**Администрация муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя
общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Председатель
_____ (Коданева Н.Н.)
Протокол №5 от 25.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Торлопова Р.С.
Приказ № 181
от 28.04.25г.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вьльгортская
средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова
для обучающихся с ОВЗ (НОДА – 6.1.) на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья - нарушения опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с НОДА способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023.

Учебный план I-4 классов по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план разработан на основе ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и ФАОП НОО. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции.

В 2025 -2026 учебном году по адаптированной программе для детей с НОДА (вариант 6.1) обучается учащийся 1 класса

Общеобразовательные учебные программы I-4 классов для детей с НОДА корректируются на основе общеобразовательных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ даются ознакомительно, что позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;

- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план представлен в двух частях:

- Обязательная часть (учебные предметы обязательные для изучения)
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса (направлена на коррекционные занятия и внеурочную деятельность)

Продолжительность учебной недели для детей с ОВЗ 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 – во-вторых-четвертых классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов.

В первом классе допускается проведение не более 4-х уроков в день и допускается 1 день в неделю 5 уроков с учетом урока физкультуры. Обучение в 1 классах ведется без домашнего задания и безотметочного оценивания знаний обучающихся. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации к требованиям школы в 1-х классах в 1 четверти предусматриваются 3 урока по 35 минут каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый, в 3-4 четверти 4 урока не более 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во-вторых-четвертых классах уроки проводятся по 45 минут, со второго полугодия вводится отметочная система обучения.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Обучение в 1 классе заканчивается комплексной работой, во 2 - 4 классах завершается промежуточной аттестацией по всем предметам (курсам, модулям) учебного плана.

Учебный план для детей с НОДА (6.1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
технология	технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		1	1	1	1	4
<i>Коррекционно-развивающая работа (Педкоррекция)</i>		1	1	1	1	4

Формы промежуточной аттестации для НОДА 1 класс – комплексная работа