

Мониторинг деятельности психолого-педагогического консилиума оказания логопедической помощи в образовательных организациях за 2022-2023 учебный год.

МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»

(Наименование ОО)

| 2 | |
|--|--|
| 1. Частота плановых заседаний ППк | Отметка (+/-) |
| еженедельно | |
| 1 раз в 2 недели | |
| ежемесячно | |
| 1 раз в квартал | |
| 1 раз в учебное полугодие | |
| в ином режиме | |
| Примечание: Укажите иной режим заседаний ППк | 2 раза в год (и по запросам в течение года) |
| 2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся | Количество |
| Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья | 11 человек |
| Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения | 0 |
| Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | 8 человек |
| 3. Кадровое обеспечение ППк | Численность |
| 3.1. Педагогические работники образовательных организаций | 7 |
| 3.2. Специалисты психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы) (ВСЕГО): | 5 |
| 3.2.1. Педагоги-психологи в образовательных организациях (ВСЕГО): | 2 |
| из них педагоги-психологи, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций | 2 |
| из них педагоги-психологи, работающие в образовательных организациях по совместительству | 0 |

| | |
|---|---|
| из них педагоги-психологи, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия | 0 |
| 3.2.2. Учителя-логопеды в образовательных организациях (ВСЕГО): | 1 |
| из них учителя-логопеды, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций | 1 |
| из них учителя-логопеды, работающие в образовательных организациях по совместительству | 0 |
| из них учителя-логопеды, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия | 0 |
| 3.2.3. Учителя-дефектологи (олигофренопедагоги) в образовательных организациях (ВСЕГО): | 1 |
| из них олигофренопедагоги, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций | 1 |
| из них олигофренопедагоги, работающие в образовательных организациях по совместительству | 0 |
| из них олигофренопедагоги, работающих в образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия | 0 |
| 3.2.4. Учителя-дефектологи (сурдопедагоги) в образовательных организациях (ВСЕГО): | 0 |
| из них сурдопедагоги, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций | 0 |
| из них сурдопедагоги, работающие в образовательных организациях по совместительству | 0 |
| из них сурдопедагоги, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия | 0 |
| 3.2.5. Учителя-дефектологи (тифлопедагоги) в образовательных организациях (ВСЕГО): | 0 |
| из них тифлопедагоги, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций | 0 |
| из них тифлопедагоги, работающие в образовательных организациях по совместительству | 0 |
| из них тифлопедагоги, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия | 0 |
| 3.2.6. Тьюторы в образовательных организациях (ВСЕГО): | 0 |
| из них тьюторы, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций | 0 |

| | |
|---|--------------------|
| из них тьюторы, работающие в образовательных организациях по совместительству | 0 |
| из них тьюторы, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия | 0 |
| 3.2.7. Социальные педагоги в образовательных организациях (ВСЕГО): | 0 |
| из них социальные педагоги, являющиеся штатными сотрудниками образовательных организаций | 0 |
| из них социальные педагоги, работающие в образовательных организациях по совместительству | 0 |
| из них социальные педагоги, работающие в образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия | 0 |
| 4. Состав ППк (согласно приказу образовательной организации о создании ППк; в соответствии с положением о ППк) | Отметка (+/-) + |
| 4.1. Председатель ППк (заместитель образовательной организации) | 1 |
| 4.2. Педагоги-психологи (ВСЕГО): | 2 |
| из них штатных сотрудников образовательной организации | 2 |
| из них сотрудников работающих по совместительству | 0 |
| из них сотрудников работающих в рамках сетевого взаимодействия | 0 |
| 4.3. Учителя-логопеды (ВСЕГО): | 1 |
| из них штатных сотрудников образовательной организации | 1 |
| из них сотрудников работающих по совместительству | 0 |
| из них сотрудников работающих в рамках сетевого взаимодействия | 0 |
| 4.4. Учителя-дефектологи (ВСЕГО): | 1 |
| из них штатных сотрудников образовательной организации | 1 |
| из них сотрудников работающих по совместительству | 0 |
| из них сотрудников работающих в рамках сетевого взаимодействия | 0 |
| 4.5. Социальные педагоги (ВСЕГО): | 1 |
| из них штатных сотрудников образовательной организации | 1 |
| из них сотрудников работающих по совместительству | 0 |
| из них сотрудников работающих в рамках сетевого взаимодействия | 0 |

| | |
|--|---------------|
| 4.6. Иные сотрудники образовательных организаций (ВСЕГО): | |
| из них штатных сотрудников образовательной организации | |
| из них сотрудников работающих по совместительству | |
| из них сотрудников работающих в рамках сетевого взаимодействия | |
| 5. Оказание логопедической помощи в ОО осуществляется: | Отметка (+/-) |
| учителем-логопедом данной ОО | + |
| в рамках договора с внешней организацией | |
| логопедическая помощь не оказывается | |
| 5.1. Образование учителей-логопедов: | + |
| Высшее образование - бакалавриат | + |
| Высшее образование - специалитет | + |
| Высшее образование - магистратура | |
| Другое | |
| 6. Сведения о численности обучающихся, получивших логопедическую помощь в 2022/23 учебном году | Количество |
| 6.1. Численность обучающихся, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для обучающихся с ОВЗ | 17 |
| 6.2. Численность обучающихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом) | 8 |
| 6.3. Численность обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом организации, осуществляющей образовательную деятельность | 79 |
| 7. Наличие условий для проведения логопедических занятий | Отметка (+/-) |
| 7.1. Наличие помещения, оборудованного с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям | + |
| 7.2. Наличие дидактического материала для проведения логопедических занятий | + |
| 7.3. Наличие методического материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся | + |