

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская
средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Председатель

_____ (Коданева Н.Н.)

Протокол №5 от 25.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Торлопова Р.С.

Приказ № 181

от 28.04.25г.

**Учебный план муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Выльгортская
средняя общеобразовательная школа № 2» имени В.П. Налимова
для обучающихся с ОВЗ ООО (ЗПР)
на 2025 – 2026 учебный год**

с.Выльгорт 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с задержкой психического и речевого здоровья (далее – ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического и речевого здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287;
4. Адаптированная образовательная программа ООО для ЗПР.

Учебный план разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования с учетом требований к обучению детей с ОВЗ. Этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции.

В 2025 -2026 учебном году по адаптированной программе для детей с ОВЗ в 5 классе обучается 2 человека, 6 классе обучается 3 человека, в 8 классе- 1 человек, в 9 классе – 2 человека.

Общеобразовательные учебные программы 5 - 9 классов для детей с ОВЗ корректируются на основе общеобразовательных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ даются ознакомительно, что позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующем уровне школьного образования.
- Продолжительность учебной недели для детей с ОВЗ 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 – 2 часа, в 6-8 – 2.5 часа, в 9 классе – до 3.5 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план представлен:

- Обязательная часть (учебные предметы обязательные для изучения)
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса
- Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

В учебном плане 5-9 классов предметы обязательной части сохраняются в полном объеме.

С 5 класса вводятся учебные предметы «География» и «Биология». В 5-6 классах предусмотрено по 1 часу в неделю, 7-9 классах на предметы отводится 2 часа.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры» будет изучаться в рамках учебного предмета «Литература», а также при организации внеурочной деятельности.

Образовательная область «Искусство» представлено 2 предметами: «Изобразительное искусство» преподаётся из расчета 1 час в неделю отдельно в 5-7 классах и в 7 классе изучение данного предмета завершается; на предмет «Музыка» выделяется 1 час в 5-8 классах, изучение предмета завершается в 8 классе.

В 5-9 классах обучающиеся продолжают изучать английский язык из расчета 3 часа в неделю.

В 7-9 классах предусмотрено разделение предмета Математика на 3 модуля: алгебра, геометрия, вероятность и статистика.

В 7 классе учащиеся начинают изучать новый предмет Физика, который продолжают изучать в 8-9 классах.

В 8 – 9 классах вводится изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» из расчета 1 час в неделю. Цель предмета – формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. **В части, формируемой участниками образовательных отношений** представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов

финансирования.

Внеурочная деятельность ведется в рамках реализации Программы воспитания.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах проводится промежуточная аттестация по всем предметам и курсам учебного плана.

Предмет	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Английский язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
История	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Обществознание		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физика			Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Химия				Тестовая работа	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Труд (Технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы безопасности и защиты Родины				Тестовая работа	Тестовая работа
«Пишу грамотно»	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

«Чтение увлечением»	с	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
------------------------	---	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Обучение на уровне основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией

**Учебный план 5-9 классов.
ФГОС ООО для детей с ОВЗ (ЗПР- вар.7.)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР						
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	30	32	32	148

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	1	1	8
«Пишу грамотно»	1	1	1	1	1	5
«Чтение с увлечением»	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Итого	28	30	32	33	33	156
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	2	2	1	1	1	7
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	1	1				