

ПРИКАЗ

от 15 июня 2023 г.

№ 434

с. Выльгорт

Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Сыктывдинского района, руководствуясь письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качество подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 29.12.2022 года № 871 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми от 12.01.2023 года № 12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Сыктывдинского района в 2023 году», приказом управления образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми от 01.03.2023 года № 165 «Об обеспечении объективности проведения и оценки образовательных результатов при проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте - мае 2023 года организованы Всероссийские проверочные работы.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений

При проведении ВПР общеобразовательные организации руководствовались планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 21 февраля 2023 года № 130 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ на территории Республики Коми».

ВПР осенью 2022 года проведены по 9 учебным предметам:

- для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Обществознание», «География», «Биология»;

- для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; по двум предметам на основе случайного выбора: «Обществознание», «История», «Биология», «География», «Физика»,
- для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика»; по двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Обществознание», «Химия», «Физика», «Биология», «География»;
- для обучающихся 11 класса по каждому из учебных предметов: «Иностранный язык», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География».

Самый большой охват выпал на 7 класс – 8 учебных предметов. Обязательными во всех классах с 4 по 8 являлись русский язык и математика.

В целом по району в 2023 году всероссийская проверочная работа выполнена на высоком уровне по успеваемости, которая составила 89,19 %, на допустимом уровне по качеству знаний, которое составило 49,85 %. По сравнению с прошлым годом (2022 год) успеваемость – 79,84 %. Качество – 37,69 %. Успеваемость повысилась 9,35 %, качество повысилась на 12,16 %.

Анализ результатов по ВПР 2023 года составлен на основе статистических данных по Сыктывдинскому району, включая 2 показателя:

1. Уровень усвоения программного материала и качество знаний.
2. Объективность проведения и оценивания ВПР:

- наличие завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по РК и по Российской Федерации;

- несоответствие отметки по ВПР отметке по журналу (низкий процентный показатель подтверждения отметок свидетельствует о необъективности);

- резкое изменение результатов (сравнение результатов «весна 2023 и осень 2022»).

По результатам ВПР, проведенных в 2023 году, можно сделать следующие выводы:

1. В целом по району в 2023 году всероссийская проверочная работа выполнена на высоком уровне (успеваемость – 89,19 %): 4 класс – 98,41 %; 5-8 класс – 87,18 %; 11 класс – 96,42 %. Качество знаний по району составило 49,85 %: 4 класс – 74,92 %; 5-8 класс – 43,63 %; 11 класс – 63,91 %. По сравнению с прошлым годом (2022 год) успеваемость и качество знаний повысились на ступени НОО и ООО. В 11 классе качество знаний снизилось на 12,2 %, успеваемость осталась на прежнем уровне.

2. По результатам 2023 года прослеживается положительная динамика по полученным результатам: по учебным предметам: «История», «География», «Биология», «Английский язык».

3. На уровне ООО (5-8 класс) самая лучшая успеваемость по району по предметам «Химия» (95,92 %). Чуть ниже успеваемость по предметам «История» (89,85 %) и «Биология» (82,04 %). Больше всего отметок «4» и «5» учащиеся получили по русскому языку (43 %). На уровне СОО самый высокий результат по географии, успеваемость (98,51 %), однако качеством знаний (66,17 %) и чуть ниже на 2% успеваемость по предмету «Физика» (98,21 %) с качеством знаний 64,29 %. По сравнению с прошлым годом качество знаний по многим предметам снизилось в 11 классах.

4. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР в районе наблюдаются у учащихся 4 класса (русский язык, окружающий мир), 7 класса (обществознание, английский язык), 8 класса (математика, история, биология), 10 класса (география), 11 класса (английский язык, немецкий язык), так как определен высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

5. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР наблюдаются у учащихся 6 класса (история), 7 класс (немецкий язык) 8 класса (физика, обществознание, география), 11 класс (биология, химия). Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в этих классах от 30 – 47 %.

6. Особенно обращается внимание на количество учащихся, которые имеют в текущем оценивании отметки «5» и «4», но выполняют работу на «3» или «2». Всего учащихся в районе 172. Наблюдается значительное понижение количества таких учащихся. В прошлом году таких учащихся было 619. Больше всего доля таких учащихся выпала на 8 класс (54 учащихся). Больше всего расхождение между текущими отметками и отметками ВПР по русскому языку (44 учащихся), истории (34 учащихся). Значительная доля по русскому языку в Зеленецкой СОШ (16 учащихся). Значительная доля по истории в Вьльгортской СОШ № 2 (17 учащихся). Больше всего таких учащихся в Зеленецкой СОШ (79 учащихся), Вьльгортской СОШ № 2 (38 учащихся). Вьльгортской СОШ № 1 (27 учащихся). Также имеются такие учащиеся в Пажгинской СОШ (10 учащихся), Палевицкая (7 учащихся), Шошкинская СОШ (12 учащихся). Стоит отметить, что в Часовской СОШ, Ыбской СОШ, Яснэгской СОШ нет таких учащихся.

В 4 классах – нет учащихся

В 5 классах – 29 учащихся. Наибольшая доля в расхождении отметок выпадает на историю (значительная доля учащихся в Вьльгортской СОШ № 2 – 5 учащихся).

В 6 классах – 30 учащихся. Наибольшая доля в расхождении отметок выпадает на обществознание (значительная доля учащихся в Зеленецкой СОШ - 9 учащихся).

В 7 классах – 53 учащихся. Наибольшая доля в расхождении отметок выпадает на русский язык (значительная доля учащихся в Вьльгортской СОШ № 1 – 9 учащихся).

В 8 классах – 54 учащихся. Наибольшая доля в расхождении отметок выпадает на русский язык (значительная доля учащихся в Зеленецкой СОШ - 10 учащихся).

В 11 классах – 7 учащихся.

Значительное несоответствие отметок свидетельствует об отсутствии единых подходов оценивания результатов диагностических работ и оценивания результатов текущей учебной деятельности обучающихся.

7. Сравнивая результаты успеваемости у одних и тех же учащихся в 5 классе за 2023 год (весна) и результатами 4 класса за 2022 год (осень), по русскому языку успеваемость выросла на 5,21 %, качество выросло на 3,82 %. По математике успеваемость упала на 2,44 %, качество снизилось на 23,23 %. Наблюдается резкое снижение в результатах у одних и тех же учащихся по математике при переходе из начальной школы в среднее звено.

8. При анализе отмечаются образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказывается заметно выше среднего результата по региону и РФ. При этом школы не являются лицеем или гимназией с углубленным изучением данных предметов. Наблюдаются случаи, где средний процент выполнения простых заданий выполнен хуже, чем в среднем по региону, а сложные - лучше. Однако результаты образовательных организаций (далее – ОО) могут указывать на наличие эффективных педагогических практик в ОО и сложившейся образовательной системой, которая позволяет учащимся усвоить и освоить основное содержание учебных предметов не только на необходимом уровне, но и на уровне повышенной сложности.

9. Учащиеся 11 класса МБОУ «Ыбская СОШ» не участвовали в ВПР 2023 года.

По итогам Всероссийских проверочных работ в 2023 года по Сыктывдинскому району подготовлена аналитическая справка и информационно-статистические данные по результатам ВПР в 2023 году (приложение к настоящему приказу).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты выполнения Всероссийских проверочных работ образовательных организаций в 2023 году (аналитическая справка, информационно-статистические данные).

2. Считать результаты выполнения ВПР в 2023 году удовлетворительными.

3. Провести собеседование с руководителями ОО, показывающими неустойчивые результаты по предметам в динамике за 2 последовательных года.

4. Рассмотреть вопросы по теме «Система оценивания предметных результатов». «Результаты ВПР 2023 года» на районных методических объединениях в 2023-2024 учебном году.

5. Методическому центру (Дингес С.М.):

5.1. Довести до руководителей общеобразовательных организаций итоги проведения ВПР в 2023 году в сентябре-октябре 2023 г.

5.2. Обеспечить наблюдение за организацией и проведением ВПР в 2024 году.

6. Руководителям ОО:

6.1. Обеспечить проведение системной работы по результатам проведения ВПР с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Срок - в течение 2023 - 2024 учебного года

6.2. Проанализировать динамику образовательных результатов, полученных в результате проведения ВПР за 2-3 последовательных года, и провести собеседование с учителями, у которых выявлены низкие и неустойчивые показатели в динамике за 2-3 последовательных года по результатам ВПР.

Срок – до конца 2023 года

6.3. Организовать обсуждение результатов ВПР на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений учителей, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения заданий и определения путей их предупреждения и коррекции, выявить причины несоответствия результатов ВПР с текущей успеваемостью.

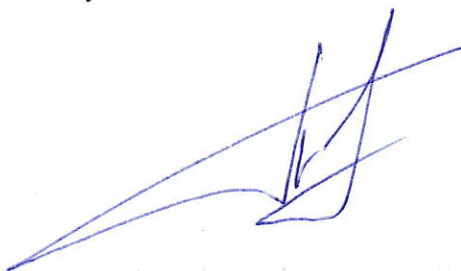
Срок - до конца 2023 года

6.4. Обеспечить в течение года своевременное принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа эффективности принятых мер.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МЦ управления образования Сокольникову А.С.

Начальник

Н.Н. Панюкова



Исполнитель:
Дингес С.М., 7-11-24