

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«СЫКТЫВДИНСКИЙ»  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
Коми Республикаын  
«Сыктывдин»  
муниципальной районын  
администрацияса  
велӧдӧмӧн веськӧдланін  
ул. Гагарина, д. 28,  
с. Выльгорт, Сыктывдинский район,  
Республика Коми, 168220  
e-mail: vilgort11@yandex.ru  
тел./факс 8 (82130) 7-14-31**

от 02.10.2024 № 1731

на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Управление образования администрации муниципального района «Сыктывдинский» в соответствии с информационным письмом Министерства образования и науки Республики Коми от 03.04.2024г. №19-02-23/3542 информирует о продолжении реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование».

Основные задачи в 2024 году:

- обеспечить системное использование банка заданий информационной системы «Функциональная грамотность» на портале Российская электронная школа (далее – РЭШ);
- увеличить охват обучающихся процессом диагностики сформированности функциональной грамотности;
- повышать уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;
- повышать уровень теоретической и технологической готовности и способности учителей формировать функциональную грамотность обучающихся.

Необходимо продолжить организационную работу с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

Банк заданий, размещенный на платформе РЭШ, открыт для всех образовательных организаций. Авторизоваться можно при помощи учетной записи РЭШ. В случае, если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти регистрацию. Пошаговая инструкция, как получить доступ к Банку заданий, представлена в руководстве пользователя по ссылке: <https://fg.reshe.edu.ru/instruction>

Задачи образовательных организаций в развитии функциональной грамотности учащихся:

- разработать/актуализировать план работы по развитию функциональной грамотности;
- назначить школьного координатора, ответственного за реализацию плана работы по развитию функциональной грамотности;

- спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности;
- организовать системную методическую работу с учителями, создать механизмы мотивации учителей, организацию сотрудничества и обмена опытом;
- организовать работу учителей по использованию банка заданий на платформе РЭШ.

Федеральные материалы и рекомендации по формированию и оценке функциональной грамотности, график онлайн – семинаров и консультаций для образовательных организаций размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost/> (актуальные ссылки на онлайн семинар в приложении 1).

Обращаем внимание, что ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» запланировано проведение ежемесячного мониторинга участия образовательных организаций в тестировании обучающихся 8-9 классов по функциональной грамотности с использованием портала РЭШ (<https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/diagnostika-po-funkczionalnoj-gramotnosti/>).

Координацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности в образовательных организациях Республики Коми осуществляет ГОУ ДПО «КРИРО» (<https://konfor.kriro.ru/kf/fg-2023>)

На 2024 год установлены плановые показатели национального проекта «Образование» (приложение 2).

Муниципальным координатором, ответственным за формирование и оценку функциональной грамотности является Сокольникова Алёна Сергеевна, начальник МЦ управления образования.

Начальник

Н.Н. Панюкова

Исп. Сокольникова А.С.

882130 7-11-24

Организация работы с конструктором рабочих программ для формирования читательской грамотности в рамках учебных предметов	<a href="https://vk.com/video-215962627_456239719">https://vk.com/video-215962627_456239719</a>
Возможности портала РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся	<a href="https://vk.com/video-215962627_456239974">https://vk.com/video-215962627_456239974</a>
Формирование функциональной грамотности при изучении естественно-научных учебных предметов в соответствии ФООП	<a href="https://vk.com/video-215962627_456239742">https://vk.com/video-215962627_456239742</a>

№	Показатель	Периодичность расчета	Ед. изм	Плановое значение (декабрь 2024)
1.	Доля обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования, достигших установленного базового значения функциональной грамотности, от общей численности обучающихся, прошедших тестирование по функциональной грамотности (8-9 классы)	Ежемесячная	%	85,0
2.	Количество обучающихся 8 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Ежемесячная	Тыс.чел.	680
3.	Количество обучающихся 9 классов, набравших не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующему направлению	Ежемесячная	Тыс.чел.	680
4.	Количество обучающихся 8 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Ежемесячная	Тыс.чел.	800
5.	Количество обучающихся 9 классов, прошедших тестирование по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная)	Ежемесячная	Тыс.чел.	800