

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»
«Выльгортса 2 №-а шӧр школа» муниципальной велӧдан учреждение

Утверждаю:
Директор школы _____ Торлопова Р.С.

от 20.09. 2022 г. Приказ № 356

М.П.

Программа
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 5класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)

Составитель:
Ермакова О.В.
учитель технологии

с. Выльгорт
2022 год

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа учебного курса «Технология. Швейное дело» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатам освоения АООП (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Методических рекомендаций для 5-9 кл. Автор А.А. Еремина «Технология. Швейное дело» Москва, Просвещение, 2017 г.
5. Учебник Технология. Швейное дело 5 класс под редакцией Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Москва «Просвещение» 2022г.

Количество часов - по учебному плану (недельных часов) -6 часов в неделю; 34 учебные недели; 204 часа в год,

Адаптированная образовательная программа основана на **принципах** реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в соответствии с их способностями и возможностями в целях их социальной адаптации и интеграции в общество. В программу включены разделы: «**Школьная швейная мастерская**», «**Правила безопасности при шитье**»: «**Волокна и ткани**» (материаловедение); «**Ручные работы**»; «**Ремонт одежды**»; «**Швейная машина с электроприводом**» (машиноведение); «**Машинные работы**» ; «**Работа с тканью. Пошив изделий**» (элементарное моделирование, конструирование, раскрой); «**Практические повторение**».

Программа по профильному обучению (швейное дело) составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей учащихся. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель обучения в 5 классе – отработка приемов работы на швейной машине.

Задачи:

- воспитание терпения и трудолюбия;
- развитие речи в процессе выполнения трудовых действий;
- сообщение учащимся необходимых знаний по отдельным швам и получение волокон из хлопчатника;
- формирование навыков выполнения отдельных строчек и швов;
- формирование приемов безопасной работы на швейной машине, с электроутюгом и ручными инструментами;
- формирование навыков изготовления простейших изделий из ткани.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на предметных уроках. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у школьников знаний основ материаловедения, технологии пошива простых швейных изделий. В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке

прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа. За период обучения в 5 классе учащиеся знакомятся и выполняют пошив головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки квадратной формы, наволочки и сумки хозяйственной. На уроках по ремонту изделий учатся пришивать пуговицы, изготавливать вешалки и заплатки в виде аппликации. В течение учебного года дети знакомятся с понятием волокна, получение хлопчатобумажной ткани. Полученные знания закрепляются на лабораторных работах. Перед построением чертежа выкройки салфетки, учащиеся знакомятся с линиями для выполнения чертежа и правилами оформления.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности базовых учебных действий, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется **текущий, промежуточный и итоговый контроль**. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, самостоятельных работ, практического повторения.

Основными методами обучения являются: объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктажи. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Профессионально – трудовое обучение (швейное дело) является комплексным и интегративным учебным предметом. Уроки технологии тесно связаны с уроками литературного чтения, математики, изобразительного искусства.

Для снижения психофизической нагрузки на уроках организуется здоровьесохраняющая среда: В структуру урока включены валеопазузы, разминки, игровые моменты, упражнения на релаксацию и развитие мелкой моторики.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Программа предусматривает личностный подход с учётом индивидуальных способностей и особенностей ребёнка при определении заданий и объёма учебного материала.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Материально-техническое обеспечение по профильному труду, представленной разделом «Швейное дело» образовательной области включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; оборудование таких предметов как: швейное дело, набор инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки

(пастель, восковые и др.), фломастеры, линейки, сантиметровая лента и , бумага разных размеров, плотности, формата, ножницы, нитки, иголки, ткань; оборудование: швейные машины, оверлок, утюг и гладильная доска, манекен.

Реализация программы решает задачи:

- Создание условий для усвоения доступных технических и технологических знаний.
- Формирование познавательной мотивации.
- Исправление недостатков познавательной деятельности, пространственной ориентировки, речи, мелкой моторики рук.
- Воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, терпения), устойчивого положительного отношения к труду.
- Развитие самоорганизации в труде.
- Коррекция развития у обучающихся общетрудовых умений (ориентировки, планирования, контроля).
- Обучение профессиональным приёмам швейного дела, привитие трудовых навыков.
- Формирование способности к коммуникации и организации взаимодействия.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швеи и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;

- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;

Содержание учебного предмета

Четверть (48 часов)

Швейная машина (14 часов) Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью (14 часов)

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды (12 часов)

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на

стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение (4 часа)

Виды работы. Подшив головного или носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа (4 часа)

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Ц четверть (48 часа)

Вводное занятие (1 час)

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью (24 часа)

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды (19 часов)

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа (4 часа)

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

Ш четверть (60 часов)

Вводное занятие (1 час)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом (5 часов)

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки:

устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (20 часов)

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка края к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва в подгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов (4 часа)

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (13 часов)

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение (13 часов)

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа (4 часа)

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть (48 часов)

Вводное занятие (1 час)

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов (8 часов)

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. (18 часов)

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом в подгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение (15 часов)

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа (4 часа)

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см в подгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом). Обоснование разбивки учебных часов по темам, по четвертям

5 класс (204 ч)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов по программе
I четверть		48
1	Вводное занятие.	1
2	Швейная машина.	13
3	Работа с тканью.	14
4	Ремонт одежды.	12

5	Практическое повторение.	4
6	Самостоятельная работа.	4
II четверть		48
1	Вводное занятие.	1
2	Работа с тканью.	24
3	Ремонт одежды.	19
4	Самостоятельная работа.	4
III четверть		60
1	Вводное занятие.	1
2	Швейная машина с ножным приводом.	5
3	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам.	20
4	Двойной шов.	4
5	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	13
6	Практическое повторение.	13
7	Самостоятельная работа.	4
VI четверть		48
1	Вводное занятие.	1
2	Накладной шов.	8
3	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.	18
4	Практическое повторение.	15
5	Самостоятельная работа.	4

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать/понимать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин,
- оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы *Швейное дело*.

Минимальный уровень: знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе, отдыхе; знание свойств материалов; знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения современной бытовой швейной машины; знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; владение основами современного промышленного производства, сферы обслуживания; чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы; определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; понимание и оценка красоты труда и его результатов; использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе; эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; сотрудничество, осуществление взаимопомощи; учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей; активное участие в благоустройстве.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; владение некоторыми видами общественно-организационного труда; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке.

Планируемые результаты к концу 5 класса

Академический компонент.

Обучающиеся

- получают знания о назначении и применении материалов, используемых в работе (ткани - хлопчатобумажной, ниток), свойствах и видах этих материалов;
- получают знания о названии инструментов и оборудования, используемых в работе;
- получают знания о правилах безопасной работы с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом; об организации рабочего места и о соблюдении санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами;
- получают знания о правилах поведения в мастерской;
- научатся выполнять основные виды ручных стежков (прямые, косые, петельные, петлеобразные);
- научатся вышивать по линиям рисунка тамбурным, стебельчатым швами;

- узнают последовательность обработки прямых срезов (салфетки, платка);
- научиться последовательно соединять детали сумки, мешочка для хранения работ, наволочки;
- узнают и научатся выполнять машинные швы (стачной, шов в подгибку с закрытым срезом, шов в подгибку с открытым срезом, двойной шов, накладной шов с двумя закрытыми срезами);
- научатся распознавать хлопчатобумажные ткани;
- научатся шить на швейной машине с электроприводом;
- научатся выполнять чертеж изделия;
- научатся выполнять прямую сметочную строчку;
- научатся выполнять заправку швейной машины, прямую машинную строчку;
- получать элементарные сведения о профессии швея, портной.

Жизненные компетенции.

- позитивно относиться к труду и людям труда,
- осознавать необходимость и практическую значимость труда, который они выполняют;
- осуществлять выбор способов деятельности, реализовать их на практике;
- воспринимать целостную картину мира через единство предметного мира и мира природы, освоение трудовых умений и навыков;
- понимать общие правила создания швейных изделий: соответствие изделия шаблону, прочность, эстетическую выразительность;
- работать с материалами и инструментами, используемыми при изготовлении изделий;
- экономно расходовать материалы;
- осуществлять простейшее планирование своей деятельности, придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки;
- участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события, поступки (приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), убеждать в правильности выбранного способа и т.д.)
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций (отчет о последовательности изготовления изделия, о технологии изготовления отдельных частей изделия, по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов);
- сотрудничать и соблюдать правила взаимодействия;
- отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях;
- работать самостоятельно.

**Календарно-тематическое планирование,
5 класс**

№ уро ка	Наименование разделов и тем. Тема урока.	Количес тво часов	дата	Планируемые результаты	Тип урока	Домашне задание.
2	Швейная машина (13 часов). Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ.	1		Знать: Сведения о швейных машинах: марки, скорости, виды выполняемых работ.	Комбинирован ный	Стр. 68-69
3	Основные механизмы машины. Заправка верхней и нижней ниток.	1		Знать: основные механизмы машины. Уметь: Заправлять верхнюю и нижнюю нитки, правильно сесть за швейную машину.	Комбинирован ный	Стр. 72,80
4	Правила безопасности при работе на швейной машине.	1		Знать: Правила безопасности при работе на швейной машине.	Комбинирован ный	Стр. 69-71
5	Организация рабочего места.	1		Уметь: Правильно организовывать своё рабочее место.	Комбинирован ный	Стр. 9
6	Пуск и остановка швейной машины.	1		Уметь: Производить пуск и остановку швейной машины.	Комбинирован ный	Стр. 76-77
7	Наматывание нитки на шпульку.	1		Знать: Номера ниток для работы в швейной мастерской. Уметь: Наматывать нитки на шпульку.	Комбинирован ный	Стр. 79-80
8	Заправка верхней и нижней ниток.	1		Уметь: Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине. Производить подбор машинных игл и ниток.	Комбинирован ный	Стр. 82
9	Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и	1		Уметь: Выполнять строчку на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и	Комбинирован ный	Стр. 83-84

	зигзагообразным линиям.			зигзагообразным линиям.		
10	Рабочий и свободный ход швейной машины.	1		Знать: Правила посадки за швейной машиной правила безопасной работы на швейной машине. Уметь: Выполнять рабочий и свободный ход швейной машины.	Комбинированный	Стр. 75
11	Правильная посадка во время работы на машине.	1		Уметь: Правильно сесть за швейную машину. Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине.	Комбинированный	Стр. 69-70
12	Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение).	1		Уметь: Включать и выключать швейную машину.	Комбинированный	Стр. 76
13	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку.	1		Уметь: Выполнять машинные строчки с ориентиром на лапку.	Комбинированный	Стр. 83-84
14	Положения изделия на машинном рабочем месте.	1		Знать: Правильно располагать изделие на машинном рабочем месте. Уметь: Выполнять машинную закрепку. Выполнять зигзагообразную строчку.	Обобщение и систематизация	Стр. 86
15	Работа с тканью (14 часов). Представление о волокне: внешний вид, употребление.	1		Знать: Общее представление о хлопчатнике.	Комбинированный	Стр. 13
16	Виды волокон.	1		Знать: Получение пряжи из волокон хлопка.	Комбинированный	Стр. 14
17	Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Носовой платок.	1		Знать: Название тканей, используемых для изготовления данного изделия. Построение чертежа и изготовление выкройки носового платка. Подготовка выкройки к раскрою. Виды и фасоны носового платка.	Комбинированный	Стр. 20-21
18	Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	1		Знать: Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	Комбинированный	Стр. 96
19	Машинные швы: виды (краевой, в подгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.	1		Знать: Конструкцию, применение шва в подгибку с закрытым срезом. Уметь: Выполнять шов в подгибку с закрытым срезом.	Комбинированный	Стр. 96
20	Обработка срезов носового	1		Уметь: Обрабатывать срез носового платка,	Комбинированный	Стр.

	платка, швом в подгибку с закрытым срезом.			швом в подгибку с закрытым срезом.	ный	105,106
21	Замётывание поперечного среза.	1		Уметь: Замётывать поперечный срез.	Комбинированный	Стр.107
22	Замётывание долевого среза швом В подгибку с закрытым срезом.	1		Уметь: Замётывать долевым срезом швом В подгибку с закрытым срезом.	Комбинированный	Стр.108
23	Подготовка машины к шитью.	1		Знать: Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	Комбинированный	Стр.69
24	Застрачивание подогнутых краёв платка.	1		Уметь: Застрачивать подогнутые края платка.	Комбинированный	Стр.108
25	Влажно – тепловая обработка изделия, межоперационный контроль качества изделия.	1		Знать: Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Уметь: Выполнять влажно – тепловую обработку изделия.	Комбинированный	Стр.108
26	Закрепление машинной строчки вручную.	1		Уметь: Закреплять машинную строчку вручную.	Комбинированный	Стр.109
27	Обработка углов косыми стежками.	1		Уметь: обрабатывать углы изделия косыми стежками.	Комбинированный	Стр.109
28	ВТО изделия. Проверка выполненной работы.	1		Уметь: Правильно и качественно утюжить готовое изделие. Проверять качество своего изделия.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр.105,110
29	Ремонт одежды (12 часов). Изделие: Пуговица на стойке. Виды пуговицы.	1		Знать: Формы и виды пуговиц.	Комбинированный	Стр.51-52
30	Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.	1		Знать: Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки.	Комбинированный	Стр.53-56
31	Подготовка белья и одежды к ремонту.	1		Уметь: Подготавливать бельё и одежду к ремонту.	Комбинированный	Стр.57
32	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	1		Знать: Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	Комбинированный	Стр.58
33	Определение места для оторванной пуговицы.	1		Уметь: Определять места для оторванной пуговицы.	Комбинированный	Стр.52
34	Пришивание пуговиц на стойке.	1		Уметь: Пришивать пуговицу на стойке.	Урок	Стр.

					формирования и закрепления умений и навыков.	54
35	Закрепление нити несколькими стежками на одном месте.	1		Уметь: Закреплять нить несколькими стежками на одном месте.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 55
36	Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	1		Уметь: Подбирать нитки в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.	Комбинированный	Стр. 57-58
37	Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву.	1		Уметь: Складывать ткань по разрыву или распоровшемуся шву.	Комбинированный	Стр. 58
38	Стачивание распоровшегося шва ручными стежками.	1		Уметь: Стачивать распоровшийся шов ручными стежками.	Комбинированный	Стр. 58-59
39	Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками.	1		Уметь: Обметывать срез разрыва частыми косыми стежками.	Комбинированный	Стр. 59
40	Приутюживание места ремонта.	1		Уметь: Приутюживать места ремонта.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 59
41	Практическое повторение (4 часа) Изделие: Салфетка. Раскрой детали салфетки.	1		Знать: Ткань, применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток.	Комбинированный	Стр. 116-117
42	Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.	1		Уметь: Обрабатывать срез салфетки швом вподгибку с закрытым срезом.	Комбинированный	Стр. 123
43	Изготовление вышивки (монограммы).Выбор рисунка (монограммы).	1		Уметь: Изготавливать монограмму, выбирать рисунок.	Комбинированный	Стр. 111
44	Влажно –тепловая обработка салфетки.	1		Уметь: Правильно и качественно утюжить готовое изделие. Проверять качество своего изделия.	Комбинированный	Стр.124

45	Самостоятельная работа (4 часа) по теме: Работа с тканью. Ремонт одежды. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом косыми стежками.	1		Уметь: Самостоятельно выполнять на образце шов вподгибку с закрытым срезом косыми стежками.	Контрольный	Стр. 47
46	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом машинным способом.			Уметь: Самостоятельно выполнять на образце шов вподгибку с закрытым срезом машинным способом.	Контрольный	Стр. 47
47	Обмётка срезов образца косыми стежками.	1		Уметь: Самостоятельно обмётывать срезы образца косыми стежками.	Контрольный	Стр. 47
48	Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	1		Уметь: самостоятельно пришивать на образце пуговицу со сквозными отверстиями на стойке.	Контрольный	Стр. 47

49	Вводное занятие.	1		Знать: Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.	Вводный	Стр. 69
50	Мешочек для хранения изделия (12 часов). Название тканей используемых для пошива мешочка.	1		Знать: Название тканей используемых для пошива мешочка.	Комбинированный	Стр.110-111
51	Отделочные ручные стежки.	1		Знать: сферу их применения.	Комбинированный	Стр. 40
52	План работы по пошиву мешочка.	1		Уметь: Планировать работу по пошиву мешочка.	Комбинированный	Стр. 112
53	Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией.	1		Уметь: Применять для отделки мешочка, отделочные стежки или аппликацию.	Комбинированный	Стр. 112-113
54	Ручные и машинные работы, применяемые для пошива мешочка.	1		Уметь: Применять ручные и машинные работы, для пошива мешочка.	Комбинированный	Стр. 38,88
55	Стачивание боковых срезов мешочка.	1		Уметь: Стачивать боковые срезы мешочка.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 113-114
56	Технические условия на косые и обметочные стежки.	1		Знать: Технические условия на косые и обметочные стежки.	Комбинированный	Стр. 113-114
57	Обметывание срезов шва петельными стежками.	1		Уметь: Обметывать срезы швов петельными стежками.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 113-114

58	Машинные швы, конструкцию и применение.	1		Знать: Машинные швы, конструкцию и применение	Комбинированный.	Стр. 88
59	Обработка верхнего среза мешочка.	1		Уметь: Обрабатывать верхний срез мешочка швом в подгибку с закрытым срезом.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 114-115
60	Окончательная отделка мешочка.	1		Уметь: утюжить изделие.	Комбинированный.	Стр.115-116
61	Проверка качества изделия.	1		Уметь: Анализировать качество своего изделия с образцом.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 116
62	Повязка для дежурного (12 часов). Ткани используемые для пошива повязки.	1		Знать: Ткани, используемые для пошива повязки.	Комбинированный.	Учебник 4 класс Стр. 105
63	План работы по пошиву повязки.	1		Уметь: Работать по плану пошива повязки для дежурного.	Комбинированный.	Стр. 106
64	Вышивка эмблемы на детали кроя повязки.	1		Уметь: Выполнять тамбурный стежок.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 106
65	Соединительные машинные швы, назначение, приёмы их выполнения.	1		Знать: Соединительные машинные швы, назначение, приёмы их выполнения.	Комбинированный.	Стр. 107
66	Выполнение стачного шва на образце.	1		Уметь: Выполнять стачной шов на образце.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 107

67	Складывание и сметывание деталей.	1		Уметь: Складывать и сметывать детали.	Комбинированный.	Стр. 108
68	Терминология машинных швов: понятие «обтачать».	1		Знать: Терминологию машинных швов: понятие «обтачать».	Комбинированный.	Стр. 106
69	Обтачивание деталей повязки.	1		Уметь: Обтачивать детали повязки.	Комбинированный.	Стр. 107
70	Вывертывание повязки. Проверка качества.	1		Уметь: Выворачивать повязку, самостоятельно проверять качество.	Комбинированный.	Стр. 108
71	Выметывание шва.	1		Уметь: Выметывать шов.	Комбинированный.	Стр. 108
72	Выполнение отделочной строчки.	1		Уметь: Выполнять отделочную строчку.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр.108
73	Приутюживание изделия. Проверка качества выполненной работы.	1		Уметь: Приутюживать изделие. Проверять качество выполненной работы.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр.108
74	Ремонт одежды (19 часов). Вешалка к одежде (5 часов). Подбор ткани для вешалки.	1		Знать: Для чего служит вешалка. Уметь: Подбирать ткань для вешалки.	Комбинированный.	Стр. 59-60
75	Раскрой вешалки.	1		Уметь: Кроить вешалку.	Комбинированный.	Стр.60-61
76	Обработка вешалки машинной строчкой.	1		Уметь: Обрабатывать вешалку машинной строчкой.	Комбинированный.	Стр. 62
77	Пришивание вешалки к изделию.	1		Уметь: Пришивать вешалку к изделию.	Урок формирования и	Стр. 63-64

78	Обработка вешалки косыми стежками.	1		Уметь: Обрабатывать вешалку косыми стежками.	закрепления умений и навыков. Комбинированный.	Стр. 63
79	Заплата в виде аппликации (14 часов). Виды ремонта одежды.	1		Знать: Основные виды ремонта одежды.	Комбинированный.	Стр. 65
80	Подбор ткани для заплата.	1		Уметь: Подбирать ткани для заплата.	Комбинированный.	Стр. 66
81	Определение места наложения и размеров заплата.			Уметь: Определять места наложения и размеров заплата.	Комбинированный.	Стр. 66
82	Основные правила раскроя.	1		Знать: Основные правила раскроя.	Комбинированный.	Стр. 66
83	Лицевая и изнаночная стороны ткани.	1		Уметь: Определять лицевую и изнаночную стороны ткани.	Комбинированный.	Стр. 16
84	Раскрой заплата.	1		Уметь: Выкраивать заплата.	Комбинированный.	Стр. 66-67
85	Технические условия на выполнение швов.	1		Знать: Технические условия на выполнение швов.	Комбинированный.	Стр. 66-67
86	Замётывание срезов заплата.	1		Уметь: Замётывать срезы заплата.	Комбинированный.	Стр. 66-67
87	Накладывание и пришивание заплата вручную косыми стежками.	1		Уметь: Накладывать и пришивать заплата вручную косыми стежками.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 66-67

88	Приутюживание изделия.	1		Уметь: Приутюживать изделие.	Обобщение и систематизация знаний.	стр. 66-67
89	Наложение заплата петельным обметочным стежком.	1		Знать: применение обметочных строчек.	Комбинированный.	Стр. 29-30
90	Раскрой заплата.	1		Уметь: Раскраивать заплату.	Комбинированный.	Стр. 66-67
91	Накладывание и примётывание заплата.	1		Уметь: Накладывать и примётывать заплата.	Комбинированный.	Стр. 66-67
92	Пришивание заплата петельным обметочным стежком.	1		Уметь: Пришивать заплату.	Комбинированный.	Стр. 66-67
93	Самостоятельная работа по теме: «Ремонт одежды» (4 ч). Раскрой вешалки.	1		Уметь: Самостоятельно кроить вешалку.	Контрольный	Стр.60
94	Обработка вешалки косыми стежками.	1		Уметь: Самостоятельно обрабатывать вешалку косыми стежками.	Контрольный	Стр. 61
95	Обработка вешалки машинной строчкой.	1		Уметь: Самостоятельно обрабатывать вешалку машинной строчкой.	Контрольный	Стр. 62
96	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом.	1		Уметь: Самостоятельно втачивать вешалку в шов вподгибку с закрытым срезом.	Контрольный	Стр. 63-64

97	Вводное занятие.	1		Знать: Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Вводный.	Стр. 4
98	Швейная машина с ножным приводом (5часов). Назначение, устройство швейной машины.	1		Знать: Назначение, устройство швейной машины.	Комбинированный.	Стр. 68
99	Работа на швейной машине с ножным приводом.	1		Уметь: Работать на швейной машине с ножным приводом.	Комбинированный.	Стр. 69
100	Регулятор строчки: устройство и назначение. Выполнение машинной закрепки на образце.	1		Знать: Устройство регулятора строчки и назначение. Уметь: Выполнять машинную закрепку на образце.	Комбинированный.	Стр. 84-85
101	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.	1		Знать: Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.	Комбинированный.	Стр. 77
102	Установка иглы в игловодитель.	1		Уметь: Устанавливать машинную иглу в игловодитель.	Комбинированный.	Стр. 78
	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (20часов).					
103	Инструменты и материалы для изготовления выкройки.	1		Знать: Инструменты и материалы для изготовления выкройки.	Комбинированный.	Стр. 102

104	Линии для выполнения чертежей выкройки.	1		Знать: Линии для выполнения чертежей выкройки.	Комбинированный	Стр. 103
105	Проведение линий, построение прямых углов.	1		Уметь: Проводить ровно линии, строить прямые углы.	Комбинированный.	Стр. 103
106	Правила оформления чертежей.	1		Уметь: Правильно оформлять чертежи.	Комбинированный.	Стр. 102-103
107	Построение чертежа изделия.	1		Уметь: Строить чертёж.	Комбинированный.	Стр. 102-103
108	Вырезание выкройки.	1		Уметь: ровно вырезать выкройку.	Комбинированный.	Стр. 102-103
109	Сантиметровая лента. Правила пользования.	1		Уметь: Пользоваться сантиметровой лентой.	Комбинированный.	Стр. 104
110	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	1		Уметь: Определять лицевую и изнаночную сторону ткани.	Комбинированный.	Стр. 104
111	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды.	1		Знать: Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды.	Комбинированный.	Стр. 117
112	Размещение выкройки на ткани, закрепление.	1		Уметь: Размещать выкройку на ткани, закреплять выкройку.	Комбинированный.	Стр. 105
113	Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.	1		Знать: Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.	Комбинированный.	Стр. 15-16
114	Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине.	1		Уметь: Выкраивать деталь изделия по выкройке. Подготавливать крой к пошиву.	Комбинированный.	Стр. 105
115	Применение ручных прямых стежков.	1		Уметь: Применять ручные стежки.	Комбинированный.	Стр. 29

116	Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе	1		Уметь: Правильно располагать детали при пошиве вручную на столе и на платформе	Комбинирован ный.	Стр. 69-70
-----	--	---	--	---	----------------------	---------------

	швейной машине.			швейной машине.		
117	Технические условия на выполнение шва в подгибку.	1		Знать: Технические условия на выполнение шва в подгибку.	Комбинированный.	Стр.96
118	Выполнение шва в подгибку в углах изделия.	1		Уметь: Выполнять шов в подгибку в углах изделия.	Комбинированный.	Стр. 122
119	Технические условия на выполнение косых стежков.	1		Знать: Технические условия на выполнение косых стежков.	Комбинированный.	Стр. 32
120	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	1		Уметь: Подгибать угол по диагонали и обрабатывать косыми стежками вручную.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 123
121	Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.	1		Знать: Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.	Комбинированный.	Стр. 26-28
122	Утюжка изделия.	1		Уметь: Правильно и качественно утюжить изделие.	Комбинированный.	Стр. 29
123	Соединительный шов (4 часа). Двойной шов: конструкция и применение.	1		Знать: Двойной шов: конструкция и применение.	Комбинированный.	Стр.90
124	Сметывание и стачивание два слоя ткани.	1		Уметь: Сметывание и стачивание два слоя ткани.	Комбинированный.	Стр.91
125	Вывертывание образца, выполнение второй строчки.	1		Уметь: Выворачивать образец, выполнять вторую строчку.	Комбинированный.	Стр. 91-92
126	Контроль размеров шва. Влажно-тепловая обработка шва.	1		Уметь: Контролировать размер шва, выполнять влажно – тепловую обработку.	Комбинированный.	Стр. 91-92

127	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального					
-----	---	--	--	--	--	--

	изделия с применением двойного шва (13часов). Наволочка с клапаном. Ткани, применяемые для пошива наволочек.	1		Знать: Ткани, применяемые для пошива наволочек.	Комбинированный.	Стр.125
128	Фасоны наволочек.	1		Знать: Фасоны наволочек.	Комбинированный.	Стр. 125
129	Стандартные размеры наволочек, определение размера наволочек по подушке.	1		Знать: Стандартные размеры наволочек. Уметь: Определять размер наволочки по подушке.	Комбинированный.	Стр. 126
130	Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину.	1		Уметь: Составлять чертеж прямоугольной формы в натуральную величину.	Комбинированный.	Стр. 127-128
131	Расчет расхода ткани на наволочку с клапаном.	1		Уметь: Рассчитывать количество ткани на наволочку по длине и по ширине.	Комбинированный.	Стр. 126
132	Подготовка ткани к раскрою.	1		Уметь: Подготавливать ткань к раскрою.	Комбинированный.	Стр. 128 - 129
133	Раскладка выкройки на ткани.	1		Уметь: Раскладывать выкройку на ткани.	Комбинированный.	Стр. 130
134	Раскрой наволочки с припуском на швы.	1		Уметь: Кроить наволочку с припуском на швы.	Комбинированный.	Стр. 130
135	Обработка поперечных срезов наволочки.	1		Уметь: Обрабатывать поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом.	Комбинированный.	Стр. 131
136	Складывание и сметывание боковых срезов наволочки.	1		Уметь: Складывать и сметывать боковые срезы наволочки.	Комбинированный.	Стр. 132

137	Обработка боковых срезов	1		Уметь: Обрабатывать боковые срезы	Комбинирован	Стр.
-----	--------------------------	---	--	-----------------------------------	--------------	------

	двойным швом одновременно с клапаном.			двойным швом одновременно с клапаном.	ный.	132- 133
138	Выполнение машинной закрепки. Соответствие размера наволочки размеру подушки.	1		Уметь: Выполнять машинную закрепку.	Комбинированный.	Стр. 133
139	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	1		Уметь: Правильно и качественно утюжить изделие.	Комбинированный.	Стр. 133
140	Практическое повторение (13 часов) Салфетка – 6часов. План работы по изготовлению салфетки	1		Уметь: Планировать работу по изготовлению салфетки.	Комбинированный.	Стр. 118
141	Правила безопасной работы на ручном рабочем месте.	1		Знать: Правила безопасной работы на ручном рабочем месте.	Комбинированный.	Стр. 8
142	Выкраивание салфетки, подготовка кроя к пошиву на машине.	1		Уметь: Выкраивать салфетку, готовить край к пошиву на машине.	Комбинированный.	Стр. 121
143	Применение ручных прямых стежков.	1		Уметь: Применять ручные стежки.	Комбинированный.	Стр. 29
144	Заметывание и застрачивание долевых и поперечных срезов салфетки.	1		Уметь: Выполнять шов вподгибкус закрытым срезом.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 123
145	Окончательная отделка изделия. Проверка качества.	1		Уметь: Утюжить изделие, проверять качество работы.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 124
146	Наволочка с клапаном 7часов. Выбор ткани для пошива наволочки.	1		Уметь: Выбирать ткань для пошива наволочки.	Комбинированный.	Стр. 125

147	План работы по пошиву наволочки.	1		Уметь: Работать по плану пошива наволочки.	Комбинированный.	Стр. 127
-----	----------------------------------	---	--	--	------------------	----------

148	Раскрой наволочки с припуском на швы.	1		Уметь: Кроить наволочку с припуском на швы.	Комбинированный.	Стр. 130
149	Швы, применяемые для пошива постельного белья.	1		Знать: Швы, применяемые для пошива постельного белья.	Комбинированный.	Стр. 125
150	Обработка поперечных срезов наволочки.	1		Уметь: Обрабатывать поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 131
151	Обработка боковых срезов одновременно с клапаном.	1		Уметь: Обрабатывать боковые срезы двойным швом одновременно с клапаном.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 132
152	ВТО готового изделия. Проверка качества выполненной работы.	1		Уметь: Утюжить изделие, проверять качество работы.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 133
153	Самостоятельная работа по теме «Салфетка» – 4 часа. Построение квадрата по заданным размерам.	1		Уметь: Самостоятельно строить квадрат по заданным размерам.	Контрольный	Стр. 119
154	Вырезание и проверка построения квадрата.	1		Уметь: Самостоятельно вырезать и проверять построение квадрата.	Контрольный	Стр. 120

155	Выполнение на образце двойного	1		Уметь: Самостоятельно выполнять двойной	Контрольный	Стр.
-----	--------------------------------	---	--	---	-------------	------

	шва шириной 0,7см.			шов.		90
156	Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом шириной 3см.	1		Уметь: Самостоятельно выполнять шов в подгибку с закрытым срезом.	Контрольный	Стр. 98
157	Вводное занятие.	1		Знать: План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.	Вводный.	Стр. 4
158	Накладной шов (8часов). Виды соединительного шва: накладной и другие.	1		Знать: Виды соединительных швов.	Комбинированный.	Стр. 92
159	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами.	1		Уметь: Выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами.	Комбинированный.	Стр. 93
160	Накладной шов с открытым и закрытым срезами: применение.	1		Знать: Применение накладных швов.	Комбинированный.	Стр. 94
161	Выполнение шва с одним закрытым срезом.	1		Уметь: Выполнять шов с одним закрытым срезом.	Комбинированный.	Стр. 94-95
162	Выполнение шва с двумя закрытыми срезами.	1		Уметь: Выполнять шов с двумя закрытыми срезами.	Комбинированный.	Стр. 95-96
163	Места измерения ширины швов.	1		Уметь: Работать с линейкой.	Комбинированный.	Стр. 95-96
164	Измерение ширины шва.	1		Уметь: Правильно измерять ширину шва.	Комбинированный.	Стр. 95-96
165	Проверка качеств накладных швов.	1		Уметь: Проверять качество накладных швов.	Комбинированный.	Стр. 96

166	Растительные волокна. Хлопок. Общее представление о прядении.	1		Знать: Растение, из которого получают хлопок. Название хлопчатобумажных тканей. Общее представление о прядении.	Комбинированный.	Стр. 20,14
167	Получение пряжи из волокон хлопка.	1		Знать: Процесс получения пряжи из волокон хлопка.	Комбинированный.	Стр. 21
168	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов (18 часов). Хозяйственная сумка.	1		Знать: Ткани, применяемые для пошива хозяйственных сумок.	Комбинированный.	Стр. 134
169	Фасоны, размеры. Определение ширины и длины сумки и ее ручек.	1		Знать: Фасоны, размеры сумок. Уметь: Определять ширину и длину сумки и ее ручек.	Комбинированный.	Стр. 134-135
170	План работы по изготовлению сумки хозяйственной.	1		Уметь: Работать по плану изготовления хозяйственной сумки.	Комбинированный.	Стр. 136
171	Построение чертежа сумки в натуральную величину.	1		Уметь: Строить чертеж сумки в натуральную величину.	Комбинированный.	Стр. 137-138
172	Детали и срезы сумки.	1		Знать: Детали и срезы сумки.	Комбинированный.	Стр. 135
173	Расчет расхода ткани для сумки.	1		Уметь: Рассчитывать количество ткани на сумку.	Комбинированный.	Стр. 136
174	Подготовка ткани к раскрою.	1		Знать: Основные правила подготовки ткани к раскрою.	Комбинированный.	Стр. 140

175	Направление нитей основы в ткани при раскрое сумки.	1		Знать: Направление нитей основы в ткани при раскрое сумки.	Комбинированный.	Стр. 141
176	Раскладка выкройки на ткани.	1		Уметь: Правильно раскладывать выкройку на ткани.	Комбинированный.	Стр. 140-141
177	Выкраивание деталей сумки с припуском на швы.	1		Уметь: Ровно выкраивать детали сумки.	Комбинированный.	Стр. 141
178	Швы, применяемые для пошива сумки.	1		Знать: Швы, применяемые для пошива сумки.	Комбинированный.	Стр. 135
179	Обработка боковых срезов сумки двойным швом.	1		Уметь: Обрабатывать боковые срезы сумки двойным швом.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 144
180	Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	1		Уметь: Обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 142
181	Разметка мест крепления и приметывания ручек.	1		Уметь: Делать разметку мест крепления и приметывания ручек.	Комбинированный.	Стр. 143
182	Обработка верхнего среза сумки с одновременным притачиванием ручек.	1		Уметь: Выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.	Комбинированный.	Стр. 143-144
183	Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов.	1		Уметь: Застрачивать углы сумки.	Комбинированный.	Стр. 145

184	Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его.	1		Уметь: Прикреплять углы сумки.	Комбинированный.	Стр. 145
185	Отделка сумки.	1		Уметь: Правильно и качественно утюжить изделие.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 145
	Практическое повторение 15 ч.					
186	Наволочка(12 часов). Ткани, применяемые для пошива постельного белья.	1		Знать: Название тканей применяемые для пошива постельного белья.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 125
187	Подбор ткани для наволочки.	1		Уметь: Подбирать ткань для наволочки.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 125
188	Стандартные размеры наволочки.	1		Знать: Стандартные размеры наволочки.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 125
189	Определение наволочки (размера) по подушке.	1		Уметь: Определять размер наволочки по подушке.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 125
190	Расчет расхода ткани.	1		Уметь: Рассчитывать количество ткани на наволочку по ширине.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 126
191	Подготовка ткани к раскрою.	1		Уметь: Подготавливать ткань к раскрою.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 104-105
192	Раскрой наволочки.	1		Уметь: Кроить наволочку.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 130
193	Швы, применяемые для пошива постельного белья.	1		Знать: Швы, применяемые для пошива постельного белья.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 125

194	Обработка поперечных срезов наволочки.	1		Уметь: Обрабатывать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 131
195	Обработка боковых срезов наволочки.	1		Уметь: Выполнять двойной шов.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 132
196	Окончательная отделка изделия.	1		Уметь: Правильно и качественно утюжить изделие.	Урок формирования и закрепления умений и навыков.	Стр. 133
197	Футляр для ручек и карандашей (3 часа). Раскрой детали футляра.	1		Уметь: Кроить футляр.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр.146
198	Обработка боковых срезов и клапана футляра петельными стежками.	1		Уметь: Выполнять петельные стежки.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 147
199	Выполнение отделки изделия.	1		Уметь: Выполнять отделку изделия.	Обобщение и систематизация знаний.	Стр. 148
200	Самостоятельная работа по теме «Хозяйственная сумка» (5часов). Обработка ручки накладным швом.	1		Уметь: Самостоятельно обрабатывать ручки накладным швом.	Контрольный	Стр.142
201	Соединение боковых срезов двойным швом.	1		Уметь: Самостоятельно выполнять двойной шов.	Контрольный	Стр. 144

202	Обработка верхнего среза швом (шириной 2см) в подгибку с закрытым срезом.	1		Уметь: Самостоятельно выполнять шов в подгибку с закрытым срезом.	Контрольный	Стр. 143
203	Застрачивание углов основной детали и утюжка готового изделия.	1		Уметь: Самостоятельно застрачивать углы детали образца.	Контрольный	Стр. 145
204	Утюжка изделия	1		Уметь самостоятельно утюжить изделие	Контрольный	Стр. 145

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Методическое обеспечение программы:

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 – 9 классы сборник 2, М., ВЛАДОС 2014 г.
 2. Мирский С.А. «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе»
 3. Худенко Е. АНМЦ «Развитие и коррекция».
 4. Патракеев В.Г. «Психолого – педагогическое изучение учащихся учителем труда в школах VIII вида.
 5. Рычкова Л.С. Основы дефектологии. Челябинск, 2001г.
 6. Рычкова Л.С. Психопатология детского возраста. Избранные вопросы частной психологии. Умственная отсталость. Челябинск, 2001 г.
 7. Коррекционная педагогика. Воспитание трудного ребёнка. Дети с девиантным поведением под редакцией М. И. Рожкова М.И. М., ВЛАДОС 2006 г.
 8. Швейное дело: учебники для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина , Г.Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.
 9. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с.
 10. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.
- http://sorobr2.ru/load/tekhnologija_dlja_devochek/27
 - http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=4262&BoardId..
 - http://rin-axmetow2011.narod.ru/Presen_tex/Presentazi..
 - <http://www.servis-resurs.ru/page11907/page11912/29/>
 - <http://www.olymp74.ru/index.php?razd=0&page=olymp..>
 - <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/ktp-po..>