

Управление образования администрации муниципального района
"Сыктывдинский" Республики Коми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2» им. В.П. Налимова

Программа
«Функциональная грамотность
как условие повышения результатов
обучения»

с. Выльгорт 2023 год

Пояснительная записка.

Одной из актуальных проблем в школе остается вопрос повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, преодоление неуспеваемости и повышения качества образования. Поэтому один из разделов Федеральной образовательной программы «Особенности оценки личностных, метапредметных результатов» направлен на формирование функциональной грамотности учащихся».

В 2022 – 2023 году был проведен мониторинг читательской грамотности в 5 классах. Диагностика показала, что 39% пятиклассников не достигли среднего (базового) уровня читательской грамотности. Только 6% учеников справились с выполнением заданием на повышенном уровне. Невысокие результаты мониторинга читательской грамотности объясняются отсутствием систематической работы по работе с текстами: определением темы текста, последовательности частей, объяснением значения выражений, пословиц и поговорок.

В 6 классах был проведен мониторинг математической грамотности. Анализ результатов выявил, что 26% учащихся показали недостаточную сформированность математической грамотности. Эти учащиеся успешно выполняют задания, в которых задействована лежащая на поверхности информация. 53% шестиклассников показали базовый уровень сформированности математической грамотности. Они успешно справляются с заданиями низкой и средней трудности. Только 22% учеников показали повышенный уровень сформированности математической грамотности. Эти шестиклассники успешно справляются с заданиями разного уровня сложности.

В 7 классах анализ результатов выявил, что 20% учащихся показали недостаточную сформированность естественно - научной грамотности. Эти учащиеся успешно выполняют задания, в которых задействована лежащая на поверхности информация. 59,5% учащихся 7 классов показали базовый уровень сформированности естественно - научной грамотности. Они успешно справляются с заданиями низкой и средней трудности. Только 20% учеников показали повышенный уровень сформированности естественно - научной грамотности. Эти учащиеся успешно справляются с заданиями разного уровня сложности. Анализ объектов оценки показал, что хорошо сформированы компетенции выбора модели, лежащей в основе научного объяснения – у 89,7% учащихся и нахождения необходимых данных в источниках информации, представленных в различной форме (таблицы, графики, схемы, диаграммы, карты) – у 78% учащихся. На низком уровне сформированы компетенции прогнозирования на основании предложенного объяснения процесса – у 33,8% учащихся.

В 8 классах анализ результатов выявил, что 22% учащихся показали недостаточную сформированность финансовой грамотности. Эти учащиеся успешно выполняют задания, в которых задействована лежащая на

поверхности информация. 66% учащихся 8 классов показали базовый уровень сформированности финансовой грамотности. Они успешно справляются с заданиями низкой и средней трудности. Только 12% учеников показали повышенный уровень сформированности естественно - научной грамотности. Эти учащиеся успешно справляются с заданиями разного уровня сложности. Анализ объектов оценки показал, что хорошо сформированы компетенции, связанные с выполнением практико – ориентированных заданий – у 72,9 % учащихся и заданий с выбором ответа – у 66,4% учащихся. На низком уровне сформировано решение задач финансового характера – у 35,7% учащихся. Основные ошибки в математических расчетах.

Таким образом, основной методической темой для повышения качества обучения является реализация программы «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения».

Цели:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для формирования функциональной грамотности школьника, получения качественного образования.
2. Определить актуальные проблемы в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике.

Задачи:

1. Определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников.
2. Повысить интерес педагогов к учебно-воспитательной работе по формированию функциональной грамотности школьников через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения новых образовательных технологий обеспечение методического сопровождения педагогов.
3. Использование в педагогической деятельности современных педагогических технологий.
4. Прохождение педагогами КПК, КПП по функциональной грамотности.
5. Разработать методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.
6. Формирование базы методических материалов по развитию функциональной грамотности.

Ожидаемые результаты.

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание методических разработок для формирования функциональной грамотности школьников.
3. Повышение уровня развития функциональной грамотности.

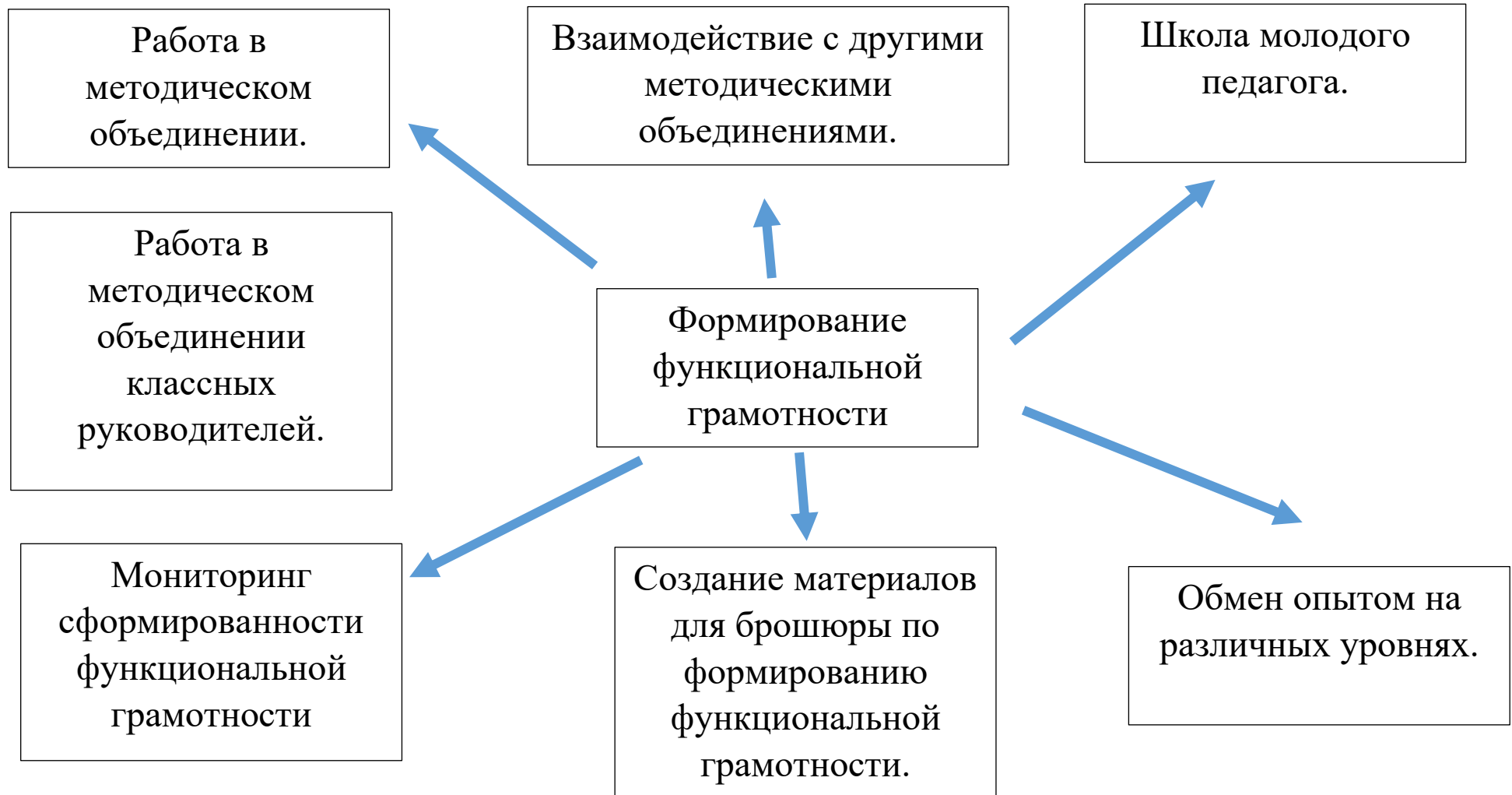
План работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание творческой группы, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в школе.	август 2023	Горлопова Р.С., директор школы
Создание модели реализации программы по формированию функциональной грамотности (приложение 1)	Август 2023	Корнева Т.Н., Коданева Н.Н., Кропанева Н.В., зам. директора
Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год.	Август 2023	Корнева Т.Н., Коданева Н.Н., Кропанева Н.В., зам. директора
Составление планов работы творческих групп по формированию функциональной грамотности (приложение № 2).	Сентябрь, 2023	Творческая группа: Попов А.А., Машина А.В., Лодыгина Д.А., Короткова Т.Е, Савина А.А., Дараева И.П.
Размещение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на официальном сайте школы	Сентябрь 2023	Кузиванов И.И., лаборант по информатизации
Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.	Сентябрь 2023	Классные руководители. Кузиванов И.И., лаборант по информатизации
Семинар для учителей - предметников «Теоретическое обоснование необходимости формирования функциональной грамотности»	Сентябрь 2023	Корнева Т.Н., Коданева Н.Н., Кропанева Н.В., зам. директора
Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности).	Сентябрь, октябрь 2023	Творческая группа: Попов А.А., Машина А.В., Лодыгина Д.А., Короткова Т.Е, Савина А.А., Дараева И.П.

Определение разделом, тем в РПП при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	Сентябрь, октябрь 2023	Творческая группа: Попов А.А., Машина А.В., Лодыгина Д.А., Короткова Т.Е, Савина А.А., Дараева И.П.
Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников: «TIMSS», «PISA» и «PIRLS	В течение года	Творческая группа: Попов А.А., Машина А.В., Лодыгина Д.А., Короткова Т.Е, Савина А.А., Дараева И.П.
Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS», банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlya-otsenkiyestestvennonauchnoygramotnosti	В течение года	Творческая группа: Попов А.А., Машина А.В., Лодыгина Д.А., Короткова Т.Е, Савина А.А., Дараева И.П.
Проверка сформированности математической, финансовой, глобальной, естественно-научной и читательской грамотности (приложение 3.)	По графику.	Корнева Т.Н., Коданева Н.Н., Кропанева Н.В., зам. директора
Прохождением членами творческой группы курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	По графику.	Корнева Т.Н., зам. директора
Тематические заседания творческой группы по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года.	Корнева Т.Н., Коданева Н.Н., Кропанева Н.В., зам. директора
Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по формированию функциональной грамотности в урочное и внеурочное время	В течение года.	Творческая группа: Попов А.А., Машина А.В., Лодыгина Д.А., Короткова Т.Е, Савина А.А., Дараева И.П.

<p>Проведение заседания с целью обменом методических приемов работы, которые позволили продемонстрировать наглядно основные методы и приемы работы учителя-предметника, а участникам приобрести необходимый минимум практики в области работы над формированием функциональной грамотности.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Корнева Т.Н., Коданева Н.Н., Кропанева Н.В., зам. директора</p>
<p>Внедрение и реализация компонентов функциональной грамотности через диссеминацию опыта в виде выступлений на ШМО.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Творческая группа: Попов А.А., Машина А.В., Лодыгина Д.А., Короткова Т.Е, Савина А.А., Дараева И.П.</p>
<p>Педсовету «Деятельности подход в формировании функциональной грамотности». Фестиваль открытых уроков.</p>	<p>Март 2024</p>	<p>Корнева Т.Н., Коданева Н.Н., Кропанева Н.В., зам. директора Творческая группа: Попов А.А., Машина А.В., Лодыгина Д.А., Короткова Т.Е, Савина А.А., Дараева И.П.</p>
<p>Мониторинг результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>Корнева Т.Н., Коданева Н.Н., Кропанева Н.В., зам. директора</p>
<p>Обобщение работы по формированию функциональной грамотности. Составление перспективного плана на следующий учебный год.</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>Корнева Т.Н., Коданева Н.Н., Кропанева Н.В., зам. директора</p>

Модель реализации программы «Функциональная грамотность»



Приложение № 2

План реализации программы «Функциональная грамотность».

Блок	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа в методическом объединении.			
Взаимодействие с другими методическими объединениями.			
Школа молодого педагога.			
Мониторинг сформированности функциональной грамотности.			
Создание материалов для брошюры по формированию функциональной грамотности.			
Обмен опытом на различных уровнях.			

Приложение № 3

Мониторинг формирования метапредметных умений и функциональной грамотности учащихся 5 – 11 классов

Классы	5	6	7	8	9	10	11
2022 - 2023	читательская	математическая	естественно-научная	финансовая	глобальная	креативное мышление	Естественно-научная, математическая
2023 – 2024	Математическая, УУД	Читательская, УУД	Глобальная, УУД	естественно-научная	финансовая	креативное мышление	
2024 – 2025	Естественно-научная, УУД	Финансовая, УУД	математическая	Читательская, глобальная	креативное мышление		
2025 – 2026	Финансовая, УУД	естественно-научная, математическая	Читательская, глобальная	креативное мышление			
2026 – 2027	Математическая, глобальная	Читательская, естественно-научная	Креативное мышление, финансовая				
2027 – 2028	Креативное мышление, глобальная	Естественно-научная, математическая					
2028 - 2029	Естественно-научная, математическая						

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»
Им.В.П.Налимова

«Вьльгортса 2 №-а шёр школа» муниципальнõй вёлдан учреждение

**Календарный план реализации программы
«Функциональная грамотность»
(читательская грамотность)
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Лодыгина Д.А.,
учитель русского языка и литературы

Выльгорт,
2023

Пояснительная записка

Состав группы – учителя русского языка, коми языка и литературы.

Методическая тема творческой группы: «Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности) как условие повышения результатов обучения».

Цель: создать образовательную среду, обеспечивающую условия для формирования функциональной грамотности школьника, получения качественного образования; определить актуальные проблемы в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике.

Задачи:

- определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников;
- повысить интерес педагогов к учебно-воспитательной работе по формированию функциональной грамотности школьников через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения новых образовательных технологий;
- обеспечение методического сопровождения педагогов;
- использование в педагогической деятельности современные педагогические технологии; -прохождение педагогами КПК, КПП по функциональной грамотности;
- разработать методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;
- развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- формирование базы методических материалов по развитию функциональной грамотности;
- создание условий для получения качественного образования.

Ожидаемые результаты:

- разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
- создание банка заданий для формирования функциональной грамотности школьников;
- повышение уровня развития функциональной грамотности.

План реализации программы «Функциональная грамотность».

Блок	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа в методическом объединении.	Курсы повышения квалификации	Все учителя-филологи	В течение учебного года
	Разработка планов реализации	Лодыгина Д.А.	
	Выступления на МО	Все учителя-филологи	
	Делегирование обязанностей	Лодыгина Д.А.	
	Анализ работы по формированию ФГ за год и составление перспективного плана	Лодыгина Д.А., Зеленова Т.В.	
	Самообразование и саморазвитие по формированию ФГ	Все учителя-филологи	
Взаимодействие с другими методическими объединениями.	Просмотр вебинаров	Все учителя-филологи	В течение учебного года
	Алгоритм формирования ФГ	Лодыгина Д.А., Зеленова Т.В., Коснырева Е.М.	
	Семинары	Все учителя-филологи	
	Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование ФГ)	Все учителя-филологи	
Мастер-классы по формированию ФГ	Семенчина Е.Н., Зеленова Т.В., Лодыгина Д.А., Королёв В.М.	Осенние и весенние каникулы	
Школа молодого педагога.	По согласованию	Зеленова Т.В. (наставник)	По плану работы

Мониторинг сформированности функциональной грамотности.	По плану (приложение)	Зеленова Т.В., Лодыгина Д.А.	По плану работы
Создание материалов для брошюры по формированию функциональной грамотности.	Обобщение опыта за текущий год Размещение информации на сайте школы	Печеницына А.М., Старцева Е.В. Папырина Е.В., Малиновская М.С.	Апрель-май 2024 г.
Обмен опытом на различных уровнях.	Предметные недели Методическая вертушка Участие в МО на районном и республиканском ур. Участие в конкурсах, конференциях, акциях и т.д.	Все учителя-филологи Семенчина Е.Н., Стонкус О.В. Лодыгина Д.А., Семенчина Е.Н., Коснырева Е.М., Зеленова Т.В. Все учителя-филологи (по согласованию)	В течение учебного года Осенние и весенние каникулы В течение учебного года

Администрация муниципального района «Сыктывдинский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2»
Им. В.П. Налимова

**Календарный план реализации программы
«Функциональная грамотность»
(математическая грамотность)
На 2023-2024 учебный год**

Составитель: Дараева И.П.
учитель математики

Выльгорт 2023

Пояснительная записка

Состав группы – учителя математики, биологии, географии, физики, химии, информатики

Методическая тема творческой группы: «Формирование функциональной грамотности, (математической грамотности) как условие повышения результатов обучения»

Цель: создать образовательную среду, обеспечивающую условия для формирования функциональной грамотности школьника, получения качественного образования; определить актуальные проблемы в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике. **Задачи:**

- определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников;
- повысить интерес педагогов к учебно-воспитательной работе по формированию функциональной грамотности школьников через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения новых образовательных технологий } обеспечение методического сопровождения педагогов;
- использование в педагогической деятельности современные педагогические технологии; прохождение педагогами КПК, КПП по функциональной грамотности;
- разработать методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;
- развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- формирование базы методических материалов по развитию функциональной грамотности; создание условий для получения качественного образования.

Ожидаемые результаты

- разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
- создание банка заданий для формирования функциональной грамотности школьников;
- повышение уровня развития функциональной грамотности.

Блок	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа в методическом объединении.	Курсы повышения квалификации	Все учителя	В течение года
	Разработка планов реализации	Дараева И.П.	Сентябрь
	Выступления на МО	Дараева И.П. Косолапова С.В. Косолапова Л.М. Лобанова Л.А.	В течение года
	Делегирование обязанностей	Дараева И.П.	В течение года
	Анализ работы по формированию ФГ за год и составление перспективного плана	Косолапова С.В. Дараева И.П.	В течение года
Взаимодействие с другими методическими объединениями.	Алгоритм формирования ФГ Семинар Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование ФГ)	Все учителя	В течение года
Школа молодого педагога.	По согласованию	Дараева И.П. Косолапова С.В. Лобанова Л.А. Косолапова Л.М.	В течение года
Мониторинг сформированности функциональной грамотности.	По плану (приложение)	Косолапова С.В. Дараева И.П.	В течение года
Создание материалов для брошюры по формированию функциональной грамотности.	Обобщение опыта за текущий год	Шадрина А.Р. Лобанова М.П.	В течение года
	Размещение информации на сайте школы	Черных Н.В.	В течение года
Обмен опытом на различных уровнях.	Предметные недели Методическая вертушка	Все учителя	В течение года

	Участие в МО на районном и республиканском ур.	Косолапова С.В. Дараева И.П. Лобанова Л.А. Савина А.А. Косолапова Л.М.	
--	--	--	--

Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2»
Им.В.П.Налимова

«Выльгортса 2 №-а шёр школа» муниципальнõй велõдан учреждение

**Календарный план реализации программы
«Функциональная грамотность»
(креативное мышление)
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Машина А. В.,
учитель иностранных языков

Выльгорт,
2023

Пояснительная записка

Состав группы – учителя иностранного языка.

Методическая тема творческой группы: «Формирование функциональной грамотности (развитие критического мышления) как условие повышения результатов обучения».

Цель: создать образовательную среду, обеспечивающую условия для формирования функциональной грамотности школьника, получения качественного образования; определить актуальные проблемы в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике.

Задачи:

- определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников;
- повысить интерес педагогов к учебно-воспитательной работе по формированию функциональной грамотности школьников через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения новых образовательных технологий;
- обеспечение методического сопровождения педагогов;
- использование в педагогической деятельности современные педагогические технологии; -прохождение педагогами КПК, КПП по функциональной грамотности;
- разработать методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;
- развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- формирование базы методических материалов по развитию функциональной грамотности;
- создание условий для получения качественного образования.

Ожидаемые результаты:

- разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
- создание банка заданий для формирования функциональной грамотности школьников;
- повышение уровня развития функциональной грамотности.

План реализации программы «Функциональная грамотность».

Блок	Мероприятия	Ответственные	Сроки
------	-------------	---------------	-------

Работа в методическом объединении.	<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>Разработка планов реализации</p> <p>Выступления на МО</p> <p>Делегирование обязанностей</p> <p>Анализ работы по формированию ФГ за год и составление перспективного плана</p> <p>Самообразование и саморазвитие по формированию ФГ</p> <p>Просмотр вебинаров</p>	<p>Все учителя иностранного языка</p> <p>Машина А. В.</p> <p>Все учителя иностранного языка</p> <p>Машина А. В. Гаранина Л. В.</p> <p>Все учителя иностранного языка</p> <p>Все учителя иностранного языка</p>	В течение учебного года
Взаимодействие с другими методическими объединениями.	<p>Алгоритм формирования ФГ</p> <p>Семинары</p> <p>Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование ФГ)</p> <p>Мастер-классы по формированию ФГ</p>	<p>Машина А. В. Гаранина Л. В.</p> <p>Все учителя иностранного языка</p> <p>Все учителя иностранного языка</p> <p>Машина А. В. Гаранина Л. В. Столярова Е. М.</p>	В течение учебного года Осенние и весенние каникулы
Школа молодого педагога.	По согласованию	Машина А. В. Ишутина О. А.	По плану работы
Мониторинг сформированности функциональной грамотности.	По плану (приложение)	Туров Н. Ю. Иванова М. А.	По плану работы

Создание материалов для брошюры по формированию функциональной грамотности.	Обобщение опыта за текущий год Размещение информации на сайте школы	Машина А. В. Ишутина О. А. Гаранина Л. В. Туров Н. Ю. Остренина А. А. Иванова М. А. Столярова Е. М. Папырина Е.В., Малиновская М.С.	Апрель-май 2024 г.
Обмен опытом на различных уровнях.	Предметные недели Методическая вертушка Участие в МО на районном и республиканском ур. Участие в конкурсах, конференциях, акциях и т.д.	Все учителя иностранного языка Машина А. В. Гаранина Л. В. Машина А. В. Гаранина Л. В. Остренина А. А. Все учителя иностранного языка (по согласованию)	В течение учебного года Осенние и весенние каникулы В течение учебного года

План реализации программы «Функциональная грамотность». Естественно – научная грамотность.

Блок	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа в методическом объединении.	<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>Разработка планов реализации</p> <p>Выступления на МО</p> <p>Делегирование обязанностей</p> <p>Анализ работы по формированию ФГ за год и составление перспективного плана</p>	Лобанова Л.А	
Взаимодействие с другими методическими объединениями.	<p>Алгоритм формирования ФГ</p> <p>Семинар</p> <p>Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование ФГ)</p>	Иевлев Д.О	

Школа молодого педагога.	По согласованию	Короткова Т.Е	
Мониторинг сформированности и функциональной грамотности.	По плану (приложение)	Короткова Т.Е	
Создание материалов для брошюры по формированию функциональной грамотности.	Обобщение опыта за текущий год Размещение информации на сайте школы	Короткова Т.Е	
Обмен опытом на различных уровнях.	Предметные недели Методическая вертушка Участие в МО на районном и республиканском ур.	Лобанова Л.А Иевлев Д.О	

**План реализации программы
«Функциональная грамотность – финансовая
грамотность».**

Блок	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа в методическом объединении.	Курсы повышения квалификации Разработка планов реализации Выступления на МО Делегирование обязанностей Анализ работы по формированию ФГ за год и составление перспективного плана	Попов А. А.	В течение года
Взаимодействие с другими методическими объединениями.	Алгоритм формирования ФГ Семинар Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование ФГ)	Попов А. А.	В течение года
Школа молодого педагога.	По согласованию	Попов А. А.	В течение года
Мониторинг сформированности финансовой грамотности.	По плану	Попов А. А. Быков П.С.	В течение года

Создание материалов для брошюры по формированию финансовой грамотности.	Обобщение опыта за текущий год Размещение информации на сайте школы	Попов А. А.	В течение года
Обмен опытом на различных уровнях.	Предметные недели Методическая вертушка Участие в МО на районном уровне Открытые уроки	Попов А.А. Быков П.С. Кетова В.В. Зеленов С.В.	В течение года

План реализации программы «Функциональная грамотность. Глобальные компетенции».

Блок	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Работа в методическом объединении.	Курсы повышения квалификации Разработка планов реализации Выступления на МО Делегирование обязанностей Анализ работы по формированию ФГ за год и составление перспективного плана	Савина А.А. Косолапова Л.М.	В течение года
Взаимодействие с другими методическими объединениями.	Алгоритм формирования ФГ Семинар Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование ФГ)	Савина А.А.	В течение года
Школа молодого педагога.	По согласованию	Савина А.А.	В течение года
Мониторинг сформированности функциональной грамотности.	По плану (приложение)	Савина А.А.	В течение года
Создание материалов для брошюры по формированию	Обобщение опыта за текущий год	Савина А.А.	В течение года

функциональной грамотности.	Размещение информации на сайте школы		
Обмен опытом на различных уровнях.	Предметные недели Методическая вертушка Участие в МО на районном и республиканском ур.	Савина А.А. Косолапова Л.М.	В течение года