

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»
«Выльгортса 2 №-а шёр школа» муниципальнõй велёдан учреждение**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель
_____ (Коданева Н.Н.)
Протокол №5 от 25.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Торлопова Р.С.
Приказ № 181
от 28.04.25г.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова
для обучающихся с ОВЗ (для слабовидящих учащихся, 4.2)
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся вариант 4.2

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская сош №2» поступил ребенок слабовидящий.

Учебный план составлен на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 4.1) слабовидящими обучающимися составляют 5 лет (1 доп., 1-4 классы)

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет во 2– 4 -х классах – 45 минут, в 1-ом классе – 35 минут.

Продолжительность учебных занятий составляет в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность коррекционного занятия составляет в 1 классе -20- 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 4-м – до 2 ч – 120 минут.

Учебный план для 2-4 классов состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Учебный план для 1 класса состоит только из обязательной части. Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение английского языка, который изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с целью освоения предмета на функциональном уровне.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом Окружающий мир, который изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, включает разделы человек, природа, общество и элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом Труд, который построен с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов образовательной программы, изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом адаптивная физическая культура.

Предмет "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) реализуется в 4 классе в течение учебного года в объеме 34 часов через изучение модуля «Основы православной культуры», выбранного в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы педагога-психолога, классного руководителя и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся на дому начального общего образования**

Предметные области	Классы	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	15
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	0,5	0,5
искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
технология	технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая работа (Педкоррекция)		0.5	0,5	0.5	0,5	0.5	2,5
Коррекционно-развивающие занятия «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»		0.5	0,5	0.5	0,5	0.5	2,5

Промежуточная аттестация обучающихся по варианту 4.2 в 1 классе представляет характеристику по СИПРу.