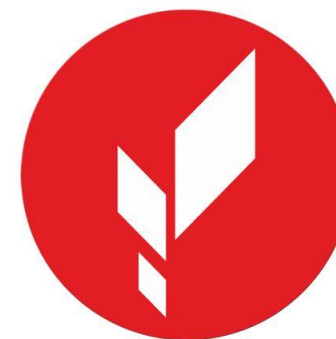




Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение

"Вильгортская средняя общеобразовательная  
школа № 2" имени В. П. Налимова



*Республиканский конкурс профессионального  
мастерства  
«Наставничество»*

**ТОЧКА РОСТА**  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

**С 1 сентября 2019 года**

В МБОУ "Вильгортская средняя  
общеобразовательная школа №2"  
имени В. П. Налимова  
начнёт работу

**центр цифрового и  
гуманитарного профилей  
"Точка роста"**

Активация

*Учитель технологии  
МБОУ «Вильгортская сош №2*

*Ермакова О.В.*



*Условия «Точки роста» - база для реализации национального проекта "Образование" по направлениям "Современная школа" "Успех каждого ребенка" «Цифровая образовательная среда»*

- Дополнительное образование.
- Внеурочная деятельность.
- Урочная деятельность.
- Деятельность по обмену опытом по применению цифровых сервисов для повышения качества образования.
- Методической поддержке педагогов по изучению и созданию образовательного **КОНТЕНТА**.



# Нормативная база, трансляция деятельности наставника

План работы стажировочной площадки МБОУ «Вьльгортская СОШ №2»

«Информационная поддержка цифровых зон школы»

26 марта (каб. 46)

1. **Найда Д. А.:** «Правовое обеспечение работы в цифровых зонах» (Требования к оформлению, СанПиН, инструкция).
2. **Дараева И. П., Папырина Е. В.:** «Информационная поддержка цифровых зон школы».
3. **Ермакова О. В.:** «Использование Гугл-форм для организации дистанционного обучения».
4. **Гаджиева М. В.** «Использование сервиса Padlet на уроках музыки для оснащения предметных классов».
5. **Боднарюк Ю. Е.:** «Оснащение направления: Психолого-педагогическая поддержка цифровых зон».

5. По ав пр я ным

Зел прс обр ательного нного

Об



Сетевая образовательная платформа в ВК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2» имени В.П.Налимова

имени В.П. Налимова

## ПРИКАЗ

№ 229

от 03 сентября 2018 года

### О назначении наставников молодых педагогов.

В связи с началом нового 2018-2019 учебного года и необходимостью оказания методической помощи молодым специалистам школы

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

П.1. Назначить наставниками молодых учителей

Анисимову Т.А. (Остренина А.А.)

Кочев И.А. (Гайсин Д.Ш.)

Ичеткина Л.Н. (Зарешнюк Е.Р.)

Ермакова О.В. (Карманова М.В.)

Иевлева А.В. (Шаглеева Л.Ю.)

Власова Г.Ф. (Ляпунова А.С.)

Зеленова Т.В. (Коснырева Е.М.)

П.2. Учителям-наставникам в срок до 10 сентября разработать план работы с молодыми специалистами и представить на утверждение.

П.3. Контроль исполнения данного приказа возложить на зам.директора по УВР Корневу Т.Н.

Директор



Р.С.Торлопова

№ 161

от 19 мая 2020 г.

### Об утверждении дорожной карты реализации «Целевой модели наставничества МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2».

С целью внедрения Целевой модели наставничества МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2» и в соответствии с протоколом педагогического совета № 7 от 21 мая 2020 г.

Наставнические пары и группы

Направления	Наставники	Наставляемые
<b>Форма «Учитель – учитель», отв.- Рочева Е.И., отв. - Косолапова Л.М.</b>		
1. Молодой педагог-опытный предметник Косолапова С.В.	Лобанова Л.А.	Игнатова О.А.
	Печеницына Е.А.	Цзырюрова И.А.
	Косолапова С.В.	Савосько Г.В.
	Косолапова Л.М.	Шишкина А.А.
	Зеленова Т.В.	Чен-Бен-Ша В.А.
2. Молодой классный руководитель – опытный классный руководитель	Савина Л.Н.	Чен-Бен-Ша В.А.
	Иевлева А.В.	Потапова С.В.
3. Педагог в условиях адаптации	Ишутина О.А.	Савосько Г.В.
		Игнатова О.А.
4. ИКТ компетентность		Филиппова Т.Н.
		Цзырюрова И.А.
5. Дистанционное обучение		Потапова С.В.
		Игнатова О.А.
	Савосько Г.В.	Учителя школы по потребности.
	Дараева И.П.	Игнатова О.А.
	Ермакова О.В.	Савосько Г.В.
		Цзырюрова И.А.
		Потапова С.В.
		Ишутина О.А.
		Иванова М.А.
		Папырина Е.В.
		Гаджиева М.В.
		Маргелова С.М.
		Носова Т.Н.



# Основание для выбора направления наставничества

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

## СЕРТИФИКАТ

активного участника

IV Всероссийского педагогического форума  
с международным участием  
«Информационно-коммуникационная среда  
технологического образования»

вручается

ЕРМАКОВОЙ ОКСАНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

## СЕРТИФИКАТ

активного участника

V Всероссийского педагогического фо  
с международным участием  
«Информационная среда  
технологического образования»

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

## СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Всероссийского конкурса  
«Урок технологии для Новой школы 2017»

вручается

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

## СЕРТИФИКАТ

активного участника

VI Всероссийского педагогического форума  
с международным участием  
«Цифровая образовательная среда - 2020»

Ермакова Оксана Владимировна



Управление образования администрации муниципального района  
«Сыктывдинский» Республики Коми

## ДИПЛОМ

награждается

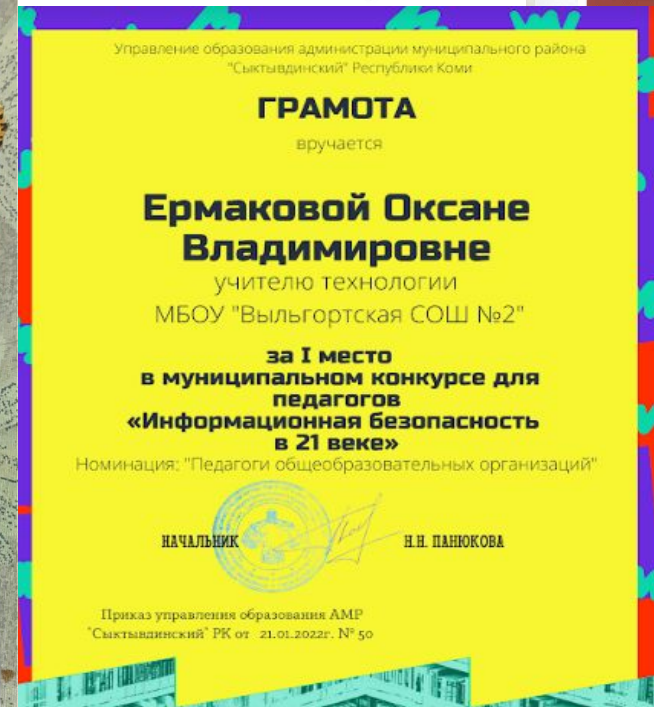
Ермакова Оксана Владимировна, учитель  
технологии МБОУ «Вьльгортская СОШ №2»

за I место  
в муниципальном конкурсе  
«Образовательные технологии применения онлайн  
ресурса «Российская электронная школа»

Начальник  И.И. Панюкова

с. Вьльгорт, 2019 года

Приказ управления образования  
№ 329 от 08.05.2019 г.



Управление образования администрации муниципального района  
«Сыктывдинский» Республики Коми

## ГРАМОТА

вручается

**Ермаковой Оксане Владимировне**  
учителю технологии  
МБОУ «Вьльгортская СОШ №2»

за I место  
в муниципальном конкурсе для  
педагогов  
«Информационная безопасность  
в 21 веке»

Номинация: «Педагоги общеобразовательных организаций»

Начальник  Н.Н. Панюкова

Приказ управления образования АМР  
«Сыктывдинский» РК от 21.01.2022г. № 50



Управление образования администрации муниципального образования  
муниципального района «Сыктывдинский»

## ДИПЛОМ

награждает

**Ермакову Оксану Владимировну**  
учителя технологии  
МБОУ «Вьльгортская СОШ №2»

за I место  
в муниципальном конкурсе  
«Применение онлайн-ресурса в образовательном процессе»

Номинация: Электронные ресурсы для проведения курса  
внеурочной деятельности

Начальник  Н.Н. Панюкова

Приказ № 235 от 07.05.2020г.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»

## ДИПЛОМ

I степени

Всероссийского конкурса  
методических разработок  
«Урок в цифровой школе - 2020»

награждается

Ермакова Оксана Владимировна

Ректор Сыктывкарского  
государственного университета  
им. Питирима Сорокина  О.А. Сотникова

Сыктывкар - 2020

# *Направления обучения кадров.*

## *Стажировочные площадки, творческие группы на базе «Точки роста».*

### *«Наставничество»*

1. Ермакова О. В.: «Использование Гугл-форм для организации дистанционного обучения».
2. Гаджиева М. В. «Использование сервиса Padlet на уроках музыки для оснащения предметных классов».

# «Сетевые сообщества учителей –методическая поддержка учителя»

“Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов - словом, всего того, что формирует профессиональную среду...”. В.В.Путин

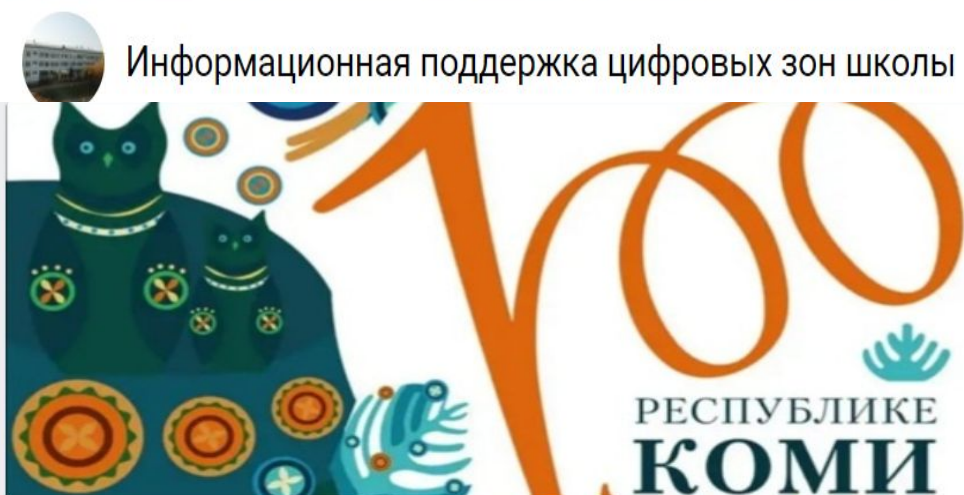


Наставничество. Цифровое образование педагогов.  
Образовательный контент

Задать вопрос

Информация

Сообщество создано для реализации задач программы "Наставничество" по темам дистанционного обучения школьников на



Есть контент!!!

Образование учителя технологии Сыктывдинского района.

Сетевые сообщества учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети. такая методическая помощь предполагает своевременное получение педагогами информации о различных программных продуктах, современных образовательных технологиях, оперативное реагирование на любые изменения процесса обучения, внесение изменения в учебный контент, создание собственных методических или учебных материалов.

# Интерактивное видео -авторский ЦОР

НЕ ПРОСТО ВИДЕО

## Отличный способ обучить и проверить запоминаемость материала



Применяйте для дистанционного <sup>[SEP]</sup>и  
очного обучения

Для создания и просмотра видео подойдёт любой современный гаджет и интернет. Выдавайте <sup>[SEP]</sup>в качестве домашнего задания или проходите <sup>[SEP]</sup>с учениками прямо на уроке.



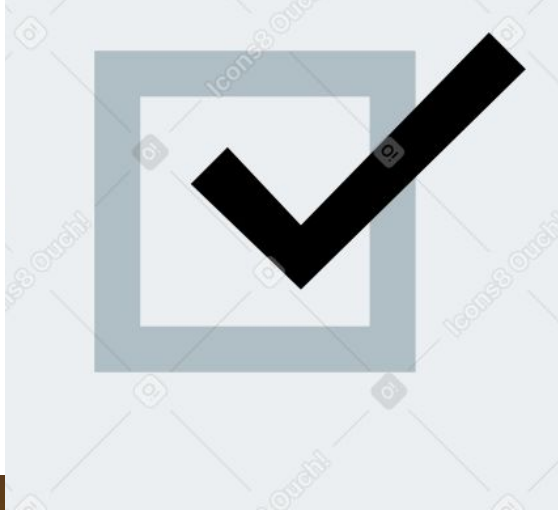
Несколько типов вопросов

Вы можете создать для одного видео неограниченное количество заданий разного типа: вопрос с открытым ответом, вопрос с несколькими правильными вариантами ответа и вопрос с одним верным вариантом ответа.



Следите за результатами учеников

После прохождения видео все ответы учеников записываются в ваш личный кабинет.



4,3,1,4



# КРЕАТИВНОСТЬ

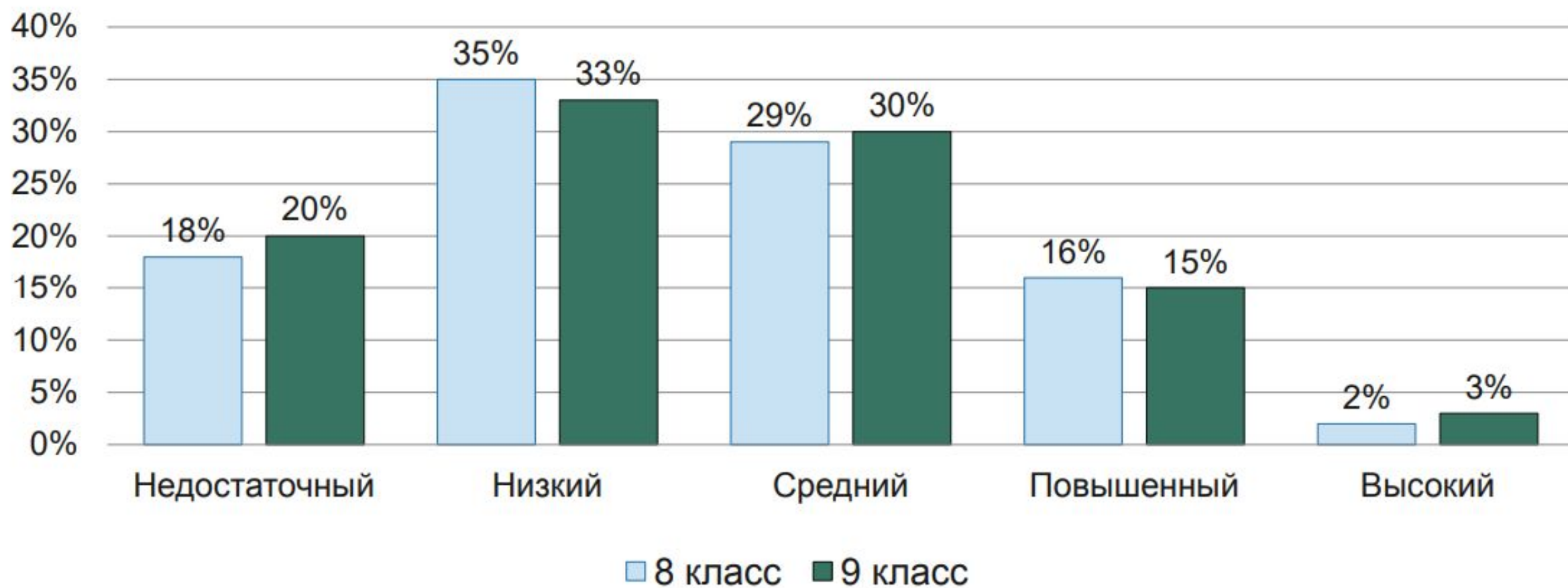
- Ассоциации?
- Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать...

Л.Н. Толстой

Креативное мышление-способность создавать, воплощать в жизнь что то новое; помогает быстро реагировать на любую проблему и находить нестандартные решения и пути, помогает оценивать рабочие задачи с разных сторон.

# Первые результаты мониторинга (8 и 9 классы)

## Распределение учащихся по уровням сформированности креативного мышления



# Эффективные педагогические практики



# Что делать?

## Главные направления

- Помогать лучше осознавать изучаемый материал
- Переводить знания из пассивных в активные
- Способствовать интеграции и переносу знаний, алгоритмов и способов действий, способов рассуждений

## ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА

- УЧЕБНЫЕ СИТУАЦИИ
- УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

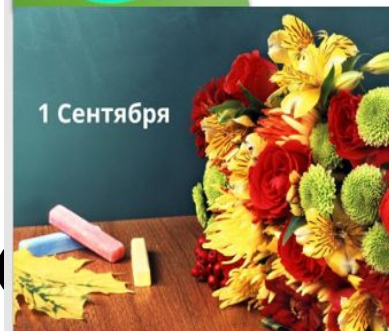


# Визуализация. Кроссенд Синквейн (этап мотивации и целеполагания)



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение

"Выльгортская средняя общеобразовательная  
школа № 2" имени В. П. Налимова



1 Сентября



Цель – рассмотреть особенности создания «кроссенса» и возможности его применения как интерактивного приёма обучения.

- охарактеризовать специфику интерактивного приёма обучения «кроссенс»;
- разработать «кроссенсы» по группам;
- обосновать эффективность применения «кроссенса» в образовательном процессе;
- Составить синквейн по теме «Кроссенс»

## *Алгоритм работы в группах (ПК, рисунок) «Составление кроссенса по заданной теме»*

- 1. Определение тематики, общей идеи.**
- 2. Выделение 8-9 элементов, имеющих отношение к эпохе и теме.**
- 3. Нахождение связей между элементами.**
- 4. Выделение элементов, имеющих 3 и более связей (крест, основа).**
- 5. Концентрация смысла в одном элементе (центр).**
- 6. Выделение отличительных черт, особенностей каждого элемента.**
- 7. Поиск и подбор изображений, иллюстрирующих элементы.**
- 8. Замена прямых образов и ассоциаций косвенными.**
- 9. Построение ассоциативной связи между образами элементов.**
- 10. Выход на новый уровень.**

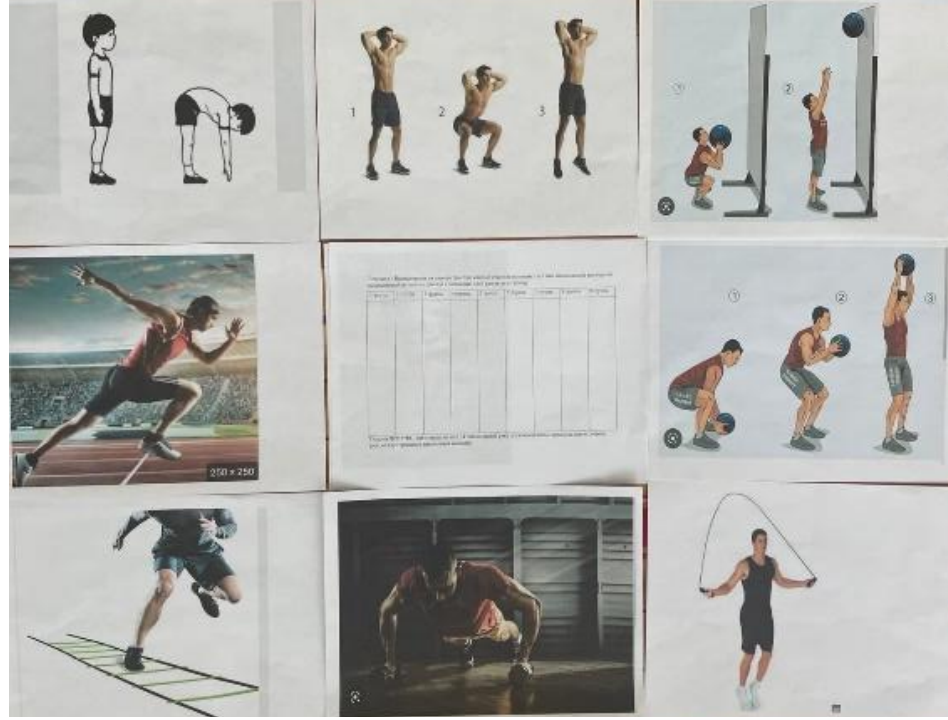
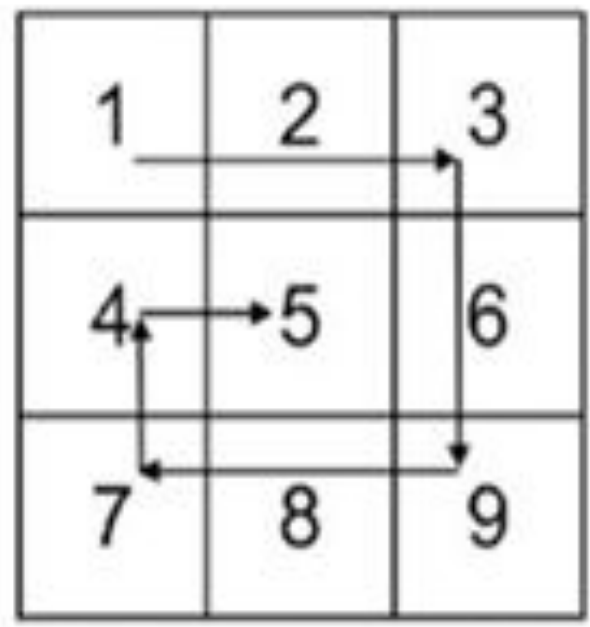
- В век развития технологий и коммуникаций к современному образованию предъявляется все больше требований, связанных с умением обучающихся не только ориентироваться в большом потоке информации, но и искать творческие решения поставленных перед ними задач, применять полученные знания и умения на практике. Для помощи в решении этих задач методистами и педагогами создаются интерактивные методы и приемы обучения, которые можно использовать на уроках для достижения метапредметных результатов. Одним из таких приёмов является интерактивный приём обучения «кроссенс». Цель работы – рассмотреть особенности создания «кроссенса» и возможности его применения как интерактивного приёма обучения. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:  охарактеризовать специфику интерактивного приёма обучения «кроссенс»;  обосновать эффективность применения «кроссенса» в образовательном процессе;  разработать «кроссенсы» по учебному предмету «Всемирная история» для учащихся 6 классов.



- В основе стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает «активную учебно-познавательную деятельность обучающихся» [1, с. 5], направленную на формирование таких личностных результатов, как «формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности» [1, с. 8].
- Одним из приемов развития и формирования логических действий, критического мышления, креативности, сотрудничества, коммуникации обучающихся в контексте федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является кроссенс. К
- как любое творческое задание, кроссенсы повышают инициативность, креативность и развивают воображение.
- **С развитием информационных технологий такая работа доступна каждому ученику. Стоит только в Internet-поисковике (картинки) набрать нужное слово, и предоставляется огромное количество нужных иллюстраций.**



**Поехали!**



1. ТЕМА

2.

3.

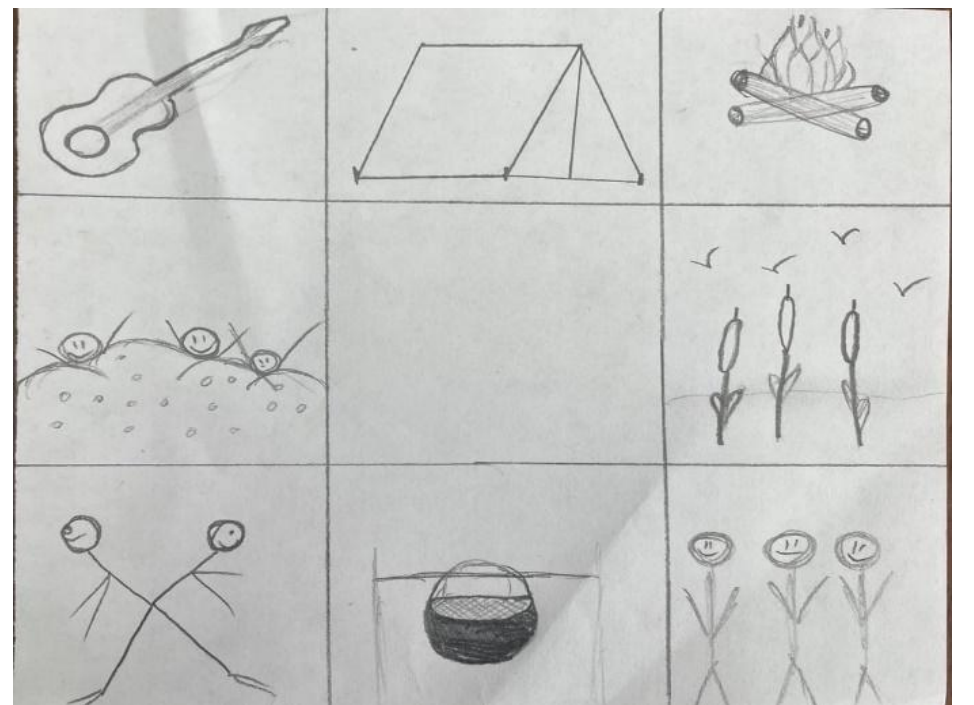
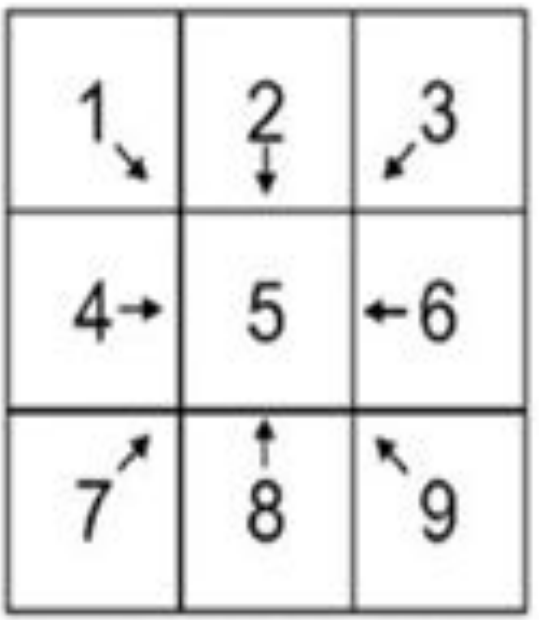
8.

9. Цель? Задачи?

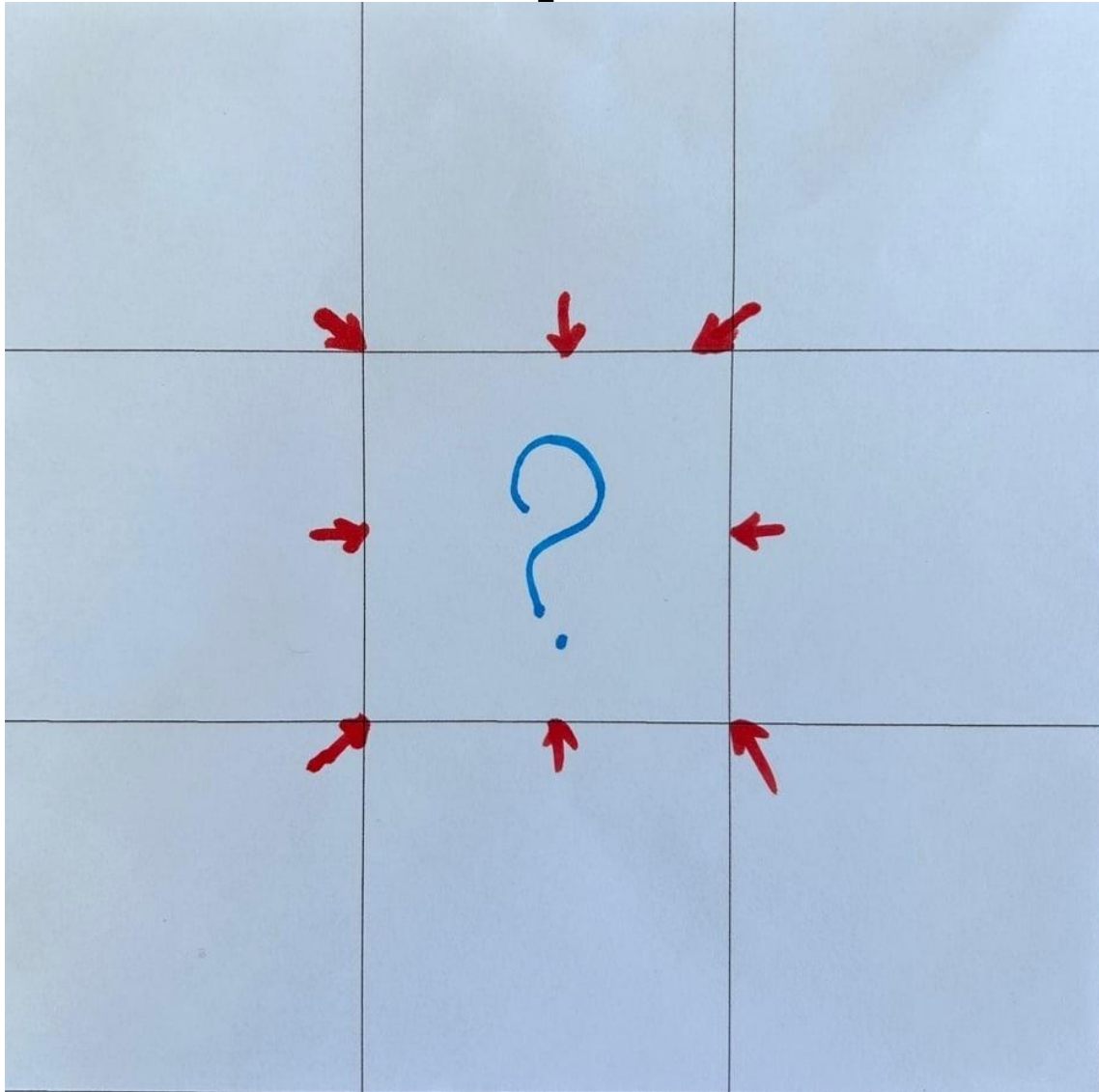
7.

6.

5.



# Практическая часть. Рефлексия. Тема- «Кроссенс»



## Синквейн

1. Тема - **одно** существительное.
2. **Два** прилагательных слова, раскрывающих основную тему, описывающих ее.
3. **Три** глагола, описываются действия, относящиеся к первому слову.
4. **Одно** слово, которое представляет собой итог.

# Профессиональные компетенции педагога

Навыки, необходимые человеку для успешной работы в эпоху цифровой трансформации, называют цифровыми навыками —

## Digital skills

Цифровая компетенция включает в себя:

- ✓ Технические навыки использования цифровых технологий.
- ✓ Умение осмысленно использовать цифровые технологии для работы, учебы и повседневной жизни в целом в различных видах деятельности.
- ✓ Умение критически оценивать цифровые технологии.
- ✓ **Мотивацию к участию в цифровой культуре.**

Поиск



Артемий Бо а.к.а. Коми Морт – Точка...



### Наставничество. Цифровое образование педагогов.

✓ Вы подписаны

Задать вопрос

Ещё ▾

