское движение. Кадетское движение с 01.09.2018г. для учащихся 5-9 классов в тесном взаимодействии с Росгвардией Республики Коми. Кадетский класс формируется ежегодно согласно заявлению родителей и Положению о кадетском движении.

На базе школы созданы следующие волонтерские отряды:

1. Отряд ЮИД – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов, пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, воспитанниками дошкольной группы, участие в совместных в ГИБДД акциях, помощь в проведении школьных соревнований «Безопасное колесо» (май), проведение агитбригад по безопасному движению.

2. Волонтерский отряд «Новое поколение»– это отряд учащихся 5-10 классов, которые принимают участие в организации школьных мероприятий, оформлении школы к праздникам, оказывают посильную помощь, пожилым людям, ветеранам педагогического труда, участвуют в трудовых десантах по уборке и благоустройству территории с/п «Вильгорт».

3. Юнармия

В школе в 2017-2018 учебном году в школе создано детско-юношеское движение «Юнармия». Все члены объединения «Юнармия» принимают активное участие в общешкольных, районных, республиканских и российских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, акциях.

В средней школе открыты психолого-педагогические группы с целью предпрофессиональной подготовки выпускников школы. Активно школа сотрудничает с КРАПТ по организации предпрофессиональной подготовки учащихся основной школы.

Проводится большая спортивно-массовая работа. В школе работает 12 спортивных секций. В течение 12 лет подряд ученики школы являются победителями муниципальной спортивной спартакиады. Неоднократно они становились победителями региональных спортивных состязаний «Зарница», «Президентские соревнования», «Президентские соревнования» и др. В 2024 году команда учащихся школы приняла участие в российских «Президентских состязаниях», привезла 16 кубков за победу в соревнованиях по лыжным гонкам, биатлону, конькобежному спорту. Российская ассоциация биатлонистов подарила школе спортивное оборудование на 360 тыс.рублей.

В школе достаточно много внутренних ресурсов для развития, но немалую роль играют внешние социальные и экономические связи. У нас сложились благоприятные условия для взаимного сотрудничества с социальными партнерами села: центральной библиотекой с. Вильгорт, районным домом культуры, детской музыкальной школой, центром народных ремесел «Зарань», историко-краеведческим музеем, РЦВР, общественными организациями, образовательными организациями района, учреждениями и предприятиями. Учащиеся школы получают дополнительное образование в очно-заочном лицее при КГПИ для одарённых детей из сельской местности, благодаря близости к городу наши дети могут заниматься в республиканском образовательном центре Кванториум, занимаются в спортивных школах и клубах г. Сыктывкара. Школа работает в тесном взаимодействии с органами власти, бизнеса и общественными организациями.

Педагогический коллектив активно работает по вовлечению учащихся в олимпиадное движение школьников. Ежегодно наши учащиеся являются победителями и призерами муниципальной и республиканской олимпиады по предметам.

Важным для школы является организация партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся с целью содействия социализации учащихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей подростков, культурных и социальных потребностей их семей. Отношения школы и семьи оформляются на договорных условиях. Родители привлекаются не только к участию в совместных мероприятиях («Папа, мама, я – спортивная семья, Лыжня России,

праздники «За честь школы», «День здоровья», походы и др., но и к организации образовательного процесса. Изучаются потребности родителей в изучении курсов по выбору, элективных курсов, платных образовательных услуг, кружков дополнительного образования. Родители участвуют в проведении профориентационной работы (беседы, экскурсии, организация встреч с представителями учебных заведений). В 2024 году – в Год семьи проведены большие совместные мероприятия с родителями «Спортивный фестиваль», «Битва хоров».

С целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса школой предоставляются платные образовательные услуги: «Школа будущего первоклассника», курс «Говорим по-английски», пропедевтический курс по английскому языку, кружок «Робототехника», «Пластилиновая ворона», «Волшебная кисточка» и др. За учебный год школа получает доход в сумме 1000 000 рублей.

Информация о работе школы представлена на сайте школы <https://vsoh-2.gosuslugi.ru/> и «В контакте» - <https://vk.com/club12980011>

2. Реализация федерального государственного стандарта.

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялся переход на ФГОС НОО. Разработана нормативно-правовая база. Освоение педагогами новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся. О внедрении ФОП в школе заблаговременно уведомили родителей и учителей. Они заранее ознакомились с тем, какие изменения в учебной программе произойдут. Родители 1 классов были ознакомлены на всеобщем родительском собрании в апреле, родители с 2-4 классов на классных родительских собраниях..

Была разработана ООП НОО, рабочие программы и КТП. В 2023/24 учебном году на обновленный ФГОС НОО перешли 1 и 2 классы, а 3 и 4 классы обучались по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, в образовательной организации две действующие ООП на уровне начального общего образования. Для приведения программ в соответствие с ФООП: 1) разработали новые основные образовательные программы (1-2 класс); 2) внесли изменения в действующие основные образовательные программы(3-4 класс). Созданы условия для применения различных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии). Все учащиеся обеспечены учебниками, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО Был пройден мониторинг «Проблемы реализации федеральных образовательных программ НОО» всеми учителями начальных классов. Был проведен круглый стол учителей начальных классов (с приглашением учителей предметников 5 классов) «Готовность обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе». Педагоги 5 классов ознакомлены с контингентом учащихся, результатами обучения их в начальной школе. Особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителей (через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование).

Переход на ФГОС ООО осуществлялся в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022 года приказ № 568.

Внедрение ФГОС ООО в школе осуществлялось по следующим направлениям:

1. Создана рабочая группа по переходу на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего образования (приказ № 202 от 05 мая 2022 года) и утвержден план-график.

2. Составлен учебный план ООО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО для 5 – 6 классов.
3. Реализация рабочих программы по географии, русскому языку, литературе, истории, обществознания, ОБЖ 5 – 6 классов осуществлялась в соответствии с конструкторами рабочих программ. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФОП и ФРП. Выполнение программ – 100 %.
4. Для 5 – 6 классов по предметам английский язык, математика, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОДНКНР, государственный (коми) язык составлены рабочие программы с использованием конструктора. Выполнение программ – 100 %.
5. В рабочие программы ФГОС ООО для 7 – 9 классов по русскому языку, литературе, родному языку (русский), родной литературе (русский), английскому языку, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, музыке, изо, технологии, физической культуре, ОБЖ внесены изменения в соответствии с обновленными ФГОС ООО в действующие ООП ООО. Выполнение программ – 100 %.
6. Обновлен фонд учебников в соответствии с требованиями ФОП и ФПУ.
7. 100% педагогов, работающих в 5 и 6 классах, прошли курсы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам обновленного стандарта.
8. Оказана консультационно-методическая помощь по вопросам обновленного стандарта. Разработаны планы ШМО для оказания методической помощи педагогам по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО.
9. Информационное обеспечение введения, обновленного ФГОС ООО.
Проведены родительские собрания для родителей 5 – 6 классов по вопросам внедрения обновленного ФГОС ООО. Размещение обновленной ООП ООО на сайте школы.

В целях обеспечения единства образовательного пространства приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО). Реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО начали с 1 сентября 2023 года в 10 классах. Педагогами проанализированы изменения во ФГОС СОО: проведено сравнение старых и новых требований. Внесены изменения в РУП и КТП, составлены в конструкторе новые образовательные программы по учебным предметам. По выбору учащихся разработано 4 варианта учебного плана (технологический, гуманитарный 1, гуманитарный 2, естественно-научный). Учителя, работающие в старшей школе, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС. Оказана консультационно-методическая помощь по вопросам обновленного стандарта. Разработаны планы ШМО для оказания методической помощи педагогам по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО.

Переход на ФГОС СОО осуществлялся в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Внедрение ФГОС СОО в школе осуществлялось по следующим направлениям

1. Создана рабочая группа по переходу на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего образования (приказ № 202 от 05 мая 2022 года) и утверждена Дорожная карта.
2. Составлен учебный план СОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СОО для 10-11 классов для профилей: гуманитарный (1,4), технологический, естественно-научный. По запросам участников образовательного процесса определены предметы, изучавшиеся на

углубленном уровне (английский язык, литература, история, право, физика, информатика, химия, биология).

3. Реализация рабочих программ по предметам на базовом и углубленном уровне осуществлялась в соответствии с конструкторами рабочих программ. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФОП и ФРП. Выполнение программ – 100 %.
4. Обновлен фонд учебников в соответствии с требованиями ФОП и ФПУ.
5. 100% педагогов, работающих в 10 и 11 классах, прошли курсы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам обновленного стандарта.
6. Оказана консультационно-методическая помощь по вопросам обновленного стандарта. Разработаны планы ШМО для оказания методической помощи педагогам по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО. В течение года учителя- предметники прослушали вебинары по преподаванию трудных вопросов Программы.
7. Информационное обеспечение введения, обновленного ФГОС СОО.
Проведены родительские собрания для родителей 10 класса по вопросам внедрения обновленного ФГОС СОО. Размещение обновленной ООП СОО на сайте школы.

Информация по профильному обучению

Профили	2021-2022 11кл	2022-2023 11кл.	2023-2024 11кл.	2023-2024 10кл.
Гуманитарный(английский язык и литература)	7ч. /21%	5ч. /20%	3ч. /25%	10ч. /45%
Гуманитарный(история и право)	11ч. /33%	12ч. /49%	7ч. /58%	4ч. /18,3%
Технологический(физика и информатика)	8ч. / 24%	4ч./ 17%	2ч./17%	4ч. /18,3%
Естественно-научный(химия и биология)	7ч. /22%	3ч. /14%	-	4ч. / 18.3%

Данные таблицы за три учебных года свидетельствуют о сохранении выбора предметов гуманитарного цикла для углубленного изучения, о незначительном устойчивом падении интереса к изучению предметов технологического и естественно-научного цикла. Если в предыдущие годы математика изучалась всеми учащимися как предмет для углубленного изучения, то в этом учебном году этот предмет выбрали только 4 десятиклассника (18%), что еще раз подтверждает преимущественный интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла. Анализ итоговой аттестации по выбору предметов для сдачи показывает, что около 80% выпускников сдают ЕГЭ по предметам, изученным на углубленном уровне.

3.Внедрение концепции информационной безопасности детей, применение ЭОР, ЦОР.

С целью реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», «Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации» в 2023-2024 учебном году начался второй этап по внедрению ЦОС в образовательный процесс МБОУ «Вильгортская СОШ № 2».

Основными задачами, решаемыми в 2023-2024 учебном году, были следующие:

1. Формирование информационной культуры учащихся, педагогов, родителей, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

2. Защита детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

3. Поддерживание и развитие информационного сайта школы <https://vsoh-2.gosuslugi.ru/>.

4. Ведение школьной страницы в ВК <https://vk.com/public12980011>. Регулярное наполнение контента. Работа над оформлением.

5. Создание единого безопасного информационного пространства и информационной среды обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях): доступ участников образовательного процесса к качественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам

6. Методическая поддержка и возможность непрерывного повышения квалификации учителей руководителей МБОУ «Выльгортская СОШ № 2» всех уровней в области ИКТ;

7. Обновление материально-технического обеспечения школы.

Для достижения задач была проделана следующая работа:

1. Развитие школьной образовательной телекоммуникационной платформы «Сферум».

96 (100%) педагогических работников зарегистрированы и имеют личные кабинеты, у 26 педагогов (27,08%) созданы чаты с родителями и учащимися. В то же время многие учителя принимают активное участие на площадке «Сферум» (вебинары, собрания, коммуникация между друг другом, учащимися и родителями), 60 (62,5%) прикреплены к образовательным чатам по своим направленностям – «Школа Минпросвещения России», «Разговоры о важном», «Математика», «Физика» и т.д. Все педагоги добавлены в главный чат школы «Учительская».

2. Обеспечение максимально широкого доступа участников образовательного процесса к информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам ФГИС «Моя школа», «Учи.ру».

У 86 учителей (93,48%) созданы личные кабинеты. 34 учителей (39,53%) используют функциональные возможности ФГИС «Моя школа»: пользуются материалами библиотеки (каталог цифрового образовательного контента, каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов).

Личные кабинеты есть у 66 учителей (71,74%). 12 педагогов (19%) из 66 работают на платформе «Учи.ру» с детьми. 1201 ученик (100%) зарегистрирован на платформе, 420 детей (35%) выполняют задания на платформе, средняя посещаемость всех классов составляет 22%. Учащиеся постоянно принимают участие в олимпиадах.

3. Проведена работа по регистрации учащихся на Госуслугах.

В течение года происходил переход учащихся на Госуслуги. К концу года количество зарегистрированных учащихся составило 50%.

4. В качестве информационной системы (ИС) в школе используется ГИС «Электронное образование». — в начале сентября 2023 электронный журнал был заполнен и введен в работу,

а именно:

— перенос календарного учебного графика и учебного плана

— завершение движения учащихся

— проверка и корректировка КТП по предметам и курсам

— работа по информированию учащихся и родительской общественности по вопросу авторизации через портал Госуслуг.

— в течение года ЭЖ проверялись на соответствие Инструкции по ведению электронного журнала и отслеживания качества успеваемости учащихся. По итогам проверок проходила работа с педагогами по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки.

— ИС позволила своевременно производить информирование и полноценный обмен информацией. Также в информационную систему загружена нормативно-правовая база.

В системе ГИС ЭО прикреплены 96 педагогов, 1201 учащийся, где ученики могут следить за своими текущими оценками, получать домашнее задание. Наблюдается активное применение функции «Портфолио» - 276 учеников (22,98%) добавили школьное портфолио в свой личный кабинет, где можно увидеть достижения, итоги участия в мероприятиях детей. 27 учащихся (2,25%) – интегрировали свои учетные записи «Сферум» с Электронным журналом. Учащиеся и педагоги получают информацию с помощью Доски объявлений. Информационная работа педагогов и детей в системе ГИС ЭО выполняется в полном объеме.

В течение учебного года проводились практические обучающие консультации с родителями по изучению ЭОР и ЦОС, необходимого для образования. Также на педагогическом совете освещалась информация о важности ЭОР, регистрации на ЦОС.

Свой опыт и знание среди родителей и педагогов по теме «Современная цифровая образовательная среда» представляла зам. директора по ИКТ Пересадыко Ю.Н. на школьной конференции, где обсуждалась информационная грамотность как способ саморазвития человека.

В течении учебного года оказывалась методическая помощь учителям по использованию компьютерной техники, прохождению курсов повышения квалификации, ученикам и родителям по использованию ЦОС, создания учетных карточек учащихся на Госуслугах; регулярно ведется мониторинг ведения ЦОС (проверяется статистика работы); помощь в проведении площадок, конференций, конкурсов («Учитель года»).

Была разработана инструкция по использованию проекта «Цифровая образовательная среда (Госуслуги (ЕСИА), Сферум, Моя школа)».

5. Администрирование школьного web – сайта <https://vsoh-2.gosuslugi.ru/>, школьной страницы в ВК <https://vk.com/public12980011> , где происходит регулярное наполнение контентом, работа над оформлением, обновление необходимых локальных документов.

Школьная страница в ВК была прикреплена к проекту «Академия госпабликов».

В целях укрепления духовно-нравственных основ учащихся школы, совершенствования государственной политики в области патриотического воспитания на сайте школы и страницы ВК были опубликованы тематические видеоматериалы, печатные материалы, графические файлы («Мы говорим терроризму – нет!», «Кто тебя окружает?») и др.)

На официальных сайтах МБОУ «Выльгортская СОШ № 2» был размещен контент, разработанный МЧС России в целях повышения уровня культуры и безопасности население («Безопасность на воде», «Поход в лес».)

Происходила популяризация Госуслуг. Размещение информационных постов, виджетов полезных ссылок Госуслуг в ВК и на сайте школы («Запись в кружок», «Запись в летний лагерь», «Запись в 1 класс» и др.)

6. В целях реализации республиканского проекта «Цифровая образовательная среда», внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения, происходила реализация проекта «Цифриум»: - Основы программирования на Python (Черных Н.В.)

- Компьютерное зрение (Пересадыко Ю.Н.)

Был составлен сетевой договор на апробацию в дистанционном режиме.

МБОУ «Выльгортская СОШ № 2» участвовала в реализации Проекта «Информационные стенды Российского общества «Знание» - Создание информационный стенда, тематическая информация обновляется раз в месяц («Хочу в космонавты», «Федеральный просветительский марафон», «Знание. Первые» и др.). Смарт-доска находится в постоянном доступе для учащихся на 3 этаже в рекреации школы.

7. Заполняются своевременно отчеты по информатизации (отчет ССТУ и др.), мониторинги; обрабатываются запросы от вышестоящих органов, а также обращения на ПОС.

МБОУ «Выльгортская СОШ № 2» участвовала в федеральной самодиагностике и в аккредитационном мониторинге в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

8. Обеспечены сохранность и эффективное использование учебного компьютерного оборудования. Хочется отметить постоянную работу по поддержанию компьютерной техники в исправном состоянии. Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение (Антивирус, Мультимедиа приложения и др.)

9. Обеспечение сохранности и эффективное использование интернета, работы по устранению технических неполадок. Также был продлен договор с Интернет-провайдером (Ростелеком – договор № 1771047437523000107 от 07.02.2024 г.)

10. Посещались уроки, с целью проверки использования ИКТ, а также бережного отношения к технике. Регулярно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

Оснащение школы средствами информатизации направлено на максимальное расширение доступа школьников и учителей к содержательным и педагогическим эффективным сетевым ресурсам и технологиям.

11. Создание безопасной информационной системы в школе, а именно:

- защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.);

- обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

- использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержимым, не соответствующим задачам образования;

- защита базы данных, ограничении доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений. Доступ к сайтам происходит с помощью авторизации через Госуслуги. Сотрудники были прикреплены к профилю школы в 2023 г.

Для поддержания внедрения концепции информационной безопасности детей в течение учебного года проводились такие мероприятия как:

Проведение Всероссийской образовательной акции по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант»

Проведение конкурса «Информационная безопасность в 21 веке» среди педагогов

Проведение конкурса «Мой безопасный интернет» среди учащихся

Проведение классных часов на тему «Безопасное поведение в сети Интернет»

Ежемесячное участие школьников и педагогов во всероссийском образовательном проекте «Цифровой ликбез» - Урок цифры. Проект направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, ознакомление обучающихся с особенностями онлайн-коммуникаций, основными принципами цифрового этикета, а также технологиями, которые применяются в мессенджерах, чат-ботах, нейросетях.

По результатам работы в 2023/2024 году, можно сделать вывод, что 2 этап программы по внедрению концепции информационной безопасности детей, применению электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных сервисов выполнен успешно.

4. Организация учебного процесса.

Прием граждан в МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» на обучение по общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и законами Республики Коми, решениями органов местного самоуправления и локальными актами образовательного учреждения.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1197 человек. Средняя наполняемость классов в течение последних трех лет держится на уровне 24 человека, что соответствует санитарным нормам. Режим работы школы соответствует требованиям СанПиНа: в школе пятидневная рабочая неделя (для учащихся одиннадцатых классов - шестидневная), учебные занятия начинаются в 8-15 часов и заканчиваются в 13-50 часов. Продолжительность уроков 40 минут, перемены 10-20 минут. Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Продолжительность учебного года соответствует годовому календарному учебному графику.

В школе организовано двухразовое бесплатное питание для учащихся 1 -4 классов за счет федеральных средств и одноразовое питание для учащихся 5-11 классов за счет родительской платы и компенсации, выделяемой Учредителем. Организована работа школьного буфета. Учащимся в группе продленного дня дополнительно предоставляется полдник. Бесплатное питание предоставляется малоимущим детям, которых на конец 2023-2024 года признано 67 человек (6%) , что на 167 человек меньше в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Организовано питание детей с ОВЗ в соответствии с Постановлением администрации МР «Сыктывдинский» Республики Коми в количестве 36 человек. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным графиком и на основании двухнедельного меню, утвержденного Роспотребнадзором.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучаются дети с разным социальным статусом. Уменьшилось число детей из социально-незащищенных слоев, если в 2022-2023 году их было 264, то на конец 2023-2024 учебного года их осталось 67, что свидетельствует о росте благополучия семей с детьми. В школе обучается 23 ребенка опекаемых, 36 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ», из которых 18 человек – дети-инвалиды. Растет число многодетных семей, если в 2022-2023 учебном году их было 143, то на конец 2023-2024 учебного года их стало 197. В школе обучается 4 ребенка сироты, на конец учебного года в школе обучалось 20 детей из

семей, находящихся в социально-опасном положении.

Основная работа была направлена на развитие системы работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психическое развитие ложится на родителей, которые должны обеспечить детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития. Школа оказывает содействие в выявлении «трудных» семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, чтобы не потерять растущего в ней человека. Особое внимание уделялось в школе работе с детьми, которые достаточно трудно адаптируются к школьной жизни, к требованиям, предъявляемым к ученикам школы. В школе создана социально-психолого-логопедическая служба, которая имеет своей целью сопровождать таких учащихся и помочь им адаптироваться к образовательной среде, преодолеть трудности в обучении, общении.

Большое внимание педагогическим коллективом уделялось совершенствованию здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательной организации. Работа проводилась по следующим направлениям и достигнуты следующие результаты:

Повышение информированности населения о вреде активного и пассивного потребления табака, немедицинского потребления наркотических средств, о злоупотреблении алкоголем и о способах их преодоления	Родительские собрания с привлечением нарколога, психолога, инспектора полиции Рассылка памяток через различные мессенджеры
Проведение мероприятий, в том числе для родителей, в ОО по профилактике вредных привычек у детей и подростков с привлечением врачей-педиатров, психиатров, наркологов, сотрудников полиции	Классные часы, конкурсы рисунков, квесты, флеш-мобы
Тиражирование печатных материалов по различным аспектам рационального питания, а также проведение конкурсов, бесед и т.д.	Стенгазеты, рисунки, конкурсы, индивидуальные беседы
Организация качественного горячего питания в ОО	Завтраки, обеды
Подготовка волонтерских отрядов из числа старшеклассников ОО с целью популяризации здорового образа жизни	РДШ, волонтеры
Организация и проведение цикла тематических информационно – просветительских мероприятий для детей и подростков с целью повышения культуры здорового образа жизни	Показ кинофильмов, встречи с врачами, игры, конкурс рисунков «Нет наркотикам!»
Реализация мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения среди обучающихся ОО	Профилактические беседы, тематические классные часы

В полном объеме была реализована программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на период с 2021 по 2026 г.г. В результате ее реализации достигнуто

повышение уровня компетентности учащихся в формировании ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ. Индекс здоровья на конец учебного года составил в ДОУ – 9.1, в НОО – 30.6, в ООО -21, в СОО – 24.2. В целом по школе индекс здоровья составил 25. В течение 2023-2024 учебного года реализовывалась здоровьесберегающая программа «РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ». Программа реализовывалась в начальной общей школе в 21 классе-комплекте. В целом было охвачено 547 ученика. В течение учебного года большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе. Было проведено 42 мероприятия. В секциях спортивно-оздоровительной направленности было занято 739 обучающихся, что в целом по школе составило 62%. Реализация оздоровительной программы была направлена на оздоровление учащихся школы. На конец учебного года распределение учащихся по группам здоровья выглядело следующим образом:

Группы здоровья обучающихся в 2023-2024 учебном году

Уровень образования	Количество обучающихся	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Итого
Дошкольное	15	8	53	6	40	1	7	0	0	0	0	15\100
Начальное общее	547	111	20.2	399	73	30	5.5	2	0.4	5	0.9	547\100
Основное общее	616	48	7.8	542	88	16	2.6	2	0.3	8	1.3	616\100
Среднее общее	34	9	27	11	32	10	29	3	9	1	3	34\100
Итого	1212	176	27	958	58.3	57	11	7	2.4	14	1.3	1212\100

5. Динамика результатов успеваемости.

По результатам успеваемости в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО выполнена в полном объеме. Качественно реализована практическая часть программ по предметам. Уровень успеваемости в 1-4 классах составил 99.7% (в 2022-2023 учебном году 99.8%), качественный показатель составил 72.1% (в 2022-2023 учебном году – 48%). В основной школе процент успеваемости составил 100% (в 2022-2023 учебном году – 99.5%), качественный показатель- 47.9% (в 2022-2023 учебном году 46%). В средней школе уровень успеваемости составил 94.1% (в 2022-2023 учебном году – 100%), качество успеваемости – 50% (в 2022-2023 учебном году – 51%). В сравнении с 2022-2023 учебным годом уровень успеваемости снизился и составил 98.9%(в 2022-2023 учебном году он составлял 99.8%). Качественный показатель 56.85 %, в 2022-2023 учебном году 48.3%. Данные свидетельствуют о более целенаправленной работе педагогов с мотивированными детьми, однако западает работа с учащимися с низким уровнем подготовленности. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество уроков, пропущенных обучающимися по неуважительной причине (частые выезды на соревнования, смотры, на отдых с родителями в течение учебного года и пр.).

6. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году по программам основного общего образования показали следующие результаты.

Государственная (итоговая) аттестация – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ГИА является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах школы обучались 122

выпускника. Решением Педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации все 122 ученика. Получили аттестат об окончании основной общей школы 117 выпускников. 4 человека получили аттестат с отличием.

В 2024 году выпускники сдавали по два обязательных экзамена: русский язык и математика, два по выбору.

Анализ таблицы результатов ГИА по предметам показал, что все обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта. В сравнении с 2023 годом результаты незначительно, но улучшились. Следует отметить повышения среднего балла по биологии (Лобанова Л.А.), по химии (Короткова Т.Е.), по географии (Коданева Н.Н.), английскому языку (Гаранина Л.В., Лыткина Г.И., Ишутина О.А.)

Результаты ОГЭ в 2024 году.

Предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Средний балл	В сравнении с 2023 годом
1. Литература	8	-	2	6	-	3.25	3.5
2. Математика	122	3	63	56	-	3.57	3.2
3. Биология	32	5	9	18	-	3.6	4.4
4. Физика	2	-	-	2	-	3	3
5. История	4	-	1	3	-	3.25	3
6. Химия	15	4	6	5	-	3.9	4.2
7. География	51	6	21	20	4	3.6	3.9
8. Обществознание	84	-	31	50	3	3.33	3.4
9. Информатика	38	1	12	23	2	3.4	3.7
10. Русский яз.	121	10	45	62	4	3.5	3.8
Средний балл	477	29	190	245	13	3.4	3.7

В 2023-2024 учебном году в 11а классе школы обучались 12 выпускников. Решением Педагогического совета школы были допущены к государственной итоговой аттестации все 12 учеников. Получили аттестат об окончании средней общей школы все 12 выпускников. Три ученицы Харламова Юлия, Бочкарева Софья, Пашнина Елизавета окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

В 2023-2024 уч. году выпускники сдавали по два обязательных экзамена: русский язык и математика. По выбору выпускники сдавали экзамены, необходимые им для поступления в высшие учебные заведения.

Анализ таблицы результатов ЕГЭ по предметам показал, что все обучающиеся показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта. В сравнении с 2023 годом результаты ЕГЭ были ниже.

Результаты ЕГЭ (2024 год)

Предмет	Кол-во сдававших их	Набрали свыше 70 баллов	Набрали свыше 80 баллов	Не переступили минимальный порог	Средний балл	В сравнении с 2023 годом
Русский язык	12	1	0	0	56	62
Матем.(баз.)	10				4	4.1
Матем.(про ф.)	2	0	0	0	52	56
Литература	2	0	0	0	42.5	57
Обществознание	9	0	1	0	53	56
Физика	1	0	0	0	36	44
Английский	1	0	0	0	50	59
Биология	2			2	22.5	50
История	4	0	1	0	54	61
Средний балл					46	56

7. Результаты Всероссийских проверочных работ.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.01.2024 № 818 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Управления образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми от 22.01.2024 №12 « О поведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Сыктывдинского района в 2024 году», на основании приказа МБОУ

«Выльгортская СОШ №2» № 97 от 29. 02.2024 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», с целью объективной оценки учебных результатов школьников по единым критериям были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах. Приказ о проведении ВПР своевременно доведён до педколлектива. Всероссийские проверочные работы выполняли 114 учащихся школы: 112 человек по русскому языку, 114 человек по математике и окружающему языку. Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку показали, что справились с работой – 112 человек (**100%**). Из них: отметку 2 получили – 0%, отметку 3 получили – 37,5% (в прошлом году 40,85%), отметку 4 получили -50% (в прошлом году 42,96%), отметку 5 получили – 12,5% (в прошлом году 16,2%). Качество повысилось на 4% в 2024 учебном году.

По классам результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку выглядят следующим образом:

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
4А	Лапердина В.Н	8(32%)	7(28%)	10(40%)	0	100%	60%
4 Б	Морозова Е.А.	0	6 (28,6 %)	15 (71,4)	0	100 %	28,6 %
4 В	Лейком О.Н.	2 (11%)	15 (56)	9 (33%)	0	100%	63%
4 Г	Иевлева А.В.	3 (13%)	14 (61%)	6 (26%)	0	100%	74%
4 Д	Сметанина А.Е.	6%	82%	12%	0	100%	88%

Результаты всероссийской проверочной работы по математике показали, что справились с работой – 114 человек (100%)

Из них: отметку 3 получили – 28,07%(в прошлом году 14,79 %), отметку 4 получили 42,11%(в прошлом году 51,41%), отметку 5 получили – 29,82 % (в прошлом году 33,8%). Качество понизилось на 12% в 2024 учебном году.

По классам результаты по математике выглядят следующим образом:

клас с	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученност и	% качества
4А	Лапердина В.Н	10(40%)	9(36%)	6(24%)	0	100%	76%
4 Б	Морозова Е.А.	4 (18,2%)	6 (27,3%)	12 (54,5 %)	0	100 %	45,5 %
4 В	Лейком О.Н.	8 (30%)	11 (40%)	8 (30)	0	100%	70%
4 Г	Иевлева А.В.	6 (26%)	11 (48%)	6 (26%)	0	100%	74%
4 Д	Сметанина А.Е.	35%	65%	0	0	100%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу показало, что подтвердили отметки по журналу 68 человек-59,65%, показали выше результаты 34 человека- 29,82%, ниже своих отметок результаты показали 12 человек- 10,53%

Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру показали, что справились с работой – 114 человек (100%). Из них: отметку 3 получили – 7,89% (в прошлом году 21,53 %), отметку 4 получили 64,04% (в прошлом году 57,64 %), отметку 5 получили – 28,07 % (в прошлом году 20,83 %). Качество повысилось на 15% в 2024 учебном году.

По классам результаты всероссийских проверочных работ по окружающему миру выглядят следующим образом:

кл асс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
4А	Лапердина В.Н	8(32%)	17(68%)	0	0	100%	100%
4 Б	Морозова Е.А.	2 (9,1%)	16 (72,7%)	4 (18,2%)	0 (0 %)	100 %	81,8 %
4 В	Лейком О.Н.	8 (30%)	16 (60%)	3 (10%)	0	100%	89%
4 Г	Иевлева А.В.	9 (39%)	13 (56%)	1 (5%)	0	100%	96%
4 Д	Сметанина А.Е.	29%	71%	0	0	100%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу показало, что подтвердили отметки по журналу 70 человек-61,4%, показали выше результаты 41 человек- 35,96%, ниже своих отметок результаты показали 3 человека- 2,63%

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных

организациях Сыктывдинского района, руководствуясь письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 29.12.2022 года № 871 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми от 12.01.2023 года № 12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Сыктывдинского района в 2023 году», приказом управления образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми от 01.03.2023 года № 165 «Об обеспечении объективности проведения и оценки образовательных результатов при проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте - мае 2023 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5-11 классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений

При проведении ВПР общеобразовательные организации руководствовались планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 21 февраля 2023 года № 130 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ на территории Республики Коми».

ВПР проведены по 9 учебным предметам:

- для обучающихся 5 классов по предметам: Русский язык, Математика, Окружающий мир.
- для обучающихся 6 классов по предметам: Русский язык, Математика, по двум предметам на основе случайного выбора История, Биология, Обществознание, География
- для обучающихся 7классов по предметам: Русский язык, Математика, по двум предметам на основе случайного выбора История, Биология, Обществознание, География, Физика

-- для обучающихся 8 классов по предметам: Русский язык, Математика, по двум предметам на основе случайного выбора История, Биология, Обществознание, География, Физика, Химия
 - для обучающихся 11 классов по предметам: Химия, Физика, История, Биология, География
 Анализ результатов показал:

Предмет	классы	2	3	4	5	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл	Понизили	Подтвердили	Повысили	Писали
Русский язык	5					88,8	50	3,6	34,75	58,467	6,78	118
		11,02	38,98	28,81	21,19							
	6	4,17	35,42	43,75	16,67	95,83	60	3,7	15,63	78,13	6,25	96
	7	12,4	42,98	37,19	7,44	87,6	44,63	3,4	28,93	64,46	6,61	121
	8	6,09	44,35	43,48	6,09	94	49	3,5	19,3	67,83	13,04	115
Среднее значение		9,2	39	36,6	15	90,28	51,6	3,6	26,4	67	6,6	

Предмет	классы	2	3	4	5	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл	Понизили	Подтвердили	Повысили	Писали
Математика	5					91,53	49,15	3,2	39,98	54,24	6,78	118
		8,47	42,37	37,29	11,86							
	6	6,93	69,31	19,8	3,96	93	24	3,2	36,3	61,39	1,98	101
	7	17,54	45,61	28,95	7,89	82,45	37	3,3	35,09	59,65	5,26	114
	8	5,26	57,89	35,96	0,88	95	36	3,3	14,03	78,08	7,89	114
Среднее значение		9,25	53,8	30,5	6	90,85	36,5	3,3	31,35	63	5,5	

Предмет	классы	2	3	4	5	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл	Понизили	Подтвердили	Повысили	Писали
Биология	5					91	57,66	3,6	45,95	49,55	4,5	111
		9,01	33,33	45,05	12,61							
	6	6,56	36,07	42,62	14,75	93,5	57	3,65	29,51	50,82	19,67	61
	7	8,54	48,78	29,27	13,41	91,45	42,68	3,5	38,27	49,38	12,35	82
	8	0	57,14	40,82	2,04	100	43	3,5	16,33	79,59	4,08	49
	11	4	36	52	8	96	60	3,64	44	52	4	25
Среднее значение		5,62	42,2	47,3	10	94,4	57,3	3,6	34,8	56	9,2	

Предмет	классы	2	3	4	5	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл	Понизили	Подтвердили	Повысили	Писали

История	5	4,55	40	40	15,45	95	55,45	3,7	32,73	54,55	12,73	110
	6	5,88	33,82	48,53	11,76	94	60	3,7	36,76	52,94	10,29	68
	7	3,51	31,58	52,63	12,28	96,49	64	3,7	29,28	52,63	17,54	57
	8	28	35	37	0	72	37	3,1	41,3	50	8,7	46
	11	16,67	29,17	41,67	12,5	83,33	54,17	3,5	50	33,33	16,67	24
Среднее значение		22,56	33,91	44	10,38	77,44	54,83	3,5	38	48,69	13,31	

Предмет	классы	2	3	4	5	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл	Понизили	Подтвердили	Повысили	Писали
География	6	0	39,39	54,55	6,06	100	61	3,7	30,3	57,58	12,12	33
	7	26,32	47,37	26,32	0	73,68	26,32	3	63,16	31,58	5,26	38
	8	25	70,83	4,17	0	75	4,17	2,8	50	50	0	24
	11	0	36	48	16	100	64	3,8	20	44	36	25
Среднее значение		12,83	48,4	33,26	5,5	81,17	38,76	3,3	40,9	45,8	14,3	

Предмет	классы	2	3	4	5	Успешность в %	Качество в %	Средний балл	Понизили	Подтвердили	Повысили	Писали
Обществознание	6	5,71	40	51,43	2,86	93	54	3,5	37,14	57,14	5,71	33
	7	16,67	37,5	45,83	0	83,33	45,83	3,3	33,3	46,67	20	24
	8	27,5	45	25	2,5	72,5	27,5	3,5	57,5	40	2,5	40
Среднее значение		16,6	40,8	40,8	1,8	82,8	42,6	3,4	42,6	47,9	9,4	

Предмет	классы	2	3	4	5	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл	Понизили	Подтвердили	Повысили	Писали
Физика	7	10	45	20	25	90	45	3,6	25	40	35	40
	8	0	60	15	25	100	40	4,3	30	40	30	20
	11	0	20	60	20	100	80	4	20	44	36	25

Среднее значение		3,3	41,7	32	23,3	96,7	56,3	4	25	41	33,7	
------------------	--	-----	------	----	------	------	------	---	----	----	------	--

Предмет	классы	2	3	4	5	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл	Понижали	Подтвердили	Повысили	Писали
Химия	8	0	11,9	73,81	14,29	100	87	4	38	45	17	42
	11	0	41,67	41,67	16,67	100	58,4	3,75	37,5	29,17	33,3	24
Среднее значение		0	26,7	57,7	15,48	100	74	3,9	37,7	37	25	

Хорошо усвоен материал, сформированы метапредметные и предметные умения по следующим предметам:

Русский язык

6 класс-90% учеников умеют списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;/проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

7класс- более 80% учеников опознают предложения с деепричастным оборотом и обращением; находят границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдают изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывают выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, умеют распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст, владеют навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводят лексический анализ слова

8 класс-94% соблюдают изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста, соблюдают основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираются на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания, **владеют орфоэпическими нормами русского литературного языка, проводят орфоэпический анализ слова; определяют место ударного слога**

Математика

бкласс- 70% умеют объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

7класс -у-88%учеников развито представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, они умеют оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»

8 класс-86% умеют извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика

Биология

бкласс- 85% владеют классификацией организмов., принципами классификации. Осуществляют классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе

7 класс-92% прочно усвоены темы Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Они владеют: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки, умеют выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных,

11 класс- 85%умеют решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

География

6класс-90%учеников в по разделу Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия умеют устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, сформированы навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач; умеют применять географическое мышление в познавательной практике, сформировано представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени

7 класс-90% по теме Население материков Земли умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Ориентируются в источниках географической информации: находят и извлекают необходимую информацию; определяют и сравнивают качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, используют знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

8класс-81% умеют устанавливать причинно-следственные связи по теме Население России, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях

11класс- 98% Знают/понимают смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства

Обществознание

6класс-88%умеют находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом, понимают основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

История

7 класс-90% умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. овладели базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

11 класс-91 %знают основные термины; основные факты, процессы и явления, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Физика

7 класс- 80% учащихся умеют решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

8 класс-80%. решают задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решают задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделяют физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводят расчеты

11класс-91% умеют описывать и объяснять физические явления и свойства тел; 80%-объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.

Химия

11класс- 97% умеют объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения), определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.

Вместе с тем выявлены проблемы недостаточной сформированности метапредметных и предметных умений

Русский язык

5классы-около 40 % учащихся справились с заданием 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий

лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

6 класс-только 30% учеников умеют распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом

8 класс- только 24% владеют навыками правильного написание с НЕ слов разных частей речи, обосновывают условия выбора слитного/раздельного написания, опознают самостоятельные части речи и их

Математика

5 класс-у 30% учащихся не сформировано развитие пространственных представлений. Не умеют оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

6 класс – у 10% учеников сформировано умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений., решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи

7 класс- только у 18% развито умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу,

8 класс- только 28% учеников умеют моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

Биология

5 класс-только 20 % учащихся справились с заданием по разделу Организм, Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

6 класс-только 30% знают свойства живых организмов, их проявление у растений; жизнедеятельность цветковых растений; умеют выделять существенные признаки биологических объектов

7 класс- только 15% учеников определяют значение хордовых животных в жизни человека; описывают и используют приемы содержания домашних животных, ухода за ними

История

5 класс-38% показали умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

6 класс-30% умеют пользоваться историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

8 класс-16% показали способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

11 класс-31% учеников показали знание истории родного края. умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

География

6 класс- 20% умеют определять понятия, устанавливать аналогии.

7 класс- менее 30% учащихся умеют ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; умеют использовать источники географической информации для решения различных задач; знают главные закономерности природы Земли, умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач, ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические понятия

8 класс- 10% учащихся умеют использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; владеют понятийным аппаратом географии, умеют находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию, использовать источники географической информации для решения различных задач.

Никто не умеет ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.

11 класс-28%. умеют использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Обществознание

6 класс- 28% приобрели теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин ,используют знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы

7 класс –только 33% учащихся умеют находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков

других людей с нормами поведения, установленными законом и у них развит социальный кругозор и сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин, они используют знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводят примеры основных видов деятельности человека; различают экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдают и характеризуют явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

8 класс-только 25% умеют применять теоретические знания и опыт полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни ; находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Физика

7класс-20% умеют решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические; 5%-анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы

8 класс-0% умеют решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

11класс-31% умеют проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

Химия-

11класс-27% умеют объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

В целом можно отметить, что результаты ВПР в 2023-2024 учебном году в основной и средней школе показали оптимальный уровень знаний по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, допустимый- по истории. Высокое качество знаний показали учащиеся по предмету Химия(70%). выше 50%-по русскому языку, биологии, физике.

8. Результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»,

согласно Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова на 2023-2024 учебный год, во исполнение приказа школы №146 от 28.03.2024 г. «О проведении промежуточной аттестации в 2024 году» и с целью установления фактического уровня освоения образовательных программ с 13 марта по 20 мая 2024 года в школе проведен мониторинг с целью проверки соответствия знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся и выявления недостатков в работе. Промежуточная аттестация проводилась в очной форме и в форме ВПР

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

• Результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах.

Кла	Предмет	Форма проведения аттестации	Качество знаний	Уровень усвоения
5	Русский язык	ВПР	44	100
	Литература	Тестирование	49	100
	Английский язык	Тестирование	65	100
	Математика	ВПР	50	100
	История	ВПР	47	100
	География	Тестирование	36	100
	Биология	ВПР	64	100
	ОДНКНР	Защита проекта	74	100
	Изобразительное искусство	Тестирование	87	100
	Технология	Тестирование	83	100
	Музыка	Тестирование	93	100
	Физическая культ	Тестирование	77	100
	Коми язык	Тестирование	75	100
	Родная литература	Тестирование	56	100
6	Русский язык	ВПР	62	100
	Литература	Тестирование	67	100
	Английский язык	Тестирование	57	100
	Математика	Тестирование	48	100
	История	Тестирование	28	100
	География	Тестирование	69	100

		ВПР		
	Биология	Тестирование ВПР	32	100
	Обществознание	Тестирование ВПР	53	100
	Изобразительное ство	Тестирование	82	100
	Технология	Тестирование	76	100
	Музыка	Тестирование	88	100
	Физическая культ	Тестирование	78	100
	Коми язык	Тестирование	86	100
	ОДНКНР	Защита проектов	66	100
7	Русский язык	Тестирование ВПР	50	100
	Литература	Тестирование	79	100
	Английский язык	Тестирование	51	100
	Алгебра	Тестирование ВПР	45	100
	Геометрия	Тестирование	37	100
	Информатика	Тестирование	46	100
	Изобразительное ство	Тестирование	92	100
	Обществознание	Тестирование ВПР	48	100
	Биология	Тестирование ВПР	63	100
	Физика ВПР	Тестирование ВПР	49	100
	История ВПР	Тестирование ВПР	50	100
	География ВПР	Тестирование ВПР	36	100
	Музыка	Тестирование	81	100
	Физическая культ	Тестирование	89	100
	8	Технология	Тестирование	81
Коми язык		Тестирование	67	100
Родная литература		Тестирование	67	100
Русский язык		Тестирование ВПР	41	100
Литература		Тестирование	65	100
		Тестирование	81	100
Алгебра		Тестирование ВПР	26	100
Геометрия		Тестирование	26	100
История		Тестирование ВПР	43	100
Обществознание	Тестирование ВПР	59	100	
Физика	Тестирование ВПР	47	100	

	Коми язык	Тестирование	65	100
	Биология	Тестирование ВПР	47	100
	Химия	Тестирование ВПР	47	100
	Физическая культ	Тестирование	83	100
	Технология	Тестирование	71	100
	ОБЖ	Тестирование	89	100
	Информатика	Тестирование		100
	География	Тестирование ВПР	45	100
	Родная литература	Тестирование	61	100
	Музыка	Тестирование	93	100
	Немецкий язык	Тестирование	100	100
10	Русский язык Б/	Тестирование	43	100
	ЛитератураУ	Тестирование	100	67
	ЛитератураБ	Тестирование	74	100
	Английский языкБ	Тестирование	100	100
	Английский язык У	Тестирование	90	100
	Алгебра Б	Тестирование	24	94
	Алгебра У		100	100
	Геометрия Б	Тестирование	14	95
	Геометрия У	Тестирование	75	100
	Вероятность и стика Б	Тестирование	0	95
	Вероятность и стика У	Тестирование	75	100
	История Б	Тестирование	82	100
	История У	Тестирование	75	100
	Обществознани еУ	Тестирование	30	95
	Обществознани е Б	Тестирование	70	100
	Физика Б	Тестирование	57	100
	Биология Б	Тестирование	68	100
	Биология У			
	Химия Б	Тестирование	31	95
	ХимияУ	Тестирование	100	100
ОБЖ	Тестирование	95	95	
Информатика Б/	Тестирование	65	94	
Информатика П	Тестирование	75	100	
			50	95

	География	Тестирование		
	Физическая	Тестирование	91	100
	Расширяем знания обществознанию	Тестирование	50	92
	Трудные случаи биологии и орфографии	Тестирование	43	100
	Семьеведение	Тестирование	95	95
	Решение задач по физической химии	Тестирование	100	100

Полученные результаты свидетельствуют о следующем:

- Все учащиеся 5,6,8 , классов успешно освоили ФГОС ООО.20 учащихся 10 класса из 21 успешно усвоили ФГОС СОО. Ученик 10 класса Фролов Владислав не справился с промежуточной аттестацией по предметам: литература угл., геометрия база., вероятность и статистика база, обществознание угл., химия и информатика база, обж, география, курсу Расширяем знания по обществознанию ,алгебре(база). Анализ качества знаний по предметам в каждом классе установил его высокий уровень (69-100%): в 5 классах по предметам: английский язык, Биология, ОДНКНР, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культ, Коми язык; в 6 классах по Литература, География, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культ, Коми язык, ОДНКНР; в 7 классах по предметам: Литература, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культ, Коми язык; в 8 классах по литературе, английскому языку, коми языку, технологии, физической культуре, музыке, обж.; в 10 классе по, литературе(угл.), английскому языку (у.и б.), физике(углубл.), обществознанию, биологии (база,угл.), химии(угл),ОБЖ, информатике (база и угл.) , географии ,экономике, праву, физической культуре.

Качество составляет от 46 % в 8 кл до 53 в десятом классе по русскому языку, от 27% в десятых классах до 47 -в пятых по математике, от 30 % в седьмых классах до 50 – в шестых классах по географии. Отмечается также низкое качество усвоения материалов в 8 классах (27-39%) по информатике, истории, геометрии, биологии. Недостаточный уровень достижения планируемых результатов в параллели 7,8 классов.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», согласно Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова на 2023-2024 учебный год, во исполнение приказа школы №146 от 28.03.2024 года "О проведении промежуточной аттестации» с целью установления фактического уровня освоения образовательных программ с 8 апреля по 23 мая 2024 года в школе проведен мониторинг с учётом требований ФГОС с целью проверки соответствия знаний учащихся с ОБЗ требованиям, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОБЗ и прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся и выявления недостатков в работе.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

В МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» в 2023-2024 учебном году обучалось 36 детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ», 18 детей инвалидов. 12 учащихся имеющих оба статуса: ОВЗ и ребенок-инвалид. Из них 24 ребенка обучались по АООП. Согласно ст. 58 («Промежуточная аттестация обучающихся») Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.12; «Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Выльгортская сош №2», «Порядку приема, перевода, отчисления и исключения, учащихся из МБОУ «Выльгортская сош №2» перевод учащихся в следующий класс сопровождается промежуточной аттестацией. Важнейшим условием успешной аттестации учащихся является полная качественная реализация учебных программ. На основе рабочих программ школы в начале учебного года каждым учителем были составлены календарно-тематические планы, которые при необходимости корректировались в течение учебного года. В январе, мае проверялась последовательность прохождения учебного материала, выполнение практической части, а также их соответствие рабочим программам школы. Согласно записям в ГИС ЭО и на основании информации, представленной учителями – предметниками и преподавателями коррекционных курсов на 100% в школе реализованы программы у всех учителей, занимающимися с детьми с ОВЗ по АООП (Белова Т.Ю., Сажина Т.А., Шумилина Ю.А., Потапова С.В., Игнатова Л.Ю., Кожевина Е.С., Носовой Т.Н., Иевлевой А.В., Габовой Е.С., Морозова Е.А., Изъюрова И.А., Заришнюк Е.Р. Ичеткиной Л.Н., Куприяновой Г.В., Лейком О.Н., Морозова Е.А., Гаджиева М.В., Лобанова М.П., Быков П.С., Лобанова Л.А., Боднарюк Д.Ю., Харламовой Ю.Н., Поваровой В.С., Иванова М.А., Шадрина А.Р., Острениной А.А., Машиной А.В., Гарочкиной Е.И., Косолаповой С.В., Коданевой Н.Н., Королев В.М., Ермаковой О.В., Черных Н.В. ,Савина А.А., Быковым П.С., Гаджиевой М.В., Поповым А.С., Михеевым К.В., Попова В.Т., Ишутиной О.А., Маргеловой С.М., Боднарюк Д.Ю., Туров Н.Ю Станкович В.И., Боднарюк Ю.Е., Стонкус О.В., Китюх В.В., Зебарева Е.С.)

Итоги успеваемости за год и результаты проверки выполнения рабочих программ по каждому классу и предмету, где обучаются дети с ОВЗ, реализующих АООП свидетельствует об усвоении базового минимума содержания образования всеми учащимися 1-3, 4, 5- 8. классов, кроме ученика 4-го класса Горюнова Даниила.

Класс	Кл. руководитель (учитель)	Количество учащихся, обучающихся по АООП	Переводятся
1б	Белова Татьяна Юрьевна	1	1
1е	Шумилина Юлия Алексеевна	1	1

1з	Станкович Варвара Ильинична	4	4
2д	Кожевина Екатерина Сергеевна1	1	1
3а	Габова Екатерина Сергеевна	1	1
3в	Заришнюк Е.Р.(Лейком Оксана Николаевна учитель)	1	1
3г	Изьюрова Ирина Алексеевна	1	1
3д	Рочева З.А. (Ичеткина Людмила Николаевна учитель)	1	1
	По параллелям 1-3 классов	11	11
5д	Туров Николай Юрьевич	5	5
6д	Стонкус Ольга Витальевна	1	1
7а	Лобанова Людмила Александровна	1	1
8б	Короткова Татьяна Евгеньевна	1	1
	По параллелям 5-8 классов	8	8
	Итого по школе	19	19

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», согласно Учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова на 2023-2024 учебный год, во исполнение приказа школы № 146 от 28 марта 2024 года "О проведении промежуточной аттестации», с целью установления фактического уровня освоения образовательных программ с 8 апреля по 23 мая 2024 года в школе проведен мониторинг с учётом требований ФГОС с целью проверки соответствия знаний учащихся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся и выявления недостатков в работе. Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», учителя 1-4 классов провели следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

В первом классе проводилась комплексная работа, по результатам которой хорошие результаты показали учащиеся 1в класса (Рочева Е.И.) , 1 г (Сажина Т.А.) и 1д класс (Смирнова Н.В.). Не справился с работой Морохин Тимур, ученик 1 б класса.

По предметам уровень обученности по начальной школе 99,8%, качество обученности 63%, что на 3% ниже в сравнении с прошлым годом. Хорошие результаты показали обучающиеся по ИЗО, технологии, физической культуре, ОРКСЭ.

Высокие результаты по математике показали учителя: 3 г класса- Изьюрова И.А., Печеницына Е.А. (2в), Рочева З.А. (3д), Сметанина А.Е. (4д), Изьюрова И.А (повышение на 41%),

Сметанина А.Е. (4д, повышение на 22%), **низкий** результат по математике у Кожевиной Е.С. (повышение на 47%)

Высокие результаты по **окружающему миру** показали все учащиеся начальных классов, качество не ниже 75%

Высокие результаты по **литературному чтению** показали учителя: Рочева З.А. (3д), Сметанина А.Е. (4д), **сильное снижение качества по предмету** :Игнатова Л.Ю.(2 г, на 39%), Потапова С.В.(2б., 28%)

Высокие результаты по **русскому языку** показали учителя: Кропанева Н.В.(2а, 83%), Потапова С.В.(2б), Печеницына Е.А (2в) и Сметанина А.Е (4д), **низкий** результат во 2 д классе (Кожевина Е.С.) и в 3а (Габова Е.С.)

Не справились с промежуточной аттестацией: Логинова Кира, 2в класс (математика, русский язык, технология, английский язык, коми язык). Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах

предмет	клас с	Классный руководитель	количество				Итоги пром. аттест. 2024 г.		Итог 2022- 2023 уч. года		%совпаден ий с годовой оценкой (в пределах 10 %)	% пром. аттест - ниже годов ой оценк и
			Повы шен ный уров ень	Базовы й уровен ь-	Ниже базово го	% усп ев	% успе в	% кач ест	% ус пе в.	% кач ест.		
Комплексная работа	1 А	Размыслова Л.Н.	6 чел (25%)	18 чел (75%)	0 чел. - 0%	100%						
	1 Б	Белова Т.Ю.	2 чел (9%)	20чел (87%)	1 чел (4%)Морохин Тимур	96%						
	1 В	Рочева. Е.И.	8 чел (27%)	22 чел (73%)	0 чел.	100%						
	1 Г	Сажина Т.А.	9чел.- 35%	17 чел.- 65%	0 чел. - 0%	100%						
	1 Д	Смирнова Н.В.	7 ч. – 29 %	17 ч – 71%	0 чел. - 0%	100%						
	1Е	Шумилина Ю.А.	5(21%)	18(79%)	0 чел. - 0%	100%						
ИЗО			«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качес т				
	2 А	Маргелова С.М.	18 (60%)	11 (37%)	1 (3%)	0	100%	97%	100%	97%		
	2 Б	Потапова С.В.	11 (48%)	8 (43%)	2 (9%)	0	100%	91%	100%	91%		
	2 В	Кожевина Е.С.	9 (30%)	12 (40%)	9 (30%)	0	100%	70%	100%	97%	-	27%

2 Г	Игнатова Л.Ю.	50%	36%	14%	0	100%	86%	100%	90%		
2 Д	Кожевина Е.С.	10 (39%)	11 (42%)	5 (19%)	0	100%	81%	100%	80%		
3 А	Габова Е.С.	12ч(44%)	12ч(44%)	3ч(12%)	0	100%	88%	100%	88%		
3 Б	Куприянова Г.В.	11 – 38 %	14– 48 %	4 – 14%	0	100%	86 %	100%	83%		
3 В	Заришнюк Е.Р	5-18%	15-55%	7-26%	0	100 %	74 %	100%	86%		
3 Г	Изъюрлова И.А.	6 (26 %)	13 (57 %)	4 (17 %)	0	100 %	83%	100 %	81 %		
3 Д	Рочева З.А.	33,3%	57,1%	9,5%	0	100%	90,4%	100%	95%	-	
4А	Лапердина В.Н	18(72%)	6(24%)	1 (4%)	0	100%	96%	100%	88%	+	
4 Б	Морозова Е.А.	0	10 (45,5%)	12 (54,5%)	0 (0 %)	100 %	45,5 %	100 %	68 %	-	23%
4 В	Лейком О.Н.	8 (30%)	19 (70)	0	0	100%	100%	100%	59%	+	41%
4 Г	Габова Е.С.	9 (39%)	14 (61%)	0	0	100%	100%	100%	95%	+	
4 Д	Сметанина А.Е.	29%	71%	0	0	100%	100%	100%	94%	+	



		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качес-т				
2 А	Кропанева Н.В.	3 (10%)	19(63%)	8 (27%)	0	100%	73%	100 %	62%	+	11%
2 Б	Потапова С.В.	7 (33%)	8 (38%)	6 (29%)	0	100%	67%	100%	78%	-	11%
2 В	Печеницына Е.А.	7 (24%)	17 (57%)	5 (16%)	1 (3%) (Логина Кира)	97%	81%	100%	70%	+	11%
2 Г	Игнатова Л.Ю.	39%	25%	36%	0	100%	64%	100%	70%	-	
2 Д	Кожевина Е.С.	7 (26%)	5 (19%)	14 (54%)	0	100%	45%	100 %	92%	-	47%
3 А	Габова Е.С.	7ч(26%)	11ч(41%)	9ч(33%)		100%	67%	100%	71%	-	
3 Б	Куприянова Г.В.	6 - 21 %	18 – 62 %	5 – 17 %	0	100%	83 %	100%	80%	+	
3 В	Заришнюк Е.Р	5-18%	10-37%	12-45%	0	100 %	55 %	100%	71%	-	26%
3 Г	Изъюрлова И.А.	5 (22 %)	14 (61 %)	4 (17 %)	0	100 %	83%	92 %	42 %	+	41%
3 Д	Рочева З.А.	38%	52,3%	9,5%	0	100%	90,4%	100%	86%	+	
4А	Лапердина В.Н	10(40%)	9(36%)	6(24%)	0	100%	76%	100%	73%	+	
4 Б	Морозова Е.А.	4 (18,2%)	6 (27,3%)	12 (54,5 %)	0	100 %	45,5 %	100 %	45,5 %		
4 В	Лейком О.Н.	8 (30%)	11 (40%)	8 (30)	0	100%	70%	100%	55%	+	15%
4 Г	Иевлева А.В.	6 (26%)	11 (48%)	6 (26%)	0	100%	74%	100%	79,17		
4 Д	Сметанина А.Е.	35%	65%	0	0	100%	100%	100%	78%	+	22%

		«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качес т					
Окружающий мир	2 А	Кропанева Н.В.	7(23%)	19 (63%)	4(13%)	0	100%	87%	100%	72%	+	15%
	2 Б	Потапова С.В.	11 (52%)	7 (33%)	3 (15%)	0	100%	85%	100%	82%	+	
	2 В	Печеницына Е.А.	10 (33%)	14 (47%)	6 (20%)	0	100%	80%	100	66%	+	14%
	2 Г	Игнатова Л.Ю.	21%	54%	25%	0	100%	75%	100%	86%	-	
	2 Д	Кожевина Е.С.	7 (27%)	14(54%)	5 (19%)	0	100%	81%	100 %	88%	-	
	3 А	Габова Е.С.	7ч(26%)	16ч(59%)	4ч(15%)		100%	85%	100%	100%	-	15%
	3 Б	Куприянова Г.В.	8 – 28 %	16 – 55 %	5 – 17 %	0	100%	83 %	100%	90%	-	
	3 В	Заришнюк Е.Р	11-41%	11-41%	5-18%	0	100 %	81 %	100%	93%	-	12%
	3 Г	Изьюрова И.А.	5 (22 %)	14 (61 %)	4 (17 %)	0	100%	83%	92 %	73 %	+	10%
	3 Д	Рочева З.А.	52,3%	38%	9,5%	0	100%	90,4%	100%	95%		
	4А	Лапердина В.Н	8(32%)	17(68%)	0	0	100%	100%	100%	85%	+	15%
	4 Б	Морозова Е.А.	2 (9,1%)	16 (72,7%)	4 (18,2%)	0 (0 %)	100 %	81,8 %	100 %	43,5 %	+	38%
	4 В	Лейком О.Н.	8 (30%)	16 (60%)	3 (10%)	0	100%	89%	100%	59%	+	30%
4 Г	Иевлева А.В.	9 (39%)	13 (56%)	1 (5%)	0	100%	96%	100%	79,17	+	17%	
4 Д	Сметанина А.Е.	29%	71%	0	0	100%	100%	100%	83%	+	17%	
Литературное чтение			«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качес т	% успе в.	% качес т.		
	2 А	Кропанева Н.В.	8(27%)	14 (46%)	8 (27%)	0	100%	73%	100%	86%	-	13%
	2 Б	Потапова С.В.	7 (33%)	7 (34%)	7 (33%)	0	100%	67%	100%	95%	-	28%
	2 В	Печеницына Е.А.	7 (24%)	16 (53%)	7 (23%)	0	97%	77%	100%	91%	-	14%
	2 Г	Игнатова Л.Ю.	4%	50%	46%	0	100%	54%	100%	93%	-	39%
	2 Д	Кожевина Е.С.	7 (27%)	10 (38%)	9 (35%)	0	100%	65%	100 %	92%		
	3 А	Габова Е.С.	6ч(22%)	13ч(48%)	8ч(30%)		100%	70%	100%	85%	-	15%
	3 Б	Куприянова Г.В.	9 – 32 %	14 – 48 %	6 – 20%	0	100%	79 %	100%	80%		
	3 В	Заришнюк Е.Р	8-29%	11-41%	9-33%	0	100 %	70 %	100%	79%	-	10%
	3 Г	Изьюрова И.А.	4 (17 %)	13 (57 %)	6 (26 %)	0	100 %	74%	92 %	69 %	+	
	3 Д	Рочева З.А.	28,5%	66,6%	4,7%	0	100%	95,2%	100%	86%	+	9%
	4А	Лапердина В.Н	2(8%)	13(52%)	10(40%)	0	100%	60%	100%	50%	+	10%
	4 Б	Морозова Е.А.	0	9 (40,9 %)	13 (59,1 %)	0 (0 %)	100 %	40,9 %	100 %	63,6 %	-	23%
4 В	Лейком О.Н.	1 (3%)	21 (78%)	5 (19%)	0	100%	81%	100%	59%	+	22%	
4 Г	Иевлева А.В.	0	14 (61%)	9 (39%)	0	100%	61%	100%	66,67			

	4 Д	Сметанина А.Е.	12%	82%	6%	0	100%	94%	100%	89%		+
ТЕХНОЛОГИИ			«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качес т	% успе в.	% качес т.		
	2 А	Лапердина В.Н	7(45%)	15(38%)	8 (17%)	0	100%	83%	100%	83%		
	2 Б	Потапова С.В.	7 (33%)	9 (43%)	5 (24%)	0	100%	76%	100%	95%	-	19%
	2 В	Игнатова Л.Ю.	5 (17%)	14 (47%)	10 (33%)	1 (3%) (Логи нова Кира)	97%	64%	100%	80%	-	16%
	2 Г	Игнатова Л.Ю.	25%	43%	32%	0	100%	68%	100%	93%	-	25%
	2 Д	Кожевина Е.С.	5 (19%)	15 (58%)	6 (23%)	0	100%	77%	100%	96%	-	19%
	3 А	Габова Е.С.	5ч(19%)	15ч(56%)	7ч(25%)	0	100%	75%	100%	96%	-	21%
	3 Б	Куприянова Г.В.	11 – 38 %	17 – 49 %	1 – 3 %	0	100%	87 %	100%	80%	+	
	3 В	Заришнюк Е.Р	7-26%	16-59%	4-15%	0	100 %	85 %	100%	85%		
	3 Г	Изьорова И.А.	5 (22 %)	13 (56 %)	5 (22 %)	0	100 %	78%	100 %	69 %	+	
	3 Д	Рочева З.А.	47,6%	47,6%	4,7%	0	100%	95,2%	100%	95%	-	
	4А	Лапердина В.Н	8(32 %)	13(52%)	4(16%)	0	100%	84%	100%	73%	+	11%
	4 Б	Морозова Е.А.	0	15 (68,2%)	7 (31,8%)	0 (0 %)	100 %	68,2 %	100 %	68 %		
	4 В	Лейком О.Н.	4 (15%)	19 (70%)	4 (15%)	0	100%	85%	100%	72%	+	13%
	4 Г	Изьорова И.А.	7 (30%)	14 (61%)	2 (9%)	0	100%	91%	100%	91,67		
4 Д	Сметанина А.Е.	24%	76%	0	0	100%	100%	100%	95%	+		
МУЗЫКА			«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качес т	% успе в.	% качес т.		
	2 А	Гаджиева М.В.	19(64%)	10 (33%)	1 (3%)	0	100%	93%	100%	86%	+	
	2 Б	Потапова С.В.	9 (43%)	10 (48%)	2 (9%)	0	100%	91%	100%	95%		
	2 В	Куприянова Г.В.	17 (57%)	11 (37%)	2 (6%)	0	100%	94%	100%	73%	+	21%
	2 Г	Игнатова Л.Ю.	43%	32%	25%	0	100%	75%	100%	86%	-	
	2 Д	Кожевина Е.С.	6 (23%)	12 (46%)	8 (31%)	0	100%	69%	100%	100%	-	31%
	3 А	Габова Е.С.	9ч(33%)	13ч(48%)	5ч(19%)	0	100%	81%	100%	93%	-	12%
	3 Б	Куприянова Г.В.	4 - 14 %	19 – 66%	6 – 20%	0	100%	79 %	100%	90	-	11%
	3 В	Заришнюк Е.Р	6-22%	14-52%	7-26%	0	100 %	74 %	100%	89%	-	15%
	3 Г	Изьорова И.А.	5 (22 %)	14 (61 %)	4 (17 %)	0	100 %	83%	96 %	73 %	+	10%
	3 Д	Рочева З.А.	28,5%	66,6%	4,7%	0	100%	95,2%	100%	73%	+	22%
	4А	Лапердина В.Н	11(44%)	9(36%)	5(20%)	0	100%	80%	100%	58%	-	22%

4 Б	Морозова Е.А.	7 (31,8%)	14 (63,6%)	1 (4,5%)	0 (0%)	100%	95,5%	100%	77%	+	18%
4 В	Лейком О.Н.	4 (15%)	19 (70%)	4 (15%)	0	100%	85%	100%	72%	+	13%
4 Г	Заришнюк Е.Р	5 (22%)	17 (74%)	1 (4%)	0	100%	96%	100%	91,67		
4 Д	Сметанина А.Е.	47%	47%	6%	0	100%	94%	100%	94%		



		«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качес т	% успе в.	% качес т.		
2 А	Кочев И.А.	6 (20%)	4 (24%)	0	0	100%	100%	100%	100%		
2 Б	Харламова Ю.Н.	0 (0%)	19 (90%)	2 (10%)	0	100%	90%	100%	100%		
2 В	Харламова Ю.Н.	5 (17%)	22 (73%)	3 (10%)	0	100%	90%	100%	90%		
2 Г	Харламова Ю.Н.	46%	43%	11%	0	100%	89%	100%	83%		
2 Д	Харламова Ю.Н.	5 (19%)	20 (77%)	1 (4%)	0	100%	96%	100%	92%		
3 А	Харламова Ю.Н.	9ч(33%)	16ч(60%)	2ч(7%)	0	100%	93%	100%	93%		
3 Б	Харламова Ю.Н.	12 – 31%	17 – 69%	0	0	100%	100%	100%	93%	+	
3 В	Харламова Ю.Н.	10-37%	12-44%	5-18%	0	100%	81%	100%	82%		
3 Г	Харламова Ю.Н.	4 (17%)	16 (70%)	3 (13%)	0	100%	87%	96%	69%	+	18%
3 Д	Зебарева Е.С.	38%	57,1%	4,7%	0	100%	90,4%	100%	100%	-	10%
4А	Боднарюк Д.Ю.	17(68%)	8 (32%)	0	0	100%	100%	100%	85%	+	15%
4 Б	Зебарева Е.С.	1 (4,5%)	16 (72,7%)	5 (22,7%)	0 (0%)	100%	77,3%	100%	77%		
4 В	Кочев И.А.	5 (19%)	22 (81%)	0	0	100%	100%	100%	97%		
4 Г	Зебарева Е.С.	5(22%)	12 (52%)	6 (26%)	0	100%	74%	100%	75%		
4 Д	Зебарева Е.С	12%	82%	6%	0	100%	94%	100%	100%		



		«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качес т	% успе в.	% качес т.		
2 А	Кропанева Н.В.	7(45%)	15(38%)	8 (17%)	0	100%	83%	100%	73%		
2 Б	Потапова С.В.	8 (38%)	9 (43%)	4 (19%)	0	100%	81%	100%	86%		
2 В	Печеницына Е.А.	6 (21%)	18 (60%)	5 (16%)	1 (3%) (Логинова Кира)	97%	81%	100%	93%	-	12%
2 Г	Игнатова Л.Ю.	43%	32%	25%	0	100%	75%	100%	76%		
2 Д	Кожевина Е.С.	4 (16%)	11 (42%)	11 (42%)	0	100%	58%	100%	92%	-	32%
3 А	Габова Е.С.	3ч(11%)	14ч(52%)	10ч(37%)	0	100%	63%	100%	96%	-	33%
3 Б	Куприянова Г.В.	5 – 17%	13 – 45%	11 - 38%	0	100%	62%	100%	80%	-	18%
3 В	Заришнюк Е.Р	4-18%	11-41%	12-44%	0	100%	55%	100%	82%	-	27%

3 Г	Изьюрова И.А.	6 (26 %)	11 (48 %)	6 (26 %)	0	100 %	74%	92 %	69 %		
3 Д	Рочева З.А.	33,3%	47,6%	19%	0	100%	80,9%	100%	82%		
4А	Лапердина В.Н	8(32%)	7(28%)	10(40%)	0	100%	60%	100%	39%		
4 Б	Морозова Е.А.	0	6 (28,6 %)	15 (71,4)	0 (0 %)	100 %	28,6 %	100 %	41 %	-	13%
4 В	Лейком О.Н.	2 (11%)	15 (56)	9 (33%)	0	100%	63%	100%	55%	+	
4 Г	Иевлева А.В.	3 (13%)	14 (61%)	6 (26%)	0	100%	74%	100%	50%	+	10%
4 Д	Сметанина А.Е.	6%	82%	12%	0	100%	88%	100%	77%		

Родной язык

		«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качес т	% успе в.	% качес т.		
3А	Габова Е.С.	11ч(41%)	12(44%)	4ч(15%)	0	100%	85%	100%	74%	+	11%
3 Б	Куприянова Г.В.	7 –24 %	15 – 52%	7- 24%	0	100%	76 %	100%	80%		
3 В	Заришнюк Е.Р	8-29%	12-44%	7-26%	0	100 %	74 %	100%	75%		
3 Г	Изьюрова И.А.	4 (17 %)	15 (66 %)	4 (17 %)	0	100 %	83%	92 %	65 %	+	18%
3 Д	Рочева З.А.	33,3%	42,8%	23,8%	0	100%	76,1%	100%	86%		
4 А	Лапердина В.Н	7(28%)	7(28%)	11(44%)	0	100%		100 %	59%		
		3(12%)	7(28%)	15(60%)							
4 Б	Морозова Е.А.	3 (14,3%)	12 (57,1%)	6 (28,6%)	0	100%		100 %	68 %		
		2 (9,5%)	5 (23,8%)	14 (63,6%)							
4В	Лейком О.Н.	14 (48%)	11 (38%)	4 (14%)	0	100%		100 %	86%		
		3 (10%)	16 (55%)	10 (35%)							
4 Г	Иевлева А.В.	9 (39%)	8 (35%)	6 (26%)	0	100%		100%	75%		
		3 (13%)	8 (35%)	12 (52%)							
4Д	Сметанина А.Е.	18%	76%	6%	0	100%		100%	96%		
		29%	47%	24%							

Английский язык

		«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качес т				
2 А	Кропанева Н.В.	21(70%)	9(30%)	0	0	100%	100%				
2 Б	Потапова С.В.	3 (14%)	7 (33%)	11 (53%)	0	100%	47%				
2 В	Печеницына Е.А.	9 (31%)	16 (53%)	4 (13%)	1 (3%)(Логин ова Кира)	97%	84%				
2 Г	Игнатова Л.Ю.	35%	25%	40%	0	100%	61%				
2 Д	Кожевина Е.С.	5 (19%)	11 (43%)	10 (38%)	0	100%	62%				
3 А	Габова Е.С.	12ч(44%)	13ч(49%)	2ч(7%)	0	100%	93%	100%	100%		
3 Б	Куприянова Г.В.	9 – 31%	16 – 55 %	4 – 14%	0	100%	86 %	100%	93%		

3 В	Заришнюк Е.Р	6-22%	13-48%	11-41%	0	100 %	70 %	100%	71%		
3 Г	Изьюрова И.А.	5 (22 %)	13 (56 %)	5 (22 %)	0	100 %	78%	92 %	57 %	+	21%
3 Д	Рочева З.А.	45,5%	40,9%	13,6%	0	100%	90,4%	100%	86%		
4А	Лапердина В.Н	11(44%)	6(24%)	8(32%)	0	100%	68%	100%	73%	-	
4 Б	Морозова Е.А.	9 (40,9%)	9 (40,9%)	4 (18,2 %)	0 (0 %)	100 %	81,8 %	100 %	82 %		
4 В	Лейком О.Н.	10 (37%)	7 (26%)	10 (37%)	0	100%	63%	100%	62%		
4 Г	Иевлева А.В.	8 (35%)	13 (56%)	2 (9%)	0	100%	91%	100%	87%		
4 Д	Сметанина А.Е.	24%	47%	29%	0	100%	71%	100%	72%		



		«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качес т	% успе в.	% качес т.		
2 А	Лапердина В.Н.	9(30%)	20(66%)	1(4%)	0	100%	94%				
2 Б	Потапова С.В.	7 (33%)	12 (57%)	2 (10%)	0	100%	90%				
2 В	Потапова С.В.	8 (27%)	13 (43%)	8 (27%)	1 (3%)(Логин ова Кира)	97%	70%				
2 Г	Потапова С.В.	25%	46%	29%	0	100%	71%				
2 Д	Потапова С.В.	6 (23%)	13 (50%)	7 (27%)	0	100%	73%				
3 А	Иевлева А.В.	6ч(22%)	16ч(59%)	5ч(19%)	0	100%	81%	100%	82%		
3 Б	Иевлева А.В.	4 (14%)	24 (82%)	1 (4%)	0	100%	96%	100%	90%	+	
3 В	Иевлева А.В.	2-7%	21-77%	4-18%	0	100 %	85 %	100%	93%	+	
3 Г	Иевлева А.В.	3 (13 %)	17 (74 %)	3 (13 %)	0	100 %	87%	96 %	73 %	+	14%
3 Д	Рочева З.А.	52,3%	42,8%	4,7%	0	100%	95,2%	100%	82%		



		«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качес т	% успе в.	% качес т.		
4А	Лапердина В.Н	5(20%)	17(68%)	3(12%)	0	100%	88%				
4 Б	Морозова Е.А.	0	15(71%)	6(29%)	0 (0 %)	100 %	71,4 %				
4 В	Лейком О.Н.	5 (19%)	20 (74%)	2 (11%)	0	100%	93%				
4 Г	Иевлева А.В.	1 (5%)	20-86%	2-9%	0	100%	91%				
4 Д	Сметанина А.Е.	3-18%	12-70%	3-12%	0	100%	88%				

9. Организация внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования осуществляется :

-через вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе

важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- через формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.

Внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное. Руководителями курсов внеурочной деятельности разработаны программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с общешкольным «Положением о внеурочной деятельности». Работа курсов внеурочной деятельности организована согласно расписанию, ведутся журналы учета посещаемости занятий, занятия проводят учителя школы. На занятиях курсов внеурочной деятельности используются различные виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество, духовно-нравственные, интеллектуальные, спортивно-оздоровительные. При организации внеурочной деятельности присутствует разнообразие форм проведения занятий: работа кружков, экскурсии, спортивные секции, конференции, диспуты, дебаты, олимпиады, поисковые и научные исследования, школьное научное общество, музейное дело, работа ГПД, классные часы, походы, игры, соревнования, конкурсы, дни здоровья и

Курсы внеурочной деятельности.

Название программы	Возраст учащихся (классы)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во учащихся	Общее кол-во часов	Результативность
«Разговор о здоровом питании»	2 классы	Кропанева Н.В., Потапова С.В., Печеницына Е.А., Кожевина Е.С., Игнатова Л.Ю. учителя начальных классов	139	33	Групповые творческие работы, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Здоровое питание»	3 классы	Габова Е.С., Куприянова Г.В., Заришнюк Е.Р., Изъюрова И.А., Рочева З.А. – учителя начальных классов	132	34	Творческие работы, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Здоровое питание»	4 классы	Лапердина В.Н.,	120	34	Групповые творческие

		Морозова Е.А., Лейком О.Н., Иевлева А.В., Сметанина А.Е., Носова Т.Н. – учителя начальных классов			презентации и выставка творческих работ, удовлетворенность – 100%, тест
«Здоровое питание»	1 классы	Белова Т.Ю., Рочева Е.И., Сажина Т.А., Смирнова Н.В., Размыслова Л.Н., Шумилина Ю.А., Станкови В.И.– учителя начальных классов	144	34	Выставка творческих работ и защита проектов, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Лыжные гонки»	1-2 классы	Боднарюк Д.Ю. – учитель физической культуры	15	34	Школьные соревнования, участие в районных соревнованиях, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Настольный теннис»	5-8 классы	Поварова В.С. – учитель физической культуры	18	34	участие в школьных, районных соревнованиях, 1, 2 место, ,удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	7-10 классы	Кочев И.А. – учитель физической культуры	16	34	Участие в районных, школьных, 2 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация

«Баскетбол»	5-7 классы	Попов А.С. – учитель физической культуры	18	34	Участие в школьных, районных, республиканских соревнованиях, 2 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	6-9 классы	Харламова Ю.Н. – учитель физической культуры	14	34	Участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях, 1 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Пулевая стрельба»	7-10 классы	Кочев И.А.- учитель физической культуры	12	34	Участие в школьных и районных соревнованиях, 1 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	3-4 классы	Зебарева Е.С. – учитель физической культуры	14	34	Участие в школьных соревнованиях, 1 место, удовлетворенность 100%, промежуточная аттестация, тест
«Школьное радио»	7-10 классы	Папырина Е.В., советник директора по воспитанию	24	34	Информирование учащихся и педагогов о результатах участия в конкурсах, о праздничных датах, поздравления

Охват детей во внеурочной деятельности составляет 100% .

Результаты сформированности личностных качеств выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году.

Личностные качества	9 а класс/уровень	9 б класс/уровень	9 в класс/уровень	9 г класс/уровень	9 к класс/уровень	11 класс/уровень	9, 11 классы
1.Осознание российской гражданской идентичности	средний	средний	Выше/среднего	Ниже среднего	Выше среднего	Выше среднего	Средний уровень
2.Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы	Выше среднего	средний	высокий	средний	высокий	высокий	Выше среднего уровня
3.Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	средний	средний	Выше среднего	средний	Выше среднего	Выше среднего	Средний уровень
4.Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	средний	средний	Выше среднего	средний	Выше среднего	Выше среднего	Средний уровень
5.Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом	средний	средний	Выше среднего	средний	Выше среднего	Выше среднего	Средний уровень
6.Сформированность личностных качеств по классам:	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень

Результаты сформированности личностных качеств выпускников 4 классов в 2023-2024 учебном году.

Личностные качества	4 а класс/уровень	4 б класс/уровень	4 в класс/уровень	4 г класс/уровень	4 д класс/уровень	4 е уровень	4-е классы
Самоопределение – сформированность внутренней позиции школьника-принятие и освоение новой социальной роли ученика; становление основ российской гражданской личности,	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	средний	Выше среднего

чувство гордости за свою родину и народ, развитие самоуважения и адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности							
Смыслообразование – поиск и установление личностного смысла учения на основе системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», «что я не знаю» и стремление к преодолению этого разрыва	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	средний	Выше среднего
Нравственно-этическая ориентация – знание и выполнение основных моральных норм на основе понимания их социальной необходимости, развитие этических чувств – стыда, вины, совести	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
Уровень сформированности личностных качеств выпускников 4-х классов	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	средний	Выше среднего

10. Дополнительное образование в ОО.

Образовательная деятельность активна велась через организацию дополнительного образования. Дополнительное образование велось по 6 направлениям: естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное. Различные направления в организации дополнительного образования позволили в большей степени удовлетворить запросы участников образовательного процесса.

Название программы	Возраст учащихся (классы)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во учащихся	Общее кол-во часов	Результативность
Естественно-научная направленность:					

«Юный лесовод»	7-10 классы	Лобанова Л.А. – учитель биологии	24	68	Участие в экологических акциях, сбор макулатуры Районный экологический слет, итоговая аттестация, тест
«Английский клуб «АВС»	2-3 классы	Гаранина Л.В.	15	34	Итоговая аттестация
«Успешная математика»	3 классы	Рочева Е.И.	17	34	Итоговая аттестация
«Успешная математика»	4 классы	Рочева Е.И.	14	4	
«Hello, English»	3-4 классы	Гаранина Л.В.	8	34	Итоговая аттестация
«Я дружу с русским языком»	3 классы	Сажина Т.А.	24	34	Итоговая аттестация

«Я дружу с русским языком»	4 классы	Сажина Т.А.	17	34	Итоговая аттестация
«Химия»	9 классы	Короткова Т.Е.	11	68	Итоговая аттестация
«Математика на 5»	9 классы	Косолапова С.В.	17	34	Итоговая аттестация
Техническая направленность:					
«Робототехника»	3-4 классы	Кузиванов И.И.- лаборант-инженер	12	68	Участие в районных соревнованиях, Итоговая аттестация, тест,
«Полет в будущее»	6-8 классы	Кузиванов И.И.	8	34	Участие в районном конкурсе, итоговая аттестация
«Промышленный дизайн»	6-8 классы	Михеев К.В.	10	68	Защита проектов, итоговая аттестация
«Школьное телевидение»	7-10 классы	Папырина Е.В.	14	68	Съемка и монтаж общешкольных мероприятий, итоговая аттестация
«Робототехника»	1-2 классы	Кузиванов И.И.	11	34	Участие в районных соревнованиях, итоговая аттестация
«Робототехника»	3-4 классы	Черных Н.В.	8	34	Участие в районных соревнованиях, итоговая аттестация
«Программирование»	5 классы	Черных Н.В.	12	34	Защита проектов, итоговая аттестация
«Цифровая грамотность»	2 классы	Пересадько Ю.Н.	12	34	Итоговая аттестация
«Робототехника»	1 классы	Пупышев С.И.	15	34	Итоговая аттестация
Туристско-краеведческая направленность:					

«Школьное музееведение»	5-10 классы	Кетова В.В.	19	34	Экскурсии в школьном музее, защита проектов, оформление экспозиций, итоговая аттестация
«Основы спортивного туризма»	6-8 классы	Шильников Д.В.	20	68	Участие в соревнованиях, итоговая аттестация
Социально-гуманитарная направленность:					
«Ратная история Отечества»»	6-9 классы	Попов А.А. Зеленов С.В.	63	34	Итоговая аттестация
«Финансовая грамотность»	9-10 класс	Попов А.А.	23	34	Участие в районных конкурсах, защита проектов, итоговая аттестация
«Я – Патриот»	8-9 классы	Быков П.С.	20	34	Районная «Зарница»-1 место, защита проектов, итоговая аттестация
Художественная направленность:					
Изостудия «Мольберт»	5-7 классы	Маргелова С.М.	13	34	Участие в районных конкурсах, выставки рисунков, итоговая аттестация
«Русская песня»	5 класс	Любименко	21	34	Выступления на концертах, итоговая аттестация
Хор «Русская песня» (Кадеты)	6-9 классы	Гаджиева М.В.	78	34	Выступления на концертах, общешкольных мероприятиях, итоговая аттестация
Школьный театр «Маска»	5-7 классы	Михайлов Р.А.	12	68	Новогодняя постановка, итоговая аттестация
«Волшебная кисточка»	3-5 классы	Маргелова С.М.	16	34	Выставки рисунков на праздничные мероприятия, итоговая аттестация
Физкультурно-спортивная направленность:					
«Зарничники»	7-9 классы	Боднарюк Д.Ю.	11	34	Районные соревнования «Зарница»-1 место
«Рукопашный бой»	6-9 классы	Козлов А.А.	63	34	Районный конкурс Мастер «Кадет»-1 место, итоговая аттестация
«Президентские спортивные игры»	6-9 классы	Кочев А.А.	12	34	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»-1 место, республиканские «Президентские игры» - 2 место, итоговая аттестация

«Шахматы»	3-4 классы	Вокуев Ф.Э.	21	34	Районные соревнования-1 место, итоговая аттестация
«Безопасное колесо»	3-4 классы	Зебарева Е.С.	6	34	Участие в районных соревнованиях «Юные инспектора движения», итоговая аттестация
Итого занятость:			962 чел. (80%)		

Таким образом, 53% обучающихся (236 человек) в соответствии с требованиями дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования освоили на оптимальном уровне, обучающиеся показали высокий уровень метапредметных и личностных результатов. 41% обучающихся (186 человек) освоили требования дополнительных общеразвивающих программ на базовом уровне.

В 2023-2024 учебном году школой велась целенаправленная работа по реализации «Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми на период до 2025 года». Проведены следующие мероприятия и получены результаты:

№ п/п согласно плану	Наименование мероприятия, проекта	Сроки реализации	Ответственный	Содержание (краткое описание мероприятия)	Результаты реализации проекта/мероприятия
3. Мероприятия, направленные на экологическое образование и просвещение населения РК					
1.	Районный экологический слет	Май 20 24	Косолапова Л.М., учитель географии.	Личный практический конкурс «Агробиология»	Кузиванов Максим, 6а класс, 1 место.
2.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Февраль 2024	Косолапова Л.М., учитель географии.	Изучение качества подземных вод, используемых для питья и бытовых нужд жителями села Выльгорт.	Кузиванов Максим, 6а класс, 1 место.

3.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Тропой открытий В.И. Вернадского»	Февраль 2024	Косолапова Л.М., учитель географии.	Изучение качества подземных вод, используемых для питья и бытовых нужд жителями села Выльгорт.	Томилов Влад, 6а класс, 2 место.
4.	I республиканская научно-практическая конференция школьников «Налимовские чтения-2023»	Март 2024	Косолапова Л.М., учитель географии.	Изучение качества подземных вод, используемых для питья и бытовых нужд жителями села Выльгорт.	Кузиванов Максим, 6 а класс Секция «Естественнонаучная», 1 место
5.	Районный экологический слет	Май 2024	Косолапова Л.М., учитель географии, Лобанова Л.А., учитель биологии.	Общая команда школы.	Диплом 1 степени https://vk.com/public12980011?w=all-12980011_15715
6.	Районный экологический слет	Май 2024	Косолапова Л.М., учитель географии.	Номинация «Юный почвовед»	Напалкова Диана, 8а класс, 1 место
7.	Районный экологический слет	Май 2024	Лобанова Л.А., учитель биологии	Номинация «Орнитолог»	Вахнина Настя, 10 класс, 1 место,
8.	Районный экологический слет	Май 2024	Лобанова Л.А., учитель биологии	Номинация «Гидробиолог»	Леготина Марина, 10 класс, 2 место
9.	XXVIII республиканский слет юных экологов	Июнь 2024	Косолапова Л.М., учитель географии, Лобанова Л.А., учитель биологии.	Общая команда школы.	2 место https://vk.com/public12980011 https://vk.com/album-139503088_303023852

10.	XXVIII республиканский слет юных экологов	Июнь 2024	Косолапова Л.М., учитель географии.	Номинация «Юный почвовед»	Напалкова Диана, 8а класс, 1 место
11.	XXVIII республиканский слет юных экологов	Июнь 2024	Лобанова Л.А., учитель биологии	Номинация «Орнитолог»	Вахнина Настя, 10 класс, 1 место,
12.	Республиканский этап всероссийской олимпиады по биологии	25-27 января 2024г.	Лобанова Л.А., учитель биологии	Выполнение заданий по экологии в ходе проведения олимпиады.	Вахнина Настя, 10 класс, участие
13.	Республиканский конкурс «Съедобная кормушка»	15.03.24 г.	Лобанова Л.А., учитель биологии	Реализация программы «Школьное лесничество»	1 место
14.	Республиканское мероприятие, посвященное международному Дню леса	21.03.24 г.	Лобанова Л.А., учитель биологии	Реализация программы «Школьное лесничество»	Мелешев Никита, Лютоев Александр, 7а класс
15.	Республиканский конкурс рисунков «Огонь-враг леса»	март 2024г	Лобанова Л.А., учитель биологии	Профилактика пожаров.	Лушкина Самира, 7а класс, участие
16.	Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» - Региональный уровень	январь 2024г.	Лобанова Л.А., учитель биологии	Номинация «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам».	2 место (конкурс программ дополнительного образования)
17.	Всероссийский юниорский конкурс «Подрост-2024»	5 июня 2024г.	Лобанова Л.А., учитель биологии	Номинация «Школьное лесничество»	Финал, очное выступление
18.	Движение первых День эколога	5 июня		день эколога в оздоровительном детском лагере!	https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_15738
19.	Агрофирма «Аленький цветочек»	Март - июнь	Косолапова Л.М., учитель географии.	Выращивание рассады.	https://vk.com/public12980011?w=wall-12980011_15716

20.	Республиканский конкурс "Учитель здоровья-2024".	Апрель 2024	Лейком О.Н., учитель начальных классов	Видеозапись урока с применением здоровьесберегающих образовательных технологий « Если хочешь быть здоров»	Участие
21.	Муниципальный конкурс	Попов А.С., учитель ОБЖ	«Здоровье . Ответственность. Выбор»		1 место
22.	Классные часы	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов	«День Земли», «Сохранить природу – значит сохранить жизнь» «Кодекс юного эколога» «Заповедные места в Республике Коми»	25 классных часов. 500 учащихся. https://vk.com/public12980011?w=all-12980011_15689 https://vk.com/public12980011
23.	Фестиваль "ЭкоДом - Республика Коми".	12 июня	Папырина Е.В., советник по воспитанию	мастер-классы с использованием вторсырья	https://vk.com/public12980011?w=all-12980011_15675
24.	Районный экологический квест	13 апреля 2024	Папырина Е.В., советник по воспитанию		Участники квеста. Учащихся 8 «б» класса. https://vk.com/public12980011?w=all-12980011_15454
25.	Акция «Покормите птиц зимой» - живая кормушка	Март - апрель	Классные руководители 1 – 8 классов	Помощь животным.	
26.	Акция «Помоги пернатому другу» - изготовление скворечников	Февраль			
27.	Акция по сбору помощи бездомным животным «Лучше маленькая	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов		https://vk.com/public12980011?w=all-12980011_15544

	помощь чем большое сочувствие».				
28.	Акция «Крышки добра»	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов	Основная идея подобных экологических благотворительных проектов и акций — показать, что пластик, бумага — это не мусор, а ценное сырье	https://vk.com/public12980011?w=all-12980011_15692 https://vk.com/public12980011?w=all-12980011_15669
29.	Акция «Сдай батарейку, спаси природу»	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов	Потрудились на субботнике. Собрали корм для животных, батарейки и крышки.	
30.	Акция «Неделя добра»	Апрель – май 2024	Классные руководители 1 – 6 классов	Использование вторичного сырья.	https://vk.com/public12980011?w=all-12980011_15709
31.	Сбор макулатуры.	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов	Уборка территории	Учащиеся 6б, 6г, 8г классов
32.	Трудовой десант «Субботник по уборке территории», посвященный «Дню Земли»	22 апреля 2024	Классные руководители: Лодыгина Д.А., Косолапова С.В., Косолапова Л.М.	Реализация программы «Пришкольный участок»	Учащиеся 1 – 8 и 10 классов. https://vk.com/public12980011?w=all-12980011_15539 https://vk.com/public12980011?w=all-12980011_15532
33.	Уборка пришкольной территории и разбивка клумб	Май 2024 г.	Классные руководители 1 – 8 и 10 классов	Посещение одного из старейших и единственных учебных заведений среднего профессионального образования сельскохозяйственного направления в Республике Коми	Ребята познакомились с профессиями, которые можно получить после 9 класса.
34.	Экскурсия в ГПОУ Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н. В. Оплеснина	Апрель 2024 г.	Кл. рук. 8 классов		

35.	Защита индивидуальных проектов.	Апрель 2024 г	Косолапова Л.М., учитель географии	Проекты естественно – научной направленности.	Валиева София, 9б класс, «Экономика и экология Сыктывдинского района»
4. Мероприятия, направленные на информирование населения о состоянии экологического образования и просвещения					
1.	Консультация для родителей «Раздельный сбор мусора дома». В рамках родительского собрания	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов	Правила раздельного сбора мусора.	5 классных часов. 85 чел.

С 2018 года в школе открыт и функционирует центр цифрового и гуманитарного дополнительного образования «Точка Роста». Он оснащен в соответствии с требованиями необходимым оборудованием. На базе центра реализуется 10 программ дополнительного образования для учащихся школы. В этом году центр принял участие в республиканском конкурсе «Лучший центр образования «Точка Роста-2023» и занял 1 место. Центр реализует в сетевой форме дополнительную общеобразовательную программу «Программирование Python» с КРИРОиПК. В настоящее время педагоги центра участвуют в республиканском конкурсе педагогических проектов «Повышаем качество образования с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста» (номинация «Развитие социокультурной среды образовательной организации»)

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе центров «Точка роста», в том числе в сетевой форме:

- Кузиванов Игорь Ильич, педагог дополнительного образования по направлению «Полёт в будущее» (12 человек)
- Черных Наталья Васильевна, учитель информатики,; педагог дополнительного образования по направлению «Робототехника» (12 человек)
- Вокуев Фёдор Эдисонович, заместитель директора, учитель "ОБЖ", педагог дополнительного образования по направлению «Шахматы» (22 человека)
- Михеев Константин Васильевич , учитель технологии, педагог дополнительного образования по направлению «Промышленный дизайн» (15 человек)
- Попов Александр Александрович, учитель истории, педагог дополнительного образования по направлению «Финансовая грамотность» (29 человек)
- Папырина Екатерина Владиславовна, советник директора по воспитательной работе; педагог дополнительного образования по направлению «Школьное телевидение» (9 человек)
- Пересадько Юлия Николаевна, заместитель директора по ИКТ, педагог дополнительного образования по направлению «Информационная грамотность» (12 человек). Дополнительная общеобразовательная программа «Программирование на python» (сетевая форма) (3 человека)
- Шильников Денис Владимирович, педагог дополнительного образования по направлению «Туризм" (14 человек).

Количество вовлечённых обучающихся в дополнительное образование на базе центра составляет: 140 человек.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами центра проведены следующие организационные и социокультурные мероприятия:

- Организация деятельности центра (формирование списков по дополнительному образованию школьников на базе центра).
- Обновление контента официального сайта школы, страницы в социальной сети «ВКонтакте», подготовка информации о деятельности и успехах Центра к публикации в СМИ. Оформление кабинетов и рекреаций Центра.
- Торжественное мероприятие, посвященное началу нового учебного года. Начало работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 2023 год – год педагога и наставника, 2024 год -год Семьи.
- Обновление содержания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», « Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом использования обновленного учебного оборудования, программы воспитания школы.
- Представление информации о центре на общешкольном родительском собрании «Точка роста – росток в будущее».
- Обновление контента официального сайта школы, страницы в социальной сети «ВКонтакте», подготовка информации о деятельности и успехах Центра к публикации в СМИ. Оформление кабинетов и рекреаций Центра.
- Современная цифровая образовательная среда» - общешкольная родительская конференция .
- Подготовка педагогов к трансляции опыта на республиканской онлайн школе «Точка роста» в течении года.
- Подготовка к республиканскому аудиту официального сайта общеобразовательной организации по центру «Точка роста».

В течение учебного года обучающихся были вовлечены в различные формы деятельности:

- Организация и проведение Всероссийского урока ОБЖ (8, 9,10 классы) по теме «Первая помощь» в рамках тематики «Движение первых».
- Квиз «Шашки и шахматы» для 4-5 классов (акт зал 1, 2, 3 корпус).
- Турнир по шахматам и шашкам на приз центра «Точка роста».
- День открытых дверей в рамках деятельности стратегических площадок «Здоровая семья-здоровый ребёнок Туристическая эстафета в спортзале школы «Мы вместе».
- Профессия «клипмейкер» -игровая программа для 6-7 классов. Тематическая встреча с родителями кружка «Телевидение» - и проведение квиза «Клипмейкер». Организация изготовления роликов-клипов среди 6-7 классов.
- Мальчишки и девчонки школы от центра «Точка роста» 6 ноября посетили мероприятия ДНК им. В.А. Витязевой , которые проводятся для ребят на каникулах! На многочисленных мастер - классах студенты СГУ предложили нам полетать на квадрокоптерах, позаниматься керамикой и берестой , приобщиться к виртуальным, лазерным и 3д технологиям, создать в программе «Компас 3д» модели изделий, логотипа. центра «Точка роста»,брелков и вырезать их на фрезерных станках с ЧПУ,а также познакомиться с устройством огромного телескопа.
- 21 ноября отмечается Всемирный день телевидения! Объединением «Школьное телевидение» (рук.Папырина ЕВ) для учащихся 6-7 классов была проведена интеллектуальная игра "По страницам ТВ"! Профессия «клипмейкер» -игровая программа для 6-7 классов. Тематическая встреча с родителями кружка «Телевидение» - и проведение квиза «Клипмейкер». К всемирному дню телевидения в рамках реализации плана внеурочной деятельности центра «Точка роста» объединение

«Школьное телевидение» (рук. Папырина ЕВ) запустили конкурс косплеев героев российского кино и мультфильмов!

- В рамках презентации итогового индивидуального проекта по химии и деятельности центра «Точка роста» состоялось познавательное мероприятие для учеников из девятых классов- «Химические пазлы» на знания по таблице Дмитрия Ивановича Менделеева, понимание химических основ и формул
- В рамках года семьи проведён очередной тур по национальной игре «Шег» с привлечением родителей пятиклассников. Ребята с ОВЗ из 5д, 6 д классов увлеченно играли в игру , также эту игру на базе центра «Точка роста» освоили учащиеся всех пятых классов.
- В марте центре "Точка роста" были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны. В рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности. обучающиеся шестых классов познакомились с первичными средствами пожаротушения, имеющимися в школе, получили практические навыки по оказанию первой помощи, сборке и разборке автомата, освоили знания о принципов действия современного технологичного оборудования, поучаствовали викторине с включением практических конкурсов по ОБЖ, осознали, что их подготовка поможет оказать помощь себе и окружающим при возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни.
- На базе Центра «Точка роста» для учащихся 9-х классов состоялась интерактивная игра по финансовой грамотности «Монополия», в рамках предпрофильной подготовки выпускников.
- В рамках дня открытых дверей состоялся квиз «В мире профессий» для выпускных 9 классов.
- Онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру среди 1-9 классов «Мой безопасный интернет».
- Образовательная акция по финансовой грамотности (5В, 7К, 9К, 8К, 9Б) на которой ребята и педагоги рассмотрели вопросы информационной безопасности, и приобрели много интересной, полезной информации о развенчанных заблуждениях по вопросам финансовой грамотности.

Центр дополнительного образования «Точка роста» образовательные мероприятия для обучающихся и педагогов:

- Педагоги выступили с обменом опыта на межрегиональном мероприятии: Хакатон «Векторы качества образования». 3 ноября в Криво состоялось хакатон «Векторы качества образования: региональный опыт интеграции ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб», технопарка «Кванториум», ДНК», детских технопарков создаваемых и функционирующих в Республике Коми. Цель хакатона: обобщение и трансляция опыта педагогов по актуальным направлениям повышения качества образования на основе межпредметной интеграции средствами ресурсов центра «Точка роста». Презентации лучших практик! И наши педагоги школы и центра Точка роста принимают участие в обмене опытом по интеграции предметного содержания с деятельностью программ дополнительного образования, и реализации программы «Наставничество». В мероприятии приняли участие 3 педагога школы и нашего центра «Точка роста»
- Ишутина О.А провела мастер - класс по теме «Интеграция предметного содержания по английскому языку в работе школьного телевидения на базе Точка роста». Оксана Александровна поделилась опытом создания детьми с ОВЗ мультфильмов на английском языке.
- Черных Н.В представила свой опыт по теме «Робототехника и легоконструирование в образовательном пространстве центра «Точка роста» . Наталья Васильевна представила проект, созданный юными воспитанниками педагога в рамках реализации программы «Робототехника»- «Производственная линия изготовления валенок.
- Ермакова О.В- поделилась опытом и результатами работы с молодыми педагогами в рамках работы программы «Наставничество. Дистанционное обучение» по формированию информационной

грамотности и цифровой компетентности педагогического сообщества. (Ишутина О.А., Гаджиева М.В., Ермакова О.В).

- Педагоги участвовали в конференции республиканской заочной научно-практической конференции «Точка роста: потенциал, поиск инновационных решений». Предполагаются именные сертификаты.
- 4 декабря в Коми республиканском институте развития образования состоялся II Республиканский форум «Педагог-наставник», посвященный закрытию Года педагога и наставника в Республике Коми. Целью форума является представление результатов, достигнутых с помощью внедрения и реализации практик наставничества, подведение промежуточных итогов реализации целевой модели наставничества в Республике Коми. Цель выступления нашей группы: подведение промежуточных итогов реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ Выльгортской сош № 2 и представление лучших практик наставнической деятельности "Цифровые образовательные ресурсы как эффективная форма современного образования"(Ермакова О.В, Гаджиева М.В., Коданёва Н.Н.).

Обучающихся и педагогических работников активно участвовали в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»

По итогам отчётного периода, можно отметить следующие достижения воспитанников центра:

- Четвертые открытые соревнования среди внешних пилотов квадрокоптеров «AEROFEST». Новшеством данных соревнований стало введение дополнительной категории беспилотных летательных аппаратов. Участники: Булышев Григорий, Косолапов Ярослав, Малыгин Андрей, Панюков Лев. Прошли соревнования базе центра "Точка роста" по "Роботехнике" среди 1-2; 3-4 классов. Участники: Егоров Тимур, Рудюк Михаил 1 место, Сокотович Семён 2 место, Павлов Савелий, Гаранина Виолетта 3 место, Тебенькова Ульяна, Стефаниди Диана, Латкина Евдокия. Начальник группы организации и контроля применения беспилотных авиационных систем, педагог дополнительного образования: Кузиванов И.И.
- Районный и республиканский этап международного детского конкурса «Детство без границ» - 5 победителей и призёров в различных номинациях от центра «Точка роста».
- Итоги республиканского конкурса "Лучший центр образования "Точка роста", который проводился в рамках Года педагога и наставника – Победа нашего центра- 1 место.
- Олимпиада по технологии Муниципальный уровень. Призёры и победители - 4 человека (Никндрова М, Оплеснина В, Костюк Д., Федорченко Д.). Олимпиада по ОБЖ- 2 место Наливайко Артём.
- В Центре цифрового образования "IT-куб" с. Выльгорт состоялся районный конкурс по сборке роботов на время "Пятиминутка". Наши обучающиеся активно приняли участие. Руководители - Черных Н.В, Кузиванов И.И!
- Всероссийский технологический диктант. Цель Диктанта – знакомство обучающихся с технологиями современного мира, вовлечение их в научно-техническое творчество, повышение интереса к видам деятельности естественнонаучной и технической направленностей. Охват -281 обучающийся. 68 из них написали диктант на 100 баллов.
- В Республике Коми подведены итоги I этапа всероссийского конкурса на «Лучшую методическую разработку по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в 2023 году. В целях формирования мотивации к изучению учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», распространения инновационного педагогического опыта, Главное управление МЧС России по Республике Коми проводило конкурс на «Лучшую методическую разработку по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в 2023 году. В номинации «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» присудили первое место - Попову Андрею Сергеевичу, педагогу МБОУ Выльгортская СОШ № 2 (количество

набранных баллов - 80). Работы победителей направлены для участия во II этапе конкурса в Главное управление по г. Санкт-Петербургу.

- Команда школы -участник в районных открытых соревнованиях 2023-2024 учебного года 3R по робофутболу, робобулингу и робогольффу.
 - Призовые места, участие в региональном этапе конкурса «Школьный патент» (видеоролик, промышленный дизайн) Чупров Владимир 5д – 3 место.
 - Участие в региональном конкурсе по охране труда «Охрана труда глазами детей» (видеоролик). Крамарева Алла, лауреат конкурса.
 - Участие в Региональном этапе всероссийского конкурса научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью «Большие вызовы» (Малыгин А.8к)
 - Подготовка, участие в мероприятиях открытого дистанционного конкурса с международным участием мультимедиа работ для учащихся 4-11 классов.
 - Награждение лучших учащихся в рамках реализации плана работы центра «Точка роста». Памятные дипломы и призы разработаны ребятами из кружка "Промышленный дизайн". По итогам шахматного турнира награждены Артемьев Пётр 5Б, Турубанова Ирина 5В за 1 место! Призёры: Сокотович Семён 4Д, Клецун Максим 4А..
 - Муниципального конкурса для обучающихся по безопасности детей в сети Интернет «Мой безопасный Интернет» 1 место – Акимова М., руководитель Пересадыко Ю.Н.;
 - Соревнования по робототехнике среди 1-2 классов (рук. Черных Н.В., Кузиванов И.И).
 - Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры» Пересадыко Ю.Н.
 - Участие в республиканской олимпиаде по химии «Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева». Короткова Т.Е..
 - «Здоровье. Ответственность. Выбор». Попов А.С.-1 место, Ермакова О.В., Ишутина О.А -участие.
 - Конкурс районный «Сердце отдаю детям» Черных Н.В., педагог дополнительного образования , программа «Робототехника», участие.
 - «Информационная безопасность в 21 веке». Методическая разработка урока интернет-безопасности «Виды кибератак и защита персональных данных в эпоху нейросетей». Пересадыко Ю.Н. стала лучшей в номинации.
 - Участие в конкурсе педагогических проектов «Повышаем качество образования» (Папырина Е.В., Ермакова О.В.).
 - Призовое участие в работе секций конференции: Саратов Алексей, Седьуров Михаил 1 в класс, победители Республиканского турнира по робототехнике в рамках «Налимовских чтений». Педагог Черных Н.В.
- Все педагоги центра «Точка Роста» участвовали в следующих обучающих вебинарах.
- Вебинар «Планирование деятельности центров «Точка роста», школьного технопарка «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих на территории РК.
 - Установочный вебинар для заявителей на участие в Конкурсе «Лучший центр образования «Точка роста» - 2023».
 - Вебинар «Требования к разработке раздела официального сайта образовательной организации «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум» как форма демонстрации инфраструктуры и популяризации содержания национального проекта «Образование».

- Установочный вебинар «Организационное сопровождение участия педагогов центров «Точка роста», «ИТ-куб», школьного технопарка «Кванториум» во Всероссийских профессиональных олимпиадах по направлениям «Команда большой страны», «Хранители русского языка».
- Семинар «Командообразование в школах, в которых функционируют центры образования «Точка роста», «ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум» .
- Семинар «Формирование личностных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центров «Точка роста», «ИТ-куб», школьного технопарка «Кванториум» (по предметным областям)».
- Семинар «Разработка и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с учетом применения ресурсов центров «Точка роста» цифровой направленности, центров цифрового образования «ИТ-куб».
- Семинар «Опыт организации работы центров образования «Точка роста» центров цифрового образования «ИТ-куб», школьного технопарка «Кванториум» в общеобразовательных организациях Республики Коми».
- Семинар «Методические подходы к решению заданий с использованием мысленного эксперимента по химии в логике ФГОС с учетом особенностей ЕГЭ 2024 года (в т.ч. с использованием ресурсов «Точки роста»)».
- Семинар "Качественные реакции в заданиях ГИА по химии".
- Семинар «Формирование личностных результатов обучения в условиях инфраструктуры национального проекта «Образование».
- Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся основе ресурсов центра «Точка роста», ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум».
- Установочный вебинар «Организационно-методические условия проведения республиканской интернет-олимпиады по физике среди обучающихся центров «Точка роста» общеобразовательных организаций и студентов государственных учреждений среднего профессионального образования Республики Коми».
- Семинар «Формирование метапредметных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центра «Точка роста, ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум» (предметные области «Технология», «Информатика»).
- Семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся основе ресурсов центра «Точка роста, ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум».
- Семинар «Технология реализации педагогического проекта»
В апреле и мае 2024 года педагоги проводили республиканские семинары онлайн-школы «Точка роста».
- «Формирование личностных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центра «Точка роста, ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум».
Папырина Е.В. «Медиашкола – эффективная форма организации обучения публичным выступлениям и презентаций во внеурочной деятельности в рамках работы центра «Точка роста» .
Ишутина О.А. «Сюжетная мультипликация-как эффективная форма формирования основ функциональной грамотности школьников».
Попов А.С. «Активизация познавательной деятельности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в рамках работы центра «Точка роста».

- «Организация проектной деятельности обучающихся на основе ресурсов центра «Точка роста, ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум».

Ермакова О.В. «Игровые технологии во внеурочной деятельности центра «Точка роста». Форма организации познавательной активности школьников с ОВЗ».

В результате деятельности центра можно отметить примеры успешных практик реализации образовательных программ, а также информацией о значимых исследованиях и проектах обучающихся, реализованных с использованием оборудования центра «Точка роста»:

- Очный тур республиканского тура «Школьный патент – шаг в будущее»
- Заочный тур Республиканской научно-практической конференции «Налимовские чтения -2024»
- Очный тур I Республиканской научно-исследовательской конференции «Налимовские чтения» по направлениям:

Шахматный турнир (для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов, онлайн)

Турнир Юный робототехник (для обучающихся 1-4 классов).

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» по состоянию на 01.06.2024

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	ВСОШ №2
	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	140 (5 классы)
	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика»(SMART TV · программирование на RUTUBE) на базе Центра «Точка роста»	10 класс (25 человек 8кл (123)
	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	118
	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	22
	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	100
	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	3
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	50
8.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	12

9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	Вебинары КРИРО
----	--	----------------

11. Результаты олимпиад.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми № 518 от 17.08.2023 года «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в период октябрь-декабрь 2023 года проведен школьный и прошел муниципальный этап олимпиады по предметам. В школьном этапе олимпиады по предметам приняло участие 581 ученик, что составило 61% от общего количества учащихся. Олимпиада была проведена по 18 предметам. 205 человек (31%) стали победителями и призерами школьного этапа. На муниципальный этап олимпиады были направлены 91 человек. Победителями и призерами стали 34 человека (37%). Победителей подготовили учителя: Сметанина А.Е., Рочева З.А., Лапердина В.Н., Косолапова С.В., Кочев И.А., Попов А.С., Власова Г.Ф., Куприянова Г.В., Поварова В.С., Лейком О.Н., Остренина А.А., Ишутина О.А., Гаранина Л.В., Семенчина Е.Н., Лодыгина Д.А., Зеленова Т.В., Косолапова Л.М., Михеев К.В., Ермакова О.В., Лобанова Л.А., Попов А.А.. Высокие результаты показали учащиеся по физкультуре, литературе, математике, английскому языку. На региональный этап олимпиады были направлены 5 человек (Вахнина А – участница по 2 предметам). По литературе, биологии, технологии участники от школы не вошли в число победителей или призеров. Лишь по физической культуре ученица 9 класса и ученик 11 класса стали победителями, а одна ученица – призером. Следует отметить целенаправленную работу учителей физкультуры по подготовке победителей и призеров региональной олимпиады по предметам.

12. Индивидуальный итоговый проект.

Согласно требованиям ФГОС СОО, учебному плану МБОУ «Выльгортская сош №2» с целью проверки достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в течение учебного года осуществлялась подготовка и защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 11-ых классов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальные проекты выполнялись обучающимся самостоятельно под руководством учителей-предметников.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

С декабря 2023 г. по апрель 2024 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

75% тем индивидуальных проектов носили информационный характер, 25%- исследовательский и социальный характер. Анализ показал, что темы проектов были выбраны по предметам, которые одиннадцатиклассники изучали углубленно. Анализ защиты индивидуальных проектов учащихся 11 класса показал высокий уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии

Исследовательская и проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса в 9 классах, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету. Индивидуальная проектная деятельность обучающихся основной школы осуществляется с целью реализации ООП ООО на основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося. По результатам защиты ИИП 9-классниками получены следующие результаты: качество знаний составило 90%, средний балл -4,4. В разрезе классов результаты следующие:

Класс	Классный руководитель		Оценки			% качества
			5	4	3	
9а	Машина А.В.	26	11	11	4	85
9б	Ермакова О.В.	28	14	10	4	86
9в	Попов А.А..	28ч.	19	9	0	100
9г	Остренина А.А.	24	16	6	4	83
9к	Зеленов С.В.	16	11	5	0	100

Показатель качества указывает, что в школе учителями- предметниками ведется качественная работа по проектной и исследовательской деятельности, привлекаются к исследованиям обучающиеся с высокой учебной мотивацией, ориентированные демонстрировать свой продукт на районных, муниципальных, региональных и российских уровнях. Анализ защиты ИИП учащимися 9-х классов показал хороший уровень подготовленности, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

Работа над ИИП в 9,11 классах показала и проблемы:

- некорректно сформулировано название проекта;
- не всегда выдержана структура проекта;

- в оглавлении не проставлены страницы;

- введение представлено не в полном объеме, не соблюдается размер шрифта, интервал между строк, размер полей;

Исходя из сказанного, следует обратить внимание на необходимость предлагать обучающимся темы будущих проектов, ориентировать проекты на конкурсное движение. Классным руководителям осуществлять систематический контроль за работой обучающихся над проектами, а учителям-предметникам вести практико-ориентированную работу с учениками для достижения успешного результата.

13. Качество кадрового обеспечения.

Количественный состав педагогических работников.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов; активизировать работу МО учителей – предметников; информационно – просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач: комплектование школы педагогическими кадрами; диагностика педагогических затруднений; обобщение передового педагогического опыта; аттестация педагогических работников; организация научно – методической работы школы; повышение квалификации; работа над единой методической темой; отчёты учителей по темам самообразования; отчёты методических объединений; самообразование; обмен педагогическим опытом; открытые уроки; размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

На конец 2024 года общее количество педагогических работников – 96 человек, из них: учителей – 71; воспитателей (в том числе ДОУ) - 5 человек, из которых один совместитель; зам.директора - 9 человек, специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь) – 6 человек; учителей, находящихся в декретном отпуске – 5. Из всех педагогических работников: 83 человека имеет высшее педагогическое образование, 13 человек среднее профессиональное (педагогическое).

По состоянию на 01.12.2023г. в школе работает заместителей директора по разным направлениям:

№ п/п	Заместители директора	Направление деятельности (кратко)
1	Корнева Тамара Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор предметов гуманитарного цикла 5-9 классы. Организация методической работы. Государственная итоговая аттестация, ВПР, промежуточная аттестация 5-11 классы
2	Кропанева Надежда Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор 1-4 классов.

3	Печеницына Елена Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор ДОУ, организатор работы с детьми с ОВЗ и их родителями. Куратор работы узких специалистов. Отчетность по школе, предметные мониторинги
4.	Коданева Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор предметов естественно-математического и развивающих предметов.
5.	Шильникова Надежда Анатольевна	Заместитель директора учебно-воспитательной работе, инструктивно-методическая работа с учителями 1-11 классов.
6.	Власова Галина Федоровна	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Есева Роза Михайловна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части, административно-хозяйственная деятельность
8.	Пересадько Юлия Николаевна	Заместитель директора по учебно-информационной работе, инструктивно-методическая работа с учителями.
9.	Вокуев Федор Эдиссонович	Заместитель директора по организации безопасности образовательного процесса

Информация о квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников на 01.12.2023 г. (количество человек)			
	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, не проходившие аттестацию
96	19(20%)	36(38%)	40(42)	0

Информация о квалификации руководящих работников

Количество руководящих работников	Аттестация руководящих работников на 01.06.2024 г. (кол-во чел.)	
	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию
9	4	1

Информация о молодых специалистах (стаж работы 0-3 года)

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Дата поступления на работу	Образование (ОУ, квалификация), год окончания	Категория/ученая степень
1	Габова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	01.09.2022	Сыктывкарский педагогический колледж им.И.Куратова, 21.06.2022	нет
2	Игнатова Лада Юрьевна	учитель начальных классов		Сыктывкарский педагогический колледж им.И.Куратова,	нет
3	Игнатова Олимпиада Алексеевна	учитель биологии	01.09.2020	СГУ, 25 июня 2020 года	нет
4	Изьюрова Ирина Алексеевна	учитель начальных классов	01.09.2021	Сыктывкарский педагогический колледж им.И.Куратова, 24.06.2021 года	нет
5	Коснырева Елена Михайловна	учитель русского языка	01.09.2020	СГУ, 29 июня 2020 года	нет
6	Ларукова (Матвеева) Елена Владимировна	Воспитатель	01.09.2022	Сыктывкарский педагогический колледж, 22.06.2022 года	нет
7	Операйло Анна Сергеевна	Учитель русского языка	01.09.2022	СГУ, 17 июня 2022 года	нет
8	Потапова Софья Владимировна	учитель начальных классов	01.09.2020	Сыктывкарский педагогический колледж, 23 июня 2021 года	нет

9	Раменская Наталья Станиславовна	Учитель английского языка	01.09.2020	СГУ, 22 июня 2022 года	нет
10.	Торопова Татьяна Павловна	Учитель начальных классов	01.09.2022	Сыктывкарский педагогический колледж, 23 июня 2022 года	нет
11.	Туров Николай Юрьевич	Учитель английского языка	01.09.2022	СГУ, 23 июня 2022 года	нет
12.	Терентьева Галина Владимировна	Учитель математики	01.09.2020	СГУ, 30 июня 2020 года	нет

Сведения о награждениях педагогических работников.

Среди педагогов один Заслуженный учитель России, семь победителей конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Республики Коми и 5 - в Российской Федерации, 4 педагога имеют звание Почётный работник общего образования; 3-Почетный работник образования РФ, 9 - награждены Почётной грамотой Управления образования, 27- Почётной грамотой Министерства Образования РК и 14- Почётной грамотой Министерства Образования и науки Российской Федерации. Один учитель – Почетный учитель Республики Коми, 11-Ветераны труда, 1-Отличник народного просвещения.

Таким образом, следует отметить, что школа полностью обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, способными качественно решать задачи, поставленные Правительством Российской Федерации и Республики Коми в области воспитания и обучения подрастающего поколения.

Участие в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат/дата
Короткова Татьяна Евгеньевна	Мой лучший урок	муниципальный	2 место Октябрь 2023
Лобанова Л.А.	Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной	Республиканский	Участие Октябрь 2023

	направленности «БиоТОПРОФИ» - 3		
	Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» - Региональный уровень «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам». — 2 место	Всероссийский	2 место Январь 2024
Ермакова Оксана Владимировна	Конкурс на лучший центр «Точка роста»	Республиканский	1 место Ноябрь 2023
	Республиканский конкурс педагогических проектов «Повышаем качество образования с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум» общеобразовательных организаций»	Республиканский	Участие Март 2024
	Информационная безопасность 21 века	Муниципальный	Участие Март 2024
	За нравственный подвиг учителя	Республиканский	Участие Февраль 2024
Гаджиева Марина Владимировна	Учитель года	Муниципальный	2 место Март 2024
Игнатова Лада Юрьевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	I место Октябрь 2023
Потапова Софья Владимировна	Фестиваль «Преподавание коми языка»	Муниципальный	участие
Лейком Оксана Николаевна	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2023»	Республиканский	участие
Ивлева Анжелика Васильевна	Фестиваль «Преподавание коми языка»	Муниципальный	участие

Лодыгина Дарья Андреевна	За нравственный подвиг учителя	Республиканский	Участие Февраль 2024
Станкович Варвара Ильинична	Конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в области дополнительного образования «Методическая разработка «Развивающий бизборд Умняшка»»	Республиканский	участие
Кетова Вера Вадимовна	Муниципальный фестиваль методических разработок этнокультурной направленности «МиКоми» среди образовательных учреждений Сыктывдинского района	Муниципальный	участие
	IX республиканского фестиваля-конкурса «Бур мөвп» («Хорошая идея»)	Республиканский	участие
Боднарюк Дмитрий Юрьевич	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах в отрядах ЮИД».	Республиканский	участие
Попов Андрей Сергеевич	Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности»	Республиканский	1 место
	Конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Муниципальный	1 место
	Один армейский день	Республиканский	участие

14. Наставничество.

На основании распоряжения Министерства образования РФ № Р – 145 от 25 декабря 2019 г. в школе реализуется программы наставничества.

Программа наставничества реализуется по четырем направлениям:

Форма наставничества «Ученик – ученик».

Форма наставничества «Учитель – учитель».

Форма наставничества «Работодатель – ученик».

Форма наставничества «Наставничество в кадетстве».

Точка роста. Наставничество.

С целью реализации Целевой модели наставничества МБОУ «Вильгортская СОШ № 2» в 2023 – 2024 учебном году был издан приказ № 398 от 21.09.2023 г. «Об утверждении наставнических пар и

групп». Приказом были утверждены индивидуальные программы наставничества и сформированы наставнические пары и группы

1. Наставничества в форме «Учитель – учитель».

1.1 В рамках подпрограммы «**Молодой педагог – опытный предметник**» были сформированы 8 пар для оказания методической помощи молодым специалистам: Печеницына Е.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории и Изъюрова И.А.; Власова Г.Ф., заместитель директора по воспитательной работе и Матвеева Е.В., воспитатель ГПД; Косолапова С.В., учитель математики высшей квалификационной категории и Шадрина А.Р., учитель математики, и Лобанова М.П., учитель математики; Иевлева А.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории и Потапова С.В., учитель начальных классов; Зеленова Т.В., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории и Операйло А.С., учитель русского языка и литературы; Шильникова Н.А., зам. директора, учитель начальных классов первой квалификационной категории и Габова Е.С., учитель начальных классов; Гаранина Л.В., учитель английского языка первой квалификационной категории и Туров Н.Ю., учитель английского языка.

Содержание деятельности заключалось в следующем:

- Диагностика затруднений молодого специалиста (ежегодно на начало и конец учебного года) и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Взаимопосещение уроков.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Для целенаправленной работы были разработаны календарные планы и выбраны следующие формы взаимодействия:

- Индивидуальные консультации, беседы;
- Взаимопосещение уроков;
- Участие в работе стажировочных площадок;
- Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах психологических тренингах;
- Прохождение образовательных курсов (очные, дистанционные);
- Открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- Самоанализ и совместный анализ компетенций, уроков, внеклассных мероприятий.

Для молодых специалистов Сажина Т.А., Дараева И.П., Ермакова О.В., Лодыгина Д.А. провели в течение 2023 – 2024 года была семинары по «Школе наставничества».

Рассматриваемые вопросы:

Ценности наставника.

Практическое занятие: «Определение уровня ИКТ-компетентности».

Подготовка к республиканскому конкурсу педагогического мастерства «Первые шаги».

Функциональная грамотность. Виды функциональной грамотности.

Дистанционное обучение.

Результатом реализации программы «Молодой педагог – опытный предметник» для всех наставнических пар стало: успешная адаптация молодых специалистов; повышение компетентности в

области организации учебной и воспитательной деятельности; внедрение современных образовательных технологий; работа над формированием функциональной грамотности.

Выступление на заседании ШМО "Организация работы по внедрению заданий на формирование математической грамотности в учебный процесс" выступающие: Лобанова М. П., Шадрина А. Р., молодые специалисты и Косолапова С.В., Дараева И. П., наставники.

1.2. В рамках программы **«Молодой классный руководитель – опытный классный руководитель»** наставник Ишутина О.А. работала с молодыми классными руководителями Габовой Е.С., Изъюровой И.А., Потаповой С.В., Туровым Н.Ю. Основной целью взаимодействия было развитие профессиональных умений и навыков молодого классного руководителя. Результатом взаимодействия стала успешная адаптация молодых классных руководителей.

1.3. В рамках программы **«ИКТ компетентность»** наставник Дараева И.П. оказывала помощь учителям по работе с электронными журналами, с ГИС ЭО, с электронными таблицами Excel.

1.4. В рамках программы **«Дистанционное обучение»** Ермакова О.В. продолжила работу в ВК в группе по дистанционному обучению педагогов для оказания методической помощи. Результатом взаимодействия стало овладение учителями способами организации процесса взаимодействия, основанного на использовании современных информационных технологий в сервисе Padlet, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами.

2. Результаты наставничества в форме наставничества «Ученик - ученик».

2.1. В рамках подпрограммы **«Успеваемость на 100%»** была организована работа по наставничеству в параллели 5 – х классов по географии, куратор Коданева Н.Н., 7 – х классах помощь по ликвидации задолженности, куратор Гаджиева М.В..

2.2. С открытием в школе первичной ячейки организации «Движение первых» возникла потребность создания подпрограмм «Школа вожатых». В течение учебного года учащиеся 7 – 10 классов прошли обучение в школе и принимали участие в организации внеурочной деятельности по реализации Всероссийского проекта «Орлята России». Также учащиеся в течение летнего периода будут оказывать помощь младшим школьникам при организации летнего оздоровительного отдыха и детского оздоровительного лагеря. Наставник Папырина Е.В.

3. Результаты наставничества в форме наставничества «Ученик работодатель».

В рамках подпрограммы **«Будущий профессионал»** Лобанова Л.А. продолжила работу с учениками 7 а класса совместно с «Сыктывкарским лесничеством». Учащиеся участвовали в конкурсе «Международный день леса», заняли 1 место в Республиканском конкурсе «Съедобная кормушка». Учащиеся заняли 2 место в Республиканском юниорском лесном конкурсе «Подрост», а номинации «Школьное лесничество».

4. Результаты наставничества в форме «Наставничество в кадетстве».

Программа «Наставничество в кадетстве» реализуется через все три формы наставничества: «учитель – учитель», «ученик – ученик», «работодатель – ученик».

4.1. В рамках подпрограммы наставничества **«Дети учат детей»** основной целью является создание воспитательной наставнической системы в кадетских классах, обеспечивающей эффективную социализацию младших кадетов, оказавшихся в новой среде и испытывающих трудности в освоении кадетских программ. Старшие кадеты, ученики 9к класса, владеющие специфическими умениями и навыками на уровне достойном подражания, самостоятельно проводят занятия по строевой, огневой общей физической подготовке, строевые приемы с оружием, подготовку к военно – спортивным играм и выездным мероприятиям различного уровня. Кураторы наставников и наставляемых являются: Козлов А.А., Савина А.А., Кетова В.В., Зеленов С.В., Перевертайло Т.А., Семенчина Е.Н..

4.2. Подпрограмма наставничества **«Опытный воспитатель кадетов – классные руководители кадетских классов».**

В рамках наставничества Козлов А.А., офицер, опытный воспитатель помогал профессиональному становлению, овладению эффективными технологиями развития и становления личности кадетов и повышению профессиональной компетентности классного руководителя в духовно – нравственном воспитании.

Основными мероприятиями в ходе наставничества были обучающие семинары: «Проектирование целей работы с кадетским классом», «Изучение методов сплочения кадетского коллектива», «Изучение форм и методов формирования высокого патриотического сознания у кадетов» и др.. Опытный воспитатель ежедневно проводил летучки для классных руководителей для решения краткосрочных задач.

В результате наставничества происходит успешная адаптации начинающего классного руководителя в кадетском движении, повысилась профессиональная компетентность классного руководителя в духовно – нравственном воспитании кадетов, усилилась уверенность в собственных силах и в развитии личного творческого и педагогического потенциала.

4.3. Подпрограмма наставничества **«Будущий профессионал»** реализуется через социальное партнерство.

Основной задачей социального партнерства является улучшение показателей деятельности кадетского движения в МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2» с целью успешной социализации кадетов в профессиональном пространстве.

Наставничество кадетского движения МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2» осуществляется со следующими социальными партнерами: МЧС, ГИБДД, различные службы МВД РК, УФСБ по РК, Управления Росгвардии по РК, клуб «Патриот» КРАПТ, военный комиссариат г. Сыктывкара, ДОСААФ, медицинский колледж им. И.П. Морозова, воинская часть 5134

5. **Реализация направления программы «Наставничество» на базе центра «Точка роста».**

Основное направление — это методическая поддержка и подготовка педагогов к выступлениям по обобщению опыта работы, участию в конкурсах. В течение 2023 – 2024 учебного года педагоги принимали участие в семинарах, проводимых КРИРО. Ишутина О.А., Ермакова О.В., Черных Н.В. приняли участие в Межрегиональном хакатоне «Векторы качества образования: региональный опыт интеграции ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб», технопарка «Кванториум», ДНК». Папырина Е.В., Ишутина О.А., Попов А.С. приняли участие в семинаре «Формирование личностных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центра «Точка роста, IT-куб». Столкус Ольга Витальевна, классный руководитель класса детей с ОВЗ, логопед; Ермакова Оксана Владимировна, руководитель центра «Точка роста», учитель технологии выступили в КРИРО с темой «Игровые технологии во внеурочной деятельности центра «Точка роста». Форма организации познавательной активности школьников с ОВЗ».

Выступление на Республиканском форуме наставников «Цифровое образование – как эффективная форма образования», Ермакова О.В., руководитель центра «Точка роста», Гаджиева М.В., педагог.

6. **Результаты реализации программы «Целевая модель наставничества МБОУ Вьльгортская СОШ № 2» за 2023 – 2024 учебный год.**

6.1. Целевая модель наставничества была представлена на Республиканском форуме «Образование. Государство, Общество». Стажировочная площадка «Наставничество территория развития педагогического потенциала».

6.2. Муниципальный конкурс управленческих команд «Лучшие практики наставничества образовательных организаций», 2 место.

Лучшие педагогические практики за 2023 – 2024 учебный год

ФИО	Тема	Уровень представления опыта	Результат
Гаджиева М.В., учитель музыки	«Учитель года».	Муниципальный конкурс	2 место
Лодыгина Д.А., учитель русского языка и литературы	«Учитель года».	Муниципальный конкурс	3 место
Игнатова Л.Ю., учитель начальных классов	«Мои первые шаги»	Муниципальный конкурс	1 место
Короткова Т.Е., учитель химии	«Мои первые шаги»	Муниципальный конкурс	2 место
Семенчина Е.Н., учитель русского языка	Движение первых. Проект по педагогической деятельности.	Российский уровень	призер
Зеленова Т.В., учитель русского языка	«Лучшая методическая разработка по внеурочной деятельности»	Муниципальный уровень	участие
Королев В.М., учитель коми языка	«Учитель года», открытый урок по коми языку	Муниципальный уровень	участие
Игнатова Лада Юрьевна	Открытый урок «Единица времени. Час.»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	1 место
Лейком Оксана Николаевна	Видеозапись урока с применением здоровьесберегающих образовательных технологий « Если хочешь быть здоров»	Республиканский конкурс "Учитель здоровья-2024".	Участие
Потапова Софья Владимировна	Открытый урок «Знакомство с лексикой по теме «Растения.»»	Муниципальный фестиваль «Преподавание коми языка»	Участие
Рочева Елизавета Ивановна	Мастер-класс на тему «Использование в урочной и во внеурочной деятельности приемов	Республиканский фестиваль мастер-классов среди педагогических работников Республики Коми по сохранению коми	Участие

	работы со скрытой информацией »	языка, культуры и традиций коми народа	
Лапердина Валентина Николаевна	Мастер-класс на тему «Использование во внеурочной деятельности игровой технологии»	Республиканский фестиваль мастер-классов среди педагогических работников Республики Коми по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа	Участие
Ермакова О.В., учитель технологии. Гаджиева М.В., учитель музыки.	Из опыта работы «Использование библиотеки верифицированного цифрового образовательного ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе с целью повышения уровня успешности учащихся».	Муниципальная стажировочная площадка антирисковых программ	Участие, выступление
Ишутина О.А., учитель англ. языка	Мастер – класс. «Приемы «вопрошания» при формировании читательской грамотности».	Муниципальная стажировочная площадка антирисковых программ	Участие, выступление
Дараева И.П., Косолапова С.В., учителя математики.	Мастер – класс. «Межпредметные связи для формирования математической грамотности».	Муниципальная стажировочная площадка антирисковых программ	Участие, выступление
Семенчина Е.Н., учитель русского языка.	Практикум по созданию ситуации успеха ученика на уроках русского языка.	Муниципальная стажировочная площадка антирисковых программ	Участие, выступление
Лодыгина Д.А., учитель русского языка.	Представление опыта работы классного руководителя по формированию успешности учащихся.	Муниципальная стажировочная площадка антирисковых программ	Участие, выступление
Коданева Н.Н., зам. директора по УВР	Практикум «Повышение уровня учебной успешности ученика через реализацию Целевой модели наставничества».	Муниципальная стажировочная площадка антирисковых программ	Участие, выступление

Торлопова Р.С., директор школы	«Повышение уровня учебной успешности ученика через формирование функциональной грамотности».	Муниципальная стажировочная площадка антирисковых программ	Участие, выступление
Дараева И.П., Коснырева Н.М., учителя математики.	Мастер – класс. «Приемы формирования математической грамотности».	Муниципальная стажировочная площадка антирисковых программ	Участие, выступление
Лодыгина Д.А., Старцева Е.В. учителя русского языка.	Мастер – класс. «Приемы формирования читательской грамотности».	Муниципальная стажировочная площадка антирисковых программ	Участие, выступление
Савина А.А., учитель биологии.	Мастер – класс. «Приемы формирования глобальной компетентности».	Муниципальная стажировочная площадка антирисковых программ	Участие, выступление
Ермакова О.В., учитель технологии. Коданева Н.Н., учитель географии.	Формирование функциональной грамотности в внеурочной деятельности.	Муниципальная стажировочная площадка антирисковых программ	Участие, выступление
Попов А.С., учитель ОБЖ	«Здоровье. Ответственность. Выбор»	Муниципальный конкурс	1 место
Попов А.С., учитель ОБЖ	«Сценарий занятия в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Республиканский конкурс	1 место
Ермакова О.В., учитель технологии, Гаджиева М.В. учитель музыки	«Использование библиотеки верифицированного цифрового образовательного ФГИС «Моя школа» на уроках музыки и технологии с целью повышения уровня успешности учащихся».	Муниципальная стажировочная площадка.	Участие, выступление
Ермакова О.В., учитель технологии, Гаджиева М.В. учитель музыки	«Цифровое образование – как эффективная форма образования», Ермакова О.В., руководитель центра «Точка роста», Гаджиева М.В., педагог.	Республиканском форуме наставников	Участие, выступление

Папырина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	«Классный классный»	Муниципальный конкурс	Участие
Черных Н.В., педагог доп. образования	«Сердце отдаю детям»	Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования	Участие
Ишутина О.А., классный руководитель 5б класса	«Лучшие практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Республиканский конкурс	2 место
Коснырева Н.М., социальный педагог	«Лучшие практики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Республиканский конкурс	3 место
Ермакова О.В., руководитель центра, Кузиванов И.И., Черных Н.В., Вокуев Ф.Э., Михеев К.В., Попов А.А., Папырина Е.В., Пересадько Ю.Н., Шильников Д.В., педагоги центра.	Лучший центр образования «Точка роста» - 2023 в номинации «Лучший центр образования «Точка роста» цифровой и гуманитарной направленности»	Республиканский институт развития образования.	1 место
Ермакова О.В. руководитель центра «Точка роста»	Опыт сопровождения молодых специалистов по программе «Наставничество» в условиях сетевого взаимодействия центра «Точка роста».	Республиканский институт развития образования. Межрегиональный хакатон «Векторы качества образования: региональный опыт интеграции ресурсов центров «Точка роста»,	Участие, выступление

		«IT-куб», технопарка «Кванториум», ДНК».	
Черных Н.В., учитель информатики	Особенности проведения занятий по робототехнике и лего-конструированию в образовательном пространстве центра «Точка роста» цифровой и гуманитарной направленности	Республиканский институт развития образования. Межрегиональный хакатон «Векторы качества образования: региональный опыт интеграции ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб», технопарка «Кванториум», ДНК».	Участие, выступление
Ишутина О.А., учитель английского языка	Опыт обучения детей с ограниченными возможностями здоровья английскому языку средствами мультимедиа на базе школьного телевидения центра «Точка роста»	Республиканский институт развития образования. Межрегиональный хакатон «Векторы качества образования: региональный опыт интеграции ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб», технопарка «Кванториум», ДНК».	Участие, выступление
Папырина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	«Медиашкола – эффективная форма организации обучения публичным выступлениям и презентаций во внеурочной деятельности в рамках работы центра «Точка роста» .	КРИРО. Семинар «Формирование личностных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центра «Точка роста, ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум»	Участие в семинаре, выступление
Ишутина О.А., учитель английского языка	«Сюжетная мультимедиа-как эффективная форма формирования основ функциональной грамотности школьников».	КРИРО. Семинар «Формирование личностных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центра «Точка роста, ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум»	Участие в семинаре, выступление
Попов А.С., учитель ОБЖ	«Активизация познавательной деятельности на уроках	КРИРО. Семинар «Формирование личностных результатов	Участие в семинаре, выступление

	ОБЖ и во внеурочной деятельности в рамках работы центра «Точка роста».	обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центра «Точка роста, ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум»	
Стонкус О.В., классный руководитель класса детей с ОВЗ, логопед; Ермакова О. В. руководитель центра «Точка роста»	«Игровые технологии во внеурочной деятельности центра «Точка роста». Форма организации познавательной активности школьников с ОВЗ	Республиканский институт развития образования.	Участие в семинаре, выступление
Папырина Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	«Патриотическое наследие: гранты для сохранения истории». Проект «Время выбрало нас»	Республиканский конкурс	1 место

15. Оценка качества учебно-методического , библиотечно-информационного и материально-технического оснащения.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В 2024 году методическая тема исходила из проблемы школы: «Качественная Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального и основного общего образования»

На основе мониторинга профессиональной и информационной компетентности педагогов, изучения запросов, научно-методической темы работы школы определена её цель:

Организация системной методической поддержки педагогов по реализации ФГОС НОО и ООО

Для создания условий успешной реализации намеченных направлений опытно-экспериментальной и методической деятельности школы было необходимо:

- осуществить информационно- методическое обеспечение реализации федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектов, программы «Развитие образования».

- обеспечить участие педагогов в реализации программы Наставничество и осуществить целенаправленную поддержку профессионального сообщества педагогов с целью реализации Указа Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
- провести комплекс мер, направленных на здоровьесбережение детей дошкольного возраста
- реализовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального и основного общего образования;
- внедрить курс «Семьеведение»,
- внедрить и использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа»;
- принять участие в реализации федерального проекта «Школы Минпросвещения России»
- организовать работу школьных стажировочных площадок «Развивающая информационная среда для педагогов», «Функциональная грамотность»
- осуществить информационно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ

Поставленные перед коллективом задачи решались через дальнейшую реализацию проектов: «Преимственность», «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров», «Программно-целевое управление качеством», «Наставничество», «Антирисковая программа» и тем самообразования учителей, через участие в работе межмуниципальных стажировочных площадок, а также использование учителями новых образовательных технологий, установочные методические совещания. 9 педагогов школы руководили работой районных методических объединений.

Методическая работа в школе осуществлялась через методический совет. В течение года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых решались следующие вопросы:

1. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение планов работы ШМО и творческих групп.
- 3.. Знакомство с нормативно-правовыми документами.
5. Организация проведения предметных недель.
6. Анализ ГИА.
7. Согласование программ ДО
8. Подготовка к республиканскому методическому форуму «Педагог. Профессионал. Наставник».
9. Организация и проведение школьных олимпиад.
10. Анализ результатов ВПР (осень)
11. Подготовка к муниципальной форсайт-сессии «Технология формирования функциональной грамотности»
12. Участие в конкурсе профмастерства «Учитель года»
13. Подготовка к Единому дню РМО по предметам по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача современного образования
14. Подготовка к районной конференции «Внедрение новых ФГОС»
15. Подготовка к педагогическому совету «Формирование функциональной грамотности»
16. Отчеты наставников по работе с молодыми специалистами
17. Подготовка и участие в районном форуме «Идеология воспитания в действии».
18. Подготовка к Дню наставника.
19. Об участии в проведении конкурса «Лучшая наставническая пара».

В течение года в школе функционировали семь методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, коми языка и коми литературы

- естественно-математического цикла
- английского языка
- начальной школы
- узких специалистов
- развивающего цикла
- классных руководителей.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы работы над темами самообразования, организация, проведения и анализ открытых уроков, проведения и анализа диагностических работ, ознакомления с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП и работа с конструкторами рабочих программ, организация и проведение школьных олимпиад, работа с одарёнными учащимися, помощь в работе с молодыми специалистами.

Своё творческое мастерство учителя совершенствовали, демонстрируя открытые учебные занятия, мастер-классы, участвуя в школьных семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях, заседаниях МО. В течение года интересно и разнообразно проведены предметные недели.

Творческая группа «Формирование функциональной грамотности учащихся» проводила работу согласно Плану, где решались вопросы создания банка заданий, составления заданий для мониторинговых исследований, сбора конспектов уроков и внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности, обмену опытом работы по использованию приемов формирования ФГ, участия в семинаре «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся» (В рамках РМО учителей русского языка и литературы), сопровождение педагогов для участия в районных конкурсах по функциональной грамотности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, внедрение технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Так, в прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО учителя	Название курсов	Год прохождения
1	Кропанева Н.В. Сажина ТА Рочева Е.И. Размыслова ЛН Смирнова НВ Белова ТЮ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2023г.
2	Сметанина А.Е.	Основы светской этики и: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе 72ч. Особенности введения и реализации обновленных ФГОС 36ч.	2023г.

		Новые методы и технологии преподавания в начальной школе пл ФГОС 36ч.	
3	Орловская О.Б.	Аттестация педагогов по ФГОС: подготовка материалов портфолио 72ч.	2023г.
4	Заришнюк Е.Р.	Основы психологии и педагогики начального общего образования 282 ч.	2023г.
5	Козлов А.А.	Формирование у школьников практических навыков по социокультурному проектированию 8 ч.	2023г.
6	Изъюрова И.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в деятельности учителя	2023г.
7.	Боднарюк Ю.Е.	Классное рководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 года. 144ч.	2023г.
8.	Иванова М.А.	Подготовка лиц, претендующих на включение в состав республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА ООО по английскому языку 36ч.	2023г.
9.	Короткова Т.Е.	Особенности подготовки к сдвче ОГЭ по химии в условиях пеализации ФГОС ООО 36ч.	2023г.
10.	Рочева Е.И.	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС 80ч.	2023г.

11.	Быков П.С.	Обучение детей с ОВЗ на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС 72ч.	2023 г.
12.	Ишутина О.А.	Методическая работа и стратегические инициативы с 2022-2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание ;обновлённые ФГОС; Мероприятия «Минпросвещения» 144ч.	2023 г.
13.	Попов А.А	Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по программам СОО и ЕГЭ по обществознанию 36ч. Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по программам СОО и ЕГЭ по истории 36 ч.	2023г.
14.	Белова Т.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации 72	2023г.
15	Ермакова О.В	Переход на новые ФГО по технологии	2024г.
16	Михеев К.В.	Переход на новые ФГОС по технологии	2024г.
17	Попов А.С.	Преподавание предмета Основы безопасности и защиты Родины	2024г.

Таким образом, 24% педагогов прошли квалификационные курсы в 2023-2024 уч. году. Все учителя проходили курсовую подготовку как в очной форме, так и в дистанционной форме. В основном, учителя прошли курсовую подготовку по темам: «Функциональная грамотность обучающихся» и «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя». Все педагоги, начинающие работать в первых и пятых, десятых классах прошли соответствующую подготовку.

Учителя активно участвовали в распространении и обобщении собственного опыта работы на разных уровнях. Как положительную форму повышения профессионального мастерства следует отметить активное участие педагогов в вебинарах, онлайн-семинарах. Педагоги школы активно применяли самые разные формы дистанционного обучения, использовали различные интернет-ресурсы.

Педагоги школы принимали в этом учебном году активное участие в работе экспертных групп, в проверке и разработке олимпиадных заданий школьного уровня, в качестве членов жюри различных творческих конкурсов. Это тоже свидетельство профессионального мастерства учителей.

Учителя школы активно работали по реализации программы «Одаренный ребенок» в 2023 – 2024 учебном году.

В 2023 году были созданы удовлетворительные условия для функционирования и развития педагогического процесса. Большое внимание было уделено оснащению кабинетов для создания материально-технической готовности к внедрению обновленных ФГОС. В школе создана спортивная база для проведения уроков физкультуры, работе секций: два спортивных зала, тренажерный зал, тир, спортивная площадка. Это позволяет организовать качественную работу по массовой спортивно-оздоровительной работе и учащиеся показывают высокие результаты на соревнованиях разных уровней.

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения школы современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Для организации образовательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Занятия проходят в трёх корпусах. Учебные занятия проводятся в 50 учебных кабинетах. Имеются кабинеты физики, химии, информатики, биологии, географии, математики, русского языка и литературы, лингафонные кабинеты, кабинеты психологической разгрузки, кабинет логопеда, дефектолога, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, совмещенная с читальным залом. На территории школы имеется футбольное поле, спортивная площадка для волейбола, тренажеры.

В школе имеются две столовые, рассчитанные на 280 мест. Технологическое оборудование соответствует требованиям. В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал, рассчитанный на 120 мест. Школа реализует программу информатизации образовательного процесса на основании разрабатываемого ежегодно плана. В 2021 году план по информатизации школы реализован в полном объеме. В учебном процессе используется 208 компьютеров, что составляет 5.2 человека на один компьютер, в каждом учебном кабинете имеется SMART доска, проектор, документ-камера, многофункциональные устройства, системы голосования.

Школа подключена к сети Интернет. Скорость доступа 100 Мб/с. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет – ресурсов,

несовместимых с задачами обучения и воспитания. В школе имеется свой сайт (vsoh2edusite.ru). Школа полностью перешла на электронный документооборот.

В соответствии ФЗ от 10.12.95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», ФЗ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок, согласно локальных актов, ВШК и в целях сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса в школе проведена следующая работа:

Проверка готовности кабинетов, спортивных площадок и помещений, физкультурного оборудования к новому учебному году в корпусах № 1, № 2, №3	Акты готовности
Организация работы по безопасной эксплуатации лыжных трасс на территории школы и контроль	Справка
организация работы согласно программе по формированию культуры здорового образа жизни на 2021/26 г.г.	Программа
Организация работы кабинетов в области выполнения СанПиН	Паспорт кабинета, ВШК
Организация проведения уроков безопасности с учащимися	Тематические фильмы, встречи с сотрудниками ГИБДД, ГИМС, МЧС
Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности, антитеррору	Журнал учета инструктажей
Разработка инструкций по пожарной безопасности и охране труда	Инструкции по ТБ
Обучение сотрудников по программе пожарно- технического минимума, электробезопасности, охране труда	Протокола, экзаменационные билеты, ведомости
Организация дистанционного обучения вновь прибывших учителей оказанию доврачебной помощи	Протоколы сдачи зачетов
Организация дистанционного обучения санминимуму воспитателей ДОЛ и ЛТО, педагогических работников и работников столовой	Медкнижки, голограммы
Обучение и организация сдачи зачетов на 2, 4 группу по электробезопасности, по безопасной эксплуатации тепловых энергоустановок у ответственных лиц	Удостоверения

Организация проверки противопожарной пропитки стропильных систем крыш зданий школы и мастерских	Акты проверки
Организация технического обслуживания первичных средств пожаротушения, АПС	Журналы, акты
Организация работ по проверке молниезащиты зданий	Акт
Организация проверки средств индивидуальной защиты	Протокола
Организация тренировок по эвакуации людей и материальных ценностей при чрезвычайных ситуациях	Акты, приказы
Организация работы пунктов пропуска	Журналы, Положения по пропускной системе
Инструктаж начальников ЛТО, ДОЛ по безопасной организации летнего отдыха, обеспечение необходимой документацией	Журнал регистрации инструктажей
Организация медицинских осмотров, диспансеризации, вакцинации работников и учащихся	Медкнижки работников, медкарты учащихся
Организация учета и отчетности по допризывному и призывному возрастам, военных сборов учащихся юношей 10 класса	Приказы, справки
Организация тренировок развертывания пункта временного размещения населения при различных ЧС	Приказы, распоряжения, паспорт ПВР
Организация безопасных перевозок учащихся по дороге из дому в школу и обратно, на различные районные и республиканские мероприятия на школьных автобусах	Паспорт БДД, листы согласований с ГИБДД
Разработка паспорта безопасности дорожного движения	Паспорт БДД
Организация обучения водителей школьных автобусов по безопасности дорожного движения	Ведомость сдачи зачетов
Организация родительского патруля	Приказы, графики, информация ВК
Организация технического обслуживания и ремонта школьных автобусов: ЕТО, ТО-1, ТО-2, сезонного ТО, годовых технических осмотров	Акты, журналы, диагностические карты

Участие в конкурсах: «Безопасность глазами детей», «Безопасность на воде», «Безопасность на дорогах»	Дипломы лауреатов
Участие в работе по внутришкольному контролю за образовательным процессом	Справки
Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда	Журнал трехступенчатого контроля
Подготовка отчетов, информации по курируемым направлениям	Электронная почта

В результате проделанной работы в течение учебного года не произошло ни одного несчастного случая на производстве, ДТП по вине водителей, не зафиксировано несчастных случаев на воде, при пожаре с участием сотрудников и учащихся, выполнены планируемые на учебный год мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности, что подтверждается отсутствием предписаний надзорных органов. Дети и учителя активно принимают участие в различных конкурсах по безопасности жизнедеятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьного информационно-библиотечного центра. Работа Центра заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления научной, научно-популярной, художественной, справочной литературы, периодических и электронных изданий, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации.

Школьный информационно-библиотечный центр занимает два изолированных помещения и оборудованы автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет для самостоятельной работы пользователей.

В школьном информационно-библиотечном центре организован открытый доступ к книжному фонду. Книжный фонд расставлен в соответствии с библиотечно – библиографической классификацией для школьных библиотек, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. В школьном информационно-библиотечном центре имеется и тематическая расстановка книг: «Сказки», «Детективы», «Фантастика и приключения», «Рассказы весёлых писателей», «Рассказы о животных». Фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от основного библиотечного фонда школьного информационно – библиотечного центра общеобразовательной организации (расстановка по классам).

Школьный информационно-библиотечный центр оснащен информационно-аналитической системой «АВЕРС: Библиотека». Создана медиатека, которая включает 234 экз. электронных ресурсов. Каждый учитель и учащийся образовательной организации имеет свободный доступ к использованию информационных ресурсов для учебной и профессиональной деятельности.

Наличие в школьном информационно-библиотечном центре оргтехники и доступ к Интернет-ресурсам повысило такие показатели как количество читателей и посещаемость.

Показатели работы школьного информационно-библиотечного центра.

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение	
		2023	2024
Библиотечный фонд (всего)	экз.	38672	39276
В том числе:	экз.		
учебной литературы	экз.	24377	23302
художественной литературы	экз.	8990	8900
методической литературы	экз.	1146	1110
отраслевой литературы	экз.	3825	3730
электронных ресурсов	экз.	234	234
Поступило за год (всего)	экз.	2614	2614
В том числе:	экз.		
учебной литературы	экз.	2604	2702
Количество читателей	чел.	1091	1127
Книговыдача	экз.	21235	22411
В том числе:	экз.		
учебная литература	экз.	16290	16572

Одной из главных задач школьного информационно-библиотечного центра является обеспечение информационно-библиотечного сопровождения реализации основной образовательной программы.

Фонд школьного информационно-библиотечного центра формируется в соответствии с учебным планом, образовательными программами, реализующими образовательной организацией и стандартами.

Комплектование учебного фонда школьного информационно-библиотечного центра происходит на основе Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный фонд комплектуется

печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии со ст.18 п.1 ФЗ «Об образовании в 47 Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Обеспечение учащихся учебниками осуществляется по графику, утвержденному руководителем образовательной организации. Все учащиеся образовательной организации обеспечены учебной литературой в полном объеме (100%).

Комплектование основного фонда ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ.

Блок гуманитарных дисциплин укомплектован изданиями 1980-2020 годов выпуска.

Фонд дополнительной литературы укомплектован официальными, справочными, научными и периодическими изданиями.

Справочно-библиографические издания школьного информационно-библиотечного центра включают в себя универсальные энциклопедии, энциклопедические словари, словари и справочники. Наряду со старыми энциклопедиями школьный информационно-библиотечный центр приобретает новые энциклопедические издания.

В соответствии с планом работы школьного информационно-библиотечного центра на учебный год оформляются книжные выставки (63), проводятся беседы у выставок, обзоры новой литературы на методических советах, составляются списки литературы. В школьном информационно-библиотечном центре систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента, а также все проведенные мероприятия.

Проводится работа по обновлению материально-технической базы школьного музея, что позволяет организовать качественную работу по исследовательской деятельности, музейной педагогике.

Во всех трех корпусах школы созданы комфортные условия для занятий и отдыха учащихся. Имеется 2 психологических кабинета, 2 логопедических, актовый зал, учебные мастерские, питание учащихся организовано во всех трех корпусах. Оформлены информационные стенды. Все три здания обеспечены высокоскоростным выходом в Интернет. Предоставлена возможность ведения электронного журнала во время урока. Во всех кабинетах имеется интерактивное оборудование: ноутбуки, интерактивная доска, микроскопы, документ-камера, система голосования. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Таким образом, созданы хорошие материально-технические для деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными педагогическими требованиями к учебно-воспитательному процессу, а также с требованиями СанПиН.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. В школе сложился высококвалифицированный, творчески работающий, инициативный педагогический коллектив, готовый к развитию в новых условиях.
2. Положительный имидж школы способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в коллективе способствует созданию творческой среды для всех участников образовательного процесса.
4. Созданная система работы с одаренными детьми позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях разных уровней.

5. В школе проводится большая работа по доступности и открытости образовательного учреждения.

6. Создаются условия для вовлечения в образовательный процесс всех обучающихся независимо от социального статуса, состояния здоровья и учебной мотивации. Отсева за 2021 год не было.

Однако данный анализ выявил и проблемы, которые имеют место в организации и осуществлении образовательного процесса:

1. Недостаточно высокий уровень учебной мотивации участников образовательного процесса на достижение получения нового качества образования.

2. Требуется дальнейшая работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

3. Необходимо дальнейшее совершенствование системы работы с одаренными детьми с целью получения более высоких результатов.

4. Следует развивать детского самоуправление, военно-патриотическое направление через совершенствование работы Движение первых и Юнармии.

По итогам проведенного анализа следует отметить, что основными стратегическими направлениями в деятельности школы в новом году будут являться реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС для детей с ОВЗ с ориентацией на выявление, поддержку и развитие одаренных детей, детей с высокой учебной мотивацией, создание доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание будет уделено обеспечению безопасных и доступных условий обучения, развитию внеурочной деятельности и дополнительного образования