

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»
«Выльгортса 2 №-а шөр школа» муниципальной велöдан учреждение

Утверждаю:
Директор школы _____ Торлопова Р.С.

от 20.09. 2022 г. Приказ № 356

М.П.

Программа
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 5класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)

Составитель:
Ермакова О.В.
учитель технологии

с. Выльгорт
2022 год

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа учебного курса «Технология. Швейное дело» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
4. Методических рекомендаций для 5-9 кл. Автор А.А. Еремина «Технология. Швейное дело» Москва, Просвещение, 2017 г.
5. Учебник Технология. Швейное дело 5 класс под редакцией Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Москва «Просвещение» 2022г.

Количество часов - по учебному плану (недельных часов) -6 часов в неделю; 34 учебные недели; 204 часа в год,

Адаптированная образовательная программа основана на **принципах** реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование в соответствии с их способностями и возможностями в целях их социальной адаптации и интеграции в общество. В программу включены разделы: «**Школьная швейная мастерская**», «**Правила безопасности при шитье**»: «**Волокна и ткани**» (материаловедение); «**Ручные работы**»; «**Ремонт одежды**»; «**Швейная машина с электроприводом**» (машиноведение); «**Машинные работы**» ; «**Работа с тканью. Пошив изделий**» (элементарное моделирование, конструирование, раскрой); «**Практические повторение**».

Программа по профильному обучению (швейное дело) составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей учащихся. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель обучения в 5 классе – отработка приемов работы на швейной машине.

Задачи:

- воспитание терпения и трудолюбия;
- развитие речи в процессе выполнения трудовых действий;
- сообщение учащимся необходимых знаний по отдельным швам и получение волокон из хлопчатника;
- формирование навыков выполнения отдельных строчек и швов;
- формирование приемов безопасной работы на швейной машине, с электроутюгом и ручными инструментами;
- формирование навыков изготовления простейших изделий из ткани.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на предметных уроках. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у школьников знаний основ материаловедения, технологии пошива простых швейных изделий. В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке

прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа. За период обучения в 5 классе учащиеся знакомятся и выполняют пошив головного платка, мешочка для хранения работ, салфетки квадратной формы, наволочки и сумки хозяйственной. На уроках по ремонту изделий учатся пришивать пуговицы, изготавливать вешалки и заплатки в виде аппликации. В течение учебного года дети знакомятся с понятием волокна, получение хлопчатобумажной ткани. Полученные знания закрепляются на лабораторных работах. Перед построением чертежа выкройки салфетки, учащиеся знакомятся с линиями для выполнения чертежа и правилами оформления.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности базовых учебных действий, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используется **текущий, промежуточный и итоговый контроль**. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, самостоятельных работ, практического повторения.

Основными методами обучения являются: объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктажи. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Профессионально – трудовое обучение (швейное дело) является комплексным и интегративным учебным предметом. Уроки технологии тесно связаны с уроками литературного чтения, математики, изобразительного искусства.

Для снижения психофизической нагрузки на уроках организуется здоровьесохраняющая среда: В структуру урока включены валеопазузы, разминки, игровые моменты, упражнения на релаксацию и развитие мелкой моторики.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Программа предусматривает личностный подход с учётом индивидуальных способностей и особенностей ребёнка при определении заданий и объёма учебного материала.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Материально-техническое обеспечение по профильному труду, представленной разделом «Швейное дело» образовательной области включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; оборудование таких предметов как: швейное дело, набор инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки

(пастель, восковые и др.), фломастеры, линейки, сантиметровая лента и , бумага разных размеров, плотности, формата, ножницы, нитки, иголки, ткань; оборудование: швейные машины, оверлок, утюг и гладильная доска, манекен.

Реализация программы решает задачи:

- Создание условий для усвоения доступных технических и технологических знаний.
- Формирование познавательной мотивации.
- Исправление недостатков познавательной деятельности, пространственной ориентировки, речи, мелкой моторики рук.
- Воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, терпения), устойчивого положительного отношения к труду.
- Развитие самоорганизации в труде.
- Коррекция развития у обучающихся общетрудовых умений (ориентировки, планирования, контроля).
- Обучение профессиональным приёмам швейного дела, привитие трудовых навыков.
- Формирование способности к коммуникации и организации взаимодействия.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессии швеи и выполнению элементарных видов работ.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач:**

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;

- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;

Содержание учебного предмета

Четверть (48 часов)

Швейная машина (14 часов) Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью (14 часов)

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды (12 часов)

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на

стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение (4 часа)

Виды работы. Подшив головного или носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа (4 часа)

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

Ц четверть (48 часа)

Вводное занятие (1 час)

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью (24 часа)

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды (19 часов)

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа (4 часа)

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

Ш четверть (60 часов)

Вводное занятие (1 час)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом (5 часов)

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки:

устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (20 часов)

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка края к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва в подгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов (4 часа)

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (13 часов)

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение (13 часов)

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа (4 часа)

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть (48 часов)

Вводное занятие (1 час)

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов (8 часов)

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. (18 часов)

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом в подгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение (15 часов)

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа (4 часа)

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см в подгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом). Обоснование разбивки учебных часов по темам, по четвертям

5 класс (204 ч)

| № п/п | Наименование темы | Количество часов по программе |
|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| I четверть | | 48 |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Швейная машина. | 13 |
| 3 | Работа с тканью. | 14 |
| 4 | Ремонт одежды. | 12 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| 5 | Практическое повторение. | 4 |
| 6 | Самостоятельная работа. | 4 |
| II четверть | | 48 |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Работа с тканью. | 24 |
| 3 | Ремонт одежды. | 19 |
| 4 | Самостоятельная работа. | 4 |
| III четверть | | 60 |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Швейная машина с ножным приводом. | 5 |
| 3 | Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам. | 20 |
| 4 | Двойной шов. | 4 |
| 5 | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва. | 13 |
| 6 | Практическое повторение. | 13 |
| 7 | Самостоятельная работа. | 4 |
| VI четверть | | 48 |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Накладной шов. | 8 |
| 3 | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. | 18 |
| 4 | Практическое повторение. | 15 |
| 5 | Самостоятельная работа. | 4 |

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Должны знать/понимать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин,
- оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы *Швейное дело*.

Минимальный уровень: знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе, отдыхе; знание свойств материалов; знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения современной бытовой швейной машины; знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; владение основами современного промышленного производства, сферы обслуживания; чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; составление стандартного плана работы; определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; понимание и оценка красоты труда и его результатов; использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе; эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; сотрудничество, осуществление взаимопомощи; учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей; посильное участие в благоустройстве.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов; создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; владение некоторыми видами общественно-организационного труда; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке.

Планируемые результаты к концу 5 класса

Академический компонент.

Обучающиеся

- получают знания о назначении и применении материалов, используемых в работе (ткани - хлопчатобумажной, ниток), свойствах и видах этих материалов;
- получают знания о названии инструментов и оборудования, используемых в работе;
- получают знания о правилах безопасной работы с ножницами, иглой и булавками, швейной машиной с электроприводом, электроутюгом; об организации рабочего места и о соблюдении санитарно-гигиенических требований при работе с инструментами;
- получают знания о правилах поведения в мастерской;
- научатся выполнять основные виды ручных стежков (прямые, косые, петельные, петлеобразные);
- научатся вышивать по линиям рисунка тамбурным, стебельчатым швами;

- узнают последовательность обработки прямых срезов (салфетки, платка);
- научиться последовательно соединять детали сумки, мешочка для хранения работ, наволочки;
- узнают и научатся выполнять машинные швы (стачной, шов в подгибку с закрытым срезом, шов в подгибку с открытым срезом, двойной шов, накладной шов с двумя закрытыми срезами);
- научатся распознавать хлопчатобумажные ткани;
- научатся шить на швейной машине с электроприводом;
- научатся выполнять чертеж изделия;
- научатся выполнять прямую сметочную строчку;
- научатся выполнять заправку швейной машины, прямую машинную строчку;
- получать элементарные сведения о профессии швея, портной.

Жизненные компетенции.

- позитивно относиться к труду и людям труда,
- осознавать необходимость и практическую значимость труда, который они выполняют;
- осуществлять выбор способов деятельности, реализовать их на практике;
- воспринимать целостную картину мира через единство предметного мира и мира природы, освоение трудовых умений и навыков;
- понимать общие правила создания швейных изделий: соответствие изделия шаблону, прочность, эстетическую выразительность;
- работать с материалами и инструментами, используемыми при изготовлении изделий;
- экономно расходовать материалы;
- осуществлять простейшее планирование своей деятельности, придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки;
- участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события, поступки (приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), убеждать в правильности выбранного способа и т.д.)
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций (отчет о последовательности изготовления изделия, о технологии изготовления отдельных частей изделия, по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов);
- сотрудничать и соблюдать правила взаимодействия;
- отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях;
- работать самостоятельно.

**Календарно-тематическое планирование,
5 класс**

| № уро ка | Наименование разделов и тем. Тема урока. | Количес тво часов | дата | Планируемые результаты | Тип урока | Домашне задание. |
|---------------------|---|----------------------------------|-------------|---|---------------------|-----------------------------|
| 2 | Швейная машина (13 часов). Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ. | 1 | | Знать: Сведения о швейных машинах: марки, скорости, виды выполняемых работ. | Комбинирован ный | Стр. 68-69 |
| 3 | Основные механизмы машины. Заправка верхней и нижней ниток. | 1 | | Знать: основные механизмы машины. Уметь: Заправлять верхнюю и нижнюю нитки, правильно сесть за швейную машину. | Комбинирован ный | Стр. 72,80 |
| 4 | Правила безопасности при работе на швейной машине. | 1 | | Знать: Правила безопасности при работе на швейной машине. | Комбинирован ный | Стр. 69-71 |
| 5 | Организация рабочего места. | 1 | | Уметь: Правильно организовывать своё рабочее место. | Комбинирован ный | Стр. 9 |
| 6 | Пуск и остановка швейной машины. | 1 | | Уметь: Производить пуск и остановку швейной машины. | Комбинирован ный | Стр. 76-77 |
| 7 | Наматывание нитки на шпульку. | 1 | | Знать: Номера ниток для работы в швейной мастерской. Уметь: Наматывать нитки на шпульку. | Комбинирован ный | Стр. 79-80 |
| 8 | Заправка верхней и нижней ниток. | 1 | | Уметь: Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине. Производить подбор машинных игл и ниток. | Комбинирован ный | Стр. 82 |
| 9 | Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и | 1 | | Уметь: Выполнять строчку на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и | Комбинирован ный | Стр. 83-84 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|----------------------------|------------|
| | зигзагообразным линиям. | | | зигзагообразным линиям. | | |
| 10 | Рабочий и свободный ход швейной машины. | 1 | | Знать: Правила посадки за швейной машиной правила безопасной работы на швейной машине. Уметь: Выполнять рабочий и свободный ход швейной машины. | Комбинированный | Стр. 75 |
| 11 | Правильная посадка во время работы на машине. | 1 | | Уметь: Правильно сесть за швейную машину. Соблюдать правила безопасной работы на швейной машине. | Комбинированный | Стр. 69-70 |
| 12 | Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение). | 1 | | Уметь: Включать и выключать швейную машину. | Комбинированный | Стр. 76 |
| 13 | Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку. | 1 | | Уметь: Выполнять машинные строчки с ориентиром на лапку. | Комбинированный | Стр. 83-84 |
| 14 | Положения изделия на машинном рабочем месте. | 1 | | Знать: Правильно располагать изделие на машинном рабочем месте. Уметь: Выполнять машинную закрепку. Выполнять зигзагообразную строчку. | Обобщение и систематизация | Стр. 86 |
| 15 | Работа с тканью (14 часов). Представление о волокне: внешний вид, употребление. | 1 | | Знать: Общее представление о хлопчатнике. | Комбинированный | Стр. 13 |
| 16 | Виды волокон. | 1 | | Знать: Получение пряжи из волокон хлопка. | Комбинированный | Стр. 14 |
| 17 | Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Носовой платок. | 1 | | Знать: Название тканей, используемых для изготовления данного изделия. Построение чертежа и изготовление выкройки носового платка. Подготовка выкройки к раскрою. Виды и фасоны носового платка. | Комбинированный | Стр. 20-21 |
| 18 | Ручные и машинные работы при пошиве изделия. | 1 | | Знать: Ручные и машинные работы при пошиве изделия. | Комбинированный | Стр. 96 |
| 19 | Машинные швы: виды (краевой, в подгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. | 1 | | Знать: Конструкцию, применение шва в подгибку с закрытым срезом. Уметь: Выполнять шов в подгибку с закрытым срезом. | Комбинированный | Стр. 96 |
| 20 | Обработка срезов носового | 1 | | Уметь: Обрабатывать срез носового платка, | Комбинированный | Стр. |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|------------------------------------|-------------|
| | платка, швом в подгибку с закрытым срезом. | | | швом в подгибку с закрытым срезом. | ный | 105,106 |
| 21 | Замётывание поперечного среза. | 1 | | Уметь: Замётывать поперечный срез. | Комбинированный | Стр.107 |
| 22 | Замётывание долевого среза швом В подгибку с закрытым срезом. | 1 | | Уметь: Замётывать долевым срезом швом В подгибку с закрытым срезом. | Комбинированный | Стр.108 |
| 23 | Подготовка машины к шитью. | 1 | | Знать: Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине. | Комбинированный | Стр.69 |
| 24 | Застрачивание подогнутых краёв платка. | 1 | | Уметь: Застрачивать подогнутые края платка. | Комбинированный | Стр.108 |
| 25 | Влажно – тепловая обработка изделия, межоперационный контроль качества изделия. | 1 | | Знать: Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Уметь: Выполнять влажно – тепловую обработку изделия. | Комбинированный | Стр.108 |
| 26 | Закрепление машинной строчки вручную. | 1 | | Уметь: Закреплять машинную строчку вручную. | Комбинированный | Стр.109 |
| 27 | Обработка углов косыми стежками. | 1 | | Уметь: обрабатывать углы изделия косыми стежками. | Комбинированный | Стр.109 |
| 28 | ВТО изделия. Проверка выполненной работы. | 1 | | Уметь: Правильно и качественно утюжить готовое изделие. Проверять качество своего изделия. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр.105,110 |
| 29 | Ремонт одежды (12 часов). Изделие: Пуговица на стойке. Виды пуговицы. | 1 | | Знать: Формы и виды пуговиц. | Комбинированный | Стр.51-52 |
| 30 | Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. | 1 | | Знать: Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. | Комбинированный | Стр.53-56 |
| 31 | Подготовка белья и одежды к ремонту. | 1 | | Уметь: Подготавливать бельё и одежду к ремонту. | Комбинированный | Стр.57 |
| 32 | Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. | 1 | | Знать: Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. | Комбинированный | Стр.58 |
| 33 | Определение места для оторванной пуговицы. | 1 | | Уметь: Определять места для оторванной пуговицы. | Комбинированный | Стр.52 |
| 34 | Пришивание пуговиц на стойке. | 1 | | Уметь: Пришивать пуговицу на стойке. | Урок | Стр. |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--------------|
| | | | | | формирования и закрепления умений и навыков. | 54 |
| 35 | Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. | 1 | | Уметь: Закреплять нить несколькими стежками на одном месте. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 55 |
| 36 | Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. | 1 | | Уметь: Подбирать нитки в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. | Комбинированный | Стр. 57-58 |
| 37 | Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. | 1 | | Уметь: Складывать ткань по разрыву или распоровшемуся шву. | Комбинированный | Стр. 58 |
| 38 | Стачивание распоровшегося шва ручными стежками. | 1 | | Уметь: Стачивать распоровшийся шов ручными стежками. | Комбинированный | Стр. 58-59 |
| 39 | Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками. | 1 | | Уметь: Обметывать срез разрыва частыми косыми стежками. | Комбинированный | Стр. 59 |
| 40 | Приутюживание места ремонта. | 1 | | Уметь: Приутюживать места ремонта. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 59 |
| 41 | Практическое повторение (4 часа) Изделие: Салфетка. Раскрой детали салфетки. | 1 | | Знать: Ткань, применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфеток. | Комбинированный | Стр. 116-117 |
| 42 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 | | Уметь: Обрабатывать срез салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. | Комбинированный | Стр. 123 |
| 43 | Изготовление вышивки (монограммы).Выбор рисунка (монограммы). | 1 | | Уметь: Изготавливать монограмму, выбирать рисунок. | Комбинированный | Стр. 111 |
| 44 | Влажно –тепловая обработка салфетки. | 1 | | Уметь: Правильно и качественно утюжить готовое изделие. Проверять качество своего изделия. | Комбинированный | Стр.124 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-------------|---------|
| 45 | Самостоятельная работа (4 часа) по теме: Работа с тканью. Ремонт одежды. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом косыми стежками. | 1 | | Уметь: Самостоятельно выполнять на образце шов вподгибку с закрытым срезом косыми стежками. | Контрольный | Стр. 47 |
| 46 | Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом машинным способом. | | | Уметь: Самостоятельно выполнять на образце шов вподгибку с закрытым срезом машинным способом. | Контрольный | Стр. 47 |
| 47 | Обмётка срезов образца косыми стежками. | 1 | | Уметь: Самостоятельно обмётывать срезы образца косыми стежками. | Контрольный | Стр. 47 |
| 48 | Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке. | 1 | | Уметь: самостоятельно пришивать на образце пуговицу со сквозными отверстиями на стойке. | Контрольный | Стр. 47 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|----------------|
| 49 | Вводное занятие. | 1 | | Знать: Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. | Вводный | Стр. 69 |
| 50 | Мешочек для хранения изделия (12 часов). Название тканей используемых для пошива мешочка. | 1 | | Знать: Название тканей используемых для пошива мешочка. | Комбинированный | Стр.110 111 |
| 51 | Отделочные ручные стежки. | 1 | | Знать: сферу их применения. | Комбинированный | Стр. 40 |
| 52 | План работы по пошиву мешочка. | 1 | | Уметь: Планировать работу по пошиву мешочка. | Комбинированный | Стр. 112 |
| 53 | Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. | 1 | | Уметь: Применять для отделки мешочка, отделочные стежки или аппликацию. | Комбинированный | Стр. 112-113 |
| 54 | Ручные и машинные работы, применяемые для пошива мешочка. | 1 | | Уметь: Применять ручные и машинные работы, для пошива мешочка. | Комбинированный | Стр. 38,88 |
| 55 | Стачивание боковых срезов мешочка. | 1 | | Уметь: Стачивать боковые срезы мешочка. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 113-114 |
| 56 | Технические условия на косые и обметочные стежки. | 1 | | Знать: Технические условия на косые и обметочные стежки. | Комбинированный | Стр. 113-114 |
| 57 | Обметывание срезов шва петельными стежками. | 1 | | Уметь: Обметывать срезы швов петельными стежками. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 113-114 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|-----------------------------|
| 58 | Машинные швы, конструкцию и применение. | 1 | | Знать: Машинные швы, конструкцию и применение | Комбинированный. | Стр. 88 |
| 59 | Обработка верхнего среза мешочка. | 1 | | Уметь: Обрабатывать верхний срез мешочка швом в подгибку с закрытым срезом. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 114-115 |
| 60 | Окончательная отделка мешочка. | 1 | | Уметь: утюжить изделие. | Комбинированный. | Стр.115-116 |
| 61 | Проверка качества изделия. | 1 | | Уметь: Анализировать качество своего изделия с образцом. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 116 |
| 62 | Повязка для дежурного (12 часов). Ткани используемые для пошива повязки. | 1 | | Знать: Ткани, используемые для пошива повязки. | Комбинированный. | Учебник 4 класс Стр. 105 |
| 63 | План работы по пошиву повязки. | 1 | | Уметь: Работать по плану пошива повязки для дежурного. | Комбинированный. | Стр. 106 |
| 64 | Вышивка эмблемы на детали кроя повязки. | 1 | | Уметь: Выполнять тамбурный стежок. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 106 |
| 65 | Соединительные машинные швы, назначение, приёмы их выполнения. | 1 | | Знать: Соединительные машинные швы, назначение, приёмы их выполнения. | Комбинированный. | Стр. 107 |
| 66 | Выполнение стачного шва на образце. | 1 | | Уметь: Выполнять стачной шов на образце. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 107 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|------------|
| 67 | Складывание и сметывание деталей. | 1 | | Уметь: Складывать и сметывать детали. | Комбинированный. | Стр. 108 |
| 68 | Терминология машинных швов: понятие «обтачать». | 1 | | Знать: Терминологию машинных швов: понятие «обтачать». | Комбинированный. | Стр. 106 |
| 69 | Обтачивание деталей повязки. | 1 | | Уметь: Обтачивать детали повязки. | Комбинированный. | Стр. 107 |
| 70 | Вывертывание повязки. Проверка качества. | 1 | | Уметь: Выворачивать повязку, самостоятельно проверять качество. | Комбинированный. | Стр. 108 |
| 71 | Выметывание шва. | 1 | | Уметь: Выметывать шов. | Комбинированный. | Стр. 108 |
| 72 | Выполнение отделочной строчки. | 1 | | Уметь: Выполнять отделочную строчку. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр.108 |
| 73 | Приутюживание изделия. Проверка качества выполненной работы. | 1 | | Уметь: Приутюживать изделие. Проверять качество выполненной работы. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр.108 |
| 74 | Ремонт одежды (19 часов). Вешалка к одежде (5 часов). Подбор ткани для вешалки. | 1 | | Знать: Для чего служит вешалка. Уметь: Подбирать ткань для вешалки. | Комбинированный. | Стр. 59-60 |
| 75 | Раскрой вешалки. | 1 | | Уметь: Кроить вешалку. | Комбинированный. | Стр.60-61 |
| 76 | Обработка вешалки машинной строчкой. | 1 | | Уметь: Обрабатывать вешалку машинной строчкой. | Комбинированный. | Стр. 62 |
| 77 | Пришивание вешалки к изделию. | 1 | | Уметь: Пришивать вешалку к изделию. | Урок формирования и | Стр. 63-64 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|------------|
| 78 | Обработка вешалки косыми стежками. | 1 | | Уметь: Обрабатывать вешалку косыми стежками. | закрепления умений и навыков. Комбинированный. | Стр. 63 |
| 79 | Заплата в виде аппликации (14 часов). Виды ремонта одежды. | 1 | | Знать: Основные виды ремонта одежды. | Комбинированный. | Стр. 65 |
| 80 | Подбор ткани для заплата. | 1 | | Уметь: Подбирать ткани для заплата. | Комбинированный. | Стр. 66 |
| 81 | Определение места наложения и размеров заплата. | | | Уметь: Определять места наложения и размеров заплата. | Комбинированный. | Стр. 66 |
| 82 | Основные правила раскроя. | 1 | | Знать: Основные правила раскроя. | Комбинированный. | Стр. 66 |
| 83 | Лицевая и изнаночная стороны ткани. | 1 | | Уметь: Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. | Комбинированный. | Стр. 16 |
| 84 | Раскрой заплата. | 1 | | Уметь: Выкраивать заплату. | Комбинированный. | Стр. 66-67 |
| 85 | Технические условия на выполнение швов. | 1 | | Знать: Технические условия на выполнение швов. | Комбинированный. | Стр. 66-67 |
| 86 | Замётывание срезов заплата. | 1 | | Уметь: Замётывать срезы заплата. | Комбинированный. | Стр. 66-67 |
| 87 | Накладывание и пришивание заплата вручную косыми стежками. | 1 | | Уметь: Накладывать и пришивать заплату вручную косыми стежками. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 66-67 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------------------------------|------------|
| 88 | Приутюживание изделия. | 1 | | Уметь: Приутюживать изделие. | Обобщение и систематизация знаний. | стр. 66-67 |
| 89 | Наложение заплата петельным обметочным стежком. | 1 | | Знать: применение обметочных строчек. | Комбинированный. | Стр. 29-30 |
| 90 | Раскрой заплата. | 1 | | Уметь: Раскраивать заплата. | Комбинированный. | Стр. 66-67 |
| 91 | Накладывание и приметывание заплата. | 1 | | Уметь: Накладывать и приметывать заплата. | Комбинированный. | Стр. 66-67 |
| 92 | Пришивание заплата петельным обметочным стежком. | 1 | | Уметь: Пришивать заплата. | Комбинированный. | Стр. 66-67 |
| 93 | Самостоятельная работа по теме: «Ремонт одежды» (4 ч). Раскрой вешалки. | 1 | | Уметь: Самостоятельно кроить вешалку. | Контрольный | Стр.60 |
| 94 | Обработка вешалки косыми стежками. | 1 | | Уметь: Самостоятельно обрабатывать вешалку косыми стежками. | Контрольный | Стр. 61 |
| 95 | Обработка вешалки машинной строчкой. | 1 | | Уметь: Самостоятельно обрабатывать вешалку машинной строчкой. | Контрольный | Стр. 62 |
| 96 | Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. | 1 | | Уметь: Самостоятельно втачивать вешалку в шов вподгибку с закрытым срезом. | Контрольный | Стр. 63-64 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|------------------|---------------|
| 97 | Вводное занятие. | 1 | | Знать: Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. | Вводный. | Стр. 4 |
| 98 | Швейная машина с ножным приводом (5часов). Назначение, устройство швейной машины. | 1 | | Знать: Назначение, устройство швейной машины. | Комбинированный. | Стр. 68 |
| 99 | Работа на швейной машине с ножным приводом. | 1 | | Уметь: Работать на швейной машине с ножным приводом. | Комбинированный. | Стр. 69 |
| 100 | Регулятор строчки: устройство и назначение. Выполнение машинной закрепки на образце. | 1 | | Знать: Устройство регулятора строчки и назначение. Уметь: Выполнять машинную закрепку на образце. | Комбинированный. | Стр. 84-85 |
| 101 | Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. | 1 | | Знать: Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. | Комбинированный. | Стр. 77 |
| 102 | Установка иглы в игловодитель. | 1 | | Уметь: Устанавливать машинную иглу в игловодитель. | Комбинированный. | Стр. 78 |
| | Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (20часов). | | | | | |
| 103 | Инструменты и материалы для изготовления выкройки. | 1 | | Знать: Инструменты и материалы для изготовления выкройки. | Комбинированный. | Стр. 102 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|------------------|--------------|
| 104 | Линии для выполнения чертежей выкройки. | 1 | | Знать: Линии для выполнения чертежей выкройки. | Комбинированный | Стр. 103 |
| 105 | Проведение линий, построение прямых углов. | 1 | | Уметь: Проводить ровно линии, строить прямые углы. | Комбинированный. | Стр. 103 |
| 106 | Правила оформления чертежей. | 1 | | Уметь: Правильно оформлять чертежи. | Комбинированный. | Стр. 102-103 |
| 107 | Построение чертежа изделия. | 1 | | Уметь: Строить чертёж. | Комбинированный. | Стр. 102-103 |
| 108 | Вырезание выкройки. | 1 | | Уметь: ровно вырезать выкройку. | Комбинированный. | Стр. 102-103 |
| 109 | Сантиметровая лента. Правила пользования. | 1 | | Уметь: Пользоваться сантиметровой лентой. | Комбинированный. | Стр. 104 |
| 110 | Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. | 1 | | Уметь: Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. | Комбинированный. | Стр. 104 |
| 111 | Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды. | 1 | | Знать: Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды. | Комбинированный. | Стр. 117 |
| 112 | Размещение выкройки на ткани, закрепление. | 1 | | Уметь: Размещать выкройку на ткани, закреплять выкройку. | Комбинированный. | Стр. 105 |
| 113 | Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. | 1 | | Знать: Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. | Комбинированный. | Стр. 15-16 |
| 114 | Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. | 1 | | Уметь: Выкраивать деталь изделия по выкройке. Подготавливать крой к пошиву. | Комбинированный. | Стр. 105 |
| 115 | Применение ручных прямых стежков. | 1 | | Уметь: Применять ручные стежки. | Комбинированный. | Стр. 29 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|----------------------|---------------|
| 116 | Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе | 1 | | Уметь: Правильно располагать детали при пошиве вручную на столе и на платформе | Комбинирован ный. | Стр. 69-70 |
|-----|--|---|--|---|----------------------|---------------|

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|------------------------------------|------------|
| | швейной машине. | | | швейной машине. | | |
| 117 | Технические условия на выполнение шва в подгибку. | 1 | | Знать: Технические условия на выполнение шва в подгибку. | Комбинированный. | Стр.96 |
| 118 | Выполнение шва в подгибку в углах изделия. | 1 | | Уметь: Выполнять шов в подгибку в углах изделия. | Комбинированный. | Стр. 122 |
| 119 | Технические условия на выполнение косых стежков. | 1 | | Знать: Технические условия на выполнение косых стежков. | Комбинированный. | Стр. 32 |
| 120 | Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. | 1 | | Уметь: Подгибать угол по диагонали и обрабатывать косыми стежками вручную. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 123 |
| 121 | Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. | 1 | | Знать: Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. | Комбинированный. | Стр. 26-28 |
| 122 | Утюжка изделия. | 1 | | Уметь: Правильно и качественно утюжить изделие. | Комбинированный. | Стр. 29 |
| 123 | Соединительный шов (4 часа). Двойной шов: конструкция и применение. | 1 | | Знать: Двойной шов: конструкция и применение. | Комбинированный. | Стр.90 |
| 124 | Сметывание и стачивание два слоя ткани. | 1 | | Уметь: Сметывание и стачивание два слоя ткани. | Комбинированный. | Стр.91 |
| 125 | Вывертывание образца, выполнение второй строчки. | 1 | | Уметь: Выворачивать образец, выполнять вторую строчку. | Комбинированный. | Стр. 91-92 |
| 126 | Контроль размеров шва. Влажно-тепловая обработка шва. | 1 | | Уметь: Контролировать размер шва, выполнять влажно – тепловую обработку. | Комбинированный. | Стр. 91-92 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 127 | Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|------------------|----------------|
| | изделия с применением двойного шва (13часов). Наволочка с клапаном. Ткани, применяемые для пошива наволочек. | 1 | | Знать: Ткани, применяемые для пошива наволочек. | Комбинированный. | Стр.125 |
| 128 | Фасоны наволочек. | 1 | | Знать: Фасоны наволочек. | Комбинированный. | Стр. 125 |
| 129 | Стандартные размеры наволочек, определение размера наволочек по подушке. | 1 | | Знать: Стандартные размеры наволочек. Уметь: Определять размер наволочки по подушке. | Комбинированный. | Стр. 126 |
| 130 | Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину. | 1 | | Уметь: Составлять чертеж прямоугольной формы в натуральную величину. | Комбинированный. | Стр. 127-128 |
| 131 | Расчет расхода ткани на наволочку с клапаном. | 1 | | Уметь: Рассчитывать количество ткани на наволочку по длине и по ширине. | Комбинированный. | Стр. 126 |
| 132 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | Уметь: Подготавливать ткань к раскрою. | Комбинированный. | Стр. 128 - 129 |
| 133 | Раскладка выкройки на ткани. | 1 | | Уметь: Раскладывать выкройку на ткани. | Комбинированный. | Стр. 130 |
| 134 | Раскрой наволочки с припуском на швы. | 1 | | Уметь: Кроить наволочку с припуском на швы. | Комбинированный. | Стр. 130 |
| 135 | Обработка поперечных срезов наволочки. | 1 | | Уметь: Обрабатывать поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом. | Комбинированный. | Стр. 131 |
| 136 | Складывание и сметывание боковых срезов наволочки. | 1 | | Уметь: Складывать и сметывать боковые срезы наволочки. | Комбинированный. | Стр. 132 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|--|-----------------------------------|--------------|------|
| 137 | Обработка боковых срезов | 1 | | Уметь: Обрабатывать боковые срезы | Комбинирован | Стр. |
|-----|--------------------------|---|--|-----------------------------------|--------------|------|

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|----------|
| | двойным швом одновременно с клапаном. | | | двойным швом одновременно с клапаном. | ный. | 132- 133 |
| 138 | Выполнение машинной закрепки. Соответствие размера наволочки размеру подушки. | 1 | | Уметь: Выполнять машинную закрепку. | Комбинированный. | Стр. 133 |
| 139 | Влажно-тепловая обработка готового изделия. | 1 | | Уметь: Правильно и качественно утюжить изделие. | Комбинированный. | Стр. 133 |
| 140 | Практическое повторение (13 часов) Салфетка – 6часов. План работы по изготовлению салфетки | 1 | | Уметь: Планировать работу по изготовлению салфетки. | Комбинированный. | Стр. 118 |
| 141 | Правила безопасной работы на ручном рабочем месте. | 1 | | Знать: Правила безопасной работы на ручном рабочем месте. | Комбинированный. | Стр. 8 |
| 142 | Выкраивание салфетки, подготовка кроя к пошиву на машине. | 1 | | Уметь: Выкраивать салфетку, готовить край к пошиву на машине. | Комбинированный. | Стр. 121 |
| 143 | Применение ручных прямых стежков. | 1 | | Уметь: Применять ручные стежки. | Комбинированный. | Стр. 29 |
| 144 | Заметывание и застрачивание долевых и поперечных срезов салфетки. | 1 | | Уметь: Выполнять шов вподгибкус закрытым срезом. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 123 |
| 145 | Окончательная отделка изделия. Проверка качества. | 1 | | Уметь: Утюжить изделие, проверять качество работы. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 124 |
| 146 | Наволочка с клапаном 7часов. Выбор ткани для пошива наволочки. | 1 | | Уметь: Выбирать ткань для пошива наволочки. | Комбинированный. | Стр. 125 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|--|------------------|----------|
| 147 | План работы по пошиву наволочки. | 1 | | Уметь: Работать по плану пошива наволочки. | Комбинированный. | Стр. 127 |
|-----|----------------------------------|---|--|--|------------------|----------|

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|----------|
| 148 | Раскрой наволочки с припуском на швы. | 1 | | Уметь: Кроить наволочку с припуском на швы. | Комбинированный. | Стр. 130 |
| 149 | Швы, применяемые для пошива постельного белья. | 1 | | Знать: Швы, применяемые для пошива постельного белья. | Комбинированный. | Стр. 125 |
| 150 | Обработка поперечных срезов наволочки. | 1 | | Уметь: Обрабатывать поперечные срезы швом вподгибку с закрытым срезом. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 131 |
| 151 | Обработка боковых срезов одновременно с клапаном. | 1 | | Уметь: Обрабатывать боковые срезы двойным швом одновременно с клапаном. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 132 |
| 152 | ВТО готового изделия. Проверка качества выполненной работы. | 1 | | Уметь: Утюжить изделие, проверять качество работы. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 133 |
| 153 | Самостоятельная работа по теме «Салфетка» – 4 часа. Построение квадрата по заданным размерам. | 1 | | Уметь: Самостоятельно строить квадрат по заданным размерам. | Контрольный | Стр. 119 |
| 154 | Вырезание и проверка построения квадрата. | 1 | | Уметь: Самостоятельно вырезать и проверять построение квадрата. | Контрольный | Стр. 120 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|---|-------------|------|
| 155 | Выполнение на образце двойного | 1 | | Уметь: Самостоятельно выполнять двойной | Контрольный | Стр. |
|-----|--------------------------------|---|--|---|-------------|------|

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|------------------|------------|
| | шва шириной 0,7см. | | | шов. | | 90 |
| 156 | Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом шириной 3см. | 1 | | Уметь: Самостоятельно выполнять шов в подгибку с закрытым срезом. | Контрольный | Стр. 98 |
| 157 | Вводное занятие. | 1 | | Знать: План работы на четверть. Правила безопасности при шитье. | Вводный. | Стр. 4 |
| 158 | Накладной шов (8часов). Виды соединительного шва: накладной и другие. | 1 | | Знать: Виды соединительных швов. | Комбинированный. | Стр. 92 |
| 159 | Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами. | 1 | | Уметь: Выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами. | Комбинированный. | Стр. 93 |
| 160 | Накладной шов с открытым и закрытым срезами: применение. | 1 | | Знать: Применение накладных швов. | Комбинированный. | Стр. 94 |
| 161 | Выполнение шва с одним закрытым срезом. | 1 | | Уметь: Выполнять шов с одним закрытым срезом. | Комбинированный. | Стр. 94-95 |
| 162 | Выполнение шва с двумя закрытыми срезами. | 1 | | Уметь: Выполнять шов с двумя закрытыми срезами. | Комбинированный. | Стр. 95-96 |
| 163 | Места измерения ширины швов. | 1 | | Уметь: Работать с линейкой. | Комбинированный. | Стр. 95-96 |
| 164 | Измерение ширины шва. | 1 | | Уметь: Правильно измерять ширину шва. | Комбинированный. | Стр. 95-96 |
| 165 | Проверка качеств накладных швов. | 1 | | Уметь: Проверять качество накладных швов. | Комбинированный. | Стр. 96 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|------------------|-----------------|
| 166 | Растительные волокна. Хлопок. Общее представление о прядении. | 1 | | Знать: Растение, из которого получают хлопок. Название хлопчатобумажных тканей. Общее представление о прядении. | Комбинированный. | Стр. 20,14 |
| 167 | Получение пряжи из волокон хлопка. | 1 | | Знать: Процесс получения пряжи из волокон хлопка. | Комбинированный. | Стр. 21 |
| 168 | Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов (18 часов). Хозяйственная сумка. | 1 | | Знать: Ткани, применяемые для пошива хозяйственных сумок. | Комбинированный. | Стр. 134 |
| 169 | Фасоны, размеры. Определение ширины и длины сумки и ее ручек. | 1 | | Знать: Фасоны, размеры сумок. Уметь: Определять ширину и длину сумки и ее ручек. | Комбинированный. | Стр. 134-135 |
| 170 | План работы по изготовлению сумки хозяйственной. | 1 | | Уметь: Работать по плану изготовления хозяйственной сумки. | Комбинированный. | Стр. 136 |
| 171 | Построение чертежа сумки в натуральную величину. | 1 | | Уметь: Строить чертеж сумки в натуральную величину. | Комбинированный. | Стр. 137-138 |
| 172 | Детали и срезы сумки. | 1 | | Знать: Детали и срезы сумки. | Комбинированный. | Стр. 135 |
| 173 | Расчет расхода ткани для сумки. | 1 | | Уметь: Рассчитывать количество ткани на сумку. | Комбинированный. | Стр. 136 |
| 174 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | Знать: Основные правила подготовки ткани к раскрою. | Комбинированный. | Стр. 140 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|--------------|
| 175 | Направление нитей основы в ткани при раскрое сумки. | 1 | | Знать: Направление нитей основы в ткани при раскрое сумки. | Комбинированный. | Стр. 141 |
| 176 | Раскладка выкройки на ткани. | 1 | | Уметь: Правильно раскладывать выкройку на ткани. | Комбинированный. | Стр. 140-141 |
| 177 | Выкраивание деталей сумки с припуском на швы. | 1 | | Уметь: Ровно выкраивать детали сумки. | Комбинированный. | Стр. 141 |
| 178 | Швы, применяемые для пошива сумки. | 1 | | Знать: Швы, применяемые для пошива сумки. | Комбинированный. | Стр. 135 |
| 179 | Обработка боковых срезов сумки двойным швом. | 1 | | Уметь: Обрабатывать боковые срезы сумки двойным швом. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 144 |
| 180 | Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. | 1 | | Уметь: Обрабатывать ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 142 |
| 181 | Разметка мест крепления и приметывания ручек. | 1 | | Уметь: Делать разметку мест крепления и приметывания ручек. | Комбинированный. | Стр. 143 |
| 182 | Обработка верхнего среза сумки с одновременным притачиванием ручек. | 1 | | Уметь: Выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. | Комбинированный. | Стр. 143-144 |
| 183 | Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. | 1 | | Уметь: Застрачивать углы сумки. | Комбинированный. | Стр. 145 |

| | | | | | | |
|------------|---|---|--|--|------------------------------------|--------------|
| 184 | Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. | 1 | | Уметь: Прикреплять углы сумки. | Комбинированный. | Стр. 145 |
| 185 | Отделка сумки. | 1 | | Уметь: Правильно и качественно утюжить изделие. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 145 |
| | Практическое повторение 15 ч. | | | | | |
| 186 | Наволочка(12 часов). Ткани, применяемые для пошива постельного белья. | 1 | | Знать: Название тканей применяемые для пошива постельного белья. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 125 |
| 187 | Подбор ткани для наволочки. | 1 | | Уметь: Подбирать ткань для наволочки. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 125 |
| 188 | Стандартные размеры наволочки. | 1 | | Знать: Стандартные размеры наволочки. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 125 |
| 189 | Определение наволочки (размера) по подушке. | 1 | | Уметь: Определять размер наволочки по подушке. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 125 |
| 190 | Расчет расхода ткани. | 1 | | Уметь: Рассчитывать количество ткани на наволочку по ширине. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 126 |
| 191 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | | Уметь: Подготавливать ткань к раскрою. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 104-105 |
| 192 | Раскрой наволочки. | 1 | | Уметь: Кроить наволочку. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 130 |
| 193 | Швы, применяемые для пошива постельного белья. | 1 | | Знать: Швы, применяемые для пошива постельного белья. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 125 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|----------|
| 194 | Обработка поперечных срезов наволочки. | 1 | | Уметь: Обрабатывать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 131 |
| 195 | Обработка боковых срезов наволочки. | 1 | | Уметь: Выполнять двойной шов. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 132 |
| 196 | Окончательная отделка изделия. | 1 | | Уметь: Правильно и качественно утюжить изделие. | Урок формирования и закрепления умений и навыков. | Стр. 133 |
| 197 | Футляр для ручек и карандашей (3 часа). Раскрой детали футляра. | 1 | | Уметь: Кроить футляр. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр.146 |
| 198 | Обработка боковых срезов и клапана футляра петельными стежками. | 1 | | Уметь: Выполнять петельные стежки. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 147 |
| 199 | Выполнение отделки изделия. | 1 | | Уметь: Выполнять отделку изделия. | Обобщение и систематизация знаний. | Стр. 148 |
| 200 | Самостоятельная работа по теме «Хозяйственная сумка» (5часов). Обработка ручки накладным швом. | 1 | | Уметь: Самостоятельно обрабатывать ручки накладным швом. | Контрольный | Стр.142 |
| 201 | Соединение боковых срезов двойным швом. | 1 | | Уметь: Самостоятельно выполнять двойной шов. | Контрольный | Стр. 144 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|-------------|----------|
| 202 | Обработка верхнего среза швом (шириной 2см) в подгибку с закрытым срезом. | 1 | | Уметь: Самостоятельно выполнять шов в подгибку с закрытым срезом. | Контрольный | Стр. 143 |
| 203 | Застрачивание углов основной детали и утюжка готового изделия. | 1 | | Уметь: Самостоятельно застрачивать углы детали образца. | Контрольный | Стр. 145 |
| 204 | Утюжка изделия | 1 | | Уметь самостоятельно утюжить изделие | Контрольный | Стр. 145 |

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Методическое обеспечение программы:

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 – 9 классы сборник 2, М., ВЛАДОС 2014 г.
 2. Мирский С.А. «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе»
 3. Худенко Е. АНМЦ «Развитие и коррекция».
 4. Патракеев В.Г. «Психолого – педагогическое изучение учащихся учителем труда в школах VIII вида.
 5. Рычкова Л.С. Основы дефектологии. Челябинск, 2001г.
 6. Рычкова Л.С. Психопатология детского возраста. Избранные вопросы частной психологии. Умственная отсталость. Челябинск, 2001 г.
 7. Коррекционная педагогика. Воспитание трудного ребёнка. Дети с девиантным поведением под редакцией М. И. Рожкова М.И. М., ВЛАДОС 2006 г.
 8. Швейное дело: учебники для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина , Г.Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2020 г.
 9. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с.
 10. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 6 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.
- http://sorobr2.ru/load/tekhnologija_dlja_devochek/27
 - http://www.it-n.ru/board.aspx?cat_no=4262&BoardId..
 - http://rin-axmetow2011.narod.ru/Presen_tex/Presentazi..
 - <http://www.servis-resurs.ru/page11907/page11912/29/>
 - <http://www.olymp74.ru/index.php?razd=0&page=olymp..>
 - <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/ktp-po..>