



Коми республиканский институт развития образования

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

Методический семинар

«Методические рекомендации по представлению новой формы аттестации «Перечень личных достижений педагогического работника по должности «учитель, «преподаватель-организатор ОБЖ»».

Аттестация педагогических работников в новом учебном году

Ныркова Светлана Анатольевна,
заведующий центром аттестации педагогических работников
Попова Вероника Васильевна,
старший методист центра аттестации педагогических работников

Вопросы методического семинара

- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 5 апреля 2022 года № 176-п
- График работы Республиканской аттестационной комиссии и нормативные сроки процедуры аттестации
- Электронный Лист самооценки педагогического работника по новой форме аттестации. Опыт применения.
- Использование педагогами и экспертами информационных систем и образовательных платформ
- Способы регистрации на аттестацию педагогических работников



Нормативные документы

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 5 апреля 2022 года № 176-п «О некоторых вопросах организации проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Коми, муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Коми, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также дополнительные образовательные программы»
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 13 апреля 2022 года № 19-05-58/4069

Аттестация педагогических работников, заявившихся на аттестацию по форме, утвержденной приказом Минобрнауки Республики Коми от 5 апреля 2022 года № 176-п.

ТОЛЬКО для педагогических работников **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** по должностям:

- «учитель»,
- «преподаватель-организатор ОБЖ»

Государственное
общеобразовательное учреждение
Республики Коми "Специальная
(коррекционная) школа-интернат....



Государственное
общеобразовательное учреждение
Республики Коми "Республиканский
центр образования"



Регистрация заявления на установление
квалификационной категории в Электронной системе



Ссылка для регистрации заявления: <http://attestat.kriro.ru/>
Ссылка на инструкцию: <https://clck.ru/et7Bf>

Регистрация заявления на установление
квалификационной категории через личный кабинет
портала Госуслуг



Ссылка для регистрации заявления: <https://www.gosuslugi.ru/>



Можно ли использовать для аттестации ранее созданные модели портфолио

Действующие с 2014, 2015 и позднее годов модели портфолио по должности «учитель» педагоги **могут продолжать использовать после**

1 января 2023 года

Вариативные формы аттестации педагогических работников в Республике Коми

Общие документы для аттестации педагогического работника:

1. Скан-копия заявления на заявленную квалификационную категорию.
2. Скан-копия согласия на обработку персональных данных.
3. Документ, подтверждающий установленную ранее квалификационную категорию (для на ВКК).

Экспертиза материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогического работника

ПОРТФОЛИО

Представление материалов по форме, утвержденной Приказом Минобрнауки РК от 5.04.2022 г. № 176-п

ЭКЗАМЕН

4. Документ, содержащий ссылку на аттестационные материалы, оформленные в соответствии с выбранной **моделью аттестационного портфолио** по должности, размещенные в облаке БЕЗ АРХИВА.

Ссылка на модели портфолио:
<https://clck.ru/gLjEb>

4. Документ, содержащий ссылку на заполненную форму «Листа самооценки личных профессиональных достижений педагогического работника по должности «учитель» / «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»» (далее **Лист самооценки**).

Ссылка на лист самооценки:
<https://cae.kriro.ru/list>

4. Документ, содержащий ссылку на заверенное **представление** о результативности профессиональной деятельности с **приложениями** к представлению, оформленные в соответствии с требованиями к аттестационному экзамену и Порядка аттестации, размещенное в облаке БЕЗ АРХИВА

Ссылка на требования к представлению:
<https://clck.ru/fchGS>

Цикл экспертных сессий по введению в штатный режим рекомендуемой формы аттестации педагогических работников

1. Организационно-методическое и экспертное сопровождение ГОУДПО «КРИРО» и муниципальными методическими службами педагогических работников, выбравших новую форму аттестации.
2. Особенности анализа профессиональной деятельности педагогических работников при использовании новой формы аттестации.
3. Методические рекомендации по представлению рекомендуемой формы аттестации «Перечень личных достижений педагогического работника по должности «учитель, «преподаватель-организатор ОБЖ»» на сайте государственных услуг для ответственных за аттестацию в муниципальных образованиях и членов Республиканской аттестационной комиссии

Приказ о работе Республиканской аттестационной комиссии в учебном году. График заседаний

- График заседаний комиссии размещается на сайте Минобрнауки РК, Института в последнюю неделю сентября каждого года
- Срок рассмотрения аттестационных материалов до 60 дней (федеральный Порядок аттестации).
- Период рассмотрения аттестационного заявления до 30 дней
- Аттестационная комиссия рассматривает материалы педагога с экспертными заключениями
- Дата последнего заседания РАК – 18 мая 2022 года
- Рекомендованный срок представления педагогом материалов и заявления на аттестацию – **не позднее 22 марта**

Сведения о результатах аттестации по рекомендованной форме

Количество педагогических работников аттестованных по форме, утвержденной Приказом Минобрнауки РК от 5.04.2022 г. № 176-п

10

из них на высшую КК – 4,
на первую КК - 6

Педагогические работники из ГО «Сыктывкар», «Воркута»,
МР «Сыктывдинский», «Ижемский», «Печора», Лицея для одаренных детей

Заявления через Госуслуги

2

Отказано

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ,

ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ПО ДОЛЖНОСТЯМ «УЧИТЕЛЬ», «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Критерии:

1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий
3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую КК	Количество баллов на высшую КК
Учитель начальных классов	180 и выше	360 и выше
Учитель предметов	190 и выше	400 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ		
Учитель (только индивидуальное обучение, центр образования)	180 и выше	380 и выше

Электронный лист самооценки

1

Информация о заявителе на квалификационную категорию

2

Информация о результатах профессиональной деятельности педагогического работника в соответствии с критериями и показателями

3

Ответственность педагогического работника за работоспособность ссылок на сторонних ресурсах и предоставлении доступа для экспертов РАК

Критерий 1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений

Показатели	Баллы	<i>Информационный источник получения подтверждающей информации</i>
<p>1.1. Качество знаний обучающихся (средние данные за межаттестационный период)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ от 30% до 49% ✓ от 50% до 69% ✓ от 70% и более 	<p>20 30 50</p>	<p>Информационная система ГИС ЭО (выгрузка из раздела «Качество образования») Автоматический расчет % качества знаний = (кол-во "отл." + кол-во "хор.") x 100% / (общее кол-во учащихся)</p>
<p>1.2. Успеваемость (абсолютная успеваемость) средние данные за межаттестационный период</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ от 90% до 93 ✓ от 94% до 97% ✓ от 98% до 100% 	<p>10 30 50</p>	<p>Информационная система ГИС ЭО (выгрузка из раздела «Качество образования») Автоматический расчет % качества успеваемости = кол-во "пятёрок" + кол-во "четвёрок" + кол-во "троек" × 100% / общее кол-во учащихся</p>

Алгоритм работы педагогического работника при заполнении показателей, связанных с ГИС ЭО

Алгоритм работы педагогического работника при заполнении электронного листа самооценки по п. 1.1. и 1.2.

1. Выгрузить из ГИС ЭО отчет учителя-предметника на каждый учебный год по всем преподаваемым предметам и экспортировать в Excel

2. Построить таблицу для вычисления средних данных за межаттестационный период

3. В листе самооценки выбрать соответствующий балл по показателям 1.1. и 1.2. путем выбора из предложенных баллов

4. В листе самооценки по показателям 1.1. и 1.2. прикрепить заверенные подтверждающие документы

На каждый учебный год - таблица

Детализация по классам/параллелям

№	Класс	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	осв.	% кач.	% усп.	СОУ
					"5"	"4"	"3"	"2"					
1	7м	А											
1	7м	Алгебра	1 четверть	20	6	13	1				95,0	100,0	73,4
			2 четверть	20	7	12	1				95,0	100,0	75,2
			3 четверть	20	5	14	1				95,0	100,0	71,6
			4 четверть	20	4	15	1				95,0	100,0	69,8
			Годовая	20	7	12	1				95,0	100,0	75,2
2	8б	А											
2	8б	Алгебра	1 четверть	20	3	9	8				60,0	100,0	58,2
			2 четверть	20	8	8	4				80,0	100,0	72,8
			3 четверть	20	4	13	3				85,0	100,0	67,0

Средние данные за межаттестационный период - таблица

Предмет: Геометрия					
Детализация по классам/параллелям					
№	Класс	Период	% кач.	% усп.	СОУ
		2019-2020	93,4	100,0	76,6
		2020-2021	87,5	100,0	70,4
		2021-2022	86,25	99,7	72,9
		Итоговая	89,05	99,9	73,3

Суммирование баллов по показателям ИСКЛЮЧАЕТСЯ

Критерий 1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений

Показатель	Баллы	<i>Информационный источник получения подтверждающей информации</i>
<p>1.3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, имеющих официальный статус (утвержденные приказом ФОИВ, РОИВ) (в межаттестационный период, учитываются результаты олимпиад, вошедших в федеральный и республиканский перечень)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ победители (призеры) муниципального уровня ✓ победители (призеры) республиканского уровня ✓ участники заключительного этапа ВСОШ по общеобразовательным предметам, прошедшие на заключительный этап по количеству набранных баллов ✓ победители (призеры) всероссийского уровня ✓ победители (призеры) ВСОШ ✓ победители (призеры) международного уровня 	<p>15</p> <p>40</p> <p>70</p> <p>100</p> <p>150</p> <p>300</p>	<p>Информационная система ГИС ЭО (выгрузка из республиканского реестра одаренных детей Республики Коми с указанием «наставника» в ГИС ЭО (Модуль «Одаренные дети».)</p> <p>Основание:</p> <p>1) перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на каждый учебный год (ежегодно утверждается приказом Минпросвещения РФ);</p> <p>2) перечень региональных олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на каждый учебный год (ежегодно утверждается приказом Минобрнауки Республики Коми);</p> <p>3) перечень муниципальных олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на каждый учебный год (ежегодно утверждается распорядительным актом ОМСУ, при наличии)</p>

Алгоритм работы педагогического работника при заполнении показателей, связанных с ГИС ЭО

Алгоритм работы педагогического работника при заполнении электронного листа самооценки по п. 1.3.

1. Выгрузить из ГИС ЭО модуля «Одаренные дети» или подготовить сведения об обучающихся (ФИО, дата рождения, место учебы), победителях, призерах олимпиад для школьников, имеющих официальный статус
2. В листе самооценки выбрать соответствующий балл по показателю 1.3.
3. В листе самооценки по показателю 1.3. прикрепить заверенные подтверждающие документы

Суммирование баллов по показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ

Федеральный реестр интернет-олимпиад школьников

- Реестр интернет-олимпиад школьников <https://rsr-olymp.ru/>

Добро пожаловать на сайт Совета олимпиад!

Мы рады приветствовать Вас на сайте Российского совета олимпиад школьников!

Утвержден перечень олимпиад школьников на 2021/22 учебный год (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804).

№	Название	Профиль	Предметы	Уровень
1	«В начале было Слово...»	история	история	2
		литература	литература	3
2	«Наследники Левши»	физика	физика	3
3	XIV Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов	искусство, черчение	рисунок, живопись, композиция, черчение	2

- Интернет-олимпиада школьников по физике <http://distolymp2.spbu.ru/olymp/>

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Домашняя страница интернет-олимпиады школьников по физике

ая
импиаде
енты
сание
говка
риентам
с-ответ
рация
иада

Приветствуем вас на домашней странице интернет-олимпиады школьников по физике!

- Олимпиада ежегодно входит в Перечень олимпиад РСОШ, дающих льготы при поступлении в вузы - вошла в [Перечень олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год](#) под номером 20, уровень 1 (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804).
- Олимпиада получила статус международной - см. [Распоряжение Минобрнауки от 17 марта 2017 г. № Р-130](#), и подтвердила статус в 2017/18-2020/21 учебных годах. Этот статус дает большие льготы для поступления в СПбГУ победителям и призерам олимпиады из иностранных государств.
- Продолжается [регистрация](#) учащихся 7-11-х классов. Участвовать в олимпиаде 2021/2022 учебного года уже нельзя, но сразу после регистрации доступны тренировочные задания - для них нет ограничения по времени выполнения, и результаты их выполнения никак не учитываются и нигде не публикуются. В следующем учебном году все участникам нашей олимпиады надо будет регистрироваться заново.

Республиканский реестр интернет-олимпиад школьников

- На сайте ГОУДПО «КРИРО» <https://clck.ru/iME3w>

Поиск 

ФГОС ОО

Развитие содержания
общего образования

Работа с одаренными
детьми

[Главная](#) / [Сопровождение системы образования](#) / [Общее образование](#) / [Всероссийская олимпиада школьников](#)

Всероссийская олимпиада школьников



[Всероссийская олимпиада школьников](#)

[Всероссийская олимпиада школьников \(Республика Коми\)](#)

Реестр одарённых детей Республики Коми

 [Приказ Минобрнауки Республики Коми от 29 декабря 2019 г. № 507-п/660-од/01-12/388 «О формировании и ведении республиканского реестра одаренных детей»](#)

 [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2019 №390 об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной \(научно-исследовательской\), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019-2020 учебный год](#)

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	<i>Информационный источник получения подтверждающей информации</i>
2.1. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: ✓ республиканского уровня ✓ всероссийского уровня	40 60	Республиканский каталог журналов (статей) в Национальной электронной библиотеке Республики Коми https://opac.nbrkomi.ru/ Федеральная информационная система «ELIBRARY.RU» <u>или</u> <u>представление</u> копии титульного листа печатного или электронного издания, страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация (скриншот публикации)

**Алгоритм работы педагогического работника
при заполнении электронного листа самооценки по показателю 2.1.
«Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих
соответствующий гриф и выходные данные»**

1. Подготовить сведения об опубликованных статьях (скан-копии), научных публикациях (скан-копии), соответствующий гриф и выходные данные, в соответствии с требованиями показателя

2. В листе самооценки выбрать соответствующий балл по показателю 2.1.

3. В листе самооценки по показателю 2.1. прикрепить подтверждающие документы

**Суммирование баллов по
показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ**

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
<p>2.2. Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, проведение педагогических мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ муниципальный уровень✓ республиканский уровень✓ всероссийский уровень <p>(количество баллов по каждому из показателей может \sum в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий за межаттестационный период))</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>Платформа https://konfor.kriro.ru/ (республиканские конференции и форумы); информационная система «Галерея лучших практик» на портале «Открытое образование Республики Коми https://clck.ru/g5N2K или <u>представление копии сертификата участника с обозначением темы выступления, мастер-класса, приказ по итогам конференции, форума, семинара, мастер-класса (при отсутствии сертификата)</u></p>

**Алгоритм работы педагогического работника
при заполнении электронного листа самооценки по показателю по
показателю 2.2. «Выступления на научно-практических конференциях,
семинарах, проведение педагогических мастер-классов»**

1. Подготовить скан-копии материалов в соответствии с требованиями показателя: копии сертификата участника с обозначением темы выступления, мастер-класса, приказ по итогам конференции, форума, семинара (при отсутствии сертификата).

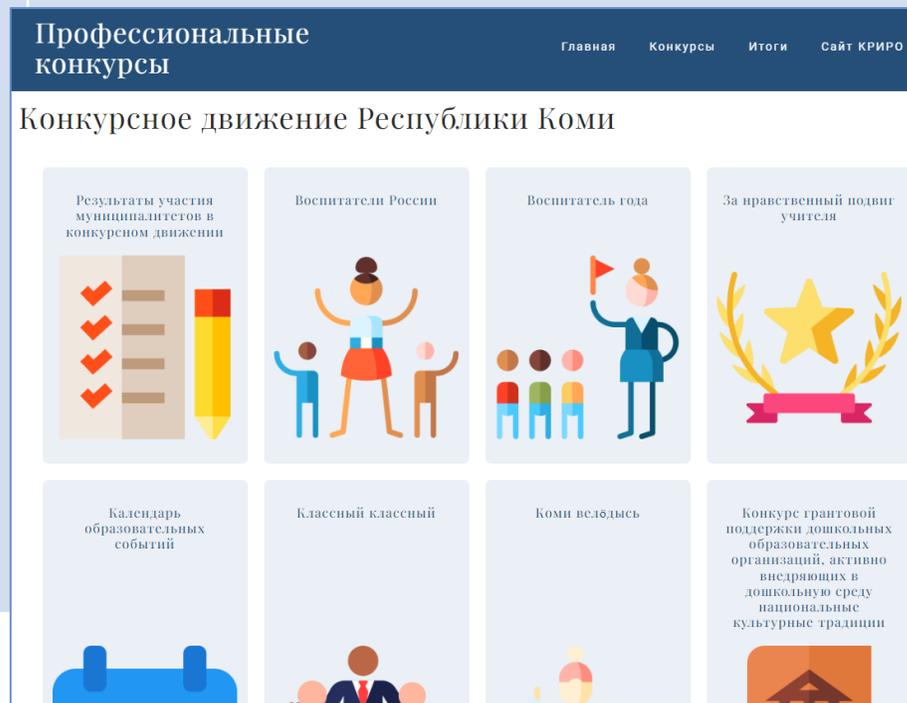
2. В листе самооценки выбрать соответствующий балл, соответствующий уровню выступления на НПК, семинаре, проведения педагогического мастер-класса: федеральный, республиканский, муниципальный

3. В листе самооценки по показателю 2.2. прикрепить подготовленные материалы

**Баллы по показателю
суммируются**

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
<p>2.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (утвержденные приказом ФОИВ, РОИВ, МОУО):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ призер (дипломант) конкурса муниципального уровня ✓ призер (дипломант) конкурса республиканского уровня ✓ призер (дипломант) конкурса Северо-Западного ФО ✓ призер (дипломант) конкурса всероссийского уровня ✓ призер (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Минпросвещения РФ ✓ победитель конкурса муниципального уровня ✓ победитель конкурса республиканского уровня ✓ победитель конкурса Северо-Западного ФО ✓ победитель конкурса всероссийского уровня ✓ победитель республиканского этапа всероссийского конкурса, проводимого Минпросвещения РФ ✓ победитель всероссийского конкурса, проводимого Минпросвещения РФ 	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>50</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>100</p> <p>300</p> <p>400</p>	<p>Информационная система «Конкурсы профессионального мастерства» http://konkurs.kriro.ru/itogi/</p> <p>представление копии диплома призера или победителя</p>



**Алгоритм работы педагогического работника
при заполнении электронного листа самооценки по показателю по
показателю 2.3. «Результативность участия в профессиональных
конкурсах, имеющих официальный статус»**

1. Подготовить скан-копии подтверждающих документов в соответствии с требованиями показателя

2. В листе самооценки выбрать балл, соответствующий результативности участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус

3. В листе самооценки по показателю 2.3. прикрепить подтверждающие документы

**Суммирование баллов по
показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ**

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	<i>Информационный источник получения подтверждающей информации</i>
2.4. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия) отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	60 80	Представление отзыва (не менее 2 уроков (занятий)) председателя республиканского, муниципального (районного или городского) методического объединения, члена жюри республиканского конкурса профессионального мастерства, члена республиканского экспертного совета, Республиканской аттестационной комиссии

**Алгоритм работы педагогического работника
при заполнении электронного листа самооценки по показателю по
показателю 2.4. «Публичное представление собственного
педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)»**

1. Подготовить скан-копии отзывов (не менее 2 уроков (занятий)) на открытые уроки педагога требованиям к учебным занятиям ФГОС

2. В листе самооценки выбрать соответствующий балл

3. В листе самооценки по показателю 2.4. прикрепить подтверждающие документы

**Суммирование баллов по
показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ**

**Открытый урок — средство
распространения позитивного
и инновационного опыта**

На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт:

- реализацию методической идеи,
- применение методического приема или метода обучения.

Требования к учебным занятиям ФГОС.

Отзыв на учебные занятия

- Учителем проведен самоанализ и представлена методическая тема, характеризующаяся новизной на уровне школы, района и т.д. Урок учителем построен в «...» образовательной технологии. Использованные приемы ..., методика...позволили достигнуть следующие результаты...
- Достигнутые результаты отражают требования ФГОС (предметные, метапредметные, личностные связаны с содержанием урока, планируемыми результатами...).
- Действия учителя и обучающихся на всех этапах урока носят продуктивный характер, методический интерес представляют следующие задания...
Представлены задания обучающимся для групповой и фронтальной работы, как организована работа обучающихся в группах, как представлены результаты работ обучающихся.
- Как организованы самоконтроль и самооценка обучающихся на уроке, рефлексия.
- На самоанализе урока учитель фиксирует затруднения обучающихся на этапах урока и способы выхода из них, сложности учителя в проведении урока ...

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
2.5. Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад (при участие в нескольких экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад баллы устанавливаются за каждое основание, но не более двух)	30	представление копии, подтверждающих общественную активность педагога документов: приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем

**Алгоритм работы педагогического работника
при заполнении электронного листа самооценки по показателю по
показателю 2.5. «Общественная активность педагога: участие в экспертных
комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад»**

1. Подготовить скан-копии подтверждающих материалов в соответствии с требованиями показателя по участию в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад

2. В листе самооценки по показателю 2.5. выбрать соответствующий балл

3. В листе самооценки по показателю 2.5. прикрепить подтверждающие документы

**Баллы по показателю суммируются: устанавливается за
каждое основание, но не более двух**

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	<i>Информационный источник получения подтверждающей информации</i>
2.6. Использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР), созданных самостоятельно (электронных курсов и т.д.) по преподаваемому предмету	50	Платформа «Единая система электронного обучения Республики Коми» https://edu.rkomi.ru или электронная площадка образовательной организации, функционирующая как часть цифровой образовательной среды образовательной организации

Электронный образовательный ресурс

- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя **структуру, предметное содержание и метапредметные данные** о них (ГОСТ Р 52653-2006, ст. 12, подраздел 3.2).

ЭОР, в зависимости от основания классификации (педагогический принцип, способ размещения и др.) бывают в виде:

- электронного учебно-методического комплекса,
- электронного практикума,
- видеозаписи,
- отдельного медиа объекта учебного курса, выполненного на определенной технологической платформе или требующий определенной среды (проигрывателя) для использования,
- и т.д.

Основные компоненты ЭОР

Образовательный ресурс

- учебные материалы, справочники, компьютерные практикумы, ...

Электронно-цифровая форма

- форма представления информации для отправления, получения и хранения с помощью электронно-технических средств

Структура

- представлена в виде блоков учебного материала, представляющих совместно используемые объекты содержания (фрагменты текста, графические иллюстрации, элементы гипермедиа, программы)

Предметное содержание

- содержание предмета в соответствии со своей образовательной программой

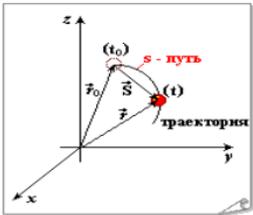
Метаданные

- структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР (информация о составе, статусе, форматах, условиях доступа, авторских правах и т.п.)

Примеры ЭОР

Обучающая программа

Тема 1. Кинематика равномерного прямолинейного движения
§ 1.05. Траектория



Радиус-вектором точки в пространстве называется вектор, проведенный из начала координат в данную точку пространства.

Между точкой в пространстве и ее радиус-вектором существует взаимно-однозначное соответствие: каждой точке в пространстве соответствует один и только один радиус-вектор, и наоборот, каждому радиус-вектору соответствует одна и только одна точка пространства. Таким образом, в данный момент времени положение материальной точки в выбранной системе отсчета полностью задается ее радиус-вектором.

$$M(x, y, z) \Leftrightarrow \vec{r} = \vec{OM} = (x, y, z)$$

Траекторией данной точки тела называется множество точек пространства, проходимых этой точкой во время движения тела.

Иными словами, траектория является уравнение траектории можно

Замечание
Зависимость координат

$$\begin{cases} x = x(t) \\ y = y(t) \end{cases}$$

Контролирующая программа

Nouns and articles

I need to buy _____.

Next question

1 done. 99 left.

Verbs: present and past tenses

Verbs: the future

Questions, negatives and answers

Modal verbs and the passive

The infinitive and the ing-form

Nouns and articles

This, my, some, etc and pronouns

Adjectives and adverbs

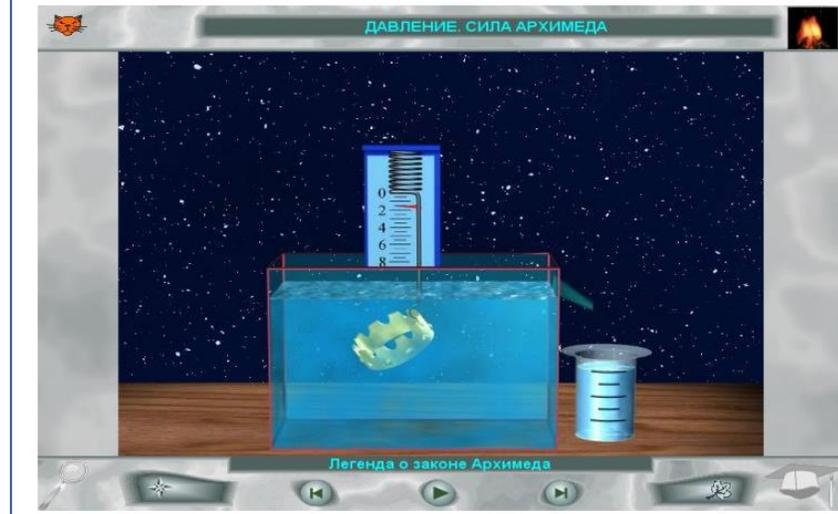
Prepositions

Reported speech and relative clauses

Other topics

REPORT RESET QUIT

Имитационные программы



Моделирующие программы

Physics Ball and ramp

Interactive Experiment Tutorial Related Pictures

displacement m

time / s

The graph generated is the same as the one produced with the Earth's field.

Gravity

- EARTH
- MARS
- MOON

Ramp

- 1 Section of ramp
- 4 Sections of ramp

displacement

initial velocity m/s

Experiment Simulator

Next

Пример информационного модуля

Теорема о вписанном угле

СТАТИСТИКА **Градусная мера дуги окружности** 00:36 ИНСТРУКЦИЯ

1. Градусная мера дуги меньшей полуокружности равна градусной мере соответствующего центрального угла.

1. Две точки A и B окружности разбивают ее на две дуги: $\overset{\frown}{AKB}$, $\overset{\frown}{ALB}$; краткое обозначение: $\overset{\frown}{AB}$.
2. Дуга AB – **полуокружность**, если A и B – концы диаметра.
3. **Центральным углом** называется угол с вершиной в центре окружности.
4. Дуга AKB **меньше полуокружности**; она лежит внутри угла AOB .
5. **Градусная мера** дуги, меньшей полуокружности, равна градусной мере соответствующего центрального угла.
6. Дуга ALB **больше полуокружности**.
7. **Градусная мера** дуги, большей полуокружности, дополняет меру центрального угла до 360° .

1 2 3 4 5 6

Примеры ЭОР сайта ЕДИНОЙ КОЛЛЕКЦИИ ЦОР

Пример практического модуля

Примеры движений фигур. Симметрия фигур

СТАТИСТИКА **Цепочки следов** 01:35 ИНСТРУКЦИЯ

1. Дети прыгали и бегали по пляжу и оставили следы на песке. Считая цепочки следов неограниченно продолженными в обе стороны, укажите стрелками для каждой цепочки виды ее самосовмещений, т.е. движений, которые переводят ее в себя.

1 2 3 4 5

Сколько еще цепочек следов можно составить так, чтобы их наборы самосовмещений существенно отличались от приведенных в задании и друг от друга? Укажите число N таких наборов (если их нет, введите $N = 0$):
 $N = ?$

- симметрия с горизонтальной осью
- симметрия с вертикальной осью
- скользящая симметрия
- центральная симметрия
- параллельный перенос

Прослушать

Сбросить Подтвердить ответ

Пример контролирующего модуля

Действия с обыкновенными и десятичными дробями. К2

уровень 1

1 с 00 : 00 : 06

Для прохождения данного уровня вам необходимо два раза подряд правильно выполнить задание, при этом ни разу не посмотрев ответ.

Найти число, $\frac{3}{13}$ которого равно 0,6.

Заполните пропуски в задании, используя клавиатуру. Ответ запишите в виде десятичной дроби.

После того как вы укажете ответ, щелкните по кнопке **ответить**.

Если у вас возникли затруднения, посмотрите ответ.

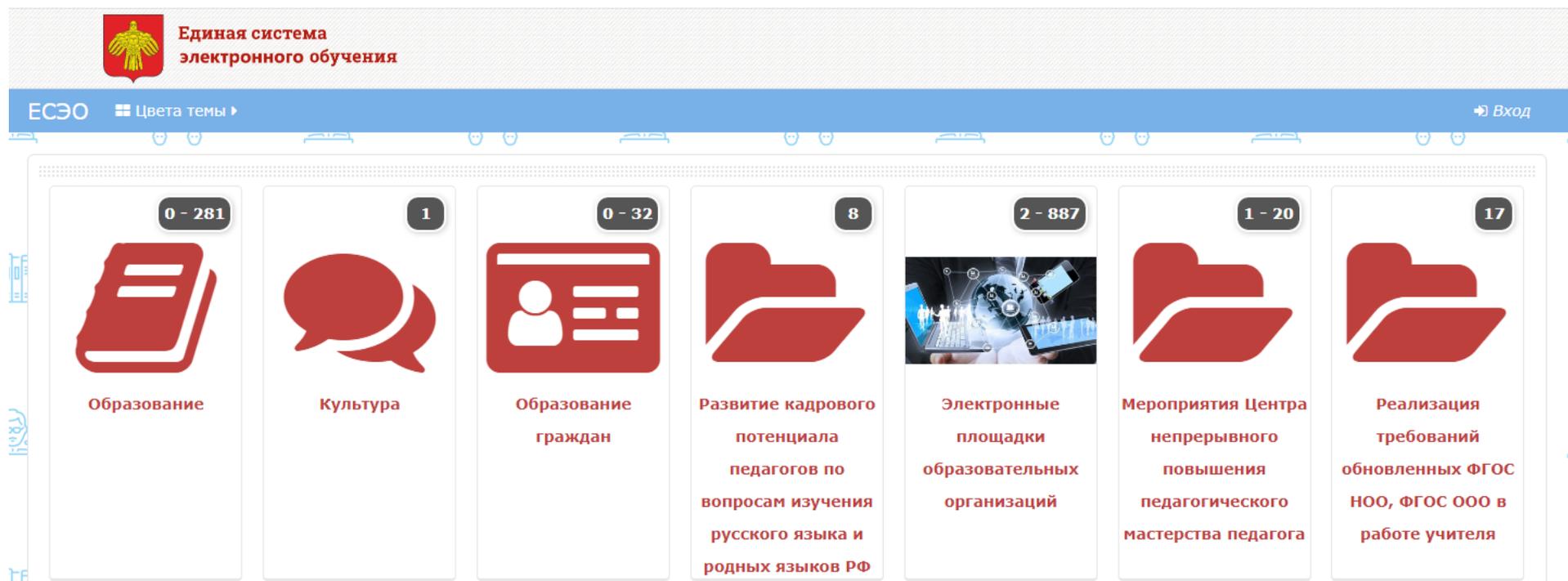
ответить

Где педагогу можно создать ЭОР по предмету?

1. Платформа «Единая система электронного обучения Республики Коми»

2. Образовательные платформы, входящие в каталог цифрового образовательного контента (в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика РФ»)

Платформа «Единая система электронного обучения Республики Коми» <https://edu.rkomi.ru>



Единая система электронного обучения (или ЕСЭО) – открытая образовательная площадка Республики Коми, разработанная на базе LMS Moodle. Система для эффективного обучения, включает в себя множество особенностей: элементы геймификации, пользовательские заметки, настройку текста для слабовидящих, систему обмена сообщений между пользователями на основе технологии AJAX с уведомлениями по email, вход через учётную запись ГИСЭО

Электронные площадки образовательных организации в Республике Коми

0 - 11



ОО администрации
МОМР «Воркута»

0 - 0



ОО МОМР «Вуктыл»

0 - 7



ОО администрации
МОМР «Ижемский»

0 - 791



ОО администрации
МОГО «Инта»

0 - 1



ОО администрации
МОМР
«Княжпогостский»

0 - 0



ОО администрации
МОМР
«Койгородский»

0 - 0



ОО администрации
МОМР
«Корткеросский»

0 - 0



ОО МОМР «Печора»

0 - 26



ОО администрации
МОМР «Прилузский»

0 - 0



ОО администрации
МОМР «Сосногорск»

0 - 0



ОО администрации
МОМР
«Сыктывдинский»

0 - 0



ОО АМО ГО
"Сыктывкар"

0 - 2



ОО администрации
МОМР «Сысольский»

0 - 0



ОО администрации
МОМР «Троицко-
Печорский»

0 - 0



ОО администрации
МОМР "Удорский"

0 - 17



ОО администрации
МОМР «Усинск»

0 - 0



ОО администрации
МОМР «Усть-
Вымский»

0 - 6



ОО Администрации
МОМР «Усть-
Куломский»

0 - 26



ОО администрации
МОМР «Усть-
Цилемский»

0 - 0



ОО администрации
МОМР «Ухта»

Пример разработанного педагогом ЭОР и размещенных на ЕСЭО

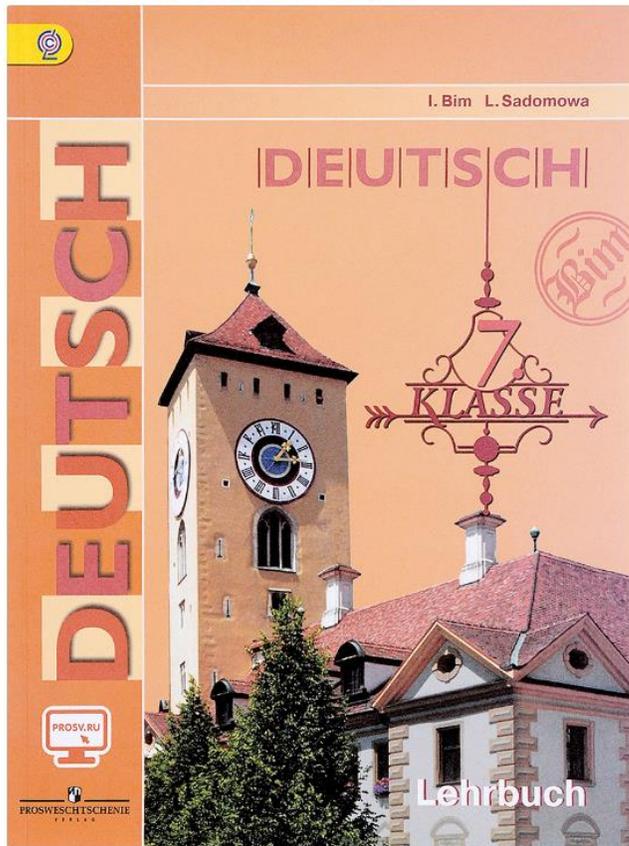
Электронные площадки образовательных организаций / ОО администрации МОМР «Воркута» / МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты

Поиск курса:

Применить

Немецкий язык/7 класс

Данный курс поможет усвоить программу немецкого языка в 7 классе (шестой год обучения).



Немецкий язык/7 класс

Ваши достижения ?

Объявления

Тема 1

- Nach den Sommerferien
- Видео Nach den Sommerferien
- Тест по теме Nach den Sommerferien

Тема 2

- Видео Deutschland und die deutschsprachigen Länder
- Презентация Deutschland und die deutschsprachigen Länder

Тема 3

- Видео Unsere Heimat
- Презентация Unsere Heimat

Тема 4

- Видео Das Leben in einer modernen Großstadt
- Презентация Das Leben in einer modernen Stadt

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

A- A A+

R A A A

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
 - Редактировать настройки
 - Режим редактирования
 - Завершение курса
- Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Настройка журнала оценок
- Значки
- Резервное копирование
- Восстановить
- Импорт
- Опубликовать
- Очистка
- Банк вопросов
- Корзина

Администрирование



Проектная деятельность на уроках технологии (8 класс)

Проект - это "пять П":



Данный материал опубликован с целью оказания помощи учителям в **организации исследовательских работ** учащихся, научно-исследовательских и проектно-исследовательских работ и раскрывает этапы и структуру организации и проведения исследовательской работы, а также учебно-исследовательской деятельности школьников.

Для учащегося школы **проведение исследовательской работы** делится конкретные этапы и сроки выполнения, необходимо составить план работы, найти и подготовить информационный материал по теме исследования, организовать анкетирование, провести само исследование и в итоге проанализировать полученные результаты и написать вывод научно-исследовательской работы.

Проектная деятельность на уроках технологии (8 класс)

Объявления

Виды и типы проектов

В данном разделе мы постараемся рассмотреть **виды проектов** школьников общеобразовательных и дошкольных учреждений с целью более точно определения целей и задач работ.

Типы проектов учащихся

Виды проектов учащихся

Тема 2

Тема 3

Тема 4

Методические пособия:

 МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ В НЕОРГАНИЧЕСКОЙ И ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ (Дитятева О.А.)

Учебное пособие по физике "Электростатика"

 Методические пособия, обеспечивающие учебный процесс в лицее, и изданные Государственной общеобразовательной школой-интернатом «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности при Коми государственном педагогическом институте» 1991-2013 г.г



Электростатика.

- История открытия
- Как устроен атом?
- Электрический заряд
- Два рода зарядов
- Закон сохранения зарядов
- Электрическое поле
- Электростатическая индукция
- Практическое применение
- Проверь себя!
- Задачи для самостоятельного решения.
- Для любопытных

Фалес Милетский

Учебник разработан как вспомогательное электронное пособие к урокам физики. Так же оно может быть использовано для самостоятельного изучения учащимися этого предмета. В него включены в доступной форме теоретический материал, примеры с решениями, задания для самостоятельного решения и самоконтроль.

Авторы учебного пособия – учитель физики Фомин Д. И.,
ученица 10 класса Юшкова Екатерина

Оглавление

Для любопытных...

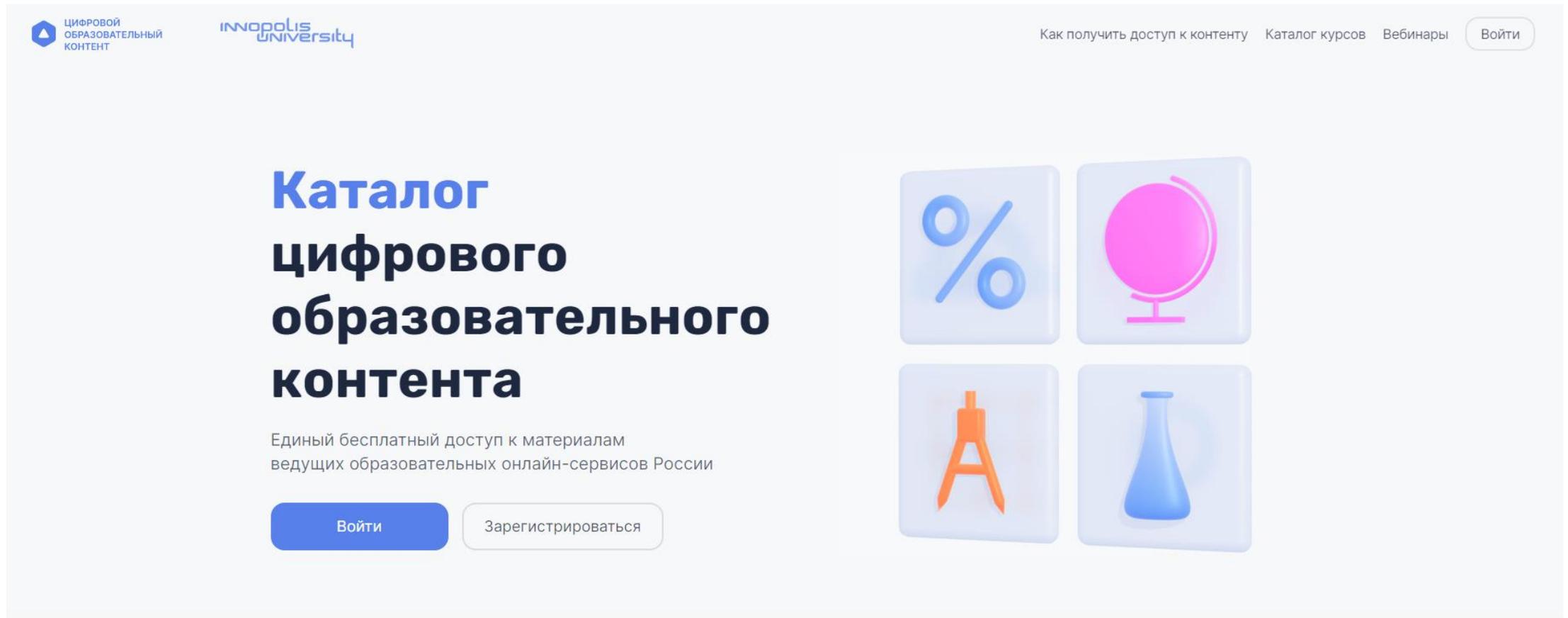
- Атмосферное электричество
- «Живое» электричество
- Что может электростатика?
- Как накопить электроны?
- Вольтовый столб
- Чем кормить электрическую лошадку?



Где педагогу можно создать ЭОР по предмету?

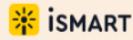
Адрес: <https://educont.ru/>

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
Национальной программы «Цифровая экономика РФ»



The screenshot shows the homepage of the EduCont website. At the top left, there is a logo for 'ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ' and the 'Innopolis University' logo. On the top right, there are navigation links: 'Как получить доступ к контенту', 'Каталог курсов', 'Вебинары', and a 'Войти' button. The main heading is 'Каталог цифрового образовательного контента'. Below it, a sub-heading reads 'Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России'. There are two buttons: 'Войти' (login) and 'Зарегистрироваться' (register). To the right of the text are four icons: a percentage sign, a globe, a compass, and a flask. At the bottom, there are logos for the Ministry of Education, the Ministry of Digital Development, the 'Cadres for Digital Economy' project, and the 'Digital Economy' program.

Образовательные платформы



Цифровая образовательная платформа
содержит

информационное пространство, объединяющее
участников процесса обучения:

- личный кабинет преподавателя или учащегося

возможность для удаленного образования:

- Модуль планирования и оповещения
- Модуль сбора статистики
- Модуль администрирования системы

доступ к методическим материалам и информации:

- База знаний
- Модуль интерактивного взаимодействия

осуществление тестирования для контроля
уровня знаний обучающихся:

- Модуль контроля и аттестации

Для руководителя
образовательной организации

Для педагогического
работника

Для родителей обучающихся
младше 18 лет

Для обучающихся
старше 18 лет



Инструкция

Для педагогических работников

Открыть в PDF



Видеоинструкция

Для педагогических работников

Открыть в VK

1

Пройдите **регистрацию** на сайте

Заполните данные о себе в личном кабинете

2

Дождитесь **подтверждения** профиля

Вас подтвердит руководитель образовательной организации в своем личном кабинете на сайте

3

Активируйте **бесплатный контент**

В личном кабинете откроется доступ к активации всех образовательных платформ

Кто может получить бесплатный доступ к обучающему контенту?

1. Ученики школ, лицеев, гимназий с 1 по 11 классы и студенты образовательных организаций СПО. (Для этого их родителям или законным представителям необходимо пройти процедуру регистрации на сайте. Обучающиеся старше 18 лет могут зарегистрироваться самостоятельно)
2. Учителя, преподаватели школ, лицеев, гимназий и учреждений СПО.

Какой контент можно использовать бесплатно?

Бесплатный доступ предоставляется к тому перечню учебного контента, который образовательная платформа предоставляет к использованию в рамках проекта на текущий учебный год. Перечень доступного бесплатного контента обновляется каждый учебный год.

Вы можете посмотреть перечень учебного контента доступного бесплатно в разделе «Каталог курсов» -> Выбрать в фильтре «Образовательная платформа» интересующий образовательный сервис или в разделе «Образовательные платформы» выбрав интересующую платформу, нажав кнопку «Посмотреть контент».

Когда заканчивается срок действия бесплатного доступа к контенту?

Бесплатный доступ к контенту сохраняется, пока действует проект — до конца 2024 года.

**Алгоритм работы педагогического работника
при заполнении листа самооценки по показателю 2.6. «Использование в
образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР), созданных
самостоятельно (электронных курсов и т.д.) по преподаваемому предмету»**

1. Самооценка ЭОР, созданного самостоятельно (электронных курсов и т.д.), по преподаваемому предмету

2. Предоставить гостевой доступ для входа в разработанный педагогом ЭОР, если требуется

3. В листе самооценки выбрать соответствующий балл по показателю 2.6.

4. В электронном листе самооценки по показателю 2.6. прикрепить ссылку на ЭОР

Суммирование баллов по показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ

Критерии самооценки :

1. ЭОР создан педагогом
2. ЭОР разработан по разделу (курсу) преподаваемого предмета
3. ЭОР размещен на официальном сайте ОО / платформе «Единая система электронного обучения Республики Коми»
4. ЭОР используется в образовательном процессе
5. ЭОР обеспечивает изучение отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	<i>Информационный источник получения подтверждающей информации</i>
2.7. Исполнение функций наставника в образовательной организации	50	Информационная система «Республиканский реестр наставников» http://nastavnik.kriro.ru/curators или <u>представление</u> копий подтверждающих документов: приказ руководителя об утверждении программы наставничества, программы наставничества, итоговый отчет о реализации программы наставничества, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»

**Алгоритм работы педагогического работника
при заполнении электронного листа самооценки по показателю 2.7.
«Исполнение функций наставника в образовательной организации»**

1. Подготовить скан-копии подтверждающих материалов в соответствии с требованиями показателя

2. В листе самооценки по показателю 2.7. выбрать соответствующий балл

3. В листе самооценки по показателю 2.7. прикрепить подтверждающие документы

Суммирование баллов по показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
2.8. Статус педагога, включенного в республиканский методический актив на основе рекомендации Академии Минпросвещения России и деятельности в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства	100	Информационная система Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов http://profmaster.kriro.ru/metodicheskij-aktiv

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://profmaster.kriro.ru/metodicheskij-aktiv/>. The page title is "Методический актив". On the left, there is a navigation menu with items: "О центре", "Трек", "Новости", "Республиканская система НМС", "Муниципальное взаимодействие", "Кафедры", "Методический актив", "Стажировочные площадки", "Информационно-методические сессии для муниципальных координаторов", "Онлайн – школа «Точка роста»", "Онлайн – школа «Реализация дополнительных образовательных программ с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб»", "Профессиональные сообщества", and "Обратная связь". The main content area features a dark blue slide with the text: "О формировании методического актива в рамках единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров". Below this, it mentions "ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»" and the "ЦНППМ" logo. At the bottom, there is a table with the following data:

ФИО	Должность	Место работы
Ночкина Юлия Станиславовна	учитель русского языка и литературы	МОУ «СОШ №12» г. Воркуты
Гаврилова Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	МОУ «СОШ №39 им. Г.А.Чернова» г.Воркуты

**Алгоритм работы педагогического работника
при заполнении электронного листа самооценки по показателю 2.8. «Статус педагога,
включенного в республиканский методический актив на основе рекомендации Академии
Минпросвещения РФ и деятельности в Центре непрерывного повышения
профессионального мастерства»**

1. Самопроверка статуса педагога, включенного в республиканский методический актив, в информационной системе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов
(<http://profmaster.kriro.ru/metodicheskij-aktiv>)

2. В листе самооценки по показателю 2.8. выбрать соответствующий балл

3. Прикрепление документов не требуется

**Суммирование баллов по
показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ**

Критерий 2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
2.9. Участие в деятельности методических объединений		Информационная система «Методические объединения Республики Коми» https://komiedu.ru/pedagogam/rmo
✓ <i>член методического объединения</i>		
• муниципального уровня	10	<u>или</u>
• республиканского уровня	15	<u>представление</u> копии документа,
✓ <i>председатель методического объединения</i>		подтверждающего статус председателя
• школьного уровня	30	школьного объединения, члена
• муниципального уровня	40	муниципального методического объединения
• республиканского уровня	60	за подписью председателя методического объединения, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»

**Алгоритм работы педагогического работника
при заполнении электронного листа самооценки по показателю 2.9.
«Участие в деятельности методических объединений»**

1. Самопроверка статус педагога, включенного «Методические объединения Республики Коми» <https://komiedu.ru/pedagogam/rmo> или подготовка подтверждающих документов об участии в деятельности методических объединений на муниципальном уровне в соответствии с требованиями к показателю

2. В листе самооценки по показателю 2.9. выбрать соответствующий балл

3. В листе самооценки по показателю 2.9. прикрепить подтверждающие документы

Суммирование баллов по показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ

Критерий 3. Критерии и показатели

Показатели	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
3.1. Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: ✓ республиканского уровня ✓ всероссийского уровня	50	Представление копий подтверждающих документов: титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»
	60	

Алгоритм работы педагогического работника при заполнении электронного листа самооценки по показателю 3.1. «Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные»

1. Подготовить скан-копии подтверждающих материалов в соответствии с требованиями показателя об опубликованных учебниках, учебно-методических пособиях, имеющих соответствующий гриф и выходные данные
2. В листе самооценки по показателю 3.1. выбрать соответствующий балл
3. В листе самооценки по показателю 3.1. прикрепить скан-копии подтверждающих документов

Суммирование баллов по показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ

Критерий 3. Критерии и показатели

Показатели	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
3.2. Классное руководство (учитывается межаттестационный период)	30	Представление отзыва родительского комитета класса, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»

Алгоритм работы педагогического работника при заполнении электронного листа самооценки по показателю 3.2. «Классное руководство»

1. Подготовить скан-копии отзыва родительского комитете о деятельности педагогического работника как классного руководителя в соответствии с требованиями показателя
2. В листе самооценки по показателю 3.2. выбрать соответствующий балл
3. В листе самооценки по показателю 3.2. прикрепить скан-копии подтверждающих документов в соответствии с требованиями показателя

Суммирование баллов по показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ

Отзыв родительского комитета

Нормативная основа: Рабочая программа воспитания.

Модуль классное руководство

Работа с классом

Индивидуальная работа с обучающимися

Работа с учителями, преподающими в классе

**Работа с родителями (законными представителями)
обучающихся**

Примерное содержание отзыва родительского комитета

Какую атмосферу и социально-психологический климат создает классный руководитель, что для их создания делает. Как разрешает конфликты.

Как организует классные, общешкольные, трудовые, здоровьесберегающие мероприятия. В каких мероприятиях приняли участие родители совместно с детьми, что особенно было ценным для детей и родителей, почему. (Например, вовлекает детей в мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни, приучает детей к трудовой деятельности. В течение учебного года мы всем классом приняли участие в мероприятиях...)

Как проходят и чему посвящены родительские собрания. Как проводится индивидуальная работа с детьми и родителями

Как помогает детям узнать их склонности и интересы, как направляет их деятельность на развитие творческих способностей. Чему научились дети, благодаря классному руководителю (например, дружить, мирно разрешать конфликты, совместно выполнять проекты, организовывать себя и друг друга для...; или умеют планировать учебный день, соблюдать режим дня...)

Как относятся дети к классному руководителю. Как проводится работа с трудными детьми

Критерий 3. Критерии и показатели

Показатели	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
3.3. Профессиональное развитие: повышение квалификации (не менее 140 часов) по программ, включенным в Федеральный реестр программ повышения квалификации	60	Информационная система «Федеральный реестр программ ДПО» http://profmaster.kriro.ru/dpppk ; https://dppo.apkpro.ru/ban

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации



**Алгоритм работы педагогического работника
при заполнении электронного листа самооценки по показателю 3.3.
«Профессиональное развитие»**

1. Самопроверка педагогом наличия пройденных курсов повышения квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр программ повышения квалификации, в информационной системе «Федеральный реестр программ ДПО» (<http://profmaster.kriro.ru/dpppk>, <https://dppo.apkpro.ru/ban>)

2. В листе самооценки по показателю 3.3. выбрать соответствующий балл

3. В листе самооценки по показателю 3.3. прикрепить подтверждающие документы

Суммирование баллов по показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ

Критерий 3. Критерии и показатели

Показатель	Баллы	<i>Информационный источник получения подтверждающей информации</i>
3.4. Наличие, полученных в межаттестационный период, ведомственных наград за достижения в сфере образования (при наличии нескольких ведомственных наград за достижения в сфере образования, баллы устанавливаются за каждое основание, но не более трех): ✓ муниципальный уровень ✓ республиканский уровень ✓ федеральный уровень	20 30 40	Представление копий ведомственных наград, заверенных работодателем, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»

Государственные и ведомственные награды педагогических работников показатели 3.4. и 3.5.

Нормативные документы

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» от 07.09.2010 № 1099,
- Приказ Минпросвещения России «О ведомственных наградах Минпросвещения России» от 01.07.2021 № 400,
- Письмо Минпросвещения России «О награждении ведомственными наградами Минпросвещения России» от 25.04.2022 № 12-329,
- Закон Республики Коми «О наградах и поощрениях в Республике Коми» от 01.03.2011 № 17-ФЗ (ред. от 17.05.2021 № 30-РЗ)

Виды наград

Государственные награды

Российской Федерации

Республики Коми

Ведомственные награды за достижения в сфере образования

Муниципальные

Республиканские

Федеральные

Алгоритм работы педагогического работника при заполнении листа самооценки по показателю 3.4. «Наличие, полученных в межаттестационный период, ведомственных наград за достижения в сфере образования»

1. Соотнести имеющиеся наградные документы, подтверждающие наличие ведомственных наград за достижения в сфере образования **за межаттестационный период** с нормативными документами:
 - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» от 07.09.2010 № 1099,
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» от 01.07.2021 № 400,
 - Письмо Минпросвещения России «О награждении ведомственными наградами Минпросвещения России» от 25.04.2022 № 12-329,
 - Закон Республики Коми «О наградах и поощрениях в Республике Коми» от 01.03.2011 № 17-ФЗ (ред. от 17.05.2021 № 30-РЗ)

2. Подготовить заверенные скан-копии ведомственных наград

3. В листе самооценки выбрать соответствующий балл, соответствующий уровню ведомственной награды: федеральный, республиканский, муниципальный

4. В листе самооценки прикрепить скан-копии ведомственных наград

**Баллы по показателю
суммируются**

Показатель 3.4

Ведомственные награды за достижения в сфере образования	Баллы
Муниципальный уровень: Благодарность, Благодарственное письмо, Почетная грамота ОУО МО	20
Республиканский уровень: Благодарность, Благодарственное письмо, Почетная грамота Минобрнауки Республики Коми	30

Ведомственные награды за достижения в сфере образования	Баллы
<p>Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none">• Благодарность,• Благодарственное письмо,• Почетная грамота Минпросвещения России• Звания: «Почетный работник образования РК», «Почетный учитель РК»,• Почетное звание Минпросвещения России «Почетный работник сферы образования РФ», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»,• Медаль К.Д. Ушинского, Л.С. Выготского,• нагрудный знак: «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный наставник», «За верность профессии», «Молодость и профессионализм»	40

Критерий 3. Критерии и показатели

Показатель	Баллы	Информационный источник получения подтверждающей информации
3.5. Наличие Государственных наград Российской Федерации, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.09.2010 № 1099, полученных за достижения в сфере образования	400	Представление копии награды или удостоверения к ней, заверенной работодателем, в том числе посредством загрузки документов на портале «Госуслуги»
Почетных званий Республики Коми, учрежденных Законом Республики Коми от 01.03.2011 № 17-РЗ «О наградах и поощрениях в Республике Коми», полученных за достижения в сфере образования	400	
Почетной грамоты Республики Коми, учрежденной Законом Республики Коми от 01.03.2011 № 17-РЗ «О наградах и поощрениях в Республике Коми», полученной за достижения в сфере образования	100	

Суммирование баллов по показателю ИСКЛЮЧАЕТСЯ

Государственные награды

Российской Федерации

- Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации»,
- Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Республики Коми

- Почетное звание Республики Коми «Заслуженный работник Республики Коми»
- Почетная грамота Республики Коми

Баллы по показателю 3.5

Государственные награды РФ, установленных Указом Президента РФ от 07.09.2010 № 1099:	Балл
Почетное звание РФ «Народный учитель Российской Федерации»	400
Почетное звание РФ «Заслуженный учитель Российской Федерации»	400
Почетные звания Республики Коми, учрежденные Законом Республики Коми от 01.03.2011 № 17-РЗ:	Балл
Почетное звание Республики Коми «Заслуженный работник Республики Коми»	400
Почетная грамота Республики Коми	100

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПО РЕКОМЕНДОВАННОЙ ФОРМЕ

НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ

п. 3.5. - Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

- п.1.1., 1.2. - качество знаний и абсолютной успеваемости обучающихся
- п. 1.3. - результаты участия обучающихся в олимпиадах, имеющих официальный статус,
- п. 2.1. - наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих гриф и выходные данные,
- п. 2.2. - выступления на НПК и семинарах на всероссийском уровне
- п. 2.3. - результативность участия в профессиональных конкурсах,
- п. 2.4. - публичное представление собственного пед.опыта в форме открытого урока
- п. 2.5. - общественная активность педагога,
- п. 2.6. - использование ЭОР в ОП,
- п. 2.9. - участие в деятельности методобъединений,
- п. 3.2. - осуществление функций классного руководителя,
- п. 3.3. - профессиональное развитие,
- п. 3.4. - наличие ведомственных наград за достижения в сфере образования в межаттестационный период

НА ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ

- п.1.1., 1.2. - качество знаний и абсолютной успеваемости обучающихся
- п. 1.3. - результаты участия обучающихся в олимпиадах, имеющих официальный статус,
- п. 2.1. - наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих гриф и выходные данные,
- п. 2.2. - выступления на НПК и семинарах на всероссийском уровне
- п. 2.3. - результативность участия в профессиональных конкурсах,
- п. 2.5. - общественная активность педагога,
- п. 2.6. - использование ЭОР в ОП,
- п. 2.9. - участие в деятельности методобъединений,
- п. 3.2. - осуществление функций классного руководителя,
- п. 3.3. - профессиональное развитие,
- п. 3.4. - наличие ведомственных наград за достижения в сфере образования в межаттестационный период

Аттестация педагогических работников на установление квалификационной категории в Электронной системе по рекомендуемой форме

Прикрепляется скан-копия заявления на заявленную квалификационную категорию

Форма заявления - <https://clck.ru/fchGS>

Прикрепляется скан-копия согласия на обработку персональных данных

Форма согласия - <https://clck.ru/fchGS>

Прикрепляется документ, подтверждающий установленную ранее квалификационную категорию (обязателен для педагогов, кто подает документы на ВКК).

Номер заявления:

ФИО аттестуемого: Дата рождения:

Укажите ФИО аттестуемого в датальном падеже:

Должность:

Стаж работы: общий педагогический в данной должности в данной организации

Образование:

Дата получения имеющейся квал. категории Категория

Последнее повышение квалификации
когда (год) где

Есть ученая степень

Есть ученое звание

Есть почетное звание

Телефон E-mail

Заявленная категория	РАК	Полученная категория	№ приказа	Примечание
<input type="text" value="Выберите..."/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="Выберите..."/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Предмет	Форма аттестации	Дата поступления материалов
<input type="text"/>	<input type="text" value="Форма, утвержденная приказом Минобрнауки РК от 05.04.2022 №176-п"/>	<input type="text"/>

Скан-копия заявления	Скан-копия аттестационного листа	Скан-копия согласия на обработку персональных данных	Информационно-аналитическая справка
<input type="button" value="Загрузить"/>	<input type="button" value="Загрузить"/>	<input type="button" value="Загрузить"/>	<input type="button" value="Загрузить"/>

Прикрепляется документ, содержащий ссылку на заполненный лист самооценки

Ссылка приходит на почту, указанную в информации о заявителе на квалификационную категорию (при заполнении листа самооценки)

Аттестация педагогических работников через портал Госуслуг

ОСОБЕННОСТИ

- не допускается возможность для педагогического работника доработать аттестационный материал;
- возможно одно из следующих решений:
 - установить первую (высшую) квалификационную категорию,
 - отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников через портал Госуслуг

Соглашение о внесении изменений в Отраслевое соглашение по организациям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Минобрнауки РК и Коми республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021-2023 годы (далее Соглашение)

П. 9.3.1., 9.3.2, 9.3.3., 9.3.4.

По форме, утвержденной приказом Минобрнауки Республики Коми от 05.04.2022 № 176-п (далее рекомендуемая форма)

ПОКАЗАТЕЛЬ 3.5.

Аттестация педагогических работников через портал Госуслуг

в соответствии с Соглашением,
при наличии наград, указанных в Соглашении, соблюдении
временных рамок и процедуры аттестации

По рекомендуемой
форме

Общие документы для аттестации:

1. Скан-копия справки о подтверждении наличия первичной организации Профсоюза работников народного образования и членства за подписью и печатью руководителя образовательной организации.
2. Скан-копия Соглашения о внесении изменений в части социальных гарантий между профсоюзной организацией и органом управления образования муниципального образования за подписью и печатью председателя профсоюза

ПОКАЗАТЕЛЬ 3.5.

1. Скан-копия документа о награде

П. 9.3.4.

3. Скан-копия документа о награде

П. 9.3.1., 9.3.2, 9.3.3.

3. Скан-копия документа, подтверждающего результативность участия педагога в муниципальном / республиканском конкурсе профессионального мастерства

ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ, ЛАУРЕАТЫ
РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ:
1. НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:
2. «УЧИТЕЛЬ ГОДА»,
3. «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»,
4. «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»,
5. «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»,
6. «КОМИ ВЕЛОДЫСЬ»

ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ, ЛАУРЕАТЫ, ДИПЛОМАНТЫ
**ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЭТАПОВ ОЧНЫХ ВСЕРОССИЙСКИХ
КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЧЕРЕЗ ПОРТАЛ ГОСУСЛУГ

В СООТВЕТСТВИИ С СОГЛАШЕНИЕМ,
ПРИ НАЛИЧИИ НАГРАД, УКАЗАННЫХ В СОГЛАШЕНИИ, СОБЛЮДЕНИИ
ВРЕМЕННЫХ РАМОК И ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛЬ 3.5.

Общие документы для аттестации:

1. Скан-копия справки о подтверждении наличия первичной организации Профсоюза работников народного образования и членства за подписью и печатью руководителя образовательной организации.
2. Скан-копия Соглашения о внесении изменений в части социальных гарантий между профсоюзной организацией и органом управления образования муниципального образования за подписью и печатью председателя профсоюза

1. Скан-копия документа о награде

П. 9.3.4.

3. Скан-копия документа о награде

П. 9.3.1, 9.3.2, 9.3.3.

3. Скан-копия документа, подтверждающего результативность участия педагога в муниципальном / республиканском конкурсе профессионального мастерства



ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ, ЛАУРЕАТЫ РЕСПУБЛИКАНСКИХ КОНКУРСОВ:

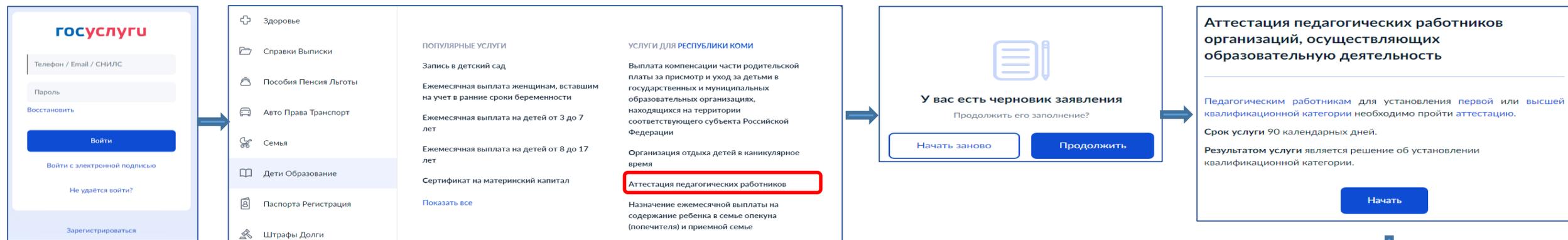
1. НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:

2. «УЧИТЕЛЬ ГОДА»,
3. «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»,
4. «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»,
5. «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»,
6. «КОМИ ВЕЛՕԴԻՍԻ»

ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ, ЛАУРЕАТЫ, ДИПЛОМАНТЫ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЭТАПОВ ОЧНЫХ ВСЕРОССИЙСКИХ
КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Аттестация педагогических работников через портал Госуслуг



Прикрепляются документы в соответствии с требованиями СОГЛАШЕНИЯ / ПО РЕКОМЕНДОВАННОЙ ФОРМЕ (показатель 3.5.)

Загрузите документы

Документы, подтверждающие личные профессиональные достижения

Загрузите документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление соответствующей квалификационной категории.

Для загрузки выберите файл с расширением *.PDF, *.JPG, *.JPEG, *.PNG, *.BMP, *.TIFF, *.DOC, *.DOCX, *.ZIP, *.RAR, *.SIG.
Максимально допустимый размер файла – 1 Гб.

Перетащите файлы или выберите на компьютере

Выбрать файл

Далее

Заполнение заявителем строк формы заявления (вносятся изменения или соглашается с заполненными сведениями):

- Кто обращается за услугой?
- Контактный телефон заявителя, электронная почта, адрес регистрации, фактический адрес проживания заявителя.
- Заполнение информации о квалификационной категории, повышении квалификации, наградах, званиях, ученых степенях, смене фамилии и чем это вызвано, сведения о месте работы и должности, полученном образовании, педагогическом стаже работы.
- Заполнение раздела «Загрузите документы», в котором необходимо загрузить документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление соответствующей квалификационной категории (см. рисунок)

Ждем Ваши материалы на аттестацию для установления квалификационной категории в 2022-2023 учебном году

- Начиная с 23.08.2022 года можно зарегистрировать заявление на аттестацию и прикрепить ссылку на материалы по выбранной форме аттестации
- График заседания Республиканской аттестационной комиссии размещается в сентябре каждого учебного года на сайте Минобрнауки Республики Коми и на сайте ГОУДПО «КРИРО».



Контакты

Центр аттестации педагогических работников

тел. 8(8212)28-60-11 (326, 307)

E-mail: cae@kriro.ru

Спасибо за профессиональное
внимание!