

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.П.Налимова»
«Выльгортса 2 №-а шор школа» муниципальной велодан учреждение

«Утверждаю»:

Зам. директора *Власова* Г. Ф. Власова

ПРОГРАММА

воспитательной работы

«Я-кадет»

Контингент участников программы:
учащиеся кадетского класса

Авторы программы:
классный руководитель: Коснырева Н. М.
воспитатель: Козлов А. А.

с.Выльгорт

2018 г.

Актуальность

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике.

Создание кадетских классов вызвано убежденностью общества в необходимости формирования у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Кадетское образование - четко регламентируемая система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Основные цели кадетского движения – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к службе Отечеству на гражданском и военном поприще. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины не только в боях, а защищать ее каждый день своим трудом, учебой, добром и бережливостью – очень непростая задача.

В последние годы кадетское обучение и воспитание стало популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому. Возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система класса.

Главное в программе «Я -кадет» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» РФ.

Данная программа рассчитана на два года, так как жизнь вносит, и будет вносить свои коррективы в содержание деятельности кадетского движения. Программа представляет собой комплекс подпрограмм и проектов по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач, на формирование и развитие личности ребенка.

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Цель: способствовать становлению личности кадета как многосторонне развитого гражданина Российской Федерации в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях через систему «школа-семья-социум».

Задачи:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и физического формирования личности воспитанников, всестороннего развития их способностей и творческого потенциала;
- формирование у кадет базовых национальных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования в классе;
- использование всех возможных средств, для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственного понимания служебного и гражданского долга, правосознания;
- развитие ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
- активизация социально- психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с кадетами, и их с семьями
- создание условий для самоопределения кадет относительно направления и способа получения дальнейшего образования.

Нормативно-правовая база

1. Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»
- 2.«Федеральный Закон №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года)
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
4. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
5. Федеральный закон «О дополнительном образовании».
6. Конституция РФ
7. Семейный кодекс РФ
8. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, М.: Просвещение, 2010 ,
- 9.Федеральный закон о внесении изменения в статью 1.1. «О днях воинской славы и памятных датах России»

Реализация программы основана на принципах:

1. Приоритет человеческих ценностей: мораль, нравственность, любовь к Родине, матери, семье.
2. Принцип гражданственности: сознательность и активность
3. Принцип гуманизма определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе. Стимулирует стремление к творчеству и сотрудничеству. Эмоциональное переживание успеха способствует росту активности ребёнка в дальнейшей жизни.

Направления организации и социализации кадетского класса

I. Гражданско- патриотическое

Цель: Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине

Задачи: 1. Способствовать формированию представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа

2. Помогать развитию мотивации к научно-исследовательской деятельности

3. Увеличить возможности участия кадетов в деятельности детской школьной, районной организациях

Мероприятия	Сроки проведения	Партнёры	Отметка о выполнении
Выступление на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний	сентябрь	Администрация и педагоги организаторы школы	

Юным героям Советского Союза и России посвящается, обсуждение документального фильма.	декабрь		
Беседа с просмотром видеоролика «15 февраля - день вывода советских войск из Афганистана»	февраль		
Беседа «Афганская война».	февраль	представитель Росгвардии капитан Червинский М. Ю	
Праздник 23 февраля в истории моей страны, видеофильм с последующим обсуждением	февраль		
Участие в митинге, посвящённом 9 мая	май	Администрация и педагоги организаторы школы	

II. Нравственное и духовное воспитание

Цель: Формирование комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности

Задачи: 1. Способствовать формированию

ценностных представлений о морали. об основных понятиях этики

2. Осуществлять развитие уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

3. Увеличивать объём учебной информации по истории и культуре народов России

Мероприятия	Сроки проведения	Партнёр	Отметка о выполнении
Урок толерантности. Центральная детская библиотека	декабрь	Центральная детская библиотека	
Интерактивная передвижная выставка-размышление «Святые	декабрь	Центральная районная библиотека	

новомученники земли Коми»			
Посещение выставки «Афганистан. Мы помним»	февраль	Дом дружбы народов.	
Экскурсия в воинскую часть Сыктывкарского гарнизона, музей рогвардии	март	Воинская часть. Росгвардия	

III. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: развивать представление об уважении человека труда, ценности творчества для личности, общества и государства.

- Задачи:**
1. Обеспечить учащимся условия с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности
 2. Способствовать формированию лидерских качеств и организаторских способностей
 3. Воспитывать ответственное отношение к осуществляемой трудовой и творческой деятельности

Мероприятия	Сроки проведения	партнёры	Отметка о выполнении
Экскурсия в музей полиции	февраль	МВД РК	
Участие в акции «Армейский чемоданчик»	февраль	Школьный музей	
Профориентационная беседа об Академии МВД г. Санкт-Петербург Шишкин И. С.	апрель	Следователь СК МВД РФ	

IV. Интеллектуальное воспитание

Цель: Создание отношения к образованию как общечеловеческой ценности, которая выражается в интересе учащихся к знаниям, к достижению личного успеха в жизни.

- Задачи:**
1. Использовать возможности детских центров, кружков в процессе работы с одарёнными детьми.
 2. Применять традиционные формы по развитию навыков работы с научной информацией
 3. Стимулировать научно-исследовательскую деятельность в рамках внеурочной деятельности учащихся

Мероприятия	Сроки проведения	Партнёры	Отметка о выполнении

Участие во Всероссийской акции «Музеи для кадет», с участием представителя ГИБДД и демонстрацией приборов регистрации правонарушений водителями скоростного режима	октябрь	ГИБДД РК по Сыктывдинскому району	
Урок нравственности, «Белый ангел» Елизавете Фёдоровне Романовой	ноябрь	Республиканская библиотека им. С.Маршака	
Основы работы с картой: условные обозначение, нахождение ориентиров	январь	Колов В. В.. гендиректор «Пироком»,	
Тактическое занятие «Окоп-оборонительное сооружение»	май	Козлов А. А.- воспитатель кадетского класса	

V. Здоровье сберегающее воспитание

Цель: Совершенствование культуры здорового образа жизни, ценности духовного и нравственного здоровья

Задачи: 1. Рассказать о способах сохранения собственного здоровья

2. применять здоровые сберегающие технологии в процессе обучения и во внеурочное время

3. стимулировать занятия учащихся физической культурой и спортом

4. Способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью

Мероприятия	Сроки проведения	партнёры	Отметка о выполнении
Поход в лес.			
Медицинский десант. Студенты мед. колледжа рассказали ребятам о сезонных заболеваниях, первой мед	сентябрь	Мед. колледж	

помощи при ожогах, переломах, ушибах. Показали как правильно делать перевязки при кровотечениях.			
Соревнования «Рекордсмены школы»	апрель	Учителя физической культуры	
Тактическое занятие «Окоп-оборонительное сооружение»	май	Козлов А. А.-воспитатель кадетского класса	

VI. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Цель: Освещение принципов межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной консолидации общества

Задачи: 1. Обеспечивать развитие социального партнёрства, межпоколенного диалога

2. предупреждать противоправную деятельность при использовании Интернета

3. Способствовать опыту развития противостояния таким явлениям как «социальная агрессия»

Мероприятия	Сроки проведения	Партнёры	Отметка о выполнении
«Финноугория», финно угорские игры	январь	Дом Дружбы народов	
Посещение концерта. 15 февраля-окончание войны в Афганистане	февраль	Дом культуры	
Выезд в оздоровительный лагерь «Гренада» смена «Спасатель 2019»	март	Центр по туризму и экскурсиям РК	

VII. Культурно творческое и эстетическое воспитание

Цель: Приобщение учащихся к достижениям общечеловеческой и национальной культуры

Задачи: 1. Способствовать развитию представлений о своей роли в производстве культурного продукта

2. Поддерживать проявления и развитие творческих способностей каждого учащегося класса

3. Помогать освоению существующих эстетических эталонов различных культур, индивидуальных эстетических представлений.

Мероприятия	Сроки проведения	партнёры	Отметка о выполнении
Выступление на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний	сентябрь	Администрация и педагоги организаторы школы	
Выступление в концерте посвящённом Дню учителя	октябрь	Администрация и педагоги организаторы школы	
Участие в концерте, посвящённом 23 февраля	февраль	Администрация и педагоги организаторы школы	
Литературно-музыкальная композиция «У истоков Коми края»	апрель	Администрация и педагоги организаторы школы	
Кадетский бал	май	Администрация и педагоги организаторы школы	

VIII. Правовое воспитание и культура безопасности

Цель: Формирование электоральной культуры

Задачи: 1. Способствовать развитию навыков формирования безопасной сферы в повседневной жизни

2. Обеспечить повышение правовой грамотности, правовой активности и ответственности учащихся

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Экскурсия а автошколу ДОСААФ, просмотр видеороликов о необходимости использования ремней безопасности, посетили класс обучения военных связистов, автоводителей.	сентябрь	ДОСААФ	

IX. Воспитание семейных ценностей

Цель: Выработка ценностных представлений о культуре семейной жизни

Задачи: 1. Способствовать повышению авторитета семейных отношений

2. Обеспечить развитие диалога поколений

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Родительские собрания	В течение года		
Литературный вечер «Мама-главный человек в моей жизни»	март		

Х. Формирование коммуникативной культуры

Цель: Обогащение знаний у обучающихся в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

- Задачи:**
1. показать на примерах отношение к слову, как к поступку
 2. Способствовать формированию ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире
 3. Содействовать повышению риторической компетенции учащихся класса

Мероприятия	Сроки проведения	Партнёры	Отметка о выполнении
Выезд в оздоровительный лагерь «Гренада» смена «Спасатель 2019»	март	Центр по туризму и экскурсиям РК	
Презентация кадетского класса, участие в общешкольном собрании для будущих кадетов	апрель	Администрация и педагоги организаторы школы	
Участие в международной акции «Библио ночь-2019»	май	Центральная районная библиотека	

XI. Экологическое воспитание

Цель: Формирование ценностного отношения к природе.

Задачи:

1. Обеспечить приобретение навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

2. Способствовать развитию опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

Мероприятия	Сроки проведения	Портнёры	Отметка о выполнении
Экологический квест «Кто	декабрь	Республиканский центр особо	

победит? Мусор или человек?»		охраняемых природных территорий. Тренинг и химические опыты	
Экскурсия в кинологовическую службу РК	декабрь	МВД РФ	

Данные направления реализуются на следующих уровнях:

На муниципальном уровне – через участие в мероприятиях: «Юный спасатель», слет «Зарница», Вахта Памяти, туристические слеты и т.д.

На школьном– через участие в школьных мероприятиях, участие в социально значимых проектах: уход за памятниками, благоустройство села, забота о пожилых людях.

На классном уровне реализуется индивидуально-развивающий компонент (через систему дополнительного образования), формируются традиции кадетского класса.

Методы воспитательной работы по реализации программы

- объяснительно-наглядные (репродуктивные)
- проблемные
- частично-поисковые (эвристические)
- исследовательские

Формы воспитательной работы:

- классные часы, классные собрания, воспитательные часы, беседы, обсуждения
- конкурсы, викторины, игры, праздники, экскурсии, походы (туристические, культурологические), соревнования
- индивидуальные занятия, беседы, консультации
- секции, кружки
- проекты, исследовательские проекты
- дебаты, дискуссии, обсуждения, круглые столы, конференции
- встречи с интересными людьми
- родительские собрания, посещения семьи ребенка
- акции
- встречи
- диспуты
- мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории
- научно-практические конференции
- посещение выставок, музеев г. Сыктывкар
- посещение памятных мест г. Сыктывкар
- творческие конкурсы
- фестивали

Наши партнёры

1. Сыктывкарская школа ДОСААФ России
2. Медицинский колледж им И. П. Морозова г. Сыктывкар
3. Гибдд Муниципального Округа МВД России по Сыктывдинскому Району
4. Сыктывдинская Централизованная Библиотечная Система, Выльгортский филиал
5. Национальная Детская Библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака
6. МВД по Республике Коми, Отряд мобильный особого назначения
7. Центральная детская библиотека
8. Музей полиции г. Сыктывкара
9. Республиканский центр обеспечения функционирования особо охраняемых природных территорий и природопользования
10. Дом дружбы народов Республики Коми
11. Управление Росгвардии России по Республике Коми
12. Центр кинологической службы при МВД Республики Коми
13. Дом культуры Сыктывдинского района
14. Филиал центрального музея войск национальной гвардии. Военная часть 5134 г. Сыктывкар, ул. Катаева, 48
15. Республиканский Центр детско-юношеского спорта и туризма
16. Коми Республиканский Агропромышленный Техникум

Механизмы реализации модели

Реализация модели осуществляется через работу с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
 - использование современных информационных технологий;
 - интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары); с обучающимися кадетами: -совместное планирование деятельности;
 - использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
 - работа кадетского класса по различным направлениям;
 - проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
 - участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
 - диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно-патриотического воспитания;
- с родителями:
- работа родительского комитета класса;
 - участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;
 - участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

Планируемые результаты:

Выпускник кадетского класса - это образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно- нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите отечества;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы

Возможные риски

1. Недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения и воспитания в кадетском классе
2. Отрицательное отношение некоторого количества граждан к воинской службе.
3. Разный уровень воспитанности учащихся
4. Разная степень мотивации

Пути решения

1. Информация в СМИ, школьного сайта
2. Профориентационная работа с учащимися и родителями обучающихся
3. Социальное партнерство
4. Индивидуальная работа
5. Психологическое сопровождение

Критерии достижения результатов

- Уровень нравственного, культурного развития учеников (по результатам психологических тестов, социологических исследований);
- Уровень социального развития ученика, готовность и умение взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, работать в группе и т. д. (по результатам психологического тестирования, социологического исследования);
- Уровень социальной зрелости ученика как планируемый результат воспитательной работы школы (модель выпускника основной школы);
- Отсутствие правонарушений и детей, состоящих на любом виде учета
- Частота нарушений правил поведения, Устава образовательного учреждения

Критерии оценки уровня воспитанности кадетов

Высокий уровень: личность способна к саморазвитию, отличается самостоятельностью в общении и деятельности.

Достаточный уровень: у ребенка, в основном, сформированы внутренние регуляторы поведения, но ему нужна помощь в критических ситуациях.

Низкий уровень: личность остановилась в своем развитии, без педагогической поддержки не способна к самосовершенствованию.

Неудовлетворительный уровень: саморазрушающаяся личность, склонная к асоциальному поведению.

Работа с родителями.

Сентябрь.

1. Организационное родительское собрание.
2. Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам организации быта и учебы.
3. Анкетирование родителей.
4. Выборы родительского Комитета и планирование его работы.
5. Уточнение социального паспорта класса.

Октябрь.

1. Заседание родительского Комитета.

Повестка:

1. Организация осенних каникул.
2. Оформление стенда «Кадетское братство».
2. Консультации для родителей «Справочная литература для учащихся 5-го класса».
3. Индивидуальные беседы с родителями кадетов (по мере необходимости).

Ноябрь.

1. Индивидуальные беседы с родителями кадетов (по мере необходимости).
2. Родительское собрание «Воспитываем кадета». Советы психолога.
3. Виртуальная поздравительная открытка ко Дню Матери всем мамам кадетов.

Декабрь.

1. Родительский Комитет.

Повестка:

1. Консилиум по предварительным итогам учебы. План действий. Записки-оповещения.
2. Организация новогодних праздников и каникул.
3. Разное.
2. Индивидуальные беседы с родителями кадетов об успеваемости (по мере необходимости).
3. Индивидуальные беседы с родителями кадетов по вопросам организации свободного времени детей.

Январь.

1. Индивидуальные беседы с родителями кадетов.
2. Родительское собрание.

Февраль.

1. Индивидуальные беседы с родителями кадетов.
2. Родительский Комитет.

Повестка:

1. Организация праздника 23 февраля для кадетов.
2. Промежуточная успеваемость кадетов. План действий.

Март.

1. Индивидуальные беседы с родителями кадетов об успеваемости (по мере необходимости).
2. Литературно-музыкальная композиция «Я верю, что все женщины прекрасны...» (посвященная матерям к празднику 8 марта).
3. Родительский Комитет.

Повестка:

1. Итоги успеваемости кадетов за 3 четверть. План действий.
2. Организация весенних каникул.
3. Разное.

Апрель.

1. Индивидуальные встречи с родителями (по мере необходимости).
2. Родительское собрание. Советы психолога.

Май.

1. Индивидуальные беседы с родителями кадетов об успеваемости (по мере необходимости).
2. Благодарственные письма родителям о достижениях ребят в различных сферах деятельности, а также за помощь в организации учебно-воспитательного процесса

Список используемой литературы

Профориентационная работа

Цель: Расширение кругозора кадетов и побуждение их к сознательному выбору профессий.

Задачи:

1. Продолжать знакомить учащихся с отраслями экономики, массовыми профессиями (в том числе нашего региона), с общими основами и организационно-экономическими принципами современного производства.
2. Формировать трудовые навыки и умения, начальные экономические знания, побуждать к использованию в трудовой деятельности знаний по основам наук.
3. Развивать творческие способности учащихся, включая их в проектную, конструкторскую, изобразительную и исследовательскую деятельность.
4. Подготовить школьников к выполнению необходимых и доступных видов бытового труда.
5. Воспитывать трудолюбие, потребность в труде, уважение к людям труда, заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе.
6. На основе разработанных тестов, методик, анкет, наблюдений педагогов выявить и развивать интересы, склонности, профессионально значимые качества личности.

Особенность профориентационной работы с кадетами 6 класса состоит в ознакомлении с профессиями нашей республики. Поэтому при планировании и проведении занятий учитывается следующее:

- перспективы развития определенной отрасли;
- сравнение технологии работ, выполняемых в школе на уроках технологии и технологическими производственными процессами на соответствующих предприятиях;
- изучение требований, предъявляемых определенной профессией к человеку;
- знакомство с представителями профессий;
- пути получения профессий;
- история возникновения и развития того или иного производства, той или иной профессии и их будущее;
- объем профориентационной информации увеличивается от класса к классу, расширяется и усложняется.

Решение задач осуществляется через уроки технологии, внеклассную работу, систему дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Направление работы	Содержание
--------------------	------------

I. уроки технологии	Учебники технологии
2. Дополнительное образование	Программа кружков и предметов дополнительного образования: «Хореография», «Рукопашный бой»
3. Внеклассная работа	Тема
	1. Предприятия и организации нашего района (<i>экскурсии, рассказы, беседы</i>).
	2. Самопознание, самовоспитание (<i>рассказ, анкетирование</i>).
	3. Мир профессий (<i>беседы, встречи с представителями профессий, игры, конкурсы</i>).
	4. Профессиональная игротека (<i>игры, конкурсы, КВНы, тематические вечера, викторины</i>).
4. Диагностика, изучение способностей.	1. Анкетирование; 2. Методика «Карта интересов»; 3. Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (авт. Г. Айзенк); 4. Развитие внимания, памяти, мышления 5. Изучение памяти; мышления

