

**Анализ воспитательной работы
в МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2023-2024 учебный год**

Анализ работы с учащимися

Наличие нормативно-правовой основы воспитательной системы ОО:

В школе разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания», «Календарный план воспитательной работы», «План внеурочной деятельности», План дополнительного образования», Программа «Разговоры о важном» на 2023-2024 учебный по уровням обучения, реализуется Всероссийский проект «Орлята России», профминимум в 6-11 классах, проект «Билет в будущее», Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году разработаны локальные акты: «Правила трудового распорядка для обучающихся», «Положение о типовых требованиях к одежде обучающихся». Для проведения общешкольных мероприятий в Год семьи разработаны положения: Положение о проведении общешкольного семейного фестиваля «Веселые старты», Положение о проведении общешкольного семейного конкурса «Битва хоров», Положение об общешкольном конкурсе «Лучший культурный дневник школьника»

Разработаны и реализованы программы дополнительного образования:

- Робототехника»
- «Зарничники»
- «Безопасное колесо»
- «Школьное телевидение»
- Хор «Кадет»
- «Шахматная гостиная»
- «Шахматы»
- «Народная песня»
- «Программирование»
- «Рукопашный бой»
- Изостудия «Мольберт»
- «Промышленный дизайн»
- «Финансовая грамотность»
- «Президентские игры»
- «Ратная история Отечества»
- «Юный лесовод»
- «Я – Патриот»
- «Основы спортивного туризма»
- «Школьное радио»
- «Школьный театр»
- «Цифровая грамотность»
- «Полет в будущее»

В школе проведена итоговая аттестация по программам дополнительного образования с целью проверки соответствия достижений обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся и выявления недостатков в работе.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам показали, что ее успешно, на оптимальном уровне, прошли 53% обучающихся, обучающиеся показали высокий уровень метапредметных и личностных результатов. 41% обучающихся освоили требования дополнительных общеразвивающих программ на базовом уровне.

6% обучающихся показали низкий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Разработаны и реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

- «Правильное питание» в 1 классах
- «Две недели в лагере здоровья» в 3-4 классах
- «Разговор о правильном питании» во 2 классах
- «Баскетбол» - 2 группы
- «Лыжные гонки»
- «Настольный теннис» - 2 группы
- «Волейбол» - 3 группы
- «Пулевая стрельба»

Результаты промежуточной аттестации по программам курсов внеурочной деятельности показали, что ее успешно, на оптимальном уровне, прошли 83 % обучающихся, обучающиеся показали высокий уровень метапредметных и личностных результатов.

14% обучающихся освоили требования программ курсов внеурочной деятельности на базовом уровне.

Все руководители проектов и программ принимали участие в общешкольных и районных конкурсах, соревнованиях, выступали с исследовательскими и проектными работами, участвовали в конференциях и конкурсах разного уровня, презентовали и выкладывали свои работы на страничке в «Контакте».

С целью определения степени удовлетворенности организацией воспитательного процесса в образовательной организации был проведен мониторинг по методике Е.Н.Степанова. В мониторинге приняли участие **1148** обучающихся и родителей, что составляет **98%** от общего количества обучающихся в школе из классных параллелей 1-11 классов.

Анализ мониторинга:

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью высокий – 3, 8 балла, наблюдается положительная динамика удовлетворенности учащихся школьной жизнью (в 2022-2023 учебном году показатель составил - 3, 6 балла).

Степень удовлетворенности родителей воспитательной работой в школе высокий – 3, 6 балла, наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы в школе (в 2022-2023 учебном году показатель составил - 3,5 балла).

Анализ воспитательной работы по модулям (согласно действующей Рабочей программы воспитания):

I. Модуль «Основные школьные дела».

Цель: Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками.

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	% от общего числа учащихся	Результат
-------------	------------------	-----------------------	----------------------------	-----------

		(дети, учителя, родители)		
Посвящение первоклассники	в октябрь	185	100%	Торжественный праздник, создание условий для введения ребенка в мир знаний
День матери	ноябрь	982	76%	Проведены концерты, конкурсы, акции, выставки. Конкурс стихов о маме, дети делали подарки своими руками. выставки с фотографиями мам.
Научно- практическая конференция "Налимовские чтения»	март	12	8%	Победители и призеры получили дипломы и подарки, участники конференции получили сертификаты участников, результаты размещены ВКонтакте и на школьном сайте
Весенняя неделя добра, субботники по уборке территории школы	Март-апрель	1187	100%	Обучающиеся 1-11 классов убрали территорию школы от мусора, старой травы и разместили результаты на странице ВКонтакте
Школьная спартакиада	В течение года	753	66%	Классы награждены по итогам спартакиады грамотами
Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытие ветерану», «Свеча памяти»	В течение года	736	61%	Учащиеся 1-11 классов приняли участие в торжественном митинге 9 мая, отправили открытки ветеранам, прошла школьная акция «Бессмертный полк»
Экологические акции: «»Бумажный бум», «Крышки добра», «Батарейки, сдавайтесь»	В течение года	976	84%	Собранный материал сдали, результаты акций размещались на странице ВКонтакте
Благотворительные акции: «Доброподарки», «Другу помощи», «Собери ребенка в школу», «Весенняя неделя добра»	В течение года	867	74%	Результаты акции размещались на странице ВКонтакте

Социальные акции: «Твори добро», «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие», «Красный тюльпан», «Подари книгу»	В течение года	878	75%	Все собранное было передано нуждающимся, результаты размещались на странице ВКонтакте
Общешкольный конкурс «Лучший культурный дневник школьника»	декабрь	68	8%	Все учащиеся награждены дипломами и подарками, результаты ВКонтакте
Кадетский бал	май	82	100%	Прошел праздник «Кадетский бал» с приглашением работников Росгвардии, администрации района и села, родителей, результаты ВКонтакте
Праздник «Последний звонок» в 4,9 и 11 классах	май	253	100%	Праздничные торжественные линейки, фотоотчет на школьном сайте и в сети ВКонтакте
Конкурс «Живая классика»	В течение года	54	5%	Учащиеся награждены грамотами, победители направлены на районный конкурс
Посвящение в пятиклассники	октябрь	144	100%	Проведен торжественный праздник, результаты ВКонтакте
«Неделя правовых знаний» ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям	ноябрь	1199	100%	Просмотр презентаций, путешествие по станциям, викторина, встречи с работниками ОПДН и КпДН, раздали памятки
Посвящение в кадеты	ноябрь	82	100%	Пятиклассники кадетского класса были посвящены в кадеты на торжественном празднике
«Разговоры важном» о	еженедельно	1199	100%	Каждую неделю для учащихся 1-11 классов проводились классные часы по разной тематике согласно

				плану
Уроки мужества	Февраль, май	1199	100%	В 1-11 классах были проведены Уроки мужества, посвященные Дню Победы и памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
Церемония поднятия Государственных флагов РФ, РК и кадетского движения	еженедельно	1199	100%	Еженедельно дежурный класс принимал участие в церемонии поднятия государственных флагов РФ, РК и кадетского движения
Общешкольный семейный фестиваль «Веселые старты»	март	468	45%	пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.
Общешкольный семейный конкурс «Битва хоров»	апрель	1305	100%	пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

II. Модуль «Классное руководство»

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Выльгортская СОШ №2» функции классных руководителей выполняло 53 педагога. Так как количество классов увеличивается и увеличивается число молодых классных руководителей, которым необходима методическая помощь, уже два учебных года действует методическое объединение классных руководителей.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году, была «Реализация рабочей программы воспитания обучающихся, в соответствии с законом N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «Современные образовательные технологии и методы в воспитательные системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения». В соответствии с законом №304 ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «об образовании».

Основной целью работы школьного методического объединения в текущем учебном году стало совершенствование и овладение формами, методами, приемами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Для успешной реализации поставленной цели были определены следующие задачи, которые были выполнены в полном объеме:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Продолжение работы по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
3. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровней по вопросам организации воспитательного процесса, работы по профориентации, по вопросам детской психологии через участие в семинарах, практикумах.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы;
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
6. Развитие творческих способностей педагога через внутришкольные мероприятия, конкурсы и смотры разного уровня.

Поставленные задачи решались через повышение методической культуры классных руководителей, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, развитие творческих способностей педагогов.

Направления работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организация методической деятельности;
- консультативная деятельность;
- организационные формы работ;
- индивидуальная и групповая работа.

Для организации успешной работы методического объединения были выбраны следующие формы работы:

- работа творческой группы
- круглый стол
- педсовет
- заседания МО
- мониторинг деятельности классного руководителя
- консультации
- взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

В течение учебного года, в соответствии с планом работы МО классных руководителей, было проведено четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар.

1. «Организационно-установочная работа ШМО классных руководителей, изменение в рабочей программе воспитательной деятельности»;
2. «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС»;
3. «Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения травли в образовательной среде».

4. Итоговое заседание. Подведение итогов учебного 2023-2024 года, организация летнего отдыха несовершеннолетних обучающихся школы.

В данных заседаниях принимали участие не только специалисты школы, но и приглашенные специалисты различных органов системы внутренних дел, приглашенных специалистов:

Специалисты центра экстренной психолого-педагогической помощи: Истомина Елена Геннадьевна и Коновалова Инга Ивановна.

Следует отметить, что в текущем учебном году велась большая работа с молодыми классными руководителями. Был составлен годовой план работы с молодыми специалистами, проведен опрос с целью их личного запроса, для определения форм и методов методической помощи, продолжила свою работу группа в социальной сети «ВКонтакте», где так же размещалась полезный и необходимый методический материал. Так в ходе работы были посещены классные часы у Турова Николая Юрьевича и Гаджиевой Марины Владимировны. Проводились групповые и индивидуальные встречи, консультации, круглые столы.

С целью накопления и обобщения методического опыта всех классных руководителей была создана и размещена на сайте образовательной организации методическая копилка, в которую продолжили выкладывать вошли конспекты, презентации и другие полезные методические материалы.

В 2023-2024 году была проведена большая методическая работа.

Двое педагогов школы (Лодыгина Дарья Андреевна и Гаджиева Марина Владимировна) приняли участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель год», где одним из конкурсных испытаний было проведение классного часа. Руководитель ШМО классных руководителей и классные руководители-стажисты оказали необходимую методическую помощь в подготовке к данному этапу. Данные педагоги заняли призовые второе и третье место.

Продолжилась работа по корректировке рабочей программы воспитательной деятельности с учетом введения новых стандартов ФГОС.В рабочую программу были внесены изменения и отредактированы модули воспитательной работы.

С целью развития методических знаний классных руководителей, проводились не только очные семинары, но и большое количество дистанционных онлайн мероприятий, вебинаров. Так КРИО продолжило проведение линейки регулярных республиканских онлайн-семинаров за 2023-2024 учебный год для педагогических работников, осуществляющих классное руководство, где были рассмотрены различные стороны работы классных руководителей. Так же КРИО продолжает работать единый информационно-методический ресурс для классных руководителей (<https://komiedu.ru/pedagogam/rmo/class-leaders/>) который включает следующие разделы, однако небольшое количество классных руководителей посещают его регулярно, пользуются его ресурсами.

- нормативно-правовое обеспечение;
- линейка семинаров;
- онлайн школа классных руководителей;
- профессиональная диагностика;
- курсы повышения квалификации;
- размещаются профессиональные конкурсы;
- можно получить консультацию специалистов;
- поучаствовать в вебинарах и семинарах.

Сегодня классным руководителям предлагается большое количество профессиональных конкурсов различного уровня, в которых они могут реализовать свои знания и умения. Однако следует отметить, что, а текущем учебном году меньшее количество классных руководителей приняло участие в различных конкурсах воспитательной направленности. На республиканском конкурсе на лучшую программу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков Ишутина О.А. и Коснырева Н.М. заняли второе место.

Всеми классными руководителями в начале года был разработан план воспитательной работы с классом, который реализовывался в течение всего учебного года. Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Весь учебный год классными руководителями реализовывались их воспитательные программы, велась воспитательная работа с классом в соответствии с планом воспитательной работы. Классные руководители проводили воспитательную работу в разнообразных формах: классные часы, квесты, экскурсии, посещение театров, беседы с приглашением различных специалистов, просмотры фильмов.

Классные руководители начальных классов со своими классными коллективами активно принимали участие в таких конкурсах как «Школьный патент», «Разноцветный детский мир» различных конкурсах рисунков, конкурсах поделок, конкурсах прикладного творчества. Все классные коллективы приняли активное участие в общешкольном конкурсе «Битва хоров». Так же для всех классных коллективов была организована спортивная зимняя эстафета, которая ставила перед собой задачи объединить родителей, детей и педагогов.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек, правонарушений и формированию культуры ЗОЖ. Велась активная работа с неуспевающими учащимися, с одаренными детьми. Следует отметить большое количество обучающихся, получивших призовые места на различных районных и республиканских конкурсах, кураторами которых стали классные руководители: «Школьный патент», «Культурный дневник школьника», «Малая Нобелевская премия», «Премия главы села Выльгорт», «Моя Родина – Сыктывдин», «Налимовские чтения», «Живая классика», «Звездочки Сыктывдина», «Детство без границ» и т.д. и в акциях «Крышки добра», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Батарейки, сдавайтесь», «Доброподарки», «Шкатулка мужества» и т.д.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации. Так же в текущем 2023-2024 учебном году была проведена такая форма взаимодействия с родителями как «День открытых дверей», где были

приглашены все желающие родители не только посетить уроки, но и классные часы. Каждый классный руководитель подготовил открытый классный час для родителей, согласно плану своей воспитательной работы. Так же было проведено общешкольное родительское собрание в форме «вертушки», где представители родителей среди каждого класса смогли познакомиться с разными сторонами функционирования школы, а также получить прямую информацию о мерах поддержки семей с детьми от представителя социальной защиты населения Сыктывдинского района. Исходя из отзывов родителей, данная форма взаимодействия была необычна, интересна и максимально эффективна. Все представители родительских комитетов класса донесли всю информацию до остальных родителей класса на родительских собраниях и через родительские чаты. Так же в текущем учебном году было организовано еще две встречи с представителями родительских комитетов для обсуждения текущих вопросов с классными руководителями, представителями администрации школы, директором школы. Все классные руководители сработали хорошо, представив от своих классов членов родительского комитета в полном составе.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе классных руководителей. Из отчета видно, что активно и плодотворно работает ограниченное количество классных руководителей, не все классные руководители проявляют необходимую активность в работе с классным коллективом, классные часы носят эпизодический характер, не всегда продуманы формы их проведения. Не все классные руководители проводят воспитательную работу в разнообразных формах, ограничиваясь тематической беседой. Классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей. Не все классные руководители сдают отчеты в срок, делая их на скорую руку, слабо отражая проделанную воспитательную работу. Так же ни один классный руководитель не принял в текущем учебном году участие в ежегодном республиканском конкурсе «Классный классный».

Так же недостаточное количество классных руководителей проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах и вебинарах по классному руководству, несмотря на то, что многие из них бесплатные и не требуют затраты большого количества времени. В таблице №1 в приложении приведен список педагогов, обучавшихся на любых курсах по классному руководству, а в Таблице №2 список педагогов, представивших свой опыт по работе с классным коллективом на различных уровнях.

Исходя из анализа работы ШМО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- активнее привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- разработать план воспитательной работы с классным коллективом с учетом обновленных требований и корректировки программы воспитательной работы школы и с учетом особенностей классного коллектива;

- продолжить работу по повышению теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей;
- продолжить классными руководителями работу по овладению современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов воспитательной работы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся всех сторон личности, навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков.

«участие классных руководителей на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и т.д.»

ФИО классного руководителя	Название мероприятия	Уровень
Коснырева Наталья Михайловна	Республиканский форум классных руководителей	Республиканский
Печеницына Анна Михайловна	Весенняя онлайн-школа классных руководителей. 7 часов	Республиканский
Лодыгина Дарья Андреевна	Курсы повышения квалификации «Безопасная молодёжная среда» 74 часа	Всероссийский
	Весенняя онлайн-школа классных руководителей	Республиканский
Старцева Алена Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов	Всероссийский
	Курсы повышения квалификации «Безопасная молодёжная среда»: - курс «Основы профилактической работы» 16 часов; - профилактика потребления психотропных веществ. 14 часов; - курс «противодействие идеологии экстремизма и терроризма» 20 асов	Всероссийский
Станкович Варвара Илинична	- Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве Республики Коми: традиции и вызовы современности». 29.11.2023 - Семинар «Интеграция детей с	Республиканский

	ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность образовательной организации» 05.12.2023 - Онлайн-школа классных руководителей "Первые шаги" 15.01.2024 - Семинар «Интеграция детей с ОВЗ и инвалидностью во внеурочную деятельность» 31.01.2024 - Республиканский форум классных руководителей 04.04.2024, 05.04.2024 - Семинар «Диагностика учебной неуспешности» 08.04.2024 - Вебинар «Помочь ребенку в кризисе – не допустить беды» 10.04.2024 - Семинар «Механизмы профилактики учебной неуспешности» 15.04.2024 - Семинар «Школьная дезадаптация» 16.04.2024 - Семинар "Инклюзия в работе классного руководителя" 16.05.2024	Всероссийский Республиканский Республиканский Республиканский Всероссийский Всероссийский Республиканский Республиканский Всероссийский
Ишутина Оксана Александровна	Весенняя онлайн-школа классных руководителей. 7 часов.	Республиканский
	«Институт изучения детства, семьи и воспитания» Курсы «Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях» 36 часов	Всероссийский
Стонкус Ольга Витальевна	Курсы повышения квалификации «Безопасная молодёжная среда» 74 часа	Всероссийский
Лейком Оксана Николаевна	Онлайн-семинар "Внеурочная деятельность в современной школе", 8.09.23, ВДЦ "Орлёнок "	Всероссийский
	Семинар "За нравственный подвиг учителя" Прослушала онлайн в КРИО 08.02.24	Республиканский
	Онлайн- семинар КРИО	Республиканский

	"Трудовое воспитание школьников"	
	Республиканский форум классных руководителей,	Республиканский

Таблица №2

«Представление своего педагогического опыта в качестве классного руководителя на семинарах, вебинарах, конференциях»

ФИО классного руководителя	Названия семинара, вебинара, конференции	Уровень
Ишутина Оксана Александровна	Республиканский форум классных руководителей «Рабочая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.	
	Семинар «Формирование личностных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центра «Точка роста, ИТ-куб», школьный технопарк «Кванториум.	Республиканский
	Онлайн семинар «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми» Для педагогических работников города-побратима Ровеньки Луганской Народной Республики	Всероссийский
	Республиканский образовательный форум «Образование, государство, общество» Тема: Мультипликация в работе с детьми с ОВЗ	Республиканский

	районная площадка «Формирование функциональной грамотности» Районный уровень «Стратегии вопрошания как средство развития функциональной грамотности на внеурочных занятиях с классом»	Муниципальный
Коснырева Наталья Михайловна	Республиканский форум классных руководителей «Роль классного руководителя в воспитании духовно-нравственной личности».	Республиканский
Лодыгина Дарья Андреевна	Муниципальный конкурс «Учитель года». Открытый классный час «Интернет безопасность»	Муниципальный
Гаджиева Марина Владимировна	Муниципальный конкурс «Учитель года». Открытый классный час «Как решать конфликт»	Муниципальный

- Проблемы методического характера (определяются на основе анализа воспитательной работы, результатов диагностик воспитания).

1. отсутствует система воспитательной работы, воспитательные мероприятия планируются бессистемно, учащиеся не участвуют в планировании воспитательной деятельности в классных коллективах;
2. не проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса в классах;
3. родители не становятся полноправными участниками воспитательного процесса;
4. не обобщается актуальный педагогический опыт работы классных руководителей, т.к. отсутствует желание самих классных руководителей;
5. воспитательная работа в классе строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся в классе, уровня их самоопределения;

Модуль «Внеурочная деятельность».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования осуществляется :

-через вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Через формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией.

Внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное. Руководителями курсов внеурочной деятельности разработаны программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с общешкольным «Положением

о внеурочной деятельности». Работа курсов внеурочной деятельности организована согласно расписанию, ведутся журналы учета посещаемости занятий, занятия проводят учителя школы. На занятиях курсов внеурочной деятельности используются различные виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество, духовно-нравственные, интеллектуальные, спортивно-оздоровительные. При организации внеурочной деятельности присутствует разнообразие форм проведения занятий: работа кружков, экскурсии, спортивные секции, конференции, диспуты, дебаты, олимпиады, поисковые и научные исследования, школьное научное общество, музейное дело, работа ГПД, классные часы, походы, игры, соревнования, конкурсы, дни здоровья и

Курсы внеурочной деятельности.

Название программы	Возраст учащихся (классы)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во учащихся	Общее кол-во часов	Результативность
«Разговор о здоровом питании»	2 классы	Кропанева Н.В., Потапова С.В., Печеницына Е.А., Кожевина Е.С., Игнатова Л.Ю. учителя начальных классов	139	33	Групповые творческие работы, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Здоровое питание»	3 классы	Габова Е.С., Куприянова Г.В., Заришнюк Е.Р., Изъюрова И.А., Рочева З.А. – учителя начальных классов	132	34	Творческие работы, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Здоровое питание»	4 классы	Лапердина В.Н., Морозова Е.А., Лейком О.Н., Ивлева А.В., Сметанина А.Е., Носова Т.Н. – учителя начальных	120	34	Групповые творческие презентации и выставка творческих работ, удовлетворенность – 100%, тест

		классов			
«Здоровое питание»	1 классы	Белова Т.Ю., Рочева Е.И., Сажина Т.А., Смирнова Н.В., Размыслова Л.Н., Шумилина Ю.А., Станкови В.И.– учителя начальных классов	144	34	Выставка творческих работ и защита проектов, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Лыжные гонки»	1-2 классы	Боднарюк Д.Ю. – учитель физической культуры	15	34	Школьные соревнования, участие в районных соревнованиях, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Настольный теннис»	5-8 классы	Поварова В.С. – учитель физической культуры	18	34	участие в школьных, районных соревнованиях, 1, 2 место, ,удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	7-10 классы	Кочев И.А. – учитель физической культуры	16	34	Участие в районных, школьных, 2 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Баскетбол»	5-7 классы	Попов А.С. – учитель физической культуры	18	34	Участие в школьных, районных, республиканских соревнованиях, 2 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	6-9 классы	Харламова Ю.Н. – учитель физической культуры	14	34	Участие в школьных , районных и республиканских соревнованиях, 1 место, удовлетворенность – 100%, тест,

					промежуточная аттестация
«Пулевая стрельба»	7-10 классы	Кочев И.А.- учитель физической культуры	12	34	Участие в школьных и районных соревнованиях, 1 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	3-4 классы	Зебарева Е.С. – учитель физической культуры	14	34	Участие в школьных соревнованиях, 1 место, удовлетворенность 100%, промежуточная аттестация, тест
«Школьное радио»	7-10 классы	Папырина Е.В., советник директора по воспитанию	24	34	Информирование учащихся и педагогов о результатах участия в конкурсах, о праздничных датах, поздравления

Охват детей во внеурочной деятельности составляет 100% .

Результаты сформированности личностных качеств выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году.

Личностные качества	9 а класс/уровень	9 б класс/уровень	9 в класс/уровень	9 г класс/уровень	9 к класс/уровень	11 класс/уровень	9, 11 классы
1.Осознание российской гражданской идентичности	средний	средний	Выше/среднего	Ниже среднего	Выше среднего	Выше среднего	Средний уровень
2.Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы	Выше среднего	средний	высокий	средний	высокий	высокий	Выше среднего уровня
3.Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению	средний	средний	Выше среднего	средний	Выше среднего	Выше среднего	Средний уровень

нию							
4.Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности	средний	средний	Выше среднего	средний	Выше среднего	Выше среднего	Средний уровень
5.Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом	средний	средний	Выше среднего	средний	Выше среднего	Выше среднего	Средний уровень
Сформированность личностных качеств по классам:	Средний уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень

Результаты сформированности личностных качеств выпускников 4 классов в 2023-2024 учебном году.

Личностные качества	4 а класс/уровень	4 б класс/уровень	4 в класс/уровень	4 г класс/уровень	4 д класс/уровень	4 е уровень	4-е классы
Самоопределение – сформированность внутренней позиции школьника-принятие и освоение новой социальной роли ученика; становление основ российской	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	средний	Выше среднего

гражданской личности, чувство гордости за свою родину и народ, развитие самоуважения и адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности							
Смыслообразование – поиск и установление личностного смысла учения на основе системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», «что я не знаю» и стремление к преодолению этого разрыва	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	средний	Выше среднего
Нравственно-этическая ориентация – знание и выполнение основных моральных норм на основе понимания их социальной необходимости, развитие этических чувств – стыда, вины, совести	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
Уровень сформированности	высокий	средний	высокий	высокий	высокий	средний	Выше среднего

личностных качеств выпускников 4- х классов							
--	--	--	--	--	--	--	--

Дополнительное образование в ОО:

Название программы	Возраст учащихся (классы)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во учащи- хся	Обще е кол- во часов	Результативность
Естественно-научная направленность:					
«Юный лесовод»	7-10 классы	Лобанова Л.А. – учитель биологии	24	68	Участие в экологических акциях, сбор макулатуры Районный экологический слет, итоговая аттестация, тест
«Английский клуб «ABC»	2-3 классы	Гаранина Л.В.	15	34	Итоговая аттестация
«Успешная математика»	3 классы	Рочева Е.И.	17	34	Итоговая аттестация
«Успешная математика»	4 классы	Рочева Е.И.	14	4	

«Hello, English»	3-4 классы	Гаранина Л.В.	8	34	Итоговая аттестация
«Я дружу с русским языком»	3 классы	Сажина Т.А.	24	34	Итоговая аттестация
«Я дружу с русским языком»	4 классы	Сажина Т.А.	17	34	Итоговая аттестация
«Химия»	9 классы	Короткова Т.Е.	11	68	Итоговая аттестация
«Математика на 5»	9 классы	Косолапова С.В.	17	34	Итоговая аттестация
Техническая направленность:					
«Робототехника»	3-4 классы	Кузиванов И.И.- лаборант-инженер	12	68	Участие в районных соревнованиях, Итоговая аттестация, тест,
«Полет в будущее»	6-8 классы	Кузиванов И.И.	8	34	Участие в районном конкурсе, итоговая аттестация
«Промышленный дизайн»	6-8классы	Михеев К.В.	10	68	Защита проектов, итоговая аттестация
«Школьное телевидение»	7-10 классы	Папырина Е.В.	14	68	Съемка и монтаж общешкольных мероприятий, итоговая аттестация

«Робототехника»	1-2 классы	Кузиванов И.И.	11	34	Участие в районных соревнованиях, итоговая аттестация
«Робототехника»	3-4 классы	Черных Н.В.	8	34	Участие в районных соревнованиях, итоговая аттестация
«Программирование»	5 классы	Черных Н.В.	12	34	Защита проектов, итоговая аттестация
«Цифровая грамотность»	2 классы	Пересадько Ю.Н.	12	34	Итоговая аттестация
«Робототехника»	1 классы	Пупышев С.И.	15	34	Итоговая аттестация
Туристско-краеведческая направленность:					
«Школьное музееведение»	5-10 классы	Кетова В.В.	19	34	Экскурсии в школьном музее, защита проектов, оформление экспозиций, итоговая аттестация
«Основы спортивного туризма»	6-8 классы	Шильников Д.В.	20	68	Участие в соревнованиях, итоговая аттестация
Социально-гуманитарная направленность:					
«Ратная история Отечества»»	6-9 классы	Попов А.А. Зеленов С.В.	63	34	итоговая аттестация
«Финансовая грамотность»	9-10 класс	Попов А.А.	23	34	Участие в районных конкурсах, защита проектов, итоговая аттестация
«Я – Патриот»	8-9 классы	Быков П.С.	20	34	Районная «Зарница»-1 место, защита проектов, итоговая аттестация
Художественная направленность:					
Изостудия «Мольберт»	5-7 классы	Маргелова С.М.	13	34	Участие в районных конкурсах, выставки рисунков, итоговая аттестация
«Русская песня»	5 класс	Любименко	21	34	Выступления на концертах, итоговая аттестация
Хор «Русская песня» (Кадеты)	6-9 классы	Гаджиева М.В.	78	34	Выступления на концертах, общешкольных мероприятиях, итоговая аттестация
Школьный театр «Маска»	5-7 классы	Михайлов Р.А.	12	68	Новогодняя постановка, итоговая аттестация
«Волшебная кисточка»	3-5 классы	Маргелова С.М.	16	34	Выставки рисунков на праздничные мероприятия, итоговая аттестация

Физкультурно-спортивная направленность:					
«Зарничники»	7-9 классы	Боднарюк Д.Ю.	11	34	Районные соревнования «Зарница»-1 место
«Рукопашный бой»	6-9 классы	Козлов А.А.	63	34	Районный конкурс Мастер «Кадет»-1 место, итоговая аттестация
«Президентские спортивные игры»	6-9 классы	Кочев А.А.	12	34	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»-1 место, республиканские «Президентские игры» - 2 место, итоговая аттестация
«Шахматы»	3-4 классы	Вокуев Ф.Э.	21	34	Районные соревнования-1 место, итоговая аттестация
«Безопасное колесо»	3-4 классы	Зебарева Е.С.	6	34	Участие в районных соревнованиях «Юные инспектора движения», итоговая аттестация
Итого занятость:			962 чел.		

Динамика результатов выступлений на конкурсах и соревнованиях положительная.

Проблемы:

Низкая мотивация обучающихся заниматься в кружках дополнительного образования.

Ребята занимаются в кружках и секциях вне школьного объединения.

- Задачи на следующий учебный год.

Провести целенаправленную работу по повышению уровня учащихся занимающихся в кружках дополнительного образования.

IV. Модуль «Профориентация»:

Реализуемые проекты, программы, планы в учебном году

Название проекта/плана/программы	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
Общешкольная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», общешкольный план работы	Предпрофессиональное обучение девятиклассников на базе Коми республиканского агропромышленного техникума по 3-м специальностям: повар, слесарь по ремонту автомобилей,	В течение года	45 девятиклассников получили свидетельства о профессии в КРАПТ (повар –23чел., слесарь по ремонту автомобилей-22 чел.); цель-	Районный межрайонный

	секретарь-администратор Профессиональное обучение в Сыктывкарском медколледже, медсестра		поступление в КРАПТ; 1 человек получил свидетельство в медколледже	
	Работа объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности	В течение года	Определение в выборе дальнейшего получения образования и получения профессии	школьный
	Диагностика и консультирование по вопросам профориентации, тренинговые занятия психолога. Работа профориентационного курса «Я и моя профессия»	В течение года	Помощь по осознанному выбору профессии и профиля обучения	школьный
	Организация шефства над ветеранами педагогического труда	В течение года согласно списку	Помощь ветеранам, поздравление	школьный
	Организация работы школьного историко-краеведческого музея им.В.П.Налимова	В течение года согласно плану	Проведение экскурсий, мастер-классов, викторин, праздников	школьный
	Участие в работе районной «Школы лидера»	В течение года	Проведение школьной учебы лидеров	школьный
	Организация летнего труда и отдыха учащихся (ДОЛ, спортивный, профильный, ЛТО, трудовая бригада при Главе сельского поселения «Выльгорт»	Июнь-июль	Трудовые умения применять в повседневной жизни	школьный
	Участие в конкурсах социальных проектов, в работе детских форумов,	В течение года	Умения проводить акции, флэш-мобы, учебу актива	Районный-республиканский

	объединений, ярмарках детских инициатив			
	Организация работы кадетских классов	В течение года	Определение в выборе профессии	школьный
Реализация проекта «Билет в будущее»-8а, 8б, 8к классы	Профпробы и встречи: - Сыктывкарский учебный центр противопожврной службы; - КРАПТ; - СГУ; - Политехнический техникум - медколледж - Педколледж - Сыктывкарский водоканал - СЛИ - Колледж сервиса и связи - СП «Пригородный» - ООО «Вода краснозатонская» и др.	В течение года	Определение в выборе профессии	республиканс кий
	Участие в работе клуба «Званный гость»: встречи и профпробы с: - артистами филармонии, с юристами, - центральной и детской библиотекой; - дизайнером; - ветеринаром КРАПТ; - Генеральным директором «Лукойл» и др. - со студентами колледжа сервиса и связи; - профориентационн ая встреча в Лесном институте; - встреча в КРИО «Педагог-это	В течение года	Встречи с представителям и разных профессий, профессиональ ные пробы Определение в выборе профессии	районный

	звучит гордо!»; - участие в форуме «Цифровая Республика»; - участие в ярмарке профессий			
Реализация профминимума в 6-11 классах на базовом уровне	Презентации, экскурсии, встречи, профпробы	В течение года	Встречи с представителям и разных профессий, профессиональные пробы Определение в выборе профессии	республиканский
Организация работы психолого-педагогического класса	Реализация программы, профпробы, участие в работе ДОЛ, проведение мероприятий в школе и детском садике	В течение года	Определение в выборе профессии	районный

Для участия в проекте «Билет в будущее» МБОУ «Вильгортская СОШ №2» заключила Соглашение о сотрудничестве с ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» в целях реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Обучающиеся 9-х классов в течение учебного года проходили предпрофессиональное обучение на базе Коми республиканского агропромышленного техникума и Сыктывкарского медколледжа.

Работа объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности направлена на раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 8-х классов будут участвовать в реализации проекта «Билет в будущее» на повышенном уровне.

Результаты работы:

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов определились с дальнейшим выбором получения образования и профессии.

- Девятиклассники, которые проходили предпрофессиональное обучение в КРАПТ и Сыктывкарском медколледже, отмечают, что получили хорошие и необходимые знания для дальнейшего обучения и жизни, из них 70% изъявили поступать и обучаться в данные учебные заведения.

- **Каких результатов добились, какие существуют проблемы и почему.**

В ходе тематических занятий в классе у учащихся сложилось четкое представление о множестве профессий. Узнали о специфике работы. Какие необходимо сдавать экзамены.

- **Формы работы по профориентации обучающихся с ОВЗ** - профессионально-ориентационные беседы

- **Ранняя профориентация (каким образом осуществляется в ОО).**

Курс «Билет в будущее» формирует ответственное отношение к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в

соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Задачи программы:

1. расширение знания о мире рабочих профессий, рынке труда;
2. получение основы правильного выбора профессии;
3. ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства;
4. психологическая диагностика и самодиагностика внутренних ресурсов подростка (интересы, склонности, способности, мотивы, особенности темперамента);
5. моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности;
6. формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда

- Выводы по модулю и задачи на следующем учебном году.

Продолжить формировать и расширять знания учащихся о мире профессий. С целью профориентации и дальнейшего определения в жизни.

Социальные партнёры

Название учреждения/предприятия	Форма взаимодействия
Коми республиканский агропромышленный техникум	Предпрофессиональное обучение девятиклассников Экскурсии, флэшмобы, соревнования Профориентационные встречи и профпробы
Сыктывкарский медколледж	Предпрофессиональное обучение девятиклассников, экскурсии, Дни открытых дверей, профессиональные пробы
Районный историко-краеведческий музей с.Вильгорт	Экскурсии, выставки, познавательные и развивающие мероприятия, национальные праздники, встречи с интересными людьми, концерты, выступления учащихся
Районный Дом культуры	Кружковая деятельность, тематические мероприятия, творческие конкурсы, концерты
Детская музыкальная школа	Посещение , музыкальные уроки, встречи концертов, выступлений учащихся
ДЮСШОР по лыжным гонкам	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные праздники, соревнования
Республиканский лыжный комплекс им.Р.П.Сметаниной	Участие в спортивных соревнованиях, праздниках, «Лыжня России», Дни здоровья
Театры, музеи, выставки г.Сыктывкара	Посещение спектаклей, концертов, выставок, тематических экскурсий,

	праздников, встречи с артистами, поэтами, художниками РК
Спортивные центры, клубы, бассейны г.Сыктывкара	Посещение бассейнов, скалодрома, спортивных занятий
ГИБДД, ГИМС, пожарная часть	Беседы, встречи, экскурсии, практические занятия, соревнования, конкурсы, викторины «Веселый светофорчик»
Военкомат, воинская часть г.Сыктывкара	Экскурсии, встречи, военно-полевые сборы, практические занятия
Центральная и детская районные библиотеки	Проведение конкурсов, викторин. Праздников тематических, экскурсии, классные часы
Центр Коми культуры, Дом дружбы народов	Экскурсии, мастер-классы, праздники
РЦВР с.Выльгорт	Посещение кружков и спортивных секций, проведение соревнований, праздников, акций
Детский технопарк «Кванториум» г.Сыктывкара	Посещение кружков в сфере инженерных наук, основанное на проектной деятельности

V. Модуль «Самоуправление»:

- Название органа ученического самоуправления, количество учащихся в нём, количество лидеров (ФИО учащихся);
- Какие общественные мероприятия были проведены по инициативе членов школьного самоуправления самостоятельно;

Реализованные проекты самоуправления в 2023-2024гг.:

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения

- Проводится ли обучение лидеров самоуправления (в каких формах, где и с кем)?
- Взаимодействует ли актив школьного самоуправления с другими детскими организациями (с какими и как?)
- Удовлетворенность организацией работы органов самоуправления (*опрашивается актив органов ученического самоуправления*):
Удовлетворены _____ % учащихся;
Не удовлетворены _____ % учащихся;
- Выводы, проблемы, пути решения.

VI. Модуль «Детские общественные объединения»:

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Движение Первых, Юнармия, школьные организации и др.)

Название организации	Количество участников в (взрослые, дети)	Наличие разработанных проектов (количество, название, срок реализации)	Какие общественно-полезные дела были сделаны	Взаимодействует ли объединение с другими детскими организациями (с какими и как)	По каким направлениям и в каких формах осуществляется совместная деятельность с педагогическим, попечительским советами школы	Перечислите основные мероприятия, в которых приняли участие.	Ссылка на электронный ресурс, где расположена информация о деятельности организации.
Движение Первых	25	Акция «Письмо солдату» Проект «Хранители истории» - Кабанова Ксения, Иванова Виктория, Малыгин Андрей, Панюков Лев, Чуваков Павел Классная встреча» с ветеранами пионерского движения с. Вильгорт Настольная игра «Вместе в движении» - 2 место в районном конкурсе	Акция ко Дню пожилых людей, уборка памятника от снега, сбор помощи бездомным животным	Активисты движения первых активно помогают младшим школьникам – орлятам России . Проводят для них внеурочные мероприятия, делятся опытом и привлекают к участию в акциях и мероприятиях.		Международном Фестивале детства и юности «Фестиваль Движения Первых» на ВДНХ – Коростелева Александра Фестиваль Первых – 1 июня, семья Некрасовых победитель Торжественное награждение активистов	

						первичных отделений Выльгорта – Ивонина Виктория, Жуков Марк, Жижев Мирон, Слепцова Алёна Семейная акция «Неделя добра» - участие семей – Саратовых и Яковенко Разговор о важном «Будь готов! К дню общественных организаций» 7 б и 7 к классы Активисты приняли участие в акции «Бессмертный	
--	--	--	--	--	--	--	--

						полк»	
						II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - Косолапова Алина лауреат 3 степени I районный интенсив в школьных медиациях «Место притяжения» рофильной смены "Школа лидеров : Время действовать" – Жижев Мирон, Коростелева Александра Междун	

						ародной выставк и- форума «Россия » и павильо н «Первы е в России — стране возмож ностей» - Красны х Полина , Рочева Ксения, Косола пова Алина, Ивонин а Виктор ия, Семина Дарья Вызов первых — районн ые и республ икански е соревно вания 1 места Вручен ие паспорт ов активис там	
--	--	--	--	--	--	--	--

						Движен ия Первых – Кистан ова Дарья, Гаджие ва София Всеросс ийского проекта Движен ия Первых "Я – изобрет атель" – участие 7 и 8 кадетск их классов Республ икански й проект "Мараф он Севера" победит ели республ иканско го этапа – Ивонин а Виктор ия, Жижев Мирон, Жкуко в Марк, Морозо в Егор	
--	--	--	--	--	--	---	--

						Конференция регионального отделения Движения Первых Республики Коми – Жирнова Валентина, Красных Полина Региональная Школа лидеров «Время действовать» - Жирнова Валентина, Коростелева Александра, Сёмина Дарья Деловая игра «Новая философия воспитания» - Нестерова Дарья	
--	--	--	--	--	--	--	--

						Чемпионат по первой помощи (Республика) – Нестерова Дарья, Манило Александр, Вахнин Анастасия, Леготина Марина, Адилова Эльнара Спортивный фестиваль "Семейная команда"	
Юнармия	28 (задействовано в мероприятиях-543 чел.)	Проект «Чужих могил не бывает»	- акция «Сила РДШ» - сдача нормативов комплекса ГТО - встречи с участниками боевых	Взаимодействуют с детскими организациями из других школ, проводят совместные мероприятия	Взаимодействие учащихся, педагогов и родителей идёт в течение учебного года Родители активно помогают детям в проведении	- районный конкурс «Согреем память сердца» - школьная спартакиада - районная спартакиада школьников в - районная	https://vk.com/club12980011

			действий - исторический квест «Крупные сражения и битвы ВОВ - День неизвестного солдата - акция «Чужих могил не бывает» - военизированная эстафета - акция «Свеча памяти» - участие в районных соревнованиях «Молодой призывник» - участие в районных соревнованиях «Юнармейский триатлон» - участие в районных	тия и слеты	акциях. Педагоги работают с учащимися по наставничеству.	и республиканская спортивно-патриотическая игра «Зарница» - районные и республиканские соревнования «Президентские состязания» - районный конкурс «Малая премия Сыктывдинского района» - районный и республиканский зимний и летний фестиваль ГТО - районные соревнования «Юнармейский триатлон» - районные соревнования среди допризывной молодежи - районная л/а эстафета, посв. Дню Победы - Районные	
--	--	--	---	--------------------	---	---	--

			х и республ икански х соревнов аниях «Зарниц а»			соревнован ия по ориентиров анию	
--	--	--	--	--	--	---	--

- Удовлетворенность организацией работы детской организации (*опрашивается коллектив*):
Удовлетворены 100 % учащихся;

Не удовлетворены 0% учащихся;

-Наличие волонтерских объединений/отрядов 1 отряд.

- Выводы, проблемы.

В следующем учебном году организовать вовлечение обучающихся в Движение первых до 50% от количества учащихся в школе.

Активизировать работу организации «Юнармия», запланировать интересные мероприятия с целью вовлечения детей в организацию. Работу юнармейского отряда взять на внутришкольный контроль.

Педагогам-организаторам ежемесячно проводить учебу актива.

VII. Модуль «Взаимодействие с родителями»:

В анкетировании родителей в степени удовлетворенности воспитательной работой в школе приняло участие 1049 родителей – 90 %, коэффициент удовлетворенности составил 3.5 балла что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей 1-11 классов воспитательной работой в ОО.

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания: «Знакомство с «Порядком проведения итогового сочинения (изложения)», «Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Знакомство с курсом «Основы религиозных культур и светской этики», общешкольное родительское собрание будущего пятого кадетского класса, родительское собрание будущих первоклассников, «Ознакомление родителей с изменениями в ФЗ «Об образовании в РФ», «Новые подходы в воспитании», «Об установлении типовых требований к одежде обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций РК», «Об организации летнего отдыха и труда обучающихся», классные родительские собрания проводятся один раз в четверть. Основные темы классных родительских собраний: «Адаптация первоклассников», «Адаптационный период пятиклассников», «Адаптация десятиклассников в старшей школе», «Особенности мыслительной деятельности младших школьников, развитие внимания» .«Предупреждение вредных привычек», «Семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, в семье», «Как воспитать в ребенке доброту», «Единство требований семьи и школы», «Жестокое обращение с детьми в семье», «Здоровье ребенка в руках взрослых», «Трудный ребенок. Какой он?», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Основы профессионального самоопределения», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?», «Способности и роль семьи в развитии детей», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка», «Как научить ребенка быть успешным», «Что такое буллинг и кибербуллинг?».

22 ноября 2023 года Президентом Российской Федерации 2024 год был объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В рамках Года семьи в Российской Федерации в МБОУ «Выльгортская СОШ № 2» был разработан и реализуется план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольный спортивный семейный фестиваль «Веселые старты» в 1-11 классах с охватом 468 человек, из них 156 родителей.
2. Общешкольный конкурс «Битва хоров» в 1-11 классах с охватом 1305 человек, из них 189 родителей.
3. Общешкольный День открытых дверей в 1-11 классах, который посетили более 230 родителей.
4. В течение учебного года электронные презентации «Семья года» 1-11 классов выкладываются в общешкольную группу ВКонтакте.
5. Родители и учащиеся 10 класса участвовали в республиканской семейной викторине «Я помню. Я горжусь» - 1 место.
6. Семья ученика 5 е класса Кварчия Давида участвовала в районном конкурсе «Самая читающая семья» - 1 место.
7. Проведена общешкольная родительская конференция по теме «Новые подходы в воспитании обучающихся».
8. Участие в районном конкурсе видеороликов «Азбука счастливой семьи» - 1, 3 место.

Родительское собрание для родителей из многодетных семей по теме «Правила противопожарного режима в Российской Федерации» с целью стабилизации оперативной обстановки, связанной с пожарами и их последствиями.

Информацию о результатах УВР в школе родители получают от классных руководителей и председателей родительских комитетов, оформляются стенды на первом этаже школы, выпускаются буклеты, рекомендации на школьном сайте и на страничке в сети «Контакт», создан общешкольный родительский чат. В школе работает родительский комитет, проводятся собрания администрации школы с председателями родительских комитетов классов, родительский актив проводит рейды в семьи социального риска и в семьи, находящиеся в социально-опасном положении. В школе организован родительский патруль с привлечением родителей 1-11 классов.

Участие родителей в жизни классного коллектива, школы:

Родители принимают участие в жизни школы: организуют и проводят классные праздники и вечера, походы, экскурсии, готовят презентации на мероприятия, помогают в подготовке общешкольных конкурсов, в подготовке Последнего звонка. , принимают участие в общешкольных мероприятиях. Родители заинтересованы в оказании помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

- Наличие проблем, их причины:

Не все родители оперативно реагировали на просьбы классных руководителей. Это приводило не к своевременному решению проблем. Также возникли проблемы с посещением родительских собраний. Не все родители посещали родительские собрания. Что приводило к непониманию между родителями и классными руководителями. Проблемы решались локально.

VIII. Модуль «Школьные медиа»:

Школьные медиа	Название	Периодичность	Темы	Тираж
Радио	Школьное радио	1 раз в неделю	«Здравствуй, школа!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Международный день толерантности», «День матери в России», «Урок мужества. День Неизвестного Солдата», «День Конституции РФ», «Скоро-скоро Новый год!», «Татьянин день. У нас в гостях выпускники», «День российской науки», «Славные сыны Отечества», «Мой любимый Сыктывдин», «День воссоединения Крыма с Россией» и школьные новости	
Телевидение	Школьное телевидение	Каждый день	Видеоролики о прошедших школьных мероприятиях, концертах, акциях, о правилах поведения в школе. Показываются тематические фильмы и ролики ко Дню Учителя, ко Дню Конституции, к новогодним праздникам, к памятным датам - День снятия блокады Ленинграда, 9 мая и	

			др. Ко Дню авиации и космонавтики, ко дню науки, ко дню Коми языка и др.	
--	--	--	--	--

- Наличие школьного медиацентра;

У школьного телевидения есть своя студия, есть радио рубка, но в основном дети занимаются в центре детских инициатив.

- Наличие школьной интернет-группы (название, ссылка);

Вся информация освещается в школьной группе <https://vk.com/public12980011>

- Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Участие в конкурсе фотографий фестиваля «Детство без границ» - Лойко Никита 3 место региональный уровень, Малыгин Андрей 3 место на региональном уровне.

- Поднимаются ли в школьной прессе существующие проблемы? Если да, то какие?

Правила поведения в школе, ношение школьной формы.

- Другие формы создания общественного мнения (раскрыть).

Опросы в социальных сетях – выбор цвета школьной формы

Задачи:

- активизировать работу школьных медиа;
- ежемесячно проводить учебу с активистами;
- освещать результаты работы в районных и республиканских СМИ.

IX. Модуль «Культурно-досуговая среда»:

Цель: Формирование у обучающихся активной жизненной позиции и широкого культурного кругозора
--

Мероприятие	Участники, количество	Результат
СТАРТАП «Культурный дневник школьника»	1- 11 классы, 1110	Классные руководители провели работу с учащимися и родителями и начали работу по оформлению Культурного дневника школьника
Участие в акциях проекта «Культура для школьников»: - Летопись сердец - Кинолето - Культурный марафон - Народная культура для школьников	1167	Согласно плану учащиеся 1-11 классов участвовали в акциях
Участие в республиканской культурной онлайн-олимпиаде	119	Учащиеся приняли участие в олимпиаде, результаты ВКонтакте

Культурные абонементы для школьников (групповые посещения) в музеи, театры, художественную галерею, кинотеатры, концертные залы и т. д.	639	Посещение мероприятий согласно афише и рекламе
Организация работы по оформлению Пушкинской карты	108	Посещение мероприятий с использованием Пушкинской карты
Проведение школьного этапа, участие в муниципальном и республиканском этапах конкурса «Лучший культурный дневник школьника»	В течение года 68	Школьный этап – 88 учащихся; - республиканский этап – 5 победителей и призеров конкурса
Проведение тематических классных часов, мероприятий в рамках реализации разделов проекта «Культурного дневника школьника»: - литература - изобразительное искусство - архитектура - музыка - театр - кинематограф - народная культура с привлечением сетевых партнеров	1116	Расширение культурного кругозора учащихся
Видеотур «Забытое ремесло» в центр культурных инициатив «Югор» Посещение этнопарков с.Ыб	В течение года на классных часах, экскурсии	Расширение культурного кругозора учащихся
Вечер памяти В.П.Налимова	декабрь	Получение знаний по биографии и жизни В.П.Налимова, чье имя присвоено школе
Участие в акции «Читающая Республика»	апрель	Расширение культурного кругозора учащихся

Классным руководителям совместно с родителями ежемесячно организовывать экскурсии в театры, музеи, кинотеатры и т.д. Организовать туристические поездки за пределы РК, района и села, проводить виртуальные экскурсии.

Х. Модуль «Кадетское движение»

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Крупные общешкольные события.

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников (дети, учителя, родители)	% от общего числа учащихся	Результат
1. Принятие присяги младшими кадетами	октябрь	82 кадета, 37 родителей	100%	Учащиеся 5 класса на торжественной линейке приняты в кадеты и приняли присягу кадета
2. Концерт к Дню рождения С. Целина.	февраль	82 кадета	100%	Проведена торжественная линейка и концерт
3.«Мастер-кадет». Районные соревнования среди учащихся кадетских классов. Личный зачёт	март	14 кадетов	55%	Команда кадетов – 2 место Смирнов С. – 2 место
4.Смотр строя и песни. Районный конкурс.	февраль	15 кадет	68%	2 место
5. Региональный фестиваль ВФСК ГТО	май	3 человека	14%	Призовые места Манило А. Прокофьев М, Колегов М.
6. Участие в Параде , посвященном 79 годовщине ВОВ	май	82 кадета, 64 родителя	100%	Участие в митинге , почетный караул
7. День неизвестного солдата (митинг), встреча и беседа в ОМОН г.Сыктывкар	декабрь	23 кадета	25%	Фотоотчет на сайте школы
8.Выступление с презентацией о С.Целине в отделении ФСБ РФ по РК	ноябрь	9 кадетов	2%	Фотоотчет на сайте школы
10. Соревнования по сборке-разборке автомата АК-47 среди кадетских классов школы	Конец каждой четверти	82 кадета	100%	1 место
11. Шефская работа Росгвардии просмотр фильмов Беседы, Техническая поддержка,	В течение года	82 кадета	100%	Проведены встречи, эстафеты, результата ВКонтакте

Военизированная эстафета. Акция «Дед Мороз особого назначения» Посещение базы ОМОН РК				
12. Наставничество кадет: Проведение уроков Мужества для младших кадет	В течение года	82 кадет	100%	Все кадеты принимали участие
13. Традиционные межвзводные соревнования	В течение года	82 кадет	100%	Показательные выступления
14. Общешкольная военизированная эстафета	февраль	60 кадет	65%	5 к – 2 место, 6к-1 место, 7к-1 место, 8к – 1 место, 9к-1 место
15. Правовой урок. Представители Территориальной избирательной комиссии провели беседу ко Дню конституции	декабрь	82 кадет	100%	Знакомство с избирательным правом
17. Уроки Мужества с приглашением представителей разных ведомств: Росгвардия, ОМОН и др.)	В течение года	82 кадет	100%	Воспитание активной жизненной позиции, фотоотчет на сайте школы
18. Участие в акции «Чужих могил не бывает»	В течение года	36 кадетов	39%	, фотоотчет на сайте школы
19. Профориентационная работа: встречи, экскурсии, профпробы: библиотеки, села, города, Дом дружбы народов, медколледж, музей СГУ, музей ГИБДД, встречи с представителями ОМОН, СОБР, ветеранами боевых действий, предпрофессиональное обучение в Сыктывкарском политехническом техникуме	В течение года	82 кадет	100%	Ранняя профилизация

20. Участие в общешкольном конкурсе «Культурный дневник школьника»	март	14 кадетов	1%	Результаты на сайте школы
21. Участие в районном конкурсе «Ученик года»	апрель	3 кадета		Участники -
23. Районные и республиканские соревнования «Зарница».	Апрель-май	4 кадета	1%	Район-1 место
26. Кадетский бал	май	Кадеты, родители-156 чел.	100%	Результаты выложены ВКонтакте

Х. Профилактическая работа с трудными детьми:

Количество учащихся группы риска	15 из них:
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КпДН	12
Количество учащихся, совершивших правонарушения по сравнению с прошлым годом	20/6
Количество учащихся, совершивших преступления по сравнению с прошлым годом	1/0
Количество учащихся группы риска и учащихся, сост. на учете в ОПДН, КпДН, привлеченных к работе органов школьного самоуправления/детских организаций	0/3
Сколько трудных детей охвачено во внеурочной работе	12
Сколько трудных детей охвачено в дополнительном образовании	0/7

С целью профилактики негативных тенденций среди несовершеннолетних проводится целенаправленная работа: имеется план совместной работы с ОПДН, работает Совет профилактики, проведено 4 заседания с приглашением 35 учащихся с родителями, на заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: выполнение учащимися Устава образовательной организации, обсуждение и представление характеристик и ходатайств на учащихся и родителей о снятии их с профилактического учета в ОПДН, текущая успеваемость и посещаемость учебных занятий учащимися, выполнение учащимися требований ст.3 Закона РК от 23.12.2008 №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Республике Коми», рассмотрение информации ОМВД России по Сыктывдинскому району в отношении учащихся школы, проведена «Неделя правовых знаний», День борьбы со СПИДом и наркоманией, мониторинг по раннему выявлению употребления ПАВ, встречи и беседы со специалистами, имеется банк данных всех категорий детей и семей, состоящих на различных учетах, проведена проверка условий жизни и воспитания детей – проведено 28 целевых рейдов, проведено 14 индивидуальных консультаций социального педагога, проведены семинары для классных руководителей по теме: «Организация работы классных руководителей по профилактике негативных проявлений в молодежной среде

(аутоагрессивное поведение, буллинг и кибербуллинг)», и «Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактика насилия и жесткого обращения с детьми. Реализация Ф3 РФ № 120-ФЗ», ведется работа по личностному развитию школьников (уровень воспитанности, карты развития обучающихся).

За 2023-2024 учебный год 5 учеников находились в реабилитационном центре с.Иб (в прошлом году – 8 учеников), 2 ученика помещены в ЦВСНП. За учебный год снято с профилактического учета в ОПДН – 8 учеников.

Социальным педагогом и психологом школы составлены карты личностного наблюдения за учащимися, состоящими на разных формах учета, проводится индивидуальное консультирование родителей и учащихся .

Проблемы: наблюдается тенденция к совершению правонарушений среди несовершеннолетних в состоянии алкогольного опьянения и употребления психотропных веществ, вейпов и кража чужого имущества; наблюдается самовольный уход подростков из дома, бродяжничество;наблюдается потеря родительского авторитета перед своими детьми, незанятость подростков во внеурочное время, бесконтрольность со стороны родителей, возрастные и психологические особенности современных подростков, причиной совершения преступлений подростками по-прежнему является склонность их к совершению противоправных деяний чувство безнаказанности. Также наблюдается рост детской непримиримости друг к другу, жестокость, нетерпимость, систематические драки, оскорбления, нецензурная брань.

Выводы: профилактическую воспитательную работу направить на формирование навыков здорового образа жизни, пропаганде и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий, акций, конкурсов, продолжить работу по изучению индивидуальных и психологических особенностей каждого подростка группы риска и условия семейного воспитания, проводить мероприятия, направленные на недопущение противоправных деяний, проводить родительские собрания по правовому просвещению и ответственности родителей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Результат
Благоустройство классных кабинетов	5-9 классы	В течение года	способствует формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учебного процесса.
Событийный дизайн (плакаты, выставки, стендовые презентации, рисунки)		В течение года	
Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации.		Сентябрь	
Благоустройство родного села. Трудовые десанты по уборке территории школы.		Сентябрь, Май	Формирует трудовые навыки
Общешкольные субботники по		Сентябрь, Май	

уборке пришкольной территории			
Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов		В течение года	способствует формированию у учащихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учебного процесса.
Оформление здания школы, классных кабинетов к праздникам (Новый год, День Победы, конкурсы, создание Знамени Победы и др.)		В течение года	
Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории.		Май - Август	Формирование трудовых навыков

Модуль «Спортивно-туристский клуб «Азимут»			
Мероприятия	участники	Сроки проведения	Результат
День прыгуна	4-11 классы	апрель	Приняло участие 212 чел.
Районная легкоатлетическая эстафета	Команда школ	май	1 место
Первенство школы по шахматам	5-9 классы	май	134 чел.
Участие в районной спортивно-патриотической «Зарница».	команда	май	1 место
Общешкольный семейный фестиваль «Веселые старты»	1-11 классы и родители	март	468 чел, из них 156 родителей
Участие в районной спартакиаде (согласно плану).	5-11 классы	В течение года	1 место
Участие во Всероссийских соревнованиях: «Лыжня России», «Кросс наций»,	1-11 классы с родителями	март	234 чел.
Организация встреч с известными спортсменами Республики Коми.	1-9 классы	В течение года	Встреча с олимпийским чемпионом В.Рочевым
Районные соревнования среди спортивных клубов по пионерболу и шашкам	команда	ноябрь	1,2,1 место
Участие в районном семейном	8 команд	сентябрь	2,3 место

спортивном фестивале			
Районные соревнования среди спортивных клубов по шахматам и настольному теннису	команда	январь	1,2,1.3 место

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»			
Организация работы отряда детско-юношеского движения «Юнармеец» в МБОУ «Вильгортская СОШ №2»	7-11классы	В течение года	12-20 чел.
Туристический поход с выработкой туристических навыков (туристические палатки, спальные мешки для похода, коврики туристические)	группа	сентябрь	Формирование туристических навыков
Выполнение нормативов ВФСК ГТО	7-11 классы	В течение года	100% юнармейцев
Организация встречи с участниками боевых действий	5-7 классы	В течение года	Воспитание патриотических качеств
Строевая подготовка (парадная форма юнармейца)	7-11 классы	В течение года	Участие в акции «Бессмертный полк», в общешкольных мероприятиях
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему: «Равнение на Героев»	7-9 классы	ноябрь	Воспитание патриотизма и познавательных качеств
Вахта памяти у мемориала воинам Сыктывдинского района, погибшим в годы Великой Отечественной войны	8-9 классы	май	Почетный караул
Районные соревнования «Юнармейский триатлон»	команда	март	1 место
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Команда	май	1 место
Акции: «Окна Победы», «Письма Победы», «Наследники Победы»	юнармейцы	майучастие	

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Результат
Реализация школьными педагогами воспитательного	1-11 классы	В течение года согласно расписанию	Формирование

потенциала через организацию урочной деятельности		школьных уроков, индивидуальным планам работы учителей-предметников	личностных качеств
Работа с неуспевающими обучающимися			100% успеваемость
Работа с одаренными			Участие в олимпиадах и конкурсах, конференциях
Фестиваль открытых уроков	5-9 классы	март	Участие родителей в фестивале, посещение уроков
Проведение предметных недель	1-11 классы	В течение года	развитие познавательной активности учащихся, формирование положительной мотивации к учению.
Проведение учебных олимпиад - школьного, - муниципального, - республиканского уровней	3-4, 5-11 классы	ноябрь - февраль	Формирование интереса к науке. Расширение кругозора учащихся. Развитие мотивации к самостоятельному обучению.
Проведение учебно-развлекательных мероприятий, викторин, литературных композиций, экскурсий и др	1-11 классы	В течение года согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	развитие познавательной активности учащихся, формирование положительной мотивации к учению.
Участие в конкурсе чтецов «Живая классика».	5-9 классы	В течение года	развитие познавательной активности учащихся
Участие в конкурсе чтецов на коми языке.	5-9 классы	В течение года	развитие познавательной активности учащихся
Работа с одаренными: - Организация исследовательской и проектной деятельности с учащимися. - Участие в республиканской конференции «Отечество – Земля Коми». - Участие в республиканской конференции ЮНИОС. - Участие в республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир».	1-11 классы	В течение года согласно планам проведения мероприятий	Формирование интереса к науке. Расширение кругозора учащихся. Развитие мотивации к самостоятельному обучению.

- Участие в районной научно-практической конференции «Моя Родина – Сыктывдин». - Участие в республиканской научно-практической конференции «Налимовские чтения»			
--	--	--	--

Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№	Социальные партнеры	Мероприятия	Результат
1.	ГИБДД	Профилактическая работа по ДДТ, участие в конкурсах, проектах, фестивалях, акции «Внимание - дети!», конкурс "Безопасное колесо".	Проведено 45 мероприятий, бесед, конкурсов, акций
2.	Комитет молодежной политики по спорту и туризму	конкурсы, слеты, форумы.	Приняли участие в 8 мероприятиях, слетах
3.	Детская школа искусств «Зарань»	Совместные музыкально-литературные вечера, мероприятия.	Участие в конкурсах, выставках, встречи
4.	Центральная районная	Совместная реализация	100% участие

	больница, другие медицинские учреждения города Сыктывкара.	программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Тематические лектории, встречи с медицинскими специалистами. Беседы врача на различные темы, предусмотренные планом.	
5.	Пожарная часть, МЧС	Профилактика ОБЖ. Выступление на общешкольных линейках, классных часах. Распространение памяток по ОБЖ. Взаимодействие с МЧС.	Памятки и буклеты детям и родителям. Формирование навыков ЗОЖ.
6.	Центр занятости населения	Видеофильмы, беседы, выступления на классных часах, проведение совместных конкурсов « В мире профессий». Профориентация.	Профпробы в 6-7 х классах, организация работы ЛТО
7.	Краеведческие музеи	Тематические экскурсии, лектории, беседы, конференции.	Проведено 39 экскурсий
8.	Районный дом культуры	Совместное проведение мероприятий, акций.	Участие в праздновании Дня Победы, организация работы театра на базе дома культуры
9.	Средние специальные и высшие образовательные учреждения района, г. Сыктывкара.	Знакомство с работой ОУ, профориентационная работа. Предпрофессиональное обучение обучающихся 9-х классов. Профпробы, экскурсии	Все учащиеся 6-11 классов охвачены профориентацией.
10.	Библиотеки села, г. Сыктывкара	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с людьми разных профессий, профпробы	Приняли участие 346 чел.

12.	Спортивный комплекс им. Раисы Сметаниной.	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах, школьники посещают спортивные клубы и секции.	Формирование ЗОЖ
13.	ОМВД по Сыктывдинскому району, Республике Коми.	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Выступление на общешкольных линейках, классных часах, родительских собраниях. Распространение памяток.	Формирование ЗОЖ, снижение преступности, формирование правовых норм поведения
15.	Ветеранские организации.	Патриотическое воспитание (встречи с ветеранами).	Встреча с ветеранами пионерского движения
16.	Музыкальная школа, филармония, театры г. Сыктывкара	Организация концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, посещение театров	Посетили 567 чел.
18	Управление по социальным вопросам Сыктывдинского района	социальная помощь и защита интересов ребенка и его семьи.	Участие работников в общешкольном родительском собрании
21	Районный центр внешкольной работы	Внешкольная кружковая деятельность с целью передачи обучающемуся совокупности знаний, умений и навыков в определённой сфере, а так же развитие кругозора, междисциплинарного чутья, способности к индивидуальным креативным решениям, к самообучению, формирование гуманистических ценностей, необходимых для успешного развития современного общества.	45% школьников занимаются в кружках и секциях РЦВР
23	Детские спортивные школы района, села, города	Мероприятия, направленные на координацию и интеграцию деятельности ДЮСШ и общеобразовательных школ. Совместное проведение Всероссийского физкультурно-	Формирование ЗОЖ, сдача нормативов ГТО

		спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», спортивных мероприятий, эстафет, спортивных праздников и презентации, соревнований по общей физической подготовке, мастер-классы, организация летнего оздоровительного отдыха.	
--	--	---	--

Модуль «Школьный музей»

Какие мероприятия были проведены в 2023-2024 учебном году

Название мероприятия	Количество участников	Цель	Результат
Квест-игра По следам этнографа	Все 5 и 6 классы (около 250 человек)	Развитие познавательного интереса учащихся. Знакомство с научным творчеством В.П. Налимова через игру	Интерес учащихся, новые знания о работах В.П. Налимова
Теоретико-практический курс «Поисковая смена. От теории к практике»	12 человек	Формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности в области военной истории, военной археологии и краеведения	Активное участие участников смены в теоретических и практических мероприятиях в течение учебного года.
Вечер памяти В.П. Налимова «Непокорившийся»	30 человек	Воспитание гражданственности и патриотизма на примере жизни учёного, именем которого названа наша школа	Вовлечение учащихся в подготовку к мероприятию Развитие познавательного интереса через соприкосновение с жизнью и творчеством В.П. Налимова
Оформление временной экспозиции «Участники специальной военной операции – наши земляки»	6 человек занимались оформлением	Воспитание гражданственности и патриотизма	Оформлена экспозиция
Обзорная экскурсия «Здравствуй, школьный музей!»	Первые классы	Знакомство с экспозициями школьного музея	
Оцифровка экспонатов	4		
Всероссийский образовательный проект «Музейный	15	Знакомство с музеями России и участие в викторине	Победители проекта

час»			
Оформление экспозиции «Выпускники нашей школы»	5 оформителей	Сбор и оформление постоянной экспозиции о выпускниках средней школы	Собран материал и оформлена экспозиция по выпускам до 2023 года
Акция «Коробочка добра»	Кадетские классы, Учащиеся 5е, 7б, 4а, 10 классов	Сбор вещей и продуктов для солдат, участников специальной военной операции	Посылки собраны и отправлены на фронт через волонтеров
«Нам доверена память»	5к, 4а, 4в классы	Ознакомление учащихся с результатами поисковой экспедиции Вахты памяти 2024. История поискового движения в России	Интерес учащихся к истории Великой Отечественной войны
Результаты участия в конкурсах			
Республиканский заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации и Республики Коми	1 участник	Участие Филиппова София	
IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	2 участника	3 место Слепцова Алёна Участие Савина Богдана	
Всероссийский конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	1	Савина Богдана - дипломант	
Республиканский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	3	Савина Богдана – 2 место Слепцова Алёна – успешное участие Гарнаженко Дмитрий - участие	
I Республиканская научно-практическая конференция «Налимовские чтения»	2	Савина Богдана – 2 место Слепцова Алёна – 2 место	
Муниципальный фестиваль методических разработок этнокультурной направленности «МиКоми» среди образовательных учреждений Сыктывдинского района	5	Участие учителей – Кетова В.В. Королев В.М.	
IX республиканского фестиваля-конкурса «Бур мбвп» («Хорошая идея») - участие	5	Участие учителей – Кетова В.В. Королев В.М.	

Задачи:

- активизировать работу актива школьного музея;
- организовать работу по созданию экспозиции «Аллея славы»;
- систематически по графику организовать проведение экскурсий в школьном музее для учащихся начальных классов.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Мероприятия	Ответственные
-------------	---------------

	сроки
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе сельского, районного и республиканского характера); - посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в с. Выльгорт; - привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений; - участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, благотворительных акциях.	Классные руководители В течение года Классные руководители В течение года Власова Г.Ф. классные руководители В течение года В течение года
участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;	Классные руководители В течение года
- участие школьников в работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками). - шефство классов над ветеранами педагогического труда, работавших в МБОУ «ВСОШ № 2»;	Классные руководители В течение года
- участие в волонтерской деятельности на школьном и классном уровнях; - получение индивидуальной волонтерской книжки.	Орловская О.Б. Папырина Е.В. Классные руководители В течение года

Модуль «Школьный театр»

- Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование
- Групповые: творческие группы, тренинги

3. Коллективные: постановка спектаклей, сказок, пьес конкурсы, праздники, игры, презентации, выставки, экскурсии, встречи с интересными людьми, работниками культуры и искусства.

Мероприятия	Результат
1. Индивидуальные: беседы, дискуссии, консультации, обмен мнениями, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование. Набор детей в школьный театр	Формирование группы
2. Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе «Маска»	Результаты работы за учебный год
3. Коллективные: постановка спектаклей, сказок, пьес конкурсы, праздники, игры, презентации, выставки, экскурсии, встречи с интересными людьми, работниками культуры и искусства.	В декабре месяце была показана новогодняя сказка для учащихся начальной школы.

Проблемы:

- руководитель школьного театра нерегулярно проводил занятия, репетиции;
- за учебный год была показана только 1 постановка на новогодние утренники.

Задачи:

- на следующий учебный год взять на внутришкольный контроль организацию работы школьного театра;
- в планах поменять направленность школьного театра и руководителя.

Модуль «Наставничество».

Мероприятия	Результат
1. Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении).	
2. Помощь в формировании интеллектуальные умения в виде тренировки ряда мыслительных операций по западающим темам (таблица умножения, правила и т.д.).	Классные руководители Актив детей

	В течение года
3.Оказать помощь в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Актив детей В течение года
4.Оказание взаимной помощи в учебно-исследовательской, проектной и творческой работе. Работа над общими проектами, исследованиями.	Классные руководители Актив детей В течение года
5.Поддержка становления индивидуальности подростка (оказание помощи в выборе кружков и секций, приглашение на занятия, оказание индивидуальной помощи в развитии творческих способностей и т.д.).	Классные руководители Актив детей В течение года
6.Помощь в самоорганизации (помощь в составлении режима дня, совместное составление программы саморазвития, помощь в выборе целей и их достижении). 7.Вовлечение в мероприятия школьного сообщества.	Классные руководители Актив детей В течение года
8.Психологическая поддержка учащихся. 9.Вовлечение учащихся в совместную творческую, образовательную деятельность. 10.Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.	Классные руководители Актив детей В течение года
11.Знакомство с традициями, особенностями школы и класса. 12.Помощь с организацией образовательного процесса. 13.Решение конкретных психологических и коммуникативных проблем.	Классные руководители Актив детей В течение года

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Мероприятия	Сроки	Результат
Участие в акциях, социальных проектах: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Открытие ветерану», «Доброподарки», «Другу помощи», «Весенняя неделя добра», «Кормушка», «Чистый двор», «Твори добро», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Всемирный день борьбы со СПИДом»	В течение года	Приняло участие 756 чел.

Участие в месячниках профилактики	В течение года 7-11 классы	100%
Участие в едином дне правовых знаний	Ноябрь 1-11 классы	100%
Участие в районной спартакиаде школьников	В течение года	1 место
Участие в районной спортивно-патриотической игре «Зарница»	май	1 место
Участие в районных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	июнь	
Участие в районных соревнованиях по сдаче нормативов ГТО	В течение года	25%
Участие в районных соревнованиях «Президентские состязаниях» республика	май	1 место 2 место
Участие в районном конкурсе «Живая классика»	декабрь	3 место
Участие в районном конкурсе «Детство без границ»	март	Победители и призеры
Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»	В течение года	Победители и призеры

Участие в районном конкурсе «Школьный патент – шаг в будущее»	В течение года	Победители и призеры
Участие в конкурсе «Малая премия Главы района»	В течение года	Победители и призеры
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Республиканский этап	В течение года	Победители и призеры Победители и призеры
Районные соревнования «Президентские спортивные игры» Республиканский этап	май	1 место 2 место
Республиканские соревнования «Вызов первых»	апрель	1 место

XI. Результаты участия

обучающихся МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» в конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях в 2023– 2024 учебном году.

№	Название конкурса	Место	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень
1.	Всероссийский этап соревнований «Президентские спортивные игры»	- команда школы – 20 место - 2 место- ориентирование - 3 место-туризм			+
5.	Всероссийский фестиваль ГТО	- Соколов Виктор – 3 место			+
6.	Республиканский конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в 2023 году	Номинация «Лучшая программа»: - Ишутина О.А. – 2 место - Коснырева Н.М. – 3 место		+	+
7.	Республиканское открытое первенство «Дружин юных пожарных» по пожарно-спасательному спорту	- команда школы – 1 место		+	
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	По физической культуре: - Пупышева Инесса – победитель - Беликов Александр- победитель - Красных Полина- призер		+	+
17.	Республиканские соревнования по пожарно-прикладному виду спорта	- команда школы – 2 место		+	
	Республиканская научно-практическая конференция «Спиридоновские чтения»	- Кузиванов Максим – 2 место		+	
	Республиканский конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей и поэтов РК	Участники: - Горбунова Виктория - Зезегова Яна		+	+
	Республиканская	- Нестерова Дарья-		+	

		конькобежный спорт-1 место - Филиппов Мирослав-1 место - Леушин Гарман-2 место, 1 место, 1 место+ - Сомко Дарья-2 место, 2 место - Рочева Ксения-3 место, 3 место, 2 место -			+ + + +
	Региональный этап Международного фестиваля «Детство без границ»	- Никандрова Маргарита – 3 место - Никандрова Маргарита-1 место - Немчинова Ирина – призер - Оплеснина Валерия – 3 место - Уляшева Кира – 1 место - Никандрова Маргарита – 3 место - Попова Алена – 2 место - Пунегова Яна – 1 место - Ансамбль 7 б класса – 3 место 21 чел.) - Нестерова Дарья-призер - Селезнева София-призер - Лойко Никита-призер - Малыгин Андрей-призер - Можегова Виктория-призер - Бушенева Екатерина-призер - Кичигина Софья-призер		+ + + + + + + + + + + + + + +	
	Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	- Лютоев Александр – победитель - Чеусов Матвей - призер			+ +
	Республиканский конкурс видеороликов «Удивительный мир	- Рябая Полина-1 место - Бутакова Виктория-1 место - Вершинина		+ +	

	А.С.Пушкина»	Александра-2 место - Пеценчук Екатерина-2 место - Виноградова Таисия-2 место		+	
	Республиканские соревнования «Вызов первых»	- команда школы – 1 место	+		
	Республиканские соревнования «Президентские состязания»	- команда школы-2 место 6 чел.		+	
	Республиканские соревнования «Президентские спортивные игры»	- команда школы – 2 место		+	
	Республиканский конкурс коми сказок и песен «»Сылаам-мойдам комион»	- Участники: Выборов Тимофей, Моторин Илья, Тырышкин Николай, Шучалин Мирон, Сямтомова София, Вершинина Александра, Сигаева Елизавета, Жукова Ева, Перец Дарья, Шлей Софья, Дмитриев Артем, Казакова Арина, Остроумова Надежда, Михайлова Милена, Пеценчук Екатерина, Петрова Кристина, Попова Мария, Калягина Дарья		+	
	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	- Попов А.С. - участник		+	

XII. Анализ работы с педагогическим коллективом

I. Мониторинг

С целью выявления удовлетворенности педагогов воспитательной работой в школе было проведено анкетирование. Приняло участие **85 педагогов**. Анализ анкет показал, что **98% педагогов удовлетворены организацией воспитательной работы в школе** (неудовлетворенность – много времени уходит при подготовке к общешкольным

мероприятиям и испытывают трудности в работе с родителями и подростками девиантного поведения, недостаточно владеют знаниями по психологии, формами работы с родителями).

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Адекватность результата поставленным целям воспитательной деятельности в ОО:

- уровень воспитанности учащихся – 4, 2 балла (личностные качества обучающихся 1-11 классов сформированы на высоком уровне), наблюдается стабильность показателей уровня воспитанности (в прошлом учебном году – 4,1 балла);
- удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью класса/школы – 3,8 балла – высокий (в прошлом году – 3,6 балла);
- удовлетворенность педагогов социально – педагогическими условиями ОО – высокий – 97% удовлетворены;
- удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы/класса – 3,6 балла – высокий (в прошлом году – 3,5 балла)

Исходя из анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и выявленных проблем, педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи в 2024-2025 учебном году:

- классным руководителям организовать 100% занятость подростков, состоящих на профилактических учетах во внеурочное время в кружках и спортивных секциях по интересам и систематически вести контроль за посещаемостью;
- классным руководителям вести целенаправленную работу с обучающимися и родителями по профилактике преступности и употребления психотропных веществ и алкогольных напитков подростками;
- организовать контроль за проведением классных часов и родительских собраний у отдельных классных руководителей;
- организовать участие всех классных руководителей в тематических вебинарах, семинарах, онлайн-школах;
- организовать работу ШМО классных руководителей по обобщению актуального педагогического опыта своей работы через его трансляцию на семинарах классных руководителей разного уровня, через конкурсы профессионального мастерства.