

**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя
общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель
_____ (Коданева Н.Н.)
Протокол №5 от 25.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Торлопова Р.С.
Приказ № 181
от 28.04.25г.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова
для обучающихся с ОВЗ (ТНР – 5.2.) на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями речевого здоровья (ТНР) составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Концепция федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план I-4 классов по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план разработан на основе ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и ФАОП НОО. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции.

В 2025 -2026 учебном году по адаптированной программе для детей с ОВЗ во 2 классе обучается 1 ребенок по программе ТНР-5.2.

Общеобразовательные учебные программы I-4 классов для детей с ОВЗ корректируются на основе общеобразовательных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ даются ознакомительно, что позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план представлен в двух частях:

- Обязательная часть (учебные предметы обязательные для изучения)
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса (направлена на коррекционные занятия и внеурочную деятельность)

Продолжительность учебной недели для детей с ОВЗ 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 – во-вторых-четвертых классах. Продолжительность каникул в течение учебного года

составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов.

В первом классе допускается проведение не более 4-х уроков в день и допускается 1 день в неделю 5 уроков с учетом урока физкультуры. Обучение в 1 классах ведется без домашнего задания и безотметочного оценивания знаний обучающихся. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации к требованиям школы в 1-х классах в 1 четверти предусматриваются 3 урока по 35 минут каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый, в 3-4 четверти 4 урока не более 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во-вторых-четвертых классах уроки проводятся по 40 минут, со второго полугодия вводится отметочная система обучения. Обучение в 3 классе завершается промежуточной аттестацией по всем предметам (курсам, модулям) учебного плана.

Учебный план для детей с ТНР - 5.2. на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	1	3
<i>Пишу грамотно</i>		-	1	1	1	3
<i>Внеурочная деятельность</i>		1	1	1	1	4
<i>Разговор о правильном питании</i>		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающая область		I	II	III	IV	Всего
Произношение		2	2	2	2	8
Развитие речи		1	1	1	1	4
Логопедическая ритмика		1	1	1	1	4
Логопедическое сопровождение		1	1	1	1	4

Формы промежуточной аттестации для ТНР (2 класс)

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1. Русский язык	контрольное списывание
2. Литературное чтение	тестовая работа
3. Родной язык	изложение
4. Литературное чтение на родном языке	тестовая работа
5. Математика	контрольная работа
6. Окружающий мир	тестовая работа
7. Музыка	тестовая работа
8. Изобразительное искусство.	тестовая работа
9. Технология (труд)	тестовая работа
10. Физическая культура	тестовая работа
11. Английский язык	тестовая работа

