

**Анализ достижений в воспитательной работе  
в МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»  
за 2022-2023 учебный год**

**Анализ работы с учащимися**

**Наличие нормативно-правовой основы воспитательной системы ОО:**

В школе разработана и реализуется «Рабочая программа воспитания», «Календарный план воспитательной работы», «План внеурочной деятельности», Программа «Разговоры о важном» на 2022-2023 учебный по уровням обучения.

С этой целью классными руководителями и учителями-предметниками разработаны и реализованы воспитательные проекты:

- «Твой выбор»
- «Позитивный взгляд»
- Научное общество «Исследователи»
- «Школьное телевидение»
- «Зарничники»
- «Школьное лесничество»
- «Я – Патриот»
- Положение об общешкольном конкурсе «Лучший культурный дневник школьника»
- Положение об общешкольном конкурсе «Секреты дружного класса»
- Положение о конкурсе «Малая Зарница»

Разработаны и реализованы программы дополнительного образования:

- Робототехника»
- «Зарничники»
- «Безопасное колесо»
- «Школьное телевидение»
- Хор «Кадет»
- «Шахматная гостиная»
- «Шахматы»
- «Историческое краеведение»
- «Юный исследователь»
- «Исследователи»
- «Программирование»
- «Рукопашный бой»
- Изостудия «Мольберт»
- «Промышленный дизайн»
- «Финансовая грамотность»
- «Президентские игры»
- «Ратная история Отечества»
- «Юный лесовод»
- «Я – Патриот»

В школе проведена итоговая аттестация по программам дополнительного образования с целью проверки соответствия достижений обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся и выявления недостатков в работе.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам показали, что ее успешно, на оптимальном уровне, прошли 69% обучающихся, обучающиеся показали высокий уровень метапредметных и личностных результатов. 32% обучающихся освоили требования дополнительных общеразвивающих программ на базовом уровне.

Разработаны и реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

- «Правильное питание» в 1 классах
- «Две недели в лагере здоровья» в 3-4 классах
- «Разговор о правильном питании» во 2 классах
- «Баскетбол» - 2 группы
- «Функциональное многоборье»
- «Настольный теннис» - 2 группы
- «Волейбол» - 3 группы
- «Пулевая стрельба»
- «Бадминтон»
- «Семьеведение»

Результаты промежуточной аттестации по программам курсов внеурочной деятельности показали, что ее успешно, на оптимальном уровне, прошли 55 % обучающихся, обучающиеся показали высокий уровень метапредметных и личностных результатов.

42% обучающихся освоили требования программ курсов внеурочной деятельности на базовом уровне.

Все руководители проектов и программ принимали участие в общешкольных и районных конкурсах, соревнованиях, выступали с исследовательскими и проектными работами, участвовали в конференциях и конкурсах разного уровня, презентовали и выкладывали свои работы на страничке в «Контакте».

С целью определения степени удовлетворенности организацией воспитательного процесса в образовательной организации был проведен мониторинг по методике Е.Н.Степанова. В мониторинге приняли участие 1148 обучающихся и родителей, что составляет 98% от общего количества обучающихся в школе из классных параллелей 1-11 классов.

#### **Анализ мониторинга:**

**Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью высокий – 3, 6 балла, наблюдается положительная динамика удовлетворенности учащихся школьной жизнью ( в 2021-2022 учебном году показатель составил - 3, 2 балла).**

**Степень удовлетворенности родителей воспитательной работой в школе высокий – 3, 5 балла, наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы в школе ( в 2021-2022 учебном году показатель составил - 3,2 балла).**

**Анализ воспитательной работы по модулям (согласно действующей Рабочей программы воспитания):**

#### **I. Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Цель: Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками.

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников (дети, учителя, родители)	% от общего числа учащихся	Результат

Посвящение первоклассники	в	октябрь	139	100%	Торжественный праздник, создание условий для введения ребенка в мир знаний
День матери		ноябрь	872	76%	Проведены концерты, конкурсы, акции, выставки. Конкурс стихов о маме, дети делали подарки своими руками. выставки с фотографиями мам.
Прощание букварем	с	декабрь	139	100%	В школе прошел праздник
Фестиваль коми национальных игр		февраль	432	37%	Прошел фестиваль национальных игр в 1-11 классах с использованием коми национальных игр и забав
Научно-практическая конференция "Налимовские чтения»		март	23	10%	Победители и призеры получили дипломы и подарки, участники конференции получили сертификаты участников, результаты размещены ВКонтакте и на школьном сайте
Весенняя неделя добра, субботники по уборке территории школы		Март-апрель	1167	100%	Обучающиеся 1-11 классов убрали территорию школы от мусора, старой травы и разместили результаты на странице ВКонтакте
Школьная спартакиада		В течение года	653	56%	Классы награждены по итогам спартакиады грамотами
Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Армейский чемоданчик», «Открытка ветерану», «Свеча памяти»		В течение года	236	20%	Учащиеся 1-11 классов приняли участие в торжественном митинге 9 мая, отправили открытки ветеранам, участвовали в акции «Свеча памяти»
Экологические акции: «»Бумажный бум», «Крышки добра», «Батарейки, сдавайтесь»		В течение года	876	75%	Собранный материал сдали, результаты акций размещались на странице ВКонтакте
Единый классный час «Урок цифры»		март	1167	100%	Презентация, результат на сайте школы и сети ВКонтакте

Благотворительные акции: «Доброподарки», «Другу помощи», «Собери ребенка в школу», «Весенняя неделя добра»	В течение года	567	49%	Результаты акции размещались на странице ВКонтакте
Социальные акции: «Твори добро», «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие», «Красный тюльпан», «Подари книгу»	В течение года	678	58%	Все собранное было передано нуждающимся, результаты размещались на странице ВКонтакте
Общешкольный конкурс «Лучший культурный дневник школьника»	февраль	88	10%	Все учащиеся награждены дипломами и подарками, результаты ВКонтакте
Кадетский бал	май	99	100%	Прошел праздник «Кадетский бал» с приглашением работников Росгвардии, администрации района и села, родителей, результаты ВКонтакте
Праздник «Последний звонок» в 4,9 и 11 классах	май	262	100%	Праздничные торжественные линейки, фотоотчет на школьном сайте и в сети ВКонтакте
Конкурс «Живая классика»	В течение года	74	6%	Учащиеся награждены грамотами, победители направлены на районный конкурс
Экскурсии по экспонатам школьного историко-краеведческого музея им.В.П.Налимова	В течение года	543	48%	Проведены экскурсии для учащихся 1-4 классов
Конкурс «Секреты дружного класса»	март	967	100%	Классные коллективы 2-11 классов приняли участие в конкурсе, подведены итоги, награждены грамотами классы, результаты размещены в школьной группе ВКонтакте

Посвящение пятиклассники в	октябрь	130	100%	Проведен торжественный праздник, результаты ВКонтакте
Выставка творческих работ «В парчу и золото одетая пора»	октябрь	187	16%	Учащиеся награждены грамотами, фотоотчет на школьном сайте
Единый Урок по безопасности в сети Интернет	февраль	1167	100%	Презентации, просмотр фильмов, фотоотчет в сети ВКонтакте
«Неделя правовых знаний» ко Всероссийскому Дню правовой помощи детям	ноябрь	1167	100%	Просмотр презентаций, путешествие по станциям, викторина, встречи с работниками ОПДН и КпДН, раздали памятки
Посвящение в кадеты	ноябрь	99	100%	Пятиклассники кадетского класса были посвящены в кадеты на торжественном празднике
«Разговоры о важном»	еженедельно	1167	100%	Каждую неделю для учащихся 1-11 классов проводились классные часы по разной тематике согласно плану
«Зарничка», военизированная эстафета	февраль	432	37%	Спортивно-патриотические игры проведены в 1-11 класса, подведены итоги, классы награждены грамотами, результаты ВКонтакте
Спортивная игра «Зимние забавы» - 1-4 классы	март	190	36%	Учащиеся награждены грамотами, фотоотчет в сети ВКонтакте
Уроки мужества	Февраль, май	1167	100%	В 1-11 классах были проведены Уроки мужества, посвященные Дню Победы и памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
Единый классный час «Неделя памяти жертв Холокоста»	февраль	1167	100%	Презентации, просмотр фильмов, отчет на сайте школы

Церемония поднятия Государственных флагов РФ, РК и кадетского движения	еженедельно	1167	100%	Еженедельно дежурный класс принимал участие в церемонии поднятия государственных флагов РФ, РК и кадетского движения
--	-------------	------	------	--

## II. Модуль «Классное руководство»

### Анализ работы

#### школьного методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Выльгортская СОШ №2» функции классных руководителей выполняло 49 педагогов. Так как количество классов увеличивается и увеличивается число молодых классных руководителей, которым необходима методическая помощь, уже два учебных года действует методическое объединение классных руководителей.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году, была «Реализация рабочей программы воспитания обучающихся, в соответствии с законом N 304-ФЗ от 31.07. 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с введением ФГОС 2022».

Целью работы объединения в этом учебном году стало повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления воспитательной программы школы и введением ФГОС 2022.

Для успешной реализации поставленной цели были определены следующие задачи, которые были выполнены в полном объеме:

1. Адаптировать рабочую программу воспитания к имеющимся ресурсам каждого класса;
2. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе через реализацию воспитательной программы школы и плана воспитательной работы;
3. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через участие в конкурсах, методических форумах, тренингах и т.д.

Поставленные задачи решались через повышение методической культуры классных руководителей, формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы, развитие творческих способностей педагогов.

Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

- аналитическая деятельность;

- информационная деятельность;
- организация методической деятельности;
- консультативная деятельность;
- организационные формы работ;
- индивидуальная и групповая работа.

Для организации успешной работы методического объединения были выбраны следующие формы работы:

- работа творческой группы
- круглый стол
- педсовет
- заседания МО
- мониторинг деятельности классного руководителя
- консультации
- взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

В течение учебного года, в соответствии с планом работы МО классных руководителей, было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар.

Темы проведенных заседаний:

1. «Организационно-установочная работа ШМО классных руководителей, изменение в рабочей программе воспитательной деятельности» (03.09.2022);
2. «Организация работы и педагогического сопровождения детей с ОВЗ (РАС)» (27.09.2022);
3. «Цифровая безопасность детей в сети Интернет» (06.12.2022);
4. «Мониторинг личностного развития учащихся как основа совершенствования воспитательного процесса в классе» (31.01.2023);
5. «Проекты по профориентационной работы с классом» в режиме электронного семинара (06.2023)

В данных заседаниях принимали участие не только специалисты школы, но и приглашенные специалисты различных органов системы внутренних дел, приглашенных специалистов:

1. Позиховская Надежда Федоровна (Коми республиканская общественная организация родителей воспитывающих детей с особенностями развития "Особое детство". Руководитель КРООР "Особое детство", поведенческий аналитик (специалист по прикладному анализу поведения (АВА)).
2. директор «Регионального центра информационной безопасности детей и молодежи» Бадаева Лариса Владимировна, психолог «Регионального центра информационной безопасности детей и молодежи» Петр Александрович Кобалов;

Следует отметить, что в текущем учебном году велась большая работа с молодыми классными руководителями. Был составлен годовой план работы с молодыми специалистами, проведен опрос с целью их личного запроса, для определения форм и методов методической помощи, продолжила свою работу группа в социальной сети «ВКонтакте», где так же размещалась полезный и необходимый методический материал. Так в ходе работы были посещены классные часы у Лодыгиной Дарьи Андреевны, Габовой Ангелины Михайловны, Савиной Алены Александровны, Игнатовой Лады Юрьевны, Иевлева Дмитрия Олеговича, Гараниной Любви Владимировны, Семенчиной Елены

Николаевны. Проводились групповые и индивидуальные встречи, консультации, круглые столы.

С целью накопления и обобщения методического опыта всех классных руководителей была создана и размещена на сайте образовательной организации методическая копилка, в которую продолжили выкладывать вошли конспекты, презентации и другие полезные методические материалы.

В 2022-2023 году была проведена большая методическая работа. Продолжилась работа по корректировке рабочей программы воспитательной деятельности с учетом введения новых стандартов ФГОС.

С целью развития методических знаний классных руководителей, проводились не только очные семинары, но и большое количество дистанционных он-лайн мероприятий, вебинаров. Так КРИРО продолжило проведение линейки регулярных республиканских онлайн-семинаров за 2022-2023 учебный год для педагогических работников, осуществляющих классное руководство, где были рассмотрены различные стороны работы классных руководителей. Так же КРИРО был разработан единый информационно-методический ресурс для классных руководителей который включает следующие разделы:

- нормативно-правовое обеспечение;
- линейка семинаров;
- онлайн школа классных руководителей;
- профессиональная диагностика;
- курсы повышения квалификации;
- размещаются профессиональные конкурсы;
- можно получить консультацию специалистов;
- поучаствовать в вебинарах и семинарах.

Сегодня классным руководителям предлагается большое количество профессиональных конкурсов различного уровня, в которых они могут реализовать свои знания и умения. В 2022–2023 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы. На районном конкурсе на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий среди классных руководителей Ишутина О.А. заняла 2 место, а Ермакова Оксана Владимировна – 1 место, Куприянова Г.В. – участие (26.09.22). В X Республиканском конкурсе «Календарь образовательных событий» Ермакова О.В. и Ишутина О.А. заняли 3 место. В районном конкурсе «Финансовая грамотность» с обучающимися Вьльгортской СОШ №» педагоги Ишутина О.А. и Ермакова О.В. заняли 2 место в номинации «Видеороликов». Так же в районном конкурсе профессионального мастерства по наставничеству классные руководитель 9»Б» класса совместно с классным руководителем 1 «Г» класса Игнатовой Ладой Юрьевной представили свой опыт в области классного руководства, показав видеовизитку с концепцией наставничества в классном руководстве, открытый классный час и мастер-класс. Так же педагоги Ишутина О.А., Папырина Е.В., Лодыгина Д.А., Гаджиева М.В., представили свой опыт на районной конференции «Идеология воспитания в действии» в качестве классных руководителей по реализации программы воспитательной деятельности» Работу конференции высоко оценили ректор КРИРО Китайгородская Г.В., заведующая центром воспитания Волкова А.В. В марте месяце классные руководители Ишутина О.А., Косолапова С.В., Печеницына Е.А., Ермакова О.В., Рочева Е.И. провели



мастер-классы в рамках педагогического совета «Формирование функциональной грамотности – методологическая основа обновленных ФГОС».

Всеми классными руководителями в начале года был разработан план воспитательной работы с классом, который реализовывался в течение всего учебного года. Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Весь учебный год классными руководителями реализовывались их воспитательные программы, велась воспитательная работа с классом в соответствии с планом воспитательной работы. Классные руководители проводили воспитательную работу в разнообразных формах: классные часы, квесты, экскурсии, посещение театров, беседы с приглашением различных специалистов, просмотры фильмов.

Классные руководители начальных классов со своими классными коллективами активно принимали участие в таких конкурсах как «Школьный патент», различных конкурсах рисунков, конкурсах поделок, конкурсах прикладного творчества. Все классные коллективы приняли активное участие в общешкольном конкурсе «Дружный класс».

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек, правонарушений и формированию культуры ЗОЖ. Велась активная работа с неуспевающими учащимися, с одаренными детьми. Следует отметить большое количество обучающихся, получивших призовые места на различных районных и республиканских конкурсах, кураторами которых стали классные руководители: «Школьный патент», «Культурный дневник школьника», «Первый управленческий», «Малая Нобелевская премия», «Премия главы села Выльгорт», «Моя Родина – Сыктывдин», «Налимовские чтения», «Живая классика», «О войне стихами говорим», «Звездочки Сыктывдина», «Детство без границ» и т.д. и в акциях «Крышки добра», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Батарейки, сдавайтесь», «Доброподарки», «Шкатулка мужества» и т.д.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

В течение 2022-2023 учебного года классные руководители прослушали вебинары и семинары по следующим темам: Онлайн-совещание «Межведомственное взаимодействие органов системы профилактики», Онлайн-консультационный час «Новый взгляд на плохое поведение», вебинар «Профилактика и коррекция психологических проблем у детей», вебинар «Сексуальное насилие. Особенности полового воспитания», онлайн-консультационный час «Профилактика употребления ПАВ», онлайн-классный час «Вопросы полового воспитания».

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе классных руководителей. Из отчета видно, что активно и плодотворно работает ограниченное количество классных руководителей, не все классные руководители проявляют необходимую активность в работе с классным коллективом, классные часы носят эпизодический характер, не всегда продуманы формы их проведения. Не все классные руководители проводят воспитательную работу в разнообразных формах, ограничиваясь тематической беседой. Классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей. Не все классные руководители сдают отчеты в срок, делая их на скорую руку, слабо отражая проделанную воспитательную работу. Так же ни один классный руководитель не принял в текущем учебном году участие в ежегодном республиканском конкурсе «Классный классный».

Исходя из анализа работы ШМО за 2022 -2023 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- активнее привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- разработать план воспитательной работы с классным коллективом с учетом обновленных требований и корректировки программы воспитательной работы школы и с учетом особенностей классного коллектива;
- продолжить работу по повышению теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей;
- продолжить классными руководителями работу по овладению современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов воспитательной работы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся всех сторон личности, навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

- Количество классных коллективов и классных руководителей:
- 49 классных коллективов и 49 классных руководителей

### III. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования осуществляется :

-через вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Через формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией:

#### Курсы внеурочной деятельности

Название программы	Возраст учащихся (классы)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во учащихся	Общее кол-во часов	Результативность
«Разговор о здоровом питании»	1 классы	Кропанева Н.В., Потапова С.В., Печеницына Е.А., Ляпунова А.С., Игнатова Л.Ю. учителя начальных классов	139	33	Групповые творческие работы, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Здоровое питание»	классы	Габова Е.С., Куприянов Г.В., Заришнюк Е.Р., Изьюрова И.А., Рочева З.А. – учителя начальных классов	132	34	Творческие работы, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Здоровое питание»	3 классы	Лапердина В.Н., Морозова Е.А., Лейком О.Н.,	120	34	Групповые творческие презентации и выставка творческих работ, удовлетворенность – 100%, тест

		<b>Иевлева А.В., Сметанина А.Е., Носова Т.Н.</b> – учителя начальных классов			
<b>«Здоровое питание»</b>	<b>4 классы</b>	<b>Ичеткина Л.Н., Белова Т.Ю., Рочева Е.И., Сажина Т.А., Смирнова Н.В., Размыслова Л.Н.</b> – учителя начальных классов	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>Выставка творческих работ и защита проектов, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация</b>
<b>«Функциональное многоборье»</b>	<b>7-9 классы</b>	<b>Боднарюк Д.Ю.</b> – учитель физической культуры	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>Школьные соревнования, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация</b>
<b>«Настольный теннис»</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>Поварова В.С.</b> – учитель физической культуры	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>участие в школьных, районных соревнованиях, 1, 2 место, ,удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация</b>
<b>«Волейбол»</b>	<b>7-10 классы</b>	<b>Кочев И.А.</b> – учитель физической культуры	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>Участие в районных, школьных, республиканских соревнованиях, 1 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация</b>
<b>«Баскетбол»</b>	<b>5-7 классы</b>	<b>Попов А.С.</b> – учитель физической культуры	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>Участие в школьных, районных, республиканских соревнованиях, 1 место,удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация</b>

«Волейбол»	3-4 классы	Харламова Ю.Н. – учитель физической культуры	14	34	Участие в школьных , районных и республиканских соревнованиях, 1 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Пулевая стрельба»	7-10 классы	Кочев И.А.- учитель физической культуры	12	34	Участие в школьных и районных соревнованиях, 1 место, удовлетворенность – 100%, тест, промежуточная аттестация
«Волейбол»	3-4 классы	Зебарева Е.С. – учитель физической культуры	14	34	Участие в школьных соревнованиях, 2 место, удовлетворенность 100%, промежуточная аттестация, тест
«Бадминтон»		Харламова Ю.Н.- учитель физической культуры			Участие в районных соревнованиях, промежуточная аттестация, удовлетворенность – 100%
«Семьеведение»	10 класс	Кетова В.В.	15	34	Промежуточная аттестация, удовлетворенность 874

## 2.Дополнительное образование в ОО:

Название программы	Возраст учащихся (классы)	Ф.И.О. педагога, должность	Кол-во учащихся	Общее кол-во часов	Результативность
«Исследователи»	7-10 классы	Косолапова Л.М. – учитель географии	12	68	участие в районных и республиканских акциях, конкурсах, конференциях, проведение межрайонной научно- практической конференции «Налимовские чтения».  Итоговая аттестация , тест
«Юный лесовод»	6-10 классы	Лобанова Л.А. –	12	68	Участие в районных и республиканских акциях

		учитель биологии			Районный слет школьных лесничеств и экологических команд, Итоговая аттестация, тест
«Зарничники»	6-7 классы	Попов А.С. – учитель физкультуры	8	34	Районные и республиканские спортивно-патриотические соревнования «Зарница» - 1 место, итоговая аттестация, тест
«Робототехника»	1-2 классы	Кузиванов И.И. – лаборант-инженер	10	68	Итоговая аттестация, тест, участие в районных соревнованиях
«Робототехника»	3-4 классы	Кузиванов И.И.- лаборант-инженер	12	68	Участие в районных соревнованиях, Итоговая аттестация, тест, участие в районных соревнованиях
«Безопасное колесо»	4 классы	Боднарюк Д.Ю. – учитель физкультуры	5	34	Участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» , итоговая аттестация
«Школьное телевидение»	5-9 классы	Габова А.М. – учитель русского языка и литературы	14	68	Съемка и монтаж школьных праздников, конкурсов, участие в республиканском конкурсе видеороликов по пропаганде пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников, тест, итоговая аттестация
«Краеведение»	5 класс	Попов А.А. – учитель истории	22	34	Защита проектов, творческое сочинение, итоговая аттестация
Хор «Кадет»	5 класс	Ермакова	17	34	Творческие выступления на школьных праздниках и на родительских собраниях, тест, итоговая аттестация
	6 класс	О.В. –	16	34	
	7 класс	учитель	16	34	
	8 класс	музыки	23	34	
	9 класс		22	34	

«Шахматы»	1-2 класс	Вокуев Ф.Э. – учитель ОБЖ	18	34	Школьный шахматный турнир, итоговая аттестация
«Рукопашный бой»	6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Козлов А.А. – руководитель кадетского класса	16 18 23 22	34 34 34 34	Школьные показательные выступления итоговая аттестация ,тест
Изостудия «Мольберт»	3-4 классы	Маргелова С.М. – учитель изо	16	34	Творческая выставка рисунков, итоговая аттестация
«Юный исследователь»	5-6 класс	Шишкина А.А. – учитель биологии	8	34	Участие в мжрайонной научно-практической конференции «Налимовские чтения», итоговая аттестация
«Ратная история Отечества»	6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Зеленов С.В.- учитель истории Попов А.А. – учитель истории	15 18 23 22	34 34 34 34	Защита проектов, итоговая аттестация
«Программирован ие»	7-10 класс	Черных Н.В.– учитель информатики	28	34	Тестирование, защита проекта, итоговая аттестация
«Промышленный дизайн»	6-7 классы	Михеев К.В.- учитель технологии	7	34	Тестирование, защита проекта, итоговая аттестация
«Финансовая грамотность»	9 классы	Попов А.А.- учитель истории	22	34	Тестирование, защита проектов, итоговая аттестация
«Президентские игры»	7 класс	Кочев И.А., учитель физкультуры	6	34	Участие в районных – 1 место и республиканских соревнованиях «Президентские состязания», 2 место, итоговая аттестация
«Я – Патриот»	6-7 класс	Быков П.С., учитель истории	8	34	Участие в районных и республиканских соревнованиях «Зарница», 1 место, итоговая аттестация

**Что показал контроль за организацией внеурочной деятельности  
в 2022-2023 учебном году.**

Внеурочная деятельность в школе организована по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное. Руководителями курсов внеурочной деятельности разработаны

программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с общешкольным «Положением о внеурочной деятельности». Работа курсов внеурочной деятельности организована согласно расписанию, ведутся журналы учета посещаемости занятий, занятия проводят учителя школы. На занятиях курсов внеурочной деятельности используются различные виды деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество, духовно-нравственные, интеллектуальные, спортивно-оздоровительные. При организации внеурочной деятельности присутствует разнообразие форм проведения занятий: работа кружков, экскурсии, спортивные секции, конференции, диспуты, дебаты, олимпиады, поисковые и научные исследования, школьное научное общество, музейное дело, работа ГПД, классные часы, походы, игры, соревнования, конкурсы, дни здоровья и т.п.

**Анализ направлений организации внеурочной деятельности показал занятость учащихся:**

**- Спортивно-оздоровительное направление:** спортивные секции: «Функциональное многоборье», «Волейбол»-3 группы, «Настольный теннис», «Баскетбол» - 3 группы, «Пулевая стрельба», «Бадминтон» - всего: 194 человека; Курс «Разговор о правильном питании» в 1 – 4 классах – 535 человек .

**- Социальное направление:**

- кружок «Твой выбор» для «трудных подростков – 8 человек;
- «Школа волонтеров» - 15 человек;
- Школьный музей – 10 человек;
- Российское движение школьников – 25 человек;
- «Юнармия» - 18 человек.
- «Семьеведение» - 15 человек

Проанализировав реализацию направлений внеурочной деятельности в школе , можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на спортивно-оздоровительное и социальное развитие детей. 100% внеурочной деятельности реализуется в стенах школы.

**Охват детей во внеурочной деятельности составляет 100% .**

**Динамика результатов выступлений на конкурсах положительная.**

#### **IV. Модуль «Профориентация»:**

Реализуемые проекты, программы, планы в учебном году

<b>Название проекта/плана/программы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Периодичность реализации</b>	<b>Сфера применения</b>	<b>Уровень проведения</b>
Общешкольная программа «Взгляд в будущее» и «Твой выбор», общешкольный план работы	Предпрофессиональное обучение девятиклассников на базе Коми республиканского агропромышленного техникума по 3-м специальностям: повар, слесарь по ремонту автомобилей Профессиональное обучение в Сыктывкарском политехническом техникуме по	В течение года	<b>45 девятиклассников</b> получили свидетельства о профессии в КРАПТ (повар –23чел. , слесарь по ремонту автомобилей-22 чел.); цель-поступление в КРАПТ; <b>27 человек</b> получили свидетельства в	Районный межрайонный



	специальности: «Цифровой куратор» и Слесарь-механик по ремонту радиоэлектронной аппаратуры		политехническом техникуме (19 чел. – цифровой куратор, 8 чел.-слесарь-механик по ремонту радиоэлектронной аппаратуры; цель- поступление в техникум	
	Работа объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности	В течение года	Определение в выборе дальнейшего получения образования и получения профессии	школьный
	Диагностика и консультирование по вопросам профориентации, тренинговые занятия психолога. Работа профориентационного курса «Я и моя профессия»	В течение года	Помощь по осознанному выбору профессии и профиля обучения	школьный
	Организация шефства над ветеранами педагогического труда	В течение года согласно списку	Помощь ветеранам, поздравление	школьный
	Организация работы школьного историко-краеведческого музея им.В.П.Налимова	В течение года согласно плану	Проведение экскурсий, мастер-классов, викторин, праздников	школьный
	Организация экскурсий в учебные заведения, на предприятия в онлайн-формате и выезды, экскурсия в музей полиции, музей вредных привычек.	В течение года	Определение в выборе профессии	школьный
	Участие в работе районной «Школы лидера»	В течение года	Проведение школьной учебы лидеров	школьный

	Организация летнего труда и отдыха учащихся (ДОЛ, спортивный, профильный, ЛТО, трудовая бригада при Главе сельского поселения «Выльгорт»	Июнь-июль	Трудовые умения применять в повседневной жизни	школьный
	Участие в конкурсах социальных проектов, в работе детских форумов, объединений, ярмарках детских инициатив	В течение года	Умения проводить акции, флэш-мобы, учебу актива	Районный-республиканский
	Организация работы кадетских классов	В течение года	Определение в выборе профессии	школьный
	Участие в работе клуба «Званый гость». Встречи и профпробы с: - Клубом «Полковая школа» - центральной и детской библиотекой; - инструктором профилактики ДПСО «Лиза Алерт»; - дизайнером; - диктором Радио «Европа Плюс»; - ветераном уголовного розыска; - УФСИН; - специалистами индустрии красоты; - ветеринаром КРАПТ; - Генеральным директором «Лукойл» и др.	В течение года	Встречи с представителям и разных профессий, профессиональные пробы	районный

Для участия в проекте «Билет в будущее» МБОУ «Выльгортская СОШ №2» заключила Соглашение о сотрудничестве с ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» в

целях реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Обучающиеся 9-х классов в течение учебного года проходили предпрофессиональное обучение на базе Коми республиканского агропромышленного техникума и Сыктывкарского политехнического техникума.

В 2022-2023 учебном году организована работа профильного педагогического 10 класса в количестве 34 часов в год. Работа объединений дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности направлена на раннюю профессиональную ориентацию учащихся.

В 2023-2024 учебном году для учащихся 8-9 классов будет организовано проведение занятий курса внеурочной деятельности «Профориентация» в соответствии с примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» основного общего образования, утвержденной 25.08.2022г, протокол №5/22.

Результаты работы:

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов определились с дальнейшим выбором получения образования и профессии.
- Девятиклассники, которые проходили предпрофессиональное обучение в КРАПТ и Сыктывкарском политехническом техникуме, отмечают, что получили хорошие и необходимые знания для дальнейшего обучения и жизни, из них 60% изъявили поступать и обучаться в данные учебные заведения.

#### Социальные партнёры

Название учреждения/предприятия	Форма взаимодействия
Коми республиканский агропромышленный техникум	Предпрофессиональное обучение девятиклассников Экскурсии, флэшмобы, соревнования Профориентационные встречи и презентации
Сыктывкарский политехнический техникум	Предпрофессиональное обучение девятиклассников, экскурсии, Дни открытых дверей, профессиональные пробы
Районный историко-краеведческий музей с.Выльгорт	Экскурсии, выставки, познавательные и развивающие мероприятия, национальные праздники, встречи с интересными людьми, концерты, выступления учащихся
Районный Дом культуры	Кружковая деятельность, тематические мероприятия, творческие конкурсы, концерты
Детская музыкальная школа	Посещение, музыкальные уроки, встречи концертов, выступлений учащихся
ДЮСШОР по лыжным гонкам	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные праздники, соревнования
Республиканский лыжный комплекс им.Р.П.Сметаниной	Участие в спортивных соревнованиях, праздниках, «Лыжня России», Дни здоровья
Театры, музеи, выставки г.Сыктывкара	Посещение спектаклей, концертов, выставок, тематических экскурсий,

	праздников, встречи с артистами, поэтами, художниками РК
Спортивные центры, клубы, бассейны г.Сыктывкара	Посещение бассейнов, скалодрома, спортивных занятий
ГИБДД, ГИМС, пожарная часть	Беседы, встречи, экскурсии, практические занятия, соревнования, конкурсы, викторины «Веселый светофорчик»
Военкомат, воинская часть г.Сыктывкара	Экскурсии, встречи, военно-полевые сборы, практические занятия
Центральная и детская районные библиотеки	Проведение конкурсов, викторин. Праздников тематических, экскурсии, классные часы
Центр Коми культуры, Дом дружбы народов	Экскурсии, мастер-классы, праздники
РЦВР с.Выльгорт	Посещение кружков и спортивных секций, проведение соревнований, праздников, акций
Детский технопарк «Кванториум» г.Сыктывкара	Посещение кружков в сфере инженерных наук, основанное на проектной деятельности

## V. Модуль «Самоуправление»:

Школьный орган ученического самоуправления -«Новое поколение», в него входят учащиеся школы с 1 по 11 класс. Выбирается актив в классах, который потом составляет количественный состав ОУСУ школы «Новое поколение». Итого получается примерно 400 активистов. 50 класс комплектов и в актив входят по 8 человек от каждого класса, если класс малокомплектный – 2 человека.

### Состав актива классов с 1 по 11

1. Староста класса
2. Заместитель старосты:
3. Медиакультурный сектор
4. Учебный сектор
5. Дисциплинарный сектор
6. Спортивный сектор
7. Хозяйственный сектор
8. Библиотечный сектор

Многие общешкольные мероприятия были проведены по инициативе членов школьного самоуправления самостоятельно. Таким образом активисты ОУСУ самостоятельно могли:

- участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс), участвовать в выработке решений совета школы совместно с администрацией и педагогическим советом, общественностью;
- определять пути, планировать деятельность ученического коллектива для творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- участвовать в деятельности по объединению младшего, среднего и старшего звеньев для реализации совместных проектов, акций; в деятельности по управлению своим ученическим коллективом;

- применять навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, коллективной и руководящей деятельности, конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- применять активные формы работы с учащимися, выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, организовывать и проводить конкурсы, практикумы, мастер-классы и т.п.
- выполнять простые правила взаимодействия в коллективе.

### **Основное содержание направлений деятельности**

Деятельность ОУСУ охватывает все сферы деятельности и жизни учащихся. Основные формы работы органов ученического самоуправления: коллективно-творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые). Дискуссии, социальные акции, конкурсы, деловые игры, мозговая атака, семинары, конференции.

**Личностное развитие.** школьники участвуют в проведении занятий школы актива «Портфель лидера» (один раз в четверть). Создают портфолио жизнедеятельности - «Копилка ОУСУ». Организуют деятельность, направленную на выполнение намеченных задач. Корректируют план работы и деятельности ОУСУ. Участвуют в поощрении и награждении активистов ОУСУ. Сотрудничают в совместной работе (творческое взаимодействие, советы, просьбы, рекомендации) с администрацией школы и педагогами, выступающими в роли равноправных участников. Ведут волонтерскую работу: рейды, акции, помощь пожилым, одиноким людям, уход за памятниками истории и культуры, территории школы. Планируют и проводят слёты актива ОУСУ «НП». Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

**Коммуникативно-социальное развитие.** Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов; Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; Организация профильных событий - конкурсов, соревнований, акций и флешмобов, встреч с интересными людьми; Поддержка и развитие детских проектов; Также ежегодно планируется и проводится работа по проведению спортивных и культурно-массовых коллективно-творческих дел необходимых для формирования у детей и подростков здорового образа жизни и активной жизненной позиции, по планированию деятельности и проведение заседаний «Клуба интересных встреч», по организации и проведении разного рода встреч, экскурсий, вечеров, выездов, походов, подросткового центра «Твой ход», «Школьного музея», по реализации проектов «Самый классный класс», «Самый спортивный класс», «Самый классный классный», «Самый талантливый класс».

**Гражданско-патриотическое развитие.** Популяризация ЗОЖ среди школьников: Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны, участие в жизни школьного музея, военно-спортивные игры, соревнования, акции; Проведение интерактивных игр, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

**Информационно-медийное развитие.** Работа школьной редакция, медиацентра школы и классов по просвещению и школьников, создание тем для и материалов газеты, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента на страничке школы в ВК. Поддержка талантливых юных журналистов, создание единого медиaprостранства в школе. Проведение пресс-конференций, творческих конкурсов для школьников;

Создание и формирование актива ОУСУ направлено на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности обучающихся начального (1-4), среднего (5-8 классы) и старшего звена (9-11 классы). Ученики начального звена школы (1-4 классы): знакомятся с деятельностью ОУСУ через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях. Обучающиеся среднего звена школы (5-8 классы): принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, имеют право выносить на рассмотрение проекты по организации и проведению школьных мероприятий, имеют право избирать актив ОУСУ «НП», входят в актив ОУСУ «НП». Ученики старшего звена школы (9-11 классы): принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях и акциях, имеют право выносить на рассмотрение проекты по организации и проведению школьных мероприятий, имеют право избирать и быть избранными в актив ОУСУ «НП», имеют право возглавлять актив центров и избираться на пост руководителя ОУСУ «НП»

**Если рассматривать деятельность по секторам классного самоуправления, то активисты выполняли следующие виды поручений, в том числе и самостоятельно!**

**Сектор «Старосты»** отвечает за организацию и проведение информационных часов.

Распределяет задания по учащимся класса. Отслеживает результаты школьного рейтинга. Ежедневно контролирует посещаемость учащихся. Поддерживает связь с классным руководителем и учителями-предметниками. Является связующим звеном для передачи любой информации между учителями, классным руководителем, старостой и учениками. Выполняет поручения председателя класса, помогает ему. Представляет класс на сборах Совета школы и выполняет обязанности председателя класса во время его отсутствия.

**Медиакультурный сектор** организует и координирует жизнедеятельность ОУСУ «НП», планирует еженедельную работу, организует и проводит традиционные мероприятия, развивает инициативу и самоуправление. Приобщает к общественно полезной деятельности. Организует работу «Совета дела», обучающихся площадок «Школа актива» и тренингов «Портфель лидера». Создает портфолио жизнедеятельности - «Копилка ОУСУ». Выпускает пресс-информацию о ходе жизни ОУСУ на странице «В контакте», в средствах массовой информации, на информационных стендах. организует поисковую и волонтерскую деятельность в рамках жизнедеятельности социума. Отвечает за участие в школьных и районных мероприятиях, подготовку и проведение вечеров отдыха класса, тематических школьных дискотек, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов, экскурсий. Принимает участие в оформлении стендов и классных уголков. отслеживание информации на школьном пресс-центре. Занимается подбором материалов для оформления классных уголков, стендов.

**Учебный сектор** организует и проводит дела, связанные с образовательной, творческой областью деятельности. Проводит научно-исследовательскую деятельность, организуют работу ученических научных конференций и научно-практических конференций. Организует и проводит выставки изделий, рисунков, ярмарки. Планирует свою деятельность, опираясь на потребности школьного общества ребят. Отвечает за создание условий для учебной деятельности класса, подготовку к урокам. Заполняет бланк рейтинга успеваемости: выписывает все текущие оценки учащихся по каждому предмету, подсчитывает общее количество оценок и средний балл. Объявляет результаты рейтинга после каждого истекшего месяца. Оформляет сводную ведомость рейтинга.

**Дисциплинарный сектор** организует деятельность с трудными подростками, через реализацию деятельности «Клуба интересных встреч». Отвечает за организацию и проведение в классе мероприятий гражданско-патриотического содержания, информационных часов, посвященных государственной и школьной символике.

Подготавливает и участвует в акциях, конкурсах и мероприятиях патриотического направления. Отвечает за участие класса в благотворительных акциях школы и города, посещение престарелых людей, помощь ветеранам ВОВ.

**Спортивный сектор** организует и проводит зарядку, спартакиаду, походы, школьные олимпийские игры. Пропагандирует здоровый образ жизни. Организует ежедневную утреннюю зарядку. Помогает учителям в проведении физкультминутки во время уроков.

Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях. Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях. Отвечает за сохранность спортивного инвентаря, отвечает за подготовку и участие класса в спортивных соревнованиях, общегородских спортивных мероприятиях, собирает информацию о спортивных достижениях класса для школьного рейтинга.

**Хозяйственный сектор** следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды. Сообщает классу о результатах проверок. Организует класс на общественно-полезный труд. Организует класс и распределяет фронт работ во время генеральной уборки. Составляет график дежурства по классу и школе, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем. Контролирует работу дежурных, выставляет за нее оценки и сообщает их всему классу. Обеспечивает результаты дежурства в конце дня: проветривание, расстановку мебели, чистоту подоконников, доски. Распределяет учащихся по постам дежурства и заблаговременно предупреждает их об этом. Ведет контроль за явкой утром, выходом на посты во время перемен и качеством дежурства. Обеспечивает наличие у дежурных повязок и подходящего внешнего вида. Докладывает классному руководителю и классу о результатах дежурства по школе. Отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе.

**Библиотечный сектор** проводит исследовательскую деятельность, расширяет и пополняет информацию классного уголка, организует работу экскурсоводов для знакомства с информационными музейными стендами, следит за сохранностью школьного оборудования и бережным отношением к ученой литературе, сохранностью учебников. Оказывает помощь и сотрудничество школьной библиотеке. Собирает информацию об учебном процессе класса и достижениях его учеников на олимпиадах для школьного рейтинга. Проверяет дневники и учебники.

#### Реализованные проекты самоуправления в 2022-2023гг.:

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения \Уровень проведения
«Правила ведут вперед»	Акция «Внимание, дети!». Тема «Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах .	Сентябрь	Классные коллективы 1-11 классы
«Школьный портфель».	Заседание актива ОУСУ «Новое поколение» (активы классов).	Ежемесячно	Классные коллективы
«Классный уголок», «Уголок Здоровья»,	«Организация деятельности на учебный год». Разработка критериев оценивания рейдов.	Сентябрь-октябрь	Классные коллективы
«Портфель Лидера»	Выборы руководителей актива ОУСУ. Оформление портфолио «Копилка ОУСУ «Новое	Сентябрь-октябрь	Классные коллективы

	поколение». Фотосессия актива ОУСУ школы для уголка.		
«Учитель в имени твоём»	Подготовка к проведению праздника «День Учителя».	Сентябрь-октябрь	Классные коллективы
	Акция, посвящённая Дню пожилых людей «Твори добро». Изготовление подарков. Проведение экскурсии для первоклассников и вновь прибывших в школу учителей «Из истории образования» .	Октябрь	2-11, 1 класс
«Чемодан лидера».	Учёба актива Тема: «Комплекс утренней зарядки».	Ноябрь	Классные коллективы
Операция: КАНИКУЛЫ : фотоконкурс «Мой класс».	Оформление уголка и портфолио «Копилка «Новое поколение».	Ноябрь	Классные коллективы
«Красный тюльпан».	Акция, посвящённая проблеме СПИД в стране.	Декабрь	Классные коллективы
«Символ года».	Конкурс творческих поделок «Символ года». Организация выставки поделок и подведение итогов голосованием в фойе школы.	Декабрь	Классные коллективы
«Здоровому – всё здорово!»	Театральный микс «Быть здоровым- модно!»	Январь-февраль	Классные коллективы
«Сто добрых дел».	Акция в рамках «Весенней недели добра»	Февраль- март	Классные коллективы, родители, учителя.
«Чемодан лидера».	Тема: планирование проведения Дня самоуправления. Оформление стенда и портфолио «Копилка ОУСУ «Нового поколения».	Март , апрель	Актив ОУСУ, педагоги
«Звезда победы»	Акция «Свеча памяти» .Митинг на площади села.	Май	Актив ОУСУ, педагоги, классные коллективы.

Актив школьного самоуправления взаимодействует с другими детскими организациями , такими как «Ритм» в МБОУ «Вильгортская сош №1».

Удовлетворенность организацией работы органов самоуправления (*опрашивается актив органов ученического самоуправления*):

Удовлетворены 96 % учащихся;

Не удовлетворены - 4% учащихся.



- Выводы, проблемы, пути решения. Предложение поступило о проведении ежегодного дня самоуправления. В этом году этого дня не было, поэтому 11 класс проявил неполную удовлетворённость деятельностью ОУУ школы.

Раз в месяц проводится обучение лидеров самоуправления в соответствии с планом работы органов ОУСУ, утверждённого директором. **План учебы актива ученического самоуправления.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Методы и формы	Ответственные
1	Выявление наиболее активных учащихся в классах	сентябрь	Наблюдение, анкетирование	Классные руководители
2	Выборы классного и школьного актива	сентябрь	Ролевая игра	Классные руководители
3	Формирование актива школы	октябрь	Анкетирование, сбор данных, собрания актива	Совет учащихся, педагог-организатор
4	Обучающее занятие для актива классов	октябрь	семинар	Педагог-организатор
5	Учеба актива по теме «Планирование»	ноябрь	Ролевая игра	Педагог-организатор
6	Участие актива в конкурсах	В течение года	Семинары, круглые столы	Совет учащихся, зам.дир. по ВР
7	Учеба актива по теме: «КТД»	ноябрь	Ролевая игра	Совет дела, педагог-организатор
8	Учеба актива по теме: «Я - лидер».	декабрь-январь	Психологические тренинги	Совет дела, педагог-организатор
9	Участие в районных акциях детского общественного движения РДШ.	В течение года	Линейки памяти, шефская помощь	Совет дела, педагог-организатор
10	Мастерская «Разрешение конфликтов»	февраль	тренинги	Педагог-организатор
11	Сбор разновозрастного актива с целью выявления характера взаимодействий между классами	март	тренинги	Зам. директора по УВР
12	«Навыки выступлений перед публикой»	апрель	тренинги	Актив школы, педагог-организатор
13	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	май	анкетирование	Классные руководители, Зам. директора по УВР

## VI. Модуль «Детские общественные объединения»:

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Юнармия, школьные организации и др.)

Название организации	Количество участников (взрослые, дети)	Наличие разработанных проектов (количество, название, срок реализации)	Какие общественно-полезные дела были сделаны	Взаимодействует ли объединение с другими детскими организациями (с какими и как)	По каким направлениям и в каких формах осуществляется совместная деятельность с педагогическим, попечительским советами школы	Перечислите основные мероприятия, в которых приняли участие.	Ссылка на электронный ресурс, где расположена информация о деятельности организации.
РДШ/РДДМ	<b>30 (задействовано в мероприятиях – 765 чел.)</b>	проект «Стена памяти» май 2023 г., информационная акция «Год педагога и наставника» в течении года; общешкольный конкурс «Секреты дружного класса»; проект «Прокачайся» для активистов и волонтеров детского объединения	экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Крышки добра», социальные акции «Другу помощи», «Подари новый год детям», «Собери ребенка в школу»; уборка территории возле памятника погибши	активисты часто, помимо школьного движения, участвуют ещё и в других объединениях, например Выльгортская юниор лига КВАН; в республиканский совет детей и молодежи и РДДМ входит наша ученица Елизавета Попова; ещё одна	активисты взаимодействуют с музейным объединением школы, вместе проводили мастер-классы по созданию окопных свечей в рамках акции «Своих не бросаем»; работа проходит вместе с активом органов ученического самоуправления школы; классные руководители приглашают	«Весенняя неделя добра», открытие первичного отделения РДДМ и центра детских инициатив, районный слет актива «Вместе в движении», районный слет волонтеров «Я – доброволец», республиканский слет детских и молодежных общественных объединений, районная "Школа	<a href="https://vk.com/public12980011">https://vk.com/public12980011</a>

			<p>м воинам в ВОВ в с. Вильгор т,</p>	<p>ученица входит в состав команды центра спортивн ых волонтер ов Республи ки Коми, именно такое сотрудни чество помогает нам работать во всех направле ниях развития детского движения , старшие товарищи активно привлека ют школьни ков в различны е мероприя тия</p>	<p>активистов на классные часы по различным тематикам; управление спорта и культуры неоднократн о приглашали активистов на всероссийск ие спортивные соревновани я в качестве волонтеров;</p>	<p>актива"</p>	
<p>Юнармия</p>	<p>28 (задейство вано в мероприят иях-543 чел.)</p>	<p>Проект «Чужих могил не бывает»</p>	<p>- акция «Сила РДШ» - сдача нормати вов комплек са ГТО - встречи с участник ами боевых действий</p>	<p>Взаимодее йствуют с детскими организа циями из других школ, проводят ся совместн ые мероприя тия и</p>	<p>Взаимодейст вие учащихся, педагогов и родителей идёт в течение учебного года Родители активно помогают детям в проведении акциях.</p>	<p>- районный конкурс «Согреем памятью сердца» - школьная спартакиад а - районная спартакиад а школьнико в - районная и</p>	<p><a href="https://vk.com/club12980011">https://vk.com/club12980011</a></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический квест «Крупные сражения и битвы ВОВ</li> <li>- сборка и разборка автомата</li> <li>- День неизвестного солдата</li> <li>- акция «Чужих могил не бывает»</li> <li>- военизированная эстафета</li> <li>- акция «Свеча памяти»</li> <li>- участие в районных соревнованиях «Молодой призывник»</li> <li>- участие в районных соревнованиях «Юнармейский триатлон»</li> </ul>	слеты	Педагоги работают с учащимися по наставничеству.	<ul style="list-style-type: none"> <li>республиканская спортивно-патриотическая игра «Зарница»</li> <li>- районные и республиканские соревнования «Президентские состязания»</li> <li>- районный конкурс «Малая премия Сыктывдинского района»</li> <li>- районный и республиканский зимний и летний фестиваль ГТО</li> <li>- районные соревнования «Юнармейский триатлон»</li> <li>- районные соревнования среди допризывной молодежи</li> <li>- районная эстафета, посв. Дню Победы</li> <li>Районные соревнования</li> </ul>	
--	--	--	---	-------	--	--	--

			- участие в районных и республиканских соревнованиях «Зарница»			ия по ориентированию	
--	--	--	--	--	--	----------------------	--

- Удовлетворенность организацией работы детской организации (*опрашивается коллектив*):  
Удовлетворены 100 % учащихся;  
Не удовлетворены 0 % учащихся;
- Наличие волонтерских объединений/отрядов; волонтерский отряд входит в состав РДДМ

## **VII. Модуль «Работа с родителями»:**

**В анкетировании родителей в степени удовлетворенности воспитательной работой в школе приняло участие 1049 родителей – 90 %, коэффициент удовлетворенности составил 3.5 балла что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей 1-11 классов воспитательной работой в ОО.**

В течение учебного года проведены общешкольные родительские собрания: «Знакомство с «Порядком проведения итогового сочинения (изложения)», «Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Знакомство с курсом «Основы религиозных культур и светской этики», «Ответственное родительство», общешкольное родительское собрание будущего пятого кадетского класса, классные родительские собрания проводятся один раз в четверть. Основные темы классных родительских собраний: «Адаптация первоклассников», «Адаптационный период пятиклассников», «Адаптация десятиклассников в старшей школе», «Особенности мыслительной деятельности младших школьников, развитие внимания» .«Предупреждение вредных привычек», «Наши достижения», «Семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, в семье», «Как воспитать в ребенке доброту», «Единство требований семьи и школы», «Жестокое обращение с детьми в семье», «Здоровье ребенка в руках взрослых», «Трудный ребенок. Какой он?», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Основы профессионального самоопределения», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?», «Способности и роль семьи в развитии детей», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка», «Как научить ребенка быть успешным», «Что такое буллинг и кибербуллинг?».

Информацию о результатах УВР в школе родители получают от классных руководителей и председателей родительских комитетов, оформляются стенды на первом этаже школы, выпускаются буклеты, рекомендации на школьном сайте и на страничке в сети «Контакт». В школе работает родительский комитет, проводятся собрания администрации школы с председателями родительских комитетов классов, родительский актив проводит рейды в семьи социального риска и в семьи, находящиеся в социально-опасном положении. В школе организован родительский патруль с привлечением родителей 1-11 классов.

Участие родителей в жизни классного коллектива, школы:

Родители принимают участие в жизни школы: организуют и проводят классные праздники и вечера, походы, экскурсии, готовят презентации на мероприятия, помогают в подготовке общешкольных конкурсов, в подготовке Последнего звонка. Родители заинтересованы в оказании помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

### VIII. Модуль «Школьные медиа»:

Школьные медиа	Название	Периодичность	Темы	Тираж
Школьное телевидение	«Школьное телевидение»	Съемка и монтаж общешкольных мероприятий согласно плану работы	Посвящение в первоклассники и пятиклассники, Посвящение в кадеты, Кадетский бал, акция «Сила РДШ», «Зарница», Новогодние утренники, школьная спартакиада, «Снежные равнины» и др Праздник «Последний звонок» Весенняя неделя добра Общешкольный конкурс «Секреты дружного класса» Школьная спартакиада	

- Наличие школьного медиacentра;
- Наличие школьной интернет-группы («ВЫЛЬГОРТСКАЯ СОШ №2»; <https://vk.com/club12980011>);
- Участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### IX. Модуль «Культурно-досуговая среда»:

Цель: Формирование у обучающихся активной жизненной позиции и широкого культурного кругозора

Мероприятие	Участники, количество	Результат
-------------	-----------------------	-----------

СТАРТАП «Культурный дневник школьника»	1- 11 классы, 1130	Классные руководители провели работу с учащимися и родителями и начали работу по оформлению Культурного дневника школьника
Участие в акциях проекта «Культура для школьников»: - Летопись сердец - Кинолето - Культурный марафон - Народная культура для школьников	1128	Согласно плану учащиеся 1-11 классов участвовали в акциях
Участие в республиканской культурной онлайн-олимпиаде	149	Учащиеся приняли участие в олимпиаде, результаты ВКонтакте
Культурные абонементы для школьников (групповые посещения) в музеи, театры, художественную галерею, кинотеатры, концертные залы и т. д.	439	Посещение мероприятий согласно афише и рекламе
Организация работы по оформлению Пушкинской карты	98	Посещение мероприятий с использованием Пушкинской карты
Проведение школьного этапа, участие в муниципальном и республиканском этапах конкурса «Лучший культурный дневник школьника»	В течение года 88	Школьный этап – 88 учащихся; - республиканский этап – 5 победителей и призеров конкурса
Проведение тематических классных часов, мероприятий в рамках реализации разделов проекта «Культурного дневника школьника»: - литература - изобразительное искусство - архитектура - музыка - театр - кинематограф - народная культура с привлечением сетевых партнеров	1116	Расширение культурного кругозора учащихся
Видеотур «Забываемое ремесло» в центр культурных инициатив «Югор» Посещение этнопарка с.Ыб	В течение года на классных часах, экскурсии	Расширение культурного кругозора учащихся
Участие в республиканской онлайн-олимпиаде	Декабрь	Участвовало 236 чел.

## Х. Модуль «Кадетское движение»

**Главной целью** организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых

качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Крупные общешкольные события.

Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников (дети, учителя, родители)	% от общего числа учащихся	Результат
1. Принятие присяги младшими кадетами	октябрь	99 кадетов, 37 родителей	100%	Учащиеся 5 класса на торжественной линейке приняты в кадеты и приняли присягу кадета
2. Концерт к Дню рождения С. Целина.	февраль	99 кадетов	100%	Проведена торжественная линейка и концерт
3. Мастер-кадет. 6-ые Районные соревнования среди учащихся кадетских классов. Личный зачёт	март	14 кадетов	55%	Команда кадетов – 2 место Смирнов С. – 2 место
4. Смотр строя и песни. Районное мероприятие	февраль	15 кадет	68%	2 место
5. Региональный фестиваль ВФСК ГТО	май	3 человека	14%	Призовые места Манило А. Прокофьев М, Колегов М.
6. Участие в Параде , посвященном 78 годовщине ВОВ	май	99 кадетов, 64 родителя	100%	Участие в митинге
7. День неизвестного солдата (митинг), встреча и беседа в ОМОН г.Сыктывкар	декабрь	23 кадета	25%	Фотоотчет на сайте школы
8. Выступление с презентацией о С.Целине в отделении ФСБ РФ по РК	ноябрь	9 кадетов	2%	Фотоотчет на сайте школы
9. Районная математическая игра «Кубок Пифагора	апрель	3 кадета	1%	2 место



10. Соревнования по сборке-разборке автомата АК-47 среди кадетских классов школы	Конец каждой четверти	99 кадетов	100%	1 место
11. Шефская работа Росгвардии просмотр фильмов Беседы, Техническая поддержка, Военизированная эстафета. Акция «Дед Мороз особого назначения» Посещение базы ОМОН РК	В течение года	99 кадетов	100%	Проведены встречи, эстафеты, результата ВКонтакте
12. Наставничество кадет: Проведение уроков Мужества для младших кадет	В течение года	99 кадетов	100%	Все кадеты принимали участие
13. Традиционные межвзводные соревнования	В течение года	99 кадетов	100%	Показательные выступления
14. Общешкольная военизированная эстафета	февраль	60 кадетов	65%	5 к – 2 место, 6к-1 место, 7к-1 место, 8к – 1 место, 9к-1 место
15. Правовой урок. Представители Территориальной избирательной комиссии провели беседу ко Дню конституции	декабрь	99 кадетов	100%	Знакомство с избирательным правом
16. Республиканская военно-спортивная игра «Победа-2022»	ноябрь	14 кадетов	15%	Гербы классов размещены на дверях классных кабинетов
17. Уроки Мужества с приглашением представителей разных ведомств: Росгвардия, ОМОН и др.)	В течение года	99 кадетов	100%	Воспитание активной жизненной позиции, фотоотчет на сайте школы
18. Участие в акции «Чужих могил не бывает»	В течение года	36 кадетов	39%	, фотоотчет на сайте школы
19. Профориентационная работа: встречи, экскурсии, профпробы: библиотеки, села, города, Дом дружбы	В течение года	99 кадетов	100%	Ранняя профилизация

народов, медколледж, музей СГУ, музей ГИБДД, встречи с представителями ОМОН, СОБР, ветеранами боевых действий, предпрофессиональное обучение в Сыктывкарском политехническом техникуме				
20. Участие в общешкольном конкурсе «Культурный дневник»	март	14 кадетов	1%	Результаты на сайте школы
21. Участие в районном конкурсе «Ученик года»	апрель	3 кадета		Участники -
23. Районные и республиканские соревнования «Зарница».	Апрель-май	4 кадета	1%	Район-1 место Республика-1 место
26. Кадетский бал	май	Кадеты, родители-156 чел.	100%	Результаты выложены ВКонтакте

#### **Х. Профилактическая работа с трудными детьми:**

Количество учащихся группы риска	<b>17 из них:</b>
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	<b>3</b>
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КпДН	<b>14</b>
Количество учащихся, совершивших правонарушения по сравнению с прошлым годом	<b>6/20</b>
Количество учащихся, совершивших преступления по сравнению с прошлым годом	<b>1/1</b>
Количество учащихся группы риска и учащихся, сост. на учете в ОПДН, КпДН, привлеченных к работе органов школьного самоуправления/детских организаций	<b>0</b>
Сколько трудных детей охвачено во внеурочной работе	<b>14</b>
Сколько трудных детей охвачено в дополнительном образовании	<b>0</b>

**С целью профилактики негативных тенденций среди несовершеннолетних** проводится целенаправленная работа: имеется план совместной работы с ОПДН, работает Совет профилактики, проведено 4 заседания с приглашением 35 учащихся с родителями, на заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: выполнение

учащимися Устава образовательной организации, обсуждение и представление характеристик и ходатайств на учащихся и родителей о снятии их с профилактического учета в ОПДН, текущая успеваемость и посещаемость учебных занятий учащимися, выполнение учащимися требований ст.3 Закона РК от 23.12.2008 №148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Республике Коми», рассмотрение информации ОМВД России по Сыктывдинскому району в отношении учащихся школы, проведена «Неделя правовых знаний», День борьбы со СПИДом и наркоманией, мониторинг по раннему выявлению употребления ПАВ, встречи и беседы со специалистами, имеется банк данных всех категорий детей и семей, состоящих на различных учетах, проведена проверка условий жизни и воспитания детей – проведено 38 целевых рейдов, проведено 12 индивидуальных консультаций социального педагога, проведены семинары для классных руководителей по теме: «Организация работы классных руководителей по профилактике негативных проявлений в молодежной среде (аутоагрессивное поведение, буллинг и кибербуллинг)»,» и «Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактика насилия и жестокого обращения с детьми. Реализация ФЗ РФ № 120-ФЗ», ведется работа по личностному развитию школьников (уровень воспитанности, карты развития обучающихся).

За 2022-2023 учебный год 8 учеников находились в реабилитационном центре с.Иб (в прошлом году – 7 учеников), 4 ученика помещены в ЦВСНП. За учебный год снято с профилактического учета в ОПДН – 12 учеников.

Социальным педагогом и психологом школы составлены карты личностного наблюдения за учащимися, состоящими на разных формах учета, проводится индивидуальное консультирование родителей и учащихся .

**Проблемы:** наблюдается тенденция к совершению правонарушений среди несовершеннолетних в состоянии алкогольного опьянения и употребления психотропных веществ, вейпов и кража чужого имущества; наблюдается самовольный уход подростков из дома; наблюдается потеря родительского авторитета перед своими детьми, незанятость подростков во внеурочное время, бесконтрольность со стороны родителей, возрастные и психологические особенности современных подростков, причиной совершения преступлений подростками по-прежнему является склонность их к совершению противоправных деяний чувство безнаказанности. Также наблюдается рост детской неприимости друг к другу, жестокость, нетерпимость, систематические драки, оскорбления, нецензурная брань.

**Выводы:** профилактическую воспитательную работу направить на формирование навыков здорового образа жизни, пропаганде и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий, акций, конкурсов, продолжить работу по изучению индивидуальных и психологических особенностей каждого подростка группы риска и условия семейного воспитания, проводить мероприятия, направленные на недопущение противоправных деяний, проводить родительские собрания по правовому просвещению и ответственности родителей.





	писателей РК 2 чел	место - Горбунова Вероника – 3 место	+		
10.	Районная учебно-исследовательская конференция «Моя Родина-Сыктывдин» 3 чел.	- Смирнова Ульяна – 2 место - Леготина Марина – 3 место - Саратова Алиса – 2 место	+  +  +		
11.	Республиканские соревнования «Победа – 2022» 8 чел.	- Кадеты – 3 место		+	
12.	Открытое первенство г.Сыктывкара по пожарно-прикладному спорту 6 чел.	- Команда школы – 3 место: - Горбатенко Д. - Дьяченко И. - Маркелов А. - Попова Д. - Титова А. - Одинаева Т.		+	
13.	Районные олимпиады по предметам:				
	Физическая культура	- Беляева Виктория – 1 место - Попова Алена – 1 место - Кочев Александр – 1 место - Подоров Александр – 2 место - Беликов Александр – 1 место - Курош Никита – 2 место - Пупышева Инесса – 1 место	+  +  +  +  +  +		
	Английский язык	- Ковальчук Глеб – 2 место - Киселева Маргарита-1 место	+  +		
	География	- Малыгин Андрей – 1 место - Смирнов Савелий – 3 место	+  +		

		- Кабанов Егор – 1 место - Льюров Кирилл – 1 место	+  +		
	<b>Биология</b>	- Кульшин Ярослав – 1 место - Вахнина Анастасия-1 место - Ефименко Таисия-2 место - Леготина Марина-3 место	+  +  +  +		
	<b>История</b>	- Попова Елизавета-1 место - Гудовских Дмитрий-2 место	+  +		
	<b>Литература</b>	- Бутакова Виктория-1 место - Герасимова Мария-2 место - Абрасева Александра-1 место	+  +  +		
	<b>Математика</b>	- Тренев Степан- 3 место - Колегов Максим-2 место - Масальцева Зоя-1 место - Яковенко Владислава-3 место - Игнатова Ксения-1 место - Коданева Ирина-2 место	+  +  +  +  +  +		
	<b>Окружающий мир</b>	- Смирнов Лев-1 место - Бобров Артем-3 место	+  +		
	<b>Обществознание</b>	- Красных Полина-1 место - Бочкарева Софья-2 место - Алпатов Дмитрий-3 место	+  +  +		
	<b>Русский язык</b>	- Бутакова Виктория-2 место	+  +		

		- Ильина Алина-1 место - Абрасева Александра-2 место - Кисс Арина-1 место	+  +		
	Технология	- Шестопапов Артур-1 место - Кабанов Егор-1 место - Оплеснина Валерия-1 место - Ефименко Таисия-1 место	+  +  +		
	Коми язык	- Зезегова Яна-1 место	+		
	Литературное чтение	- Кварчия Давид-2 место - Гавзова Мария-3 место	+  +		
	Всего: 45 чел.				
14.	Республиканская олимпиада по школьному краеведению (Секция «Культурное наследие Коми края»)	- Леготина Марина – 3 место		+	
15.	Республиканские соревнования по пожарно-прикладному виду спорта 8 чел.	- команда школы 2 место		+	
16.	Районные соревнования по баскетболу 16 чел.	- девочки – 2 место - мальчики – 3 место	+  +		
17.	Районный конкурс «Малая премия Сыктывдинского района-2022» 5 чел.	- Сажина Мария – 1 место - Попова Алена – 1 место - Напалкова Юлия – 1 место - Подоров Александр-1 место - Ефремова Алиса – 1 место	+  +  +  +		
18.	Районный зимний фестиваль ГТО 5 чел.	- команда школы – 1 место - Беляева Виктория - Пупышева Инесса - Сажина Мария - Прокофьев Максим - Манило Александр	+		



		- Соколов Виктор			
19.	Районный конкурс видеороликов по финансовой грамотности 7 чел.	- команда школы – 2 место - Гичка Маргарита - Малярчик Юлия - Уляшева Кира - Кичигина Софья - Шпикер Дарья - Чугаева Вероника - Бочкарева София	+ Руководители: - Ишутина О.А. - Ермакова О.В		
20.	Республиканская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь, я – открываю мир» 3 чел.	- Буйвидас Арина – 2 место - Одинаева Тахмина – 2 место		+ +	
21.	Республиканский турнир по мини-футболу «За здоровую Республику Коми» 7 чел.	- команда школы – 3 место - Хасанзода Тимур - Лаптев Михаил - Кулешов Руслан - Жужельский Юрий - Мишарин Савелий - Осипов Илья - Костромин Артем		+	
22.	Районный страноведческий очный конкурс «Лучшие знатоки Великобритании» 4 чел.	- Филиппова Кира - Напалкова Диана - Красных Полина - Плетнева Софья – 2 место	+		
23.	Районный конкурс «Моя любимая библиотека» 6 чел.	- Жукова Камилла-1 место - Вишнякова Сабина – 1 место - Ивонина Виктория-1 место - Козочкина Эльвира-1 место - Шарыгина Дарья-1 место - Агиева Соня-1 место	+ + + + + +		

24.	Лауреаты премии Правительства Республики Коми талантливой молодежи в 2022 году 6 чел.	- Попова Елизавета - Льюров Кирилл - Зеленов Александр - Киселев Роман - Морозов Елисей - Кочев Александр		+ + +  + + +	
25.	Районный этап межрегионального конкурса эссе «День рубля» среди учащихся 9-11 классов 3 чел.	Участники: - Масальцева Яна - Ефименко Таисия - Гагарин Игорь	+ + + +		
26.	Районный конкурс «Развитие финансовой грамотности дошкольников»	- Номинация «Деньги»: - Семья Морозовых Воспитатели: Попова А.И., Филиппова Л.И. – 3 место	+		
27.	Районные соревнования по мини-футболу 5 чел.	- МДОУ «Сказка» - 3 место	+		
28.	Республиканский конкурс «Лучший культурный дневник школьника» 5 чел.	- Зезегова Яна-1 место - Жижев Мирон- 2 место - Беляева Виктория-2 место - Гаджиева София-3 место - Бонкало Карина-1 место		+  +  +  +	
29.	Республиканские соревнования «КЭС-Баскет» 11 чел.	- Команда школы – 1 место - Печеницын Никита - Колегов Максим - Курош Никита - Ивонин Алексей - Алпатов Дмитрий - Лаптев Михаил - Беликов Александр		+	

		- Федосов Александр - Попов Максим - Липин Виктор - Белов Арсений			
30.	Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	- Зезегова Яна – 3 место		+	
31.	Всероссийский конкурс «Коми мир- 2022»	- Некрылова Анастасия - дипломант			+
32.	Районный зимний фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 8 чел.	- команда школы – 1 место	+		
33.	Финал регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС баскет»	- юноши – 3 место - Печеницын Никита - Лаптев Михаил - Алпатов Дмитрий - Белов Арсений - Федосов Александр - Ивонин Алексей - Беликов Александр - Курош Никита - Попов Максим - Липин Виктор		+	
34.	Районный этап Международного детского конкурса «Школьный патент-шаг в будущее» 16 чел.	- Кичигина Софья-3 место - Каракчиев Алексей-1 место - Ковалев Глеб-3 место - Ефименко Вера-3 место - Игнатова Ксения-3 место - Оплеснина Валерия-2 место - Попова Елизавета, Мальцева Дана – 3 место - Церр Карина, Краснова Анастасия – 3 место - Белов Арсений- 2 место	+		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слепцова Алена,</li> <li>Коростылева Александра,</li> <li>Чмелева Анастасия,</li> <li>Чумак Елизавета</li> <li>– 2 место</li> <li>- Александрова Валерия-1 место</li> </ul>			
35.	Районные соревнования по робототехнике «Пятиминутка» 11 чел.	<p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рудюк Михаил</li> <li>- Потапова Алина</li> <li>- Тинина Лилия</li> <li>- Колесова Антонина</li> <li>- Градовой Марк</li> <li>- Казмалы Софья</li> <li>- Потолицына Мария</li> <li>- Таскаева Виктория</li> <li>- Ковалев Глеб</li> <li>- Демин Ярослав</li> <li>- Исламов Дамир</li> </ul>	+		
36.	Районные соревнования по лыжным гонкам Всего: 26 чел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- команда школы – 1 место</li> <li>- Соколов Виктор-1 место</li> <li>- Мошкалев Илья-3 место</li> <li>- Югов Никита=2 место</li> <li>- Селезнева София- 1 место</li> <li>- Филиппов Мирослав-2 место</li> <li>- Милькова Анна-1 место</li> <li>- Соколова Екатерина-2 место</li> <li>- Вершинина Александра-3 место</li> </ul>	+		
37.	Районные соревнования по пулевой стрельбе 6 чел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- команда школы – 1 место</li> <li>- Пупышева Инесса – 1 место</li> <li>- Тырышкина Александра-2 место</li> <li>- Беляева</li> </ul>	+		

		<p>Виктория-3 место</p> <p>- Лунев Егор-1 место</p> <p>- Мороз Виктор-2 место</p> <p>- Охотский Ярослав-3 место</p>			
38.	<p>Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>3 чел.</p>	<p>- Мишарина Лидия – 1 место</p> <p>- Гичка Маргарита – 2 место</p> <p>- Савина Богдана – 3 место</p>	+		
39.	<p>Районный конкурс для обучающихся по безопасности детей в сети Интернет «Мой безопасный Интернет»</p>	<p>- Протопопов Семен – 1 место</p>	+		
40.	<p>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>- физическая культура:</p> <p>- Пупышева Инесса – 1 место</p> <p>- Кочев Александр – 1 место</p> <p>- Бутакова Виктория – 3 место-</p> <p>литература</p> <p>- Вахнина Анастасия – 3 место-биология</p>		+	
41.	<p>Районные соревнования по волейболу – девочки</p> <p>12 чел.</p>	<p>- команда школы-1 место</p> <p>- Пупышева Инесса</p> <p>- Одинаева Тахмина</p> <p>- Коснырева Кира</p> <p>- Красных Полина</p> <p>- Булатова Арина</p> <p>- Коснырева София</p> <p>- Ладанова Диана</p> <p>- Бондаренко Полина</p> <p>- Афонина Ангелина</p> <p>- Пунегова Яна</p> <p>- Жирнова</p>	+		

		Валентина - Кривушева Елизавета			
42.	Районные соревнования по волейболу – мальчики 8 чел.	- команда школы- 1 место - Беляков Максим - Рубцов Семен - Жужельский Юрий - Липин Виктор - Титов Федор - Смирнов Савелий - Яковлев Петр - Маркелов Алексей	+		
43.	Соревнования «Детская Зимняя эстафета» среди ДОУ	- команда д/сада – 2 место	+		
44.	Районные соревнования среди учащихся кадетских классов на звание «Мастер-кадет» 10 чел.	- Охотский Ярослав – 3 место - Смирнов Савелий – 2 место	+ +		
45.	Районные соревнования «Юнармейский триатлон» 8 чел.	- команда школы – 1 место - Пупышева Инесса - Беляева Виктория - Одинаева Тахмина - Титова Анна - Охотский Ярослав - Монило Александр - Смирнов Савелий - Маркелов Алексей	+		
46.	Районный конкурс чтецов, приуроченный к международному Дню родного языка 2 чел.	- Зезегова Яна – 1 место - Игнатова Ксения – 3 место	+ +		
47.	Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» 3 чел.	- команда школы – 2 место - Соколов Виктор - Югов Никита - Мошкалев Илья		+	
48.	Районная олимпиада по предметам национально-регионального компонента	- Герасимова Мария – 2 место	+		

49.	Соревнования «Зарничка» среди ДОУ. 6 чел.	- команда ДОУ – 3 место	+		
50.	Районный тимбилдинг «Зимние забавы» среди молодых педагогов 8 чел.	- команда учителей-1 место	+		
51.	Районный смотр строя и песни среди кадетских классов 16 чел.	- команда школы – 3 место	+		
52.	Районная спартакиада работников образования	- Лыжная эстафета: - Кочев И.А. - Лейком О.Н. - Боднарюк Д.Ю. - Харламова Ю.Н.			
53.	Районный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Слово-дело великое»	- Ковалев Глеб-1 место	+		
54.	Республиканские соревнования «Президентские игры» 18 чел.	- команда школы – 2 место		+	
56.	Районная спартакиада работников образования – лыжная эстафета	- команда школы – 1 место	+		
57.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	- Попова Елизавета – 3 место	+		
58.	Районные соревнования по настольному теннису 2 чел.	- команда школы - 2 место - Машкалев Илья – 2 место - Титенков Павел – 3 место	+ + +		
59.	Районные соревнования по шахматам 2 чел.	- команда школы – 1 место - Артемьев Петр – 1 место - Турубанова Арина – 2 место	+ + +		
60.	Районные соревнования по шашкам среди ДОУ 2 чел.	- команда ДОУ – 2 место - Торлопова София, Болквадзе Полина	+		
61.	Районные соревнования по настольному теннису среди спортивных клубов 2 чел.	- команда школы – 2 место - Иванов Константин – 1 место - Коданева Ирина – 3 место	+ + +		
63.	Районная школа актива и ученического самоуправления	- команда актива – 2 место	+		

	8 чел.				
64.	Районный турнир по робофутболу 3 чел.	- команда – 2 место - Жикин Антон - Саратов Роман - Иевлев Даниил	+		
65.	Районный смотр-конкурс «Лучший уголок (комната) психологической разгрузки»	- Боднарюк Ю.Е. – 1 место	+		
66.	Районный конкурс программ «Разговор о правильном питании» 10 чел.	- Чеснаков Артем – 1 место - Участники: - Дараев Иван - Бастракова Дарья - Мричко Валерия - Яковенко Владислава - Белорусов Вячеслав - Котов Кирилл - Курикеру Артур - Шучалина Виктория - Сивергин Платон	+		
67.	Районный конкурс «Вместе в движении!» среди лидеров и активистов органов ученического самоуправления и детских организаций 5 чел.	- Афонина Ангелина – 2 место - Гаджиева София - Бондаренко Полина - Федюкова Марина - Жирнова Валентина	+		
68.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в зачет 24 Коми республиканской Спартакиады обучающихся ОО «За здоровую Республику Коми в 21 веке» в 2022 - 2023 учебном году 22 чел.	- команда школы – 2 место		+	
69.	Районные соревнования «Легкая Лыжня» 5 чел.	- Рудюк Михаил – 1 место - Пелевин Родион – 4 место - Осипова Софья – 2 место -- Привалова	+	+	



		Анастасия – 1 место ДОУ: - Лескин Степан – 2 место - Эстафета – 5 место	+		
70.	Республиканские соревнования по национальным видам спорта 8 чел.	- команда школы – 2 место - Пупышева Инесса - Красных Полина		+	
71.	Районный конкурс «Ученик года» 4 чел.	Участники: - Нестерова Дарья - Ефремова Алиса - Прокофьев Максим - Пеценчук Полина	+		
72.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	- Зезегова Яна – 1 место	+		
73.	Республиканские Стефановские чтения	- Мишарина Лидия – 3 место		+	
74.	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	- команда школы – 1 место - Жужельский Юрий - Кочев Александр - Липин Виктор - Смирнов Савелий - Рубцов Семен - Титенков Павел - Попова Алена - Пупышева Инесса - Коснырева Кира - Красных Полина - Одинаева Тахмина	+		
75.	Районные соревнования «Президентские состязания» 6 чел.	- команда школы – 1 место - Никифорова Анисия	+		

		- Сажина Марина - Селезнева Софья - Томилов Владислав - Ивонин Устин - Габов Илья			
76.	Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница» 7 чел.	- команда школы – 1 место - Малышкин Константин - Чуваков Павел - Макаревич Ярослав - Ивонина Виктория - Селедцова Александра - Жикин Савелий - Маркелов Алексей	+		
77.	Районный конкурс «Психолог и Я» 2 чел.	- Лунев Егор – участник - Федосов Александр - участник	+ +		
78.	Всероссийская олимпиада по социально-культурным технологиям	- Бушуев Олег – 1 место			+
79.	Районный Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 8 чел.	- команда школы – 1 место	+		
80.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ 18 чел.	- команда школы – 1 место	+		
81.	Республиканская спортивно-патриотическая игра «Зарница»	- команда школы – 1 место - Малышкин Константин - Чуваков Павел - Макаревич Ярослав - Ивонина Виктория - Селедцова Александра - Жикин Савелий - Маркелов Алексей		+	
82.	Республиканские соревнования «Президентские состязания»	- команда школы – 2 место		+	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Никифорова Анисия</li> <li>- Сажина Марина</li> <li>- Селезнева Софья</li> <li>- Томилов Владислав</li> <li>- Ивонин Устин</li> <li>- Габов Илья</li> </ul>			
83.	Республиканские соревнования «Президентские спортивные игры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- команда школы – 1 место</li> <li>- Жужельский Юрий</li> <li>- Кочев Александр</li> <li>- Липин Виктор</li> <li>- Смирнов Савелий</li> <li>- Рубцов Семен</li> <li>- Титенков Павел</li> <li>- Попова Алена</li> <li>- Пупышева Инесса</li> <li>- Коснырева Кира</li> <li>- Красных Полина</li> <li>- Одинаева Тахмина</li> </ul>		+	
84.	Районный фестиваль –конкурс «Салют, Победа!» 11 чел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игнатова Ксения-2 место</li> <li>- Оплеснина Валерия-1 место</li> <li>- Немчинова Ирина-1 место</li> <li>- Баратова Софья-2 место</li> <li>- Одинаева Тахмина-2 место</li> <li>- Морозов Елисей-1 место</li> <li>- Кетова Ксения-1 место</li> <li>- Протопопов Семен-2 место</li> <li>- Федюкова Марина-1 место</li> <li>- Жикин Антон, Мартынова Екатерина-2 место</li> </ul>	+		
85.	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- команда школы – 2 место</li> </ul>	+		

	15 чел.				
86.	Районная годовичная спартакиада школьников	- школа -1 место	+		
87.	Районный конкурс творческих работ детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья «Воображариум»	- Шителев Владислав – 1 место	+		
88.	Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 4 чел.	- команда ДОУ – 2 место	+		
89.	Районные соревнования юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	- команда школы – 2 место 4 чел.	+		
90.	Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	Чеусова Анна, 7 г класс - призер		+	
91.	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	Чеусова Анна – победитель заочного этапа			+
92.					
93.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Участие – 8 человек		+	
94.	VII Всероссийская (с международным участием) конференция учащихся имени Н. И. Лобачевского	Кузиванов Максим - участие			+
95.	III межрайонная научно-практическая конференция школьников «Налимовские чтения-2023»	- Кузиванов Максим – 1 место - Чеусова Анна – 1 место		+	
96.	XXIV Республиканская школьная конференция научно-исследовательских работ по экологии	- Кузиванов Максим – 1 место			+
97.	Всероссийская научно-практическая конференция им. Менделеева	- Жикин Антон- участие			+
98.	Районный слет летних трудовых объединений 10 чел.	- команда ЛТО – 3 место	+		
	Всего приняло участие в конкурсах, соревнованиях:	548 человек			

## **ХII. Анализ работы с педагогическим коллективом**

### **I. Мониторинг**

С целью выявления удовлетворенности педагогов воспитательной работой в школе было проведено анкетирование. Приняло участие **83 педагога. Анализ анкет показал, что 97% педагогов удовлетворены организацией воспитательной работы в школе (неудовлетворенность – много времени уходит при подготовке к общешкольным мероприятиям и испытывают трудности в работе с родителями и подростками девиантного поведения).**

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

**Адекватность результата поставленным целям воспитательной деятельности в ОО:**

- уровень воспитанности учащихся – **4, 1 балла (личностные качества обучающихся 1-11 классов сформированы на высоком уровне), наблюдается стабильность показателей уровня воспитанности (в прошлом учебном году – 4,0 балла);**
- **удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью класса/школы – 3,6 балла – высокий (в прошлом году – 3,2 балла);**
- **удовлетворенность педагогов социально – педагогическими условиями ОО – высокий – 97% удовлетворены;**
- **удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы/класса – 3,5 балла – высокий ( в прошлом году – 3,3 балла)**

**Исходя из анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год и выявленных проблем, педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи в 2023-2024 учебном году:**

- **классным руководителям организовать 100% занятость подростков, состоящих на профилактических учетах во внеурочное время в кружках и спортивных секциях по интересам и систематически вести контроль за посещаемостью;**
- **классным руководителям вести целенаправленную работу с обучающимися и родителями по профилактике преступности и употребления психотропных веществ и алкогольных напитков подростками;**
- **организовать контроль за проведением классных часов и родительских собраний у отдельных классных руководителей;**
- **организовать участие всех классных руководителей в тематических вебинарах, семинарах, онлайн-школах;**
- **организовать работу ШМО классных руководителей по обобщению актуального педагогического опыта своей работы через его трансляцию на семинарах классных руководителей разного уровня, через конкурсы профессионального мастерства.**